

小班会演讲 小班老师家长会演讲稿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班会演讲篇一

1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养

成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

小班会演讲篇二

大家好！感谢你们在百忙中抽空前来参加我们的家长会！从开学到现在转眼一个月快过去了，在这里我们要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样在幼儿园表现怎么样我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，加强老师和家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

现在，我就先把我们小（3）班的特点和目前的一些学习和生

活的情况作一个简单的介绍。本班有两个老师一个保育员，学生中男生16个，女生19个。好动的孩子比较多，当然也比较聪明的。

1、健康：

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。
- (2) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- (4) 喜欢参加体育活动，动作协调，灵活。

2、语言：

- (1) 乐于与人交谈，讲话礼貌。
- (2) 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- (3) 能清楚说出自己想说的话。
- (4) 喜欢听故事，看图书。
- (5) 能听懂和会说普通话。

3、社会：

- (1) 能主动地参与各项活动，有信心。
- (2) 乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。
- (3) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- (4) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(5) 爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

4、科学：

(1) 对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

(2) 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

(3) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(4) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

(5) 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术：

(1) 能初步感受并喜欢环境，生活和艺术中的美。

(2) 喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、忌过分保护。

一根独苗，样样事情爷爷奶奶都包了，其实平时要向孩子渗透：自己长大了，生活，学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动。为孩子提供自己劳动的机会，相信你的孩子会做好，这样孩子才会更有信心的去做。

2、忌过分宠爱。

现在的孩子，是家里的小皇帝，小公主，家长往往明知无理，

但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子接受一些批评。

3、忌过分期望。

父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不要过分强求孩子，只要努力了就行。

下面有几点建议供家长们参考：

2、孩子的礼貌教育。在家尊重长辈和父母，看到老师，同伴养成打招呼的习惯。在园听老师的话，让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的幼儿园和老师。

3、不要以大人的眼光去看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时改正孩子的错误想法。发现孩子优点时，不要吝啬你们的称赞。”相信自己的孩子是最棒的，有一定进步的潜力。对孩子接触的事物家长要多讲，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。更不要责骂孩子，给孩子一定的时间，多些鼓励，少些急躁，督促和表扬同样重要。

另外，为了能和你们更多，更进一步的联系，我园开设了家园路路通的联系方式，你们可以通过网络，发短信来加强家园沟通，及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现。同时，我们也会发一些通知等，让你们能够及时配合我们的教学工作。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。总之，要多给自己的孩子一点关爱，

多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。希望你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天！

与孩子一起认识自己毛巾，杯子，作品袋，书柜的标志。

小班会演讲篇三

演讲稿应该富有说服力和感染力,要做到这点,除了观点、道理要能为听众接受以外,演讲稿还要写得充满感情,用情来打动听众。下面是小编为大家收集关于小班长竞选演讲稿,欢迎借鉴参考。

大家好!我是曲，我要竞选南勋幼儿园大三班的小班长。

首先，我要尽力帮助小朋友们，让你们团结友爱，有需要我帮助的，我会尽心帮助你们，一定不让老师和小朋友们失望。(此处有点车轱辘话——悦尔妈妈注)

下面我要说我会的才艺，我会唱京剧，还会唱豫剧、黄梅戏等，我不光会唱，还会教小朋友们，让我们在京剧的美妙唱腔中而陶醉(原文为“美妙音乐”，悦尔妈妈帮忙改了一下);让我们共同进步;让我们在最后的三个多月时间里一起快乐地成长!

亲爱的老师、小朋友:

大家好!

我叫!今天，我能参加班长竞选，真是既高兴又自豪!

