

# 2023年教师演讲题材(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师演讲题材篇一

9月10日是我国第xx个教师节。老师就象蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默地在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满情爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲

然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！

## 教师演讲题材篇二

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸

众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

## 二：教师的责任

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护

我们教师和学生?这才是汶川地震应该反思的主题!教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己!牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢?牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢?最后，祝我们所有的老师身体健康。

### 教师演讲题材篇三

记得一位哲人曾说过：一个人，一个民族，他所信仰的不应该是束缚自己手脚的桎梏，更不应该是绞杀自己灵魂的绳索，而应当是一面催人挺进、催人奋斗的旗帜。中国共产党就是那面指引我们中华民族从贫弱走向强盛的伟大旗帜。

我永远也不会忘记，那个阳光灿烂的日子，我站在那面鲜红的旗帜下，庄严的举起右拳宣誓：为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切……从那一刻起，我深深的知道我的一切已经不再只属于我自己，更属于培养我的党和人民，我的人生从此有了新的起点。只有投身党的教育事业，才能实现我的人生价值，才能体味到那份追求和奋斗的壮丽。

20xx年，师范毕业的我怀揣着无比的梦想和希冀来到了盐区这块广饶县最贫瘠的土地上，成为了一名辛勤的园丁，不知不觉，十年过去了，当年孱弱的我已变的虬枝满身，就像那盐碱滩上顽强的红柳一样乐观而又坚韧。记得，刚上班时，由于学校地处偏僻，师资严重不足，我一直带两个年级的语文和音乐课，几乎每天的课都满满的，夜里十一二点和周末的加班、嗓子的长期疼痛沙哑对于我来说就是家常便饭，孩子们喜欢我这个活泼年轻的女老师，我也感动于这些渴望知

识的孩子们，我和孩子们们一起快乐的成长着，收获着：所教科目成绩一直名列前茅，先后获得市级、县级优质课一等奖，县级优秀教师、教学能手等荣誉称号，青春在远离城市喧嚣和繁华的贫瘠土地上实现并升华着自己的价值，此间，我光荣的加入了中国共产党。

回首间，十年的青春已经让我和这片盐碱地长在了一起，我从未质疑过自己当年的选择，正如坚强的保尔所说：“人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次，人的一生应当这样度过，回首往事，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”我为自己当年的选择看到自豪，因为，我在这里点燃了自己的青春，坚定的实践着自己党旗下的誓言。

有一种选择叫无悔，有一种信念叫坚定，有一种精神叫奉献，有一种力量叫凝聚！作为一名普通的共产党员，尽管我们做的都是一些小事，但是，只要把点点滴滴的平凡工作做好，我们的人生就有价值，就有魅力。个人的力量是渺小的，但是，无数个渺小的力量汇集到党的事业中就是巨大的，我们很平凡，只有从平凡而普通的人生中，才能读懂伟大和辉煌的生命本质，只有在乐业和奉献中我们才能更好的完成一名共产党员的人生答卷，才能让党旗因为我们而增光添彩！

朋友们，那就让我们用青春来诠释无悔，用意志来铸就坚定，用平凡来书写奉献，用携手并肩的强大凝聚力来谱写我们广饶更加和谐美好的明天吧！！

谢谢大家！

## 教师演讲题材篇四

初涉知识海洋的我，差点儿“窒息”，是您，老师，默默地给我补充知识的“氧气”，无私但无。下面本站小编为大家整

理了几篇教师节教师演讲稿题目范文，希望对你有帮助。

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

9月10日是我国第xx个教师节。老师就象蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默地在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满情爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业

上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我要讲的题目是《播撒爱的种子》

从教已近20xx年，我没有惊人的壮举，更没有值得称颂的作为，生活的平凡赋予我平淡的经历，而平淡中的种种感动，却时时刻刻，而又实实在在的激励着我前行。而正是这种种感动培养了我、塑造了我，使我不断的成长、进步。

