

2023年航天视频心得体会一年级(汇总6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

航天视频心得体会一年级篇一

航天精神是指人类在探索宇宙、开拓科技的过程中所体现出来的一种精神。这种精神充满了探索的冒险、科技的创新、团队的合作和坚韧不拔的精神。在一年级的课程中，我们也体验到了这种精神，下面就跟随我来一起回顾这一年来的学习体验和所得所想。

第一段：学术方面

在课程中，我们学习了关于太阳系和外层空间的知识，这些知识对我们来说是全新的，但是老师生动形象的授课让我们很容易就理解了其中的道理。例如，我们通过模拟太空旅行，了解了传输速度需多快才能到达不同的行星，这让我们更加清楚地了解了时间和距离的关系。同时，通过小组活动，我们也更多地学会了合作和交流，通过互相帮助，大家取得了不错的成绩。

第二段：实践方面

在学术方面的学习中远远不能抵达实践探索的级别，因此，我们也参加了多种活动来增加我们的经验和实践能力。比如，在DIY太阳能车的活动中，我们亲手制作了小车并让小车通过太阳光的无线传输，在光照下行进。活动中有许多小细节，如连接不当等问题，提高了我们的注意力和解决问题能力。

还有参观天文台，我们观赏了天文镜和光谱仪，并在导师的指导下，独立使用望远镜观察月亮、金星等天体，让我们仿佛置身于天文探索的世界，激发了我们的好奇心和学习兴趣。

第三段：精神方面

航天精神是一种拓荒精神，对于我们来说，很容易将这种精神转化为探索未知的勇气。比如，在教师的指导下从事课外阅读，《小王子中的宇航员》这篇文章给我们留下了深刻的印象。文章中的宇航员一心追求探索，舍弃了自己原有的成功和名望，这样的精神启示我们，只有不断探索和试错，才能不断进步、超越自我。同时，我们的辩论和讨论也锻炼了我们的思考和沟通技巧，在航天精神的鼓舞下，我们更愿意坚持自己的观点和看待问题的独特角度。

第四段：未来方面

航天精神带给我们无限可能，也让我们远离平凡。通过学习，我们也发现，这种精神不只在太空探索中 useful，更可以用在其他方面。当我们面对环保、能源和科技创新等问题时，只有发扬探索和创新的精神，才能以更好的方式、更快的速度解决问题，实现我们的理想和梦想。因此，在日后的学习、工作和生活中，我们将秉持航天精神，勇往直前，不断追求更高的目标。

第五段：总结

回顾一年级航天精神课程的经历，我们在知识方面获益匪浅，同时，也锻炼了合作、实践、沟通和思考能力。这些体验让我们更加了解太空探索和科技发展对于人类的重要性。在未来的学习和生活中，我们将通过学习和实践，发扬航天精神，实现自己真正的价值和梦想。

航天视频心得体会一年级篇二

近期，我参加华龙区组织的小学语文教学公开课活动，聆听不同老师的课，收获良多。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

邵老师在讲《搭石》时，通过简介什么是搭石，使学生在最短的时间感知到了课文中的更多信息和情感，也就意味着学生以最佳的状态进入课文学习。

兴趣是激发儿童从事学习的动力。祝老师在讲《猫》中的生字时，采用“开火车”和“小老师领读”的游戏方法，为学生创设一个欢快和谐的学习环境，这样既能激发学生识字兴趣，提高识字效率，又能减轻学生学习负担，提高教学质量。

如《猫》一课，板书设计成长方形，所有内容围绕“古怪”、“淘气”板书，和课文很相称；《搭石》和《长城》板书层次分明、简练，逻辑性强。

三位老师面部表情亲切、自然大方，恰当的微笑，使人感觉亲近。手势简练、明确，运用自然，毫不矫揉造作，促进了师生间积极的情感交流，更利于教学任务的进行。

三位老师评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，老师评价语言丰富，适时、到位，那些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深受鼓舞、激励。在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，朗读是理解文章的必要途径。邵老师在讲《搭石》一课时，趁学生学习体验了那感人的品质，感到心潮澎湃时，指导学生激情练读，要求读出感情。并通过指名读，齐读等形式，使学生1在反复的诵读中切实受到强烈的感染，同时也体现了分层次要求。在自读自悟，理解课文内容的基础上，再来充分感受感人事

例，正是水到渠成，画龙点睛。最后，她再让学生用激动而自豪的语气反复朗读，让学生与作者的情感产生了共鸣。

教学设计贴近学生，侧重学生对文本的真实体验和感受。想办法让学生去触及文本，并不断引导学生从文字中体会感悟其中包含的情感。“你能读一读吗？”“你读出了什么？”“请你带着这种理解读一读”“我们大家一起读一下”这样的评价细节随处可见。

三位教师的语文教学真正体现了人文性和工具性的统一，体现了“一切为了孩子的发展”。她们的课不但具有“灵”性，而且很扎实。我深深的体会到作为一名语文教师，文化素养很重要，需多多读书，不断丰富自己。这次听课学习对我自己是一次提高，也是促进，在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。

