

# 2023年演讲稿小标题文案 小学生抗疫文案 (大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 演讲稿小标题文案篇一

1. 多难兴邦精诚志，同心同德显担当。
2. 病毒可以被隔离，但温暖不会被隔离。
3. 安全距离可以有，人间温暖不能无。
5. 人人都是防疫员，个个都是战斗员。
6. 疫情就是命令，防控就是责任。
7. 与时间赛跑，同病毒较量。
8. 疫情终会过去，静候春暖花开。
9. 没有理由退缩，没有理由懈怠。
10. 宁可十防九空，不可失防万一。
11. 绝不可掉以轻心，绝不可置身事外。
12. 病毒无情，人间有情。
13. 疫情面前，回避没有出路；战胜疫情，责任不能缺席。

14. 万众一心，没有翻不过的山；心手相牵，没有跨不过的坎。
15. 无论遇到多大的困难，共担风雨我们在一起。
16. 人生旅途难免有不测，守望相助我们不分离。
17. 闻风而动脚步匆匆，疫情就是无声的命令。
18. 生命安全重于泰山，关键的时刻共担使命。
19. 同舟共济风雨兼程，防控履责要携手前行。
20. 人民健康高于一切，疫情阻击战一定打赢。
21. 真情温暖你我，大义守望相助。
22. 心系万家冷暖，情牵百姓安危。
23. 这一场没有硝烟的战争，没有人是局外人。
24. 这一场与时间赛跑的“战役”，每个人都在努力。
25. “疫魔”可能肆虐一时，奋斗终将创造奇迹。
26. 上下同欲者胜，同舟共济者赢。
27. 冬天纵然寒冷，春天的脚步不会延迟。
28. 面对疫情，信心是长效的疫苗。
29. 除了恐惧本身，我们无可畏惧。
30. 守望相助，共克时艰。
31. 疫情形势严峻，时间更是紧迫。

32. 守望相助抗疫情，关心关爱见真情。
33. 守望相助共克时艰，危难时刻更见真情。
34. 上下同欲驱病魔，军民同心打胜仗。
35. 所有在沉寂中积蓄的能量，必将会迎来最绚烂的绽放。
36. 你不是在隔离，而是参加一场没有硝烟的战争。
37. 健康自己就是最大的关爱别人
38. 隔离病毒不隔爱，疫魔无情人有情。
39. 疫情就是敌情，隔离就是战斗。
40. 守望相助，静待春天。
41. 疫情越是吃劲的时候，越需要我们并肩战斗。
44. 没有一个冬天不可逾越。
45. 疫情防控为了每一个人，依靠每一个人。
46. 每个人多一份理智，全社会多一份平安！
47. 保持自身健康，就是在为“防疫”作贡献。
48. 再寒冷的冬天也会过去。
49. 万众一心迎挑战，众志成城战疫情。
50. 疫情面前没有旁观者，疫情防控没有局外人。
51. 没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。

52. 病毒是我们共同的敌人。
53. 生命至上，人民至上。
54. 疫情就是命令，现场就是战场。
55. 全国人民守望相助、人民军队有力支援、医护人员共同努力。
56. 疫情就是命令，防控就是责任，时间就是生命。
57. 赢得时间就是赢得生命。
58. 同心协力、英勇奋斗、共克时艰。
59. 同时间赛跑、与病魔较量，这是一场必须打赢的人民战争！
60. 坚定信心，同心同德，风雨无阻向前进。
61. 中国人民一定能！中国一定行！
62. 守望相助的一家人，休戚相关的命运共同体。
67. 待到疫情离去春花烂漫时，我们携手投身xx新征程。
68. 疫情面前，没有人是孤岛。
69. 被隔离的是病毒，隔不断的是人心。
71. 用爱化解困难，用心凝聚力量。
72. 病毒无情、人间有爱。
73. 隔离观察不是隔绝交流，隔绝疫情不是隔断真情。