教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程决不仅仅是一种技巧的施展，而应该是充满教师爱学生，学生尊重教师的心灵交融。教育的每一个环节都应体现对人的理解和尊重。我曾经有这样一位学生：这是一位女孩，从进入初中的第一天起，她就引起了我的注意，她很特别，走路老是低着头，上课听讲也是一样，长长的刘海挡住了眼睛，说到这，你可别说这肯定是一个很内向，很听话的孩子，恰恰相反，她桀骜不驯，目中无人，随后的学习生活中，不断的惹事生非，我尝试过各种各样的教育：惩罚、说服、甚至叫家长……效果甚微！对他的教育，我一度陷入了僵局，走进了死胡同。怎么办？怎么办？就在我不知何去和从时，女孩的妈妈打来了电话，要知道，这是孩子上初中两年以来她妈妈打的唯一的电话！反思以往的家校联系，孩子的妈妈始终没有出现，这是一个问题家庭，我告诉自己。在和这个狠心妈妈的交谈中，我得知：女孩现在的父亲不是亲生的，女孩的妈妈因夫妻感情不和常年在外地，偶尔寄些钱回家……这次谈话，我和女孩的妈妈谈了很久，希望这位母亲能将孩子带在身边，可是让我不能理解的是，这个妈妈从此再也没有联系过我。我真的不理解这位母亲的作为，而孩子是无辜的，是这个家庭的牺牲品，作为老师我不能放弃，接下来的日子里，我尝试着以朋友的身份和她谈心，甚至亲

自送她回家，邀请她来我家做客，带他周末去公园……在我的耐心和爱心感动下，这个孩子心态开始变得平和，逐渐和同学们融为一体，还参加了学校组织的艺术节活动呢！不过，遗憾的是，在我的教育刚刚见效时，女孩却退学了，跟着自己的亲戚去了南方，去年我有病做手术，竟然还拿了礼品和班中其他同学来看望，这让我甚是感动。是啊，作为教师，我们一没钱，二没权，但是我们有爱，但这已足够了，我相信，有爱就有一切，有爱我们就能教育好孩子。

十年的风风雨雨，我在自己的岗位上默默耕耘，“春风化雨，润物无声”，我在微笑中给学生谈心，在微笑中赞美孩子的每一个进步，每一次成功，让他们从心灵深处体会爱的感动。

可以说当班主任几年来，我从未想过放弃任何一个学生，说真的，作为教师，作为一个母亲，我于心不忍，记得曾经的一位老校长说过，“放弃孩子，这是教育者无能的表现，”虽然我没有多大能力，但至少我可以给他们一个机会，一个获得进步，争取成功的机会，当我看到我的“潜能生”们从普通高中、职业学校回来看望母校和老师时，我觉得这就是我的成功。

有人说，世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那边是“爱”。老师们，播撒你手中爱的种子吧，让这种爱，在我们的班级，我们的校园，我们的家，生根，发芽，开花，结果！

我的演讲完了，谢谢大家！

春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。一代代人都以自己不同的语言，诉说着一个相同的话题：伟大的人民教师。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是陶先生对教师的形象概括。

千百年前有人歌颂教师，千百年后还是会有人歌颂教师。教师是一个永久的话题，是一个不变的故事。我要歌颂教师，



让我的赞美见于人世。

教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难；机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇；远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的畅泳。教师啊，您就是我们的航向！