通过这次学习，我对自己制定了如下努力方向：

- 1、做个有心人，平时要多读书、多思考，不断提高自己的业务素养，尤其是知识方面的积累和课堂语言的锤炼。
- 2、要在备课上下真功夫。自己先对文本真的有自己的认识和感受，然后再根据学生的情况，确定相应的教学重点和教学方式方法。
- 3、从教学内容总体出发确定好每节课的具体的三维教学目标，真正明确每节课的知识的、能力的、情感的三方面的目标。再精心确定每个环节的具体任务目标，以及具体的实施方式方法。
- 4、注意辅助教学手段的应用，多媒体使用要合理恰当。

总之，这次听课活动，不仅是享受，也是一种提高，不光是听课，也是在发现自己，反思自己，在反思中教学，在教学

中成长，今后我会用自己的行动做更好的诠释。

航天视频心得体会一年级篇三

第一段：引言和背景介绍（150字）

自古以来，军训一直是培养学生纪律、团队精神以及磨砺意志的重要途径。然而，由于新冠疫情的影响，今年的一年级新生无法亲身参与军训活动。为了确保新生们能够获得军事技能的教导，学校决定录制一年级军训视频供学生观看。我有幸成为观看该视频的一员，通过观看这一独特的军训方式，我对军训的重要性和学习军训精神有了更深入的理解。

第二段：对军训内容的介绍和观感（250字）

通过观看一年级军训视频，我了解到了军训的基本内容和流程。从站军姿到进行集合训练、操练，再到实战化演练，每个环节都展现了军人的严格要求和训练的必要性。视频中的教官们手把手地教学生们正确的站姿，挺胸收腹、抬头挺胸、脚脚并拢；他们严肃而耐心地解释训练的目的和技巧，使学生们认识到训练并不是简单的行动，而是需要耐心和毅力的。观看这些内容，我深深地被军训的严格和细致所震撼。

第三段：军训精神的体悟（250字）

军事训练并不仅仅是一种体能的锻炼，更是对精神品质的磨砺。通过观看一年级军训视频，我对军训精神有了更深的认识和体悟。首先是纪律，观看视频中学生们整齐划一的动作和一丝不苟的表现，我意识到纪律是军队的重要精神支柱，只有遵守纪律才能完成各项任务。其次是团队精神，每个人都要牺牲自我、互相帮助、齐心协力，从而达到更大的目标。最后是坚韧不拔的毅力，军事训练充满挑战，只有坚持下去，才能突破自我。这些军训精神，并不仅仅适用于军队，也对每个人的成长和发展都具有重要意义。

第四段：对自己的影响和改变（300字）

观看一年级军训视频不仅让我对军事训练有了更深入的了解，同时也对我产生了积极的影响和改变。首先，我意识到了自律的重要性。每天生活规律，按时起床、作息有序，是保持身心健康的重要保障。其次，在学习中，我更加重视计划和时间管理，明确目标、合理规划时间，才能高效率、有条不紊地完成任任务。此外，我还注意培养团队意识和合作精神，尊重他人、积极参与团队活动，以更好地促进和谐的人际关系。最重要的是，我明白了坚持的重要性。只有咬紧牙关、持之以恒地进行长期努力，才能达到自己的目标。

第五段：军训视频的启示和总结（250字）

通过观看一年级军训视频，我深刻体会到了军训精神和军事训练对个人和团队的意义。无论是纪律、团队合作还是坚持不懈的毅力，这些都是我们在成长过程中必不可少的品质。军训不仅可以培养学生的纪律性和自律性，同时也为他们提供了锻炼个人意志和团队合作精神的机会。通过观看这样一种独特的军训方式，我深深地感受到了军训的力量和军训精神的重要性，也更加坚信，只有自律、团结和坚持才能为我们的未来铺就坚实的基础。

总结：

通过观看一年级军训视频，我不仅仅对军训的内容和流程有了更深入的了解，更重要的是理解了纪律、团队精神和坚持的重要性。这种军事训练精神不仅适用于军队，而且对每个人的成长和发展都具有重要意义。通过军训，我们可以锻炼自己的意志力和团队合作能力，培养自律性和坚持性，为实现自己的目标打下坚实的基础。无论是在学校还是在日常生活中，我们都应该引以为戒，将军训精神融入我们的日常学习和生活中，不断超越自我，努力成为更好的人。

航天视频心得体会一年级篇四

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有意思，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学

生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了

多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

航天视频心得体会一年级篇五

在今天这个时代，航天已经成为了一个国家技术和综合实力的象征。而在一年级的学生中，航天精神也被广泛地传播和宣传。作为一名一年级学生，我也深深感受到了航天精神对于我的成长和 learning 的重要性。

第二段：探究航天精神的内涵

航天精神包括了坚毅、顽强、创新、合作等丰富的内涵。在每次学习时，我们也要学习这些内容。比如，在学习过程中，如果遇到了难题，我们要以坚毅的态度去面对它，不畏困难，勇往直前。顽强的意志力也是非常重要的，当学习过程中遇到困难和打击时，我们需要爆发出顽强的毅力来克服它们。创新思维也是非常重要的，我们需要不断地用创新思考来启发和解决我们的问题。合作精神也是必不可少的，它可以帮助我们顺利完成学习任务，取得好的成绩。