74. “信心”是最好的疫苗。

75. 信心比黄金还珍贵！

76. 恐慌徒劳无益，并不能解决任何问题。

77. 疫情来袭，我们用爱守护你。

78. 抗击疫情，爱与温暖伴我们同行。

79. 防控疫情，为爱值守。

80. 共抗疫情，爱不缺席。

81. 迎难而上尽显大爱本色，疫情防控咱们同心同德。

83. 有你有我，一切都会好起来。

84. 因为有你，一切都花开依旧。

85. 只要坚持不懈的奋斗，最后一定可以成功。

86. 只要有爱，所有美好，会如约而至。

87. 有难一起扛，共分担才更坚强。

88. 战位有我请放心，使命有我一起扛。

89. 疫情让人们在空间上保持距离，却让我们在心灵上贴得更近。

90. 春天已至，回暖可期。

91. 让我们守望相助，关心爱护每一个人。

92. 守望相助、心手相牵才是应对疫情的正确姿势。
93. 带着关怀和关爱来对待，才是应对疫情的正确姿势。
94. 践行守望相助理念，铸牢中华民族共同体意识。
95. 多一些关怀、关爱，会在寒冬里打心底感受到温暖。
96. 疫情是场考验，守望相助才能交出满意答卷。
97. 再接再厉，众志成城打赢疫情防控阻击战。
98. 同心协力、英勇奋斗、共克时艰，取得疫情防控斗争的全面胜利。
99. 不忘初心，牢记使命，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。
100. 信心，是战胜病魔的锐利武器。

（写材料宝库）

## 演讲稿小标题文案篇二

早上好！

今天，我国旗下讲话的题目是《感恩母亲节》。美丽的五月，空气里到处飘荡着春天的气息，在这暖意融融的季节里，我们迎来了一个个欢乐的节日：五一国际劳动节、5月5日的立夏节，5月8日的世界微笑日。小朋友，你们知道吗？五月里还有一个重要的节日，每年五月的第二个星期日是母亲节，这周星期日5月13日就是母亲节。这是一个充满温情的节日。

有一首诗写得好：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，

意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”母爱博大，母爱崇高，母爱无私，母爱无价。山，没有母亲的爱高；海，没有母亲的爱深；天，没有母亲的爱广阔；地，没有母亲的爱包容；太阳，没有母亲的爱温暖；云朵，没有母亲的爱洁白；鲜花，没有母亲的爱灿烂。

母亲给予我们生命，感谢母亲让我们能尽情享受生活；从小到大，妈妈一直是我们身边最亲最爱的人，教我们学说话、学走路，唱着催眠曲哄我们入睡，每天为我们洗衣、做饭；感谢母亲给予我们无限关爱，使我们健康、茁壮成长；感谢母亲给予我们教育和开导，使我们获取知识和力量。感谢母亲每天起床时，已经为我们做好了可口的早餐；感谢母亲在我们生病时的关心照顾；感谢母亲在我们遇到困难和挫折时的鼓励和关怀。母亲不但给了我们生命，还给了我们无私的爱。

## 演讲稿小标题文案篇三

大家早上好！

我是来自九年级一班的xxx□学生会生活部部长。

同学们！你们记得自己的生日吗？（记得）的确每个人自己的生日值得记住，不仅因为这一天我们来到了这个世界的日子，更因为这一天是大着肚子近300天的母亲，忍受着巨大的痛苦，把我们送到这个美好世界的日子。我们的生日也就是母亲最困难最痛苦的日子。虽然母亲承受着巨大的痛苦，但是看到一个鲜活的生命来到世界，母亲的心里是快乐的。当我们蹒跚学步、牙牙学语，母亲付出了更多的艰辛；当我们生病时，母亲更是比自己生病还要着急；当我们踏进校门，开始上学，母亲每天为我们准备着一切，不分雨雪冰霜，看着我们上学，守望着希望。

一位来自贫穷山区的母亲，坐驴车，乘汽车、火车，辗转千

里前来探望在监狱正在服刑的儿子，母亲给儿子带来一包用白布包着的、已经炒熟了的、全嗑掉了壳的葵花籽。儿子捧着这堆葵花籽肉，手开始抖。他知道母亲千里迢迢来探望他，一定是卖掉了鸡蛋和小猪崽，节省了很多顿饭才凑足了路费。白天，母亲在地里劳碌；晚上，在煤油灯下嗑瓜子。这十多斤瓜子不知嗑亮了多少个夜晚。服刑的儿子低着头，作为身强力壮的年轻人，正是奉养母亲的时候，他却不能。看着母亲褴褛的衣衫，看着母亲一口一口嗑出的瓜子，他“扑通”给母亲跪下，他忏悔了。