教师，您是春天的雨露，夏天的凉风，秋天的甘霖，冬天的阳光。雨露拂醒我们年轻的心灵，凉风吹绿我们莘莘的生命，甘霖滋润我们渴求的心田，阳光温暖我们离家的心。当我们还很小的时候不知道什么叫做爱心，是您告诉了我们，做人要把爱放在第一位，顽皮的童心第一次知道了什么叫做爱，是您行动的力量告诉了我们世界的一切；花开一时，人做一世。人生的绿叶在您的呵护下一片片长出，越长越大，越长越茂盛，做人的道理在您的声声教育中深入我的心灵；人是越来越大了，人生的圈也是越画越大，这时我们懂的多了，可不懂的也多了，生命，在不知不觉中要求的東西更多了，生命好象严重缺水的土地，处处冒出渴求的干唇，是您，象雨露一般，在我们最需要帮助的时候，付出日夜的操劳，让我们度过了次次的难题，是您用您的生命之水浇灌着我们，让我们顺利地成长！来到大学，远离了家乡，年轻的心好象失去了支撑的梁。风雨来时，习惯了您的遮挡；不顺心时，习惯了您的呵护；寒风中，安于您的庇护。这就是您，我的老师——无论春秋，都给我温暖的老师呵！

三尺讲台，树起了您高高的形象；两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生；一生的信念，诉说着您奉献的故事。

教师啊，您为人民的事业呕心沥血；教师啊，您为自己的选择无悔人生！您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑！年轻人是祖国的花朵，是祖国的未来；而人民教师，您是祖国的园

丁，您是祖国的现在，您是祖国的一切！

高歌赞扬教师：有您，才有我；有您，才有辉煌的祖国！歌颂您，祖国的园丁！

## 教师演讲题材篇五

大家好！

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地,一个个“小精灵”扑向你,一颗颗童心恋着你,最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地,一片片风光扑进人们眼里,大自然变得更加美丽,还有你也变得更加美丽!这是我最喜欢的一首小诗。是啊,就像爱碧水蓝天的清澈,就像爱阳光雨露的灵动,我深深地爱着我的生命,我的梦想——幼儿教师,只因为孩子水晶般的童心,珍珠般的童稚,还有那钻石般的童真。如今,我已当上了一名幼儿教师,我说:“挺好的”。

## 教师演讲题材篇六

加减乘除,算不尽您作出的奉献!诗歌歌赋,颂不完对您的崇敬!您用知识甘露,浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉,润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里,献上我们深深的祝福!

每年,我把第一缕春光和贺卡一起寄给您,我亲爱的老师,愿春天永远与您同在!

阳光普照,园丁心坎春意暖;雨露滋润,桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。

您是园丁,为祖国山川添秀色;您如春雨,润育桃李,神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里,让我献上一支心灵的鲜花,向您表达忠心的祝愿。

用满天彩霞谱写颂歌,用遍地鲜花编织诗篇,也表不尽我们对老师节日的祝贺!

我不是您最出色的学生,而您却是最尊敬的老师。在您的节日里,我要把一份崇高的敬意献给您。

敬爱的老师,您的谆谆教诲如春风,似瑞雨,永铭我心。我虔诚地祝福您:康乐、如意!

我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。

您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！

老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。

愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。

海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

## 教师演讲题材篇七

当我面对一个个鲜活可爱的面孔和一双双求知的眼睛时，我总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师，那么怎样才能成为好老师呢？就在教师节前夕，到北师大看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。

理想信念，是好老师的人格基石。只有一个抱有理想信念的老师，才有可能在孩子心中播下梦想的种子。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

好老师要有道德情操。正如指出的：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的

道德观传授给学生”试想，一个品德恶劣的老师如何去教导学生成为一个高尚的’人?正如乌申斯基所言：“在教育中一切都应以教育者的人格为基础，因为只有人格才能影响人格，只有性格才能形成性格”。因此，作为“人之模范”的教师，你的一言一行带有强烈的示范性。要教育好学生，教师就必须处处严格规范自己的言行，不断提升自己的道德情操和精神标尺。

在我读大学时，老师跟我们说过这么一句话，学高为师，德高为范。所以身为一名老师应该要有扎实学识。这种知识不仅包括自己的本专业的知识，同样包括其他科目的知识，要做到“博学”。面对当前的信息化时代，经济快速发展、社会日益多元、各种新知识不断涌现，做一名好老师，必须具备扎实的学识，努力提升自身的学识魅力，这样才能满足学生绵延不绝的求知欲，促进学生的学习发展和自身的专业成长。