第三段：练就航天精神的方法

练就航天精神需要一定的方法和技巧。首先，我们需要努力学习基础知识，并运用所学知识来解决实际问题，这样不仅

可以提高学习成绩，还可以锻炼我们的实践能力。此外，我们还可以锻炼自己的团队合作能力，学会与他人合作，共同解决工作上的问题。同时，我们需要不断磨练自己的心态，培养平和、沉静的心态，才能在遇到挑战时坦然面对、不动摇。最后，我们也要不断积累经验，通过总结经验教训来找到适合自己的成长之路。

第四段：航天精神的应用

在小学阶段，我们更多地应该把航天精神用于学习和成长中。比如，在学习中，我们要借鉴航天精神，用创新思维来解决问题，通过与同学合作互帮互助来更好地完成学习任务。在日常生活中，我们更应该保持勇毅、顽强的精神，克服困难和挑战。总之，把航天精神内化于心，也要在学习和生活中不断加以应用和实践。

第五段：结语

航天精神是人类文明的重要组成部分，也是我们成长和学习不可或缺的素养和心态。拥有航天精神，我们能更快速地成长，更好地面对生活的挑战，更有责任心和使命感地为祖国的强大发展而奋斗。因此，我们在今后的学习和成长中，要坚持不断锤炼自己的航天精神，勇毅、顽强，创新、合作，让航天精神成为我们生命中必不可少的一部分。

航天视频心得体会一年级篇六

德育工作是学校实施素质教育必不可少的一个环节。对于一年级的的小学生来说也尤为重要。

一年级语文的第一课就是学前教育，在这一课里，学生要学习的并不是语文知识点，而是要明确我们到底应该怎样去学习？一个学生应有的学习习惯到底是如何的？在语文书的第二页，有一幅插图，里面有学校、老师、家长和学生。所以，

我让他们自由地说说自己的感受。很多同学也说到了，我们要做一个有礼貌的孩子，跟爸爸妈妈分别时，要跟爸爸妈妈说“再见”；见到老师时，要主动地上前问好。是的，孩子们都很聪明，只需要我们稍加引导，他们就会表现得十分出色。但是，我们也要在日常的学习生活中加以落实好，让他们成为文明有礼的好学生。

此外，学生还要养成良好的学习习惯，例如，坐姿，看书时的姿势和写字姿势等。我们要做到三个“一”——一尺、一拳和一寸。这样对学生的身心发展和良好习惯的养成都有着积极的作用。在上课的时候，注意让学生自己发现问题，引导学生注意观察细节，然后总结出我们该怎样做。

教材中的德育内容往往是内在的，深层次的。它需要教师们去发现，去挖掘其中的内涵。例如，《我多想去看看》一课讲的是我很想去看看天安门。文章结尾重复出现“我多想去看看”，这说明了作者对我们首都的向往之情。在这里，我们要利用朗读的方法，让学生身临其境地体会作者的渴望之情。此外，老师也利用多媒体，给同学们展示首都北京的风景，让同学们好好看看我国的大好河山是怎样的。在课本的练习题上，有两个句子提到“我们爱北京。”“我们爱五星红旗。”这是一个让学生认识我们的祖国的一个很好的机会，也是培养他们爱国主义情怀的好时机。

《平平搭积木》一课虽然讲得很简单，一个小孩在搭积木，要搭房子。但是，他能想到的人却有很多，有着无私的奉献精神。所以，在教学的过程中，我们可以教导我们的学生，不能总是想着自己，要多为别人想想。《借生日》里的小云告诉我们，不能忘记我们亲爱的妈妈的生日。是啊，小学生的年纪虽小，但是他们也能深深地感受到爸爸妈妈对他们的爱，有时也许一个简单的问候，也能使爸爸妈妈舒心地笑了。就让小学生们从小开始，学会怎样当一个孝顺父母、心中有着博大的爱的人吧！

教师可以通过培优辅差，批改作业，指导书写等途径与学生进行心灵的接触。通过培优辅差，让学生知道，老师是时刻关注、关心自己的成长的。此外，老师还可以在作业批改上与学生进行交流，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观和价值观。这样，学生才会不断增强自身的道德情操，并且将它转化为学习的动力，奋发向上。

每次的班队课都会有一个主题，我每次都会让学生充分地参与其中，让学生尽情地说，表达自己内心的想法。例如，我开了一次安全主题班会课，我会把时间交给学生，让他们在我的启发下，思考自己应该怎么做。我想，我们要相信孩子们的能力，相信他们能够把事情做好的。

总的说来，我认为德育教育是一个很细致的工作，他渗透于我们教育教学的每一个环节中去。所以，我们要注意每一个细节，抓住每一个教育的良好机会，适当地展开德育工作。我相信，通过我们的努力，我们一定培育出德智体美劳全面发展的好学生！