感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

母亲便是这样，毫不计较付出了那么多，一点点的回报就足以使她们喜笑颜开。逐渐苍白了头发，慢慢粗糙了皮肤，母亲以她的生命培育了我们的生命，以她的活力换来了我们的活力，母亲为我们消耗着她所能消耗的一切，却似乎从未要求过回报。相比之下，我们便近乎的有些贪婪了。母亲对我们的感情，就像空气，溶解在日常生活的点滴之中，回家后的一声问候，出门前的几句叮咛，诸如此类的细微渺小的生活片段，只要你抱有一颗感恩的心，只要你对母亲，对生活同样的珍惜，短暂的片段将不再短暂，平凡的生活也必将充盈爱与激情。感情是流动的，长久的缺乏感恩式的交流，必



会趋于腐朽，惟有珍惜平凡，珍视交流，珍重生活，以感恩的心度量人生，以感恩的心体会感情，心灵的长河才不会枯竭。

同学们！让我们共同迎接即将到来的母亲节，让我们学会自己洗衣服，来减少母亲的劳累，让我们及时问候劳累了一天的父母，来宽慰母亲那颗疲惫的心，让我们自强，让我们拼搏，让我们一路奔跑，直至梦的彼岸，然后，让我们思议往昔，回首峥嵘，共同地感叹：母爱无涯，感恩无限！是无法用语言表达完整的是我们深深的爱。

## 演讲稿小标题文案篇四

蓝柯晨读：珍惜工作，感恩企业

人在这短暂的一生中，我们每个人的大部分时间都是在工作中度过。

可以说工作就是我们生命的舞台，工作的成败就是我们人生的成败，所以我们要像珍惜生命一样的珍惜这份来之不易的工作，这样我们才能把工作做得完善完美，才能获得人生中的最高成就。

现实中，有很多人在生活却无视自己所拥有的工作，拿着公司的薪资，做些敷衍搪塞的事，直到失去工作，才懊悔连连；还有的人，总觉得自己有偷天换日之能，时常对公司，对工作充满抱怨，从没有站在公司立场为公司考虑过，以为公司缺了他就不能转一样，抱着得过且过的心态。然而，他们从没有想过，这个世界上根本没有哪一份工作必须要有你才能完成，而是你必须要有有一份工作才能维持你的生活。

我要热爱我的工作，因为我需要这份工作来养我的孩子和我的父母，因为有了生活来源，我才能全心全意投入工作，因为我们没有了后顾之忧。如果我们连一份工作都没有，温饱

问题都没有得到解决，我们还谈什么理想，什么价值，什么人生追求？所以我要珍惜我的工作，感恩我的公司。

珍惜才会拥有，感恩才能长久。热爱工作、热爱事业，才能释放出对工作的积极性和创造性，才能百分之百地投入到工作中去，才会全力以赴地去把自己的工作做到最好，从而追求更美好的人生。（环安部 彭龙龙）

编后：

彭龙龙的肺腑之言，是他内心的真实体现。“珍惜工作，感恩企业”是我们每个人应该具备的品德。一个员工只有感恩于自己的企业、自己的这份工作，以及周围与自己朝夕相处的家人同事，他才能享受到工作所带来的幸福和快乐。只有心怀感恩，才能快乐地实现自己的理想，在工作平台上更快乐、更进取地展示自己的能力。

对工作怀抱感恩的心情基于一种深刻的认识。工作为你展示了广阔的发展空间，工作为你提供了施展才华的平台，你对工作为你所带来的一切，都要心存感激，并通过努力工作以回报社会来表达自己的感激之情。

## 演讲稿小标题文案篇五

当我站在台上注视着各位，我晓得我的双眼里映射着咱们的声影；当然我也从我的眼眸里看到了我自个。咱们在朝夕相处间相互了解。相同，在我与孩子们进行目光的沟通，心灵的沟通时，咱们彼此间建立了一种亲近的联系。