陶行知先生说过：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。所以爱是教育的灵魂。老师要用爱培育爱，激发爱，传播爱，通过真情，真心，真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田。还记得\_\_年9月1日，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那七十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。

对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐消失。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，只有用无私的爱教育每一个学生，这才是真正的教育。一年多以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”牢记的嘱托，不负人民的厚望，让我们一起为开创国家和民族的美好未来筑牢希望之基。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，收获快乐，成就教育梦想！

## 教师演讲题材篇八

大家下午好！今天很高兴能有机会和同学们聊聊与我们成长密切相关的一些话题。我先自我介绍一下，我叫××。我刚来××学校，学校就给我在全校师生面前开口的机会，我第一次在广播大会上向全校师生作了《人人都能成功》的报告。今天，我能再次以朋友的身份和大家聊聊。我首先要感谢学校的领导，是他们的信任，才让我与你们近距离交谈，我更要感谢我可爱的学生们，是你们的支持，才让我有了作这个报告的必要。常言道：滴水之恩，当涌泉相报。其实，我今天要讲的题目就是感恩，我们在行动。

记得在上个大周的那个周日，我从高三上完课回办公室的途中，经过×班教室时，我听到一句清脆的声音：妈，节日快乐，今天是母亲节，您在外边要注意身体啊！那是一个漂亮的女生在给她母亲祝福呢！多懂事的孩子啊！我也情不自禁的拿起电话拨通了家里的号码。

我常常走在校园的道路上，都有一些我教育过或没教育过的学生碰到我，大老远就鞠躬行礼：姜老师好！多文明的学生啊！我也情不自禁道一声：你好！

在我的班上有一个叫刘子龙的学生，调皮、任性、不爱学习，我曾经找他谈心，他一副玩世不恭的模样，我气不打一处来，狠狠地将他斥责了一番，甚至都说出了一些气急败坏的话：你做我的学生，真是给我脸上抹黑。我原以为，他会因为我

的气话破罐子破摔，没想到，第二天，他就给我写了封信，说：老师，真的很感谢您，没有想到您这么在乎我，我错了，我一定会好好学习的。看完后，我心酸酸的，多听话的孩子啊！我也情不自禁拿起笔给他写点东西。

一个个令我感动的场面不时在我眼前闪现。

正因为我们同学身上的那种使命感和责任感的缺失，才导致我们同学感恩之心的缺失。其实，外国的感恩教育从幼儿时期就开始了。他们不仅教育孩子感谢父母，感谢长辈，感谢老师，感谢亲朋，甚至还感激大自然阳光、天空、海洋和大地……欧美幼儿园里都有这样的餐前颂歌，每次吃饭前，孩子们都需大声地吟唱：大地给我们美味的食物 / 太阳让它成熟可口 / 亲爱的大地 / 亲爱的太阳 / 我们感谢你们的辛勤劳动 / 让我们拥有美味的午(晚)餐。并且，在西方国家，将每年11月第4个星期四定为感恩节。

近年来，随着社会环境的变化，多元文化的影响，以及教育的缺失，使包括感恩在内的许多中华传统美德受到了不同程度的冲击，感恩之心，报恩之情，在不少人心目中大打折扣。一些青少年以自我为中心，漠视宝贵的亲情、友情、师生情，更有不少独生子女有了唯我独尊，骄横任性，只想索取，不思回报的思想，厌学贪玩，迷恋网吧，甚至早恋，不求上进，盲目攀比，不懂得体谅父母的辛劳，肆意挥霍父母的血汗钱，令人遗憾的成了不懂感谢，不愿感激，不会感动只知道索取的冷漠一代。