我是个性格开朗、充满自信、乐于助人、对工作认真负责、踊跃发言、爱思考的小男生，是老师的小助手、小朋友的好伙伴！

我爱好广泛，全面发展。我喜欢唱歌、钢琴、国学、中国象棋、画画、主持人、溜冰，这些我都是非常感兴趣而参加过培训的课程。接下来，我还想学国画、书法、英语、游泳等等，力争做一个全面发展的三好学生。

我参加过“同根杯”第四界海峡两岸青少年艺术节展演活动，获得了选区“声乐”类“学前”组“独唱”项目“银奖”及全国总展演“铜奖”，授予荣誉证书及奖杯；被邀参加过厦门市xx年文化宫举办的庆“六一”文艺汇演；我的绘画作品还曾被荣登在“家园”第十期；在国学班(1)，是唯一一个能将《大学》《弟子规》流利背诵完成并获得此证书的学员，被评为xx年秋季国学班“优秀学员”；而最让我觉得骄傲和自豪的是：在幼儿园四年里我曾三次被评为年度“礼仪宝宝、小绅士”的光荣称号及证书；获得xx年庆新年亲子运动会“运球”比赛第七名；获得xx年“学无涯”杯思明区中小学幼儿园电子制作锦标赛幼儿组鼓励奖；参加过幼儿园多项活动和比赛，为班级赢得了诸多奖项及殊荣；担任了幼儿园的小旗手、小鼓手；还多次参加过思明区环保时装秀、元宵花灯制作等多项比赛。总之，我不仅是个比赛型的选手，更是个乐于向上、勤而好学、勇于挑战、心细敏锐、充满激情、智慧型、聪明型的男孩！

竞选班长不仅仅是一种荣誉，更是一个人的责任感的表现。能为大家服务是我最大的愿望，请老师、小朋友们相信我，支持我，投我一票，我一定行，谢谢大家！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这次班干部竞选活动中，我想竞选班长的职务。

我觉得当班长非常光荣，能在班主任或任课老师不在的时候，去管理班级，让喧闹的教室安静下来，在同学们不融洽时，我可以去劝说他们，让他们和好，我还可以去帮助同学、老师渡过难关……所以，我想要竞选班长。因为每当我看到老师劳累地上完课还要提一大堆东西时，看到同学们打架时，看到许多同学在老师不在时大喊大叫时，我就在心里埋下了一个愿望：一定要当上正班长。

在生活中，我的性格不错，活泼开朗，喜欢交朋友；积极向上，对待学习一丝不苟；乐于助人，帮助同学，快乐自己。我有很多优势能用在生活中，比如：我有方法能让同学们上课认真听讲，我很公正，不会给同学乱扣分，更不会去包庇好朋友。在小学的这几年生活中，我取得了许多成绩，我不仅学习成绩优秀，而且在每年的“书香班级”、“博客之星”活动中，我都获了奖，我的很多篇文章都发表在了报刊杂志上，至今，我已经获得几十块钱的稿费了。

假如我当上了正班长，我不会骄傲，只会虚心地向大家学习，不但在学习上在努力一把，还会在做人、管理上努力一把。当同学们在课上说笑时，不管他是不是我的好朋友，我都要把他记下来，扣掉一分。而在老师不在时，我会自动走上讲台，让大家安静下来，充当临时的“班主任”。在当天下午放学后，我会留下来在加分表和扣分表上进行登记，我也会当好老师的好助手，及时地帮助老师。

如果我竞选失败，我也不会气馁，这说明我的身上还有很多缺点，我以后会一点儿一点儿改正。

在以后的生活中，我将不断地完善自我，让自己变得更加优秀，俗话说：“人外有人，天外有天！”我会努力改正我的不足，争取当上正班长。

希望大家能为我投上宝贵的一票，谢谢！

小班会演讲篇四

你们好！

我今天演讲的题目是“节约每一滴水”。如今，节约用水已成当务之急，不少广告也经常号召人们节约用水，但人们总是无动于衷，只说不干。如果我们再这样一味的浪费水，人类就会被活活渴死！

在冰山中所以人类可食用水只有百分之零点五！

如果我们每个人都这样做，我们的地球妈妈会更年轻，更强壮！

谢谢大家！

宝应县翔宇实验小学六年级 侯晶晶

小班会演讲篇五

大家好！

六一的阳光最灿烂，六一的领巾最鲜艳，

六一的歌儿最动听，六一的舞姿最迷人，

六一的校园最热闹，六一的孩子最快乐。

此刻，让我们把理想藏进队鼓，让它敲出响亮的鼓点，告诉祖国妈妈：雨露下，我们会播撒文明的种子，阳光里，我们要打扮和谐的未来。

此刻，让我们把希望卷进队旗，让它飘出童年的信念，告诉亲爱的老师，小苗吮吸着甜甜的清泉，一定会把果实奉献。

此刻，让我们把誓言撒向蓝天，告诉太阳，告诉月亮：

中华民族的新一代，将在世界的东方描绘出新世纪灿烂的明天！

联中附小迎“六一”联欢活动现在开始。

小班会演讲篇六

各位家长：

下午好！

你们好！首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。

我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以上海市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