咱们班的一位小兄弟，他的哥哥曾经是我上一界的毕业生。前不久，我和咱们班的这位小兄弟的母亲进行家乡联系时，无意中，这位小兄弟的母亲说：“李老师，晓得吗？他哥哥

可喜爱你了，直到现在都惦记着你。”回想孩子在儿童园的三年韶光，他是一个不善于导致老师留意的孩子，不用说在团体面前体现自个，即是平时请他讲话、与他说话、看他与小兄弟沟通，他都有点害怕，我总是在发问时鼓舞他，有意请他回答，希望他在言语鼓励中增强自信心，能大胆体现自个，但是收效甚微。但仔细调查，你会发现他很重视老师，火伴的一言一行，换句话说：“他心里理解着呢！”记住那批孩子上大班时正置美伊战争迸发，全国际人民和各大媒体都非常重视，一天，班上的孩子问我：“李老师，美国和伊拉克打仗都用些什麼兵器？”我愣住了，从小到大我就没对兵器感兴趣，面临孩子的疑问一时间我无法回答，不过从孩子们的表情中我发现这个害怕的小兄弟晓得一些相关内容，好像计划说点啥，所以，我说：“李老师不知到答案，不过咱们可以动脑筋，想办法找答案，谁晓得了可以通知老师和小兄弟。”公然他蹭到我身边通知了我他空导弹的常识，我由衷的，又带点夸大地表彰他，让他介绍给全班，小兄弟们用既惊讶又敬服的目光看他，听他讲，尽管他还时又点害怕，但你能感觉到他心里的激动，更不得了的是第二天他从家里带来了有关的材料图像希望与火伴同享…我当着全班又一次表彰他：“遇到不理解的疑问时，可以主动的想办法寻求答案。”这么一来，全班孩子用各种办法从电视上、报纸上、百科全书上、网络上找到了许多材料，白日咱们在儿童园相互的沟通，活跃的评论，不由自主地学到了许多常识，这个害怕的孩子取得了满足感和成功的体验。

看到孩子在活动中投入的热情和才智，我一起理解：作为老师必须去调查、去参加，转变观念，以人为本，一该往昔教授常识的人物，四肢“动起来”，双眼“亮起来”。只有这样，咱们才可能了解孩童。前贤亚里士多德早在两千多年前就热切的指出：“孩子是天生的哲学家”。是的，小到吩咐母亲在凉床单时不要踩到娇弱的小花；大到发出对梦境的诘问，在早晨醒来时该把梦中骂自个是白痴的毛绒玩具小鸭子绑起来。孩子们总在以无穷的潜能洞悉着国际。老师，只是孩子在生长过程中的一个兄弟，一个帮手。倒闭教育活动不

是目的而只是是处进发张的一种方法。儿童情愿获取常识，比学到常识自身更重要，如何获取常识，比取得如何的常识更重要，“会学”比“学会”更重要。而，咱们成人留意倾听过多少孩子的各种发问？留意过多少孩子对国际的判别与剖析？接收并赏识过多少孩子的才智？当孩子问成人：“血融化了是什麽？”许多成人嗤之以鼻的以为，血融化了即是齷齪的泥水，而孩子们的答案呢？“血融化了是春天，是小鸟在歌唱，是小熊出外寻食……”许多时分，成人受自个已有常识和经历的遮盖，忽略孩子的童声，漠视孩子的痛心，只是依托孩子的只言片语，就急急忙忙自以为聪明地企图去解释他们，给他们所谓的“引导和协助”，给孩子压上各种学习的包袱，果断地一次又一次仅由于孩子的某一言语而误解他们，责罚他们，损伤他们幼嫩切聪明的心，在有意与无意间，搪塞与阻止孩子的问询与探究，碰击与损坏自个全力建够的国际。因而，在孩子面前，咱们暴露了自个的无知以及对人类潜能缺少希望。

所以，咱们大声几急乎：“每一为位老师，每一位爸爸妈妈，试着放下那颗忙乱，烦躁的心，让自个归于安静，倾听童声，走进童心国际吧！”真挚的与孩子对话，蹲下来平视孩子，同享孩子的发现，在与孩子的密切触摸中同享经历，同享才智，同享人生的意义和价值。