试想，像这们的同学对待父母尚且如此，又怎么敢奢望他们会善待老师和朋友呢？如果国家有难，又怎么敢指望他们为国家抛头颅洒热血呢？如果人人都这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢？如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢？这是多么可怕的事情啊！如果今天真是你生命中的最后一天，你又会去做什么呢？我们要做的第一件事情，就是报答养育我的父母！为他们献出自己的一份爱

心。光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们的实际的行动来关爱我们的父母。

感恩父母、孝顺为责。同学们应该都学过朱自清的《背影》与史铁生的《我与地坛》吧！我每读一次，都感到泪要掉下来，因为我想到了我的父母，今年清明节，我回家看望父母，要返校上班了，可天下着雨，从我家到公路还有一段泥巴路，于是我爸就推出三轮车，让我和我朋友坐在上面，一直推着我们到公路上等车，直到我们上车后，我父亲才推着车子回去。我朋友说：你一定要把你爸背影记下来，同学们，现在给你们一分钟时间，你们闭上眼睛，想想你的父母吧！……好！想完之后，你是否发现，爱其实就在我们的身边，我们并不缺少爱，缺少的只是发现爱的双眼。

其实，爱我们的人还很多，比如教给我们知识的老师。生我者父母，成我者师也，所以我们要感谢我们的老师。

## 教师演讲题材篇九

大家好！

“有着纯真灿烂的脸；有着清亮透彻的眼。想哭就忘形地哭，想笑就开怀地笑”，这就是可爱的孩子！面对这样的孩子，你觉得生活是美好的，阳光是灿烂的，心情是愉悦的——你不由得地喜欢孩子，尤其是一个幼儿教育工作者，更是如此。

我就沉浸在这样的幸福之中。

在学习中，我了解了系统的幼儿教育理论和教育方法，先后学习了《教育学》、《儿童心理学》、《音乐》、《美术》等课程；特别是在音乐方面具有特长，精通钢琴、手风琴等乐器，更擅长声乐唱歌，曾获得学校组织的小合唱二等奖、歌唱比赛一等奖。在实习中，我掌握了具体的教育过程与教育技能。会在孩子的笑意里找出内容，会在孩子的哭声中找到



原因，会在孩子各种形体动作中找到答案。我相信，这一切都是我从事幼儿教育工作坚实基础和先决条件。

一个孩子就是一个太阳。这不仅是热爱孩子的父母的“心语”，也是有心的社会学家对未来展望的结论。如何让孩子灿烂在家庭、社会未来的天空，成为照彻历史的真正太阳，这是每个教育工作者应尽的义务和责任。

作为启蒙教师的我们责任重大。我们要通过幼儿园在他们幼小的心灵里播种真善美的种子，排除假丑恶的阴影，让他们的人生从一开始就迈开正步，走上大路。这是我们的良好愿望，也要成为我们自觉的行动。我愿为这一切而努力。如果实验幼儿园接纳我，使我荣幸地成为其中光荣的一员，我将毫无保留地让青春的汗水洒在幼儿教育的天地里，浇灌祖国未来的花朵常年盛开，茁壮成长！

具体来说，我会做到以下几点：

一、以爱心善待孩子。一个富有爱心的幼儿教师才是合格的。作为幼儿教师，应当用自己的爱心引导孩子，与他们建立良好的感情，形成同伴关系，让他们尽快适应幼儿园的生活，让他感觉到幼儿园就是他们的家。

二、以耐心教育孩子。对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应付了事，一定要让孩子们学懂学会。要象当妈妈那样关爱孩子，使孩子快乐、幼儿园满意、家长放心。

三、以责任心从事工作。要了解每个孩子是否都来上课了，不来的原来是什么？来了的孩子是否学会了所教的内容？密切关注孩子的方方面面。处处、时时、事事想着幼儿教育，想着幼儿，想着幼儿园。