健康

- 一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 四、能接受预防接种和健康检查。
- 五、愿意参加体育活动。
- 六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

语言

- 一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 五、能听懂普通话。

科学

- 一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- 二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 三、学习用语言、动作表达探索过程。
- 四、对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

社会

- 一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- 二、愿意和老师、同伴交往。
- 三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。
- 四、学习做自己力所能及的事。
- 五、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术

- 一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
- 二、愿意参加艺术活动。
- 三、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。（结合ppt课件进行详细地介绍）

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐！

我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

各位家长，教育好孩子是我们的共同心愿，当您把孩子交给我们的时候，我们深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好！当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你

们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。家长朋友们，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！再次衷心祝愿您工作顺利，生活愉快！

小班会演讲篇七

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

一、中班幼儿教学特点：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。
- 4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。
- 5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识

有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2)看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面

内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

四、介绍本学期工作任务。

思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可

以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更

不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

孩子坐不住怎么办？安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力。2、游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

小班会演讲篇八

大家早上好！

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然??我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈

的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。

一份耕耘，一份收获 教育是爱的事业，没有爱便失去了一切。正像苏霍姆林斯基说过的“教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。”教师对于幼儿的爱，不仅体现在精心授业，而且还体现在能主动去关心幼儿的思想、生活、身体和兴趣等方面。

自从我走进教师队伍后，我一直担任班主任的重任。我知道班主任这三个字的意义，也知道班主任肩负的重担。一直以来，我总是兢兢业业、脚踏实地、任劳任怨地工作着，从不计较个人得失、乐意奉献、以身作责、做孩子地表率。同时，我常常告诫自己：在工作上努力、努力、再努力。

老师的亲切，老师是他们的妈妈。

小班幼儿的特点就是自理能力比较差。特别是到了冬天时，幼儿的自理能力更差了。但是我不厌其烦地帮助他们，不怕苦、不怕累、做好一日护理工作。比如：我班的狄欣怡小朋友常常尿裤子，但是我不怕脏，一次次耐心地帮她换下湿哒哒地裤子，同时耐心地教育她，以后要小心点，要小便了就快点告诉老师，老师会帮助她的。甚至有一次午睡时，我发现有个小朋友的裤子颜色有些不一样，当我走过去就闻到一股恶臭，帮他拉下裤子一看，她居然把大便拉在了自己的身上，我配合保育员阿姨一起帮他换掉了脏裤子，安抚孩子的情绪，让她不会过于的紧张。孩子的自理能力需要不断的培养，要耐心的教给他们各种技巧和方法，鼓励他们自己的事情自己做。平时，我时常观察每位幼儿，一旦发现他们有什么异常情况就及时处理，是家长感到放心。

加强师德修养塑造完美人格

恩格斯说过：“每一个阶级，甚至每一行业，都有各自的道德。”“师德”就是教师的职业道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，教师职业的特殊性决定教师这一职业应成为读书育人的楷模。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在孩子心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。

在建立社会主义市场经济的体制新形势下，师德建设面临着许多新情况，要引导教师树立正确的人生观、世界观、价值观。要坚决摒弃个人主义、拜金主义、享乐主义等腐朽东西，要“捧出一颗心来，不带半根草去”。因此，良好的师德修养必然成为进行言传身教的前提和保证。“十年树木，百年树人”。要把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教师不仅要把高深的学问、丰富的知识、娴熟的技能、过硬的本领有意地传教给学生，而且要用自己良好的思想道德品质、坦荡的胸襟、高尚的情操、正直的为人。在无意中感召孩子，起到潜移默化的作用，在孩子中树立良好的威信。因此，师德修养的加强十分重要。