朋友们、同志们：孩子是未来的希望。是家庭的未来，是祖国的未来，一切为了幼儿教育事业而奋斗的人们，以及即将加入这个行列的我——让我们为了明天的灿烂而努力吧！

谢谢大家。

## 教师演讲题材篇十

十三年前，我踏上这三尺讲台。十三年的酸甜苦辣、十三年的喜怒哀乐，十三年平淡无奇而又清贫辛劳的工作，我庆幸，我依然伫立在这里，伫立在命运赐给我的这虽然平凡却永远充盈着燃烧激情的岗位。

十三年来，我始终以“讲台虽三尺，爱心永无尽”为宗旨，通过自己的一言一行，将爱心传递。我利用新科学教材重实践、重体验的特点，努力培养孩子们科学素质和人文素养。其中，“蚕”这一单元教学活动。给我很大的启示。

大家都知道，城市里的孩子养蚕，谈何容易。为了孩子们能亲眼观察蚕的一生，亲身体会养蚕的整个过程，我四处奔波，找来蚕卵。初春，蚕终于孵化出来了！孩子们兴奋得不得了。他们围着小小的纸盒，小心翼翼的观察，为了不让呼出的热气影响蚁蚕生长，小脸憋得通红也不出敢出一口气。望着密密麻麻的蚁蚕，孩子们犯愁了：上哪儿去找桑叶呢？书上说，莴苣叶可以代替桑叶，他们马上到菜市场买来最嫩的莴苣叶。可蚁蚕们根本不领情，只是把头凑上来闻了闻，根本不肯动口。

看到可爱的蚕宝宝不吃东西，孩子们急了：“文老师，怎么办？蚕不吃东西会饿死的。”瞧，孩子们天性中的爱被激发起来。于是，我发动孩子们想办法寻找桑叶。一时间，整个校园热闹起来。孩子们利用周末，到郊外去采，家长出差到农村，给孩子们带。校长、书记考虑得更全面，为了以后养蚕方便，干脆在校园里种上了一排桑树。

那段日子里，我成了全校最受欢迎的老师。校外、操场、走廊、办公室，孩子们总是追着我，讲述关于蚕宝宝的事儿：“老师，蚕又长大了。”“老师，我的蚕不吃也不动，是不是生病了？”“老师，我看见蚕蜕皮好辛苦，想帮它，可一扯，蚕就死了。”……孩子们的急切，让我分享到他们养蚕的喜怒哀乐，感受到他们天真无邪的爱心。

课内外的结合，让孩子们更加关爱自然，关爱科学。他们会因为不小心捏死一只蚂蚁而伤心，会因为怎样把小蜗牛送回家而冥思苦想，会因为发明“小小方便筷”而争论不休。周围的一草一木，都成为他们关注的对象。

不少的孩子在周记中写到：“科学课太有意思了，我渴望上科学课”。综合实践活动展示会上，孩子们的创新意识和动手能力得到充分地展现；他们撰写的《观音桥商圈建设调查报告》在区环境征文比赛中荣获一等奖……。

我津津有味地讲述这些，大家也许会觉得不足挂齿。而对于我，他们则是一种深刻的启示和强大的激励。因为从中，我读到了自己作为一名教师历经艰辛而无怨的理由，读到了自己甘守清贫而无悔的满足和成就，读到了心灵深处一个秘密？天底下，还有什么比得上从金色童心中发出的感激和赞美，更叫人快乐和满足呢？孩子们的信任带给我的，不仅仅是从教的美妙感和幸福感，它还让我明白，三尺讲台，永远是我自由驰骋的天地。

我长久地伫立在这由智慧、情感、理想汇成的三尺讲台。尽管，今后的工作依旧辛劳；尽管，今后的生活依然清贫，但三尺讲台，将永远是我心灵的归宿与无怨的依托。我将在这三尺讲台上，义无反顾的播洒爱、传递爱，我相信，总有一天，爱，会撒满人间！