

2023年一课一故事读后感 故事里的一堂课初中(精选5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一课一故事读后感篇一

俗话说的好：“家和万事兴。”其实一个国家也一样，在这国家里的每个民族，就像每一个兄弟姐妹一样，生活在名叫“中华”的家里。只有互相团结才能维持这个“和”字，才能够“万事兴”！

那是我刚上二年级的一个冬天，当我回家时，天色已晚，当我到家时，发现家里没人。

突然有一种被遗弃的感觉，想着想着我便哭了起来，哭得很厉害，只见邻居叔叔向我走来，说着什么，想把我抱走的样子，当时我以为这位邻居叔叔是人贩子，便哭的更厉害了，好让其他人也听见，其他邻居惊慌失措地来跑来，以为我发生了什么事。

当然我经历过的感人的故事还有很多，我记得在军训期间，班里有位同学不认真训练，便被教官罚我们全班跑五圈，在跑第三圈的时候我因低血糖而晕倒，这个时候一向严厉的毅教官把我扶到医务室，还把自己的水和糖给了我，在教官的精心照料和鼓励下我重新振作起来，并继续参加军训。从来没想到，外表看起来严厉的毅教官内心却是充满爱的。

还有一次，当我从学校回家，马上要到家的时候，我意外发

现了一个四岁的汉族小男孩，我还记得他当时在马路边哭得很厉害，街上的人都惊慌错乱，不知道该如何是好，我不忍心看到小男孩伤心哭泣，便把孩子抱到了xxx门，好让他早日回到父母身边。

还拿新疆来说。新疆是有煤矿，石油，天然气等诸多丰富资源的地方，只有各民族之间和睦相处，共谋发展才能让新疆拥有更好的未来。我也相信，未来的新疆一定是一个科技和经济发展迅速的地方。人们又有了更多的工具沟通和交流，培养各民族之间的感情，默契和信任。

各民族之间的了解增多了，感情自然也会更好。同时也会更加团结，更加友好，更加亲如一家人。真正做到“近邻”胜过“远亲”，一方有难，八方支援，不计回报的帮助别人。也只有这样新疆才能变得更加和谐，美丽，富饶。祖国像棵大树，每个民族就如大树上的枝条永远也离不开那棵大树，也因为枝条使大树更加繁茂，昌盛，富强。所以说：“家和万事兴”！让我们共同努力，让民族团结之花绽放出更加光彩的光芒！

岁月的花絮总携着缕缕温情浮过心头，恍若那片深绿。

一课一故事读后感篇二

《同上一堂课：我们的价值观》网红名师、85后教授、华科“梦之队”代表，三位来自同学们身边的典型人物，用他们的奋斗故事，诠释新时期雷锋精神的时代内涵，引领同学们如何追求和实现自己的人生价值。以下是本站小编为大家整理的关于20xx同上一堂课观后感，给大家作为参考，欢迎阅读！

最近，我观看了《同上一堂课：我们的价值观》这个节目。倡导：民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、

敬业、诚信、友善12个社会主义核心价值观。今天，我们就来谈谈诚信的可贵吧。

诚信是什么呢?诚信是立身之本，也是社会主义的“正能量”。一个彩票销售员，老胡。因为帮张先生买了一张彩票，而且这张彩票竟然中了巨奖，当这张彩票摆在你的面前，一念之差，便可以据为己有，但是，老胡却把这张彩票还给了张先生，说了一句：“这张彩票是人家的就要还给人家。”通过这个故事，老胡是一个有诚信的人，如果，社会上的每一个人都有诚信，就能使我们的生活更加美好，更加和谐。

古时候，有这样一则故事。有一次，曾子的妻子准备去赶集，孩子哭闹这也要去，曾子妻就许诺回来后杀猪给他吃。曾子妻从集市上回来后，曾子便捉猪来杀，妻子阻止说：“我不过是跟孩子闹着玩的。”曾子说：“和孩子是不可说着玩的。小孩子不懂事，凡事跟着父母学，听父母的教导。现在你哄骗他，就是教孩子骗人啊”。于是曾子把猪杀了。曾子深深懂得，诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。其中，曾子说的一句话深深地震撼了我，诚信，原来是多么地重要啊!真诚，不自欺，也不欺人，这是诚信的内涵。一个人坚持诚信做人，最终获得成功的人是自己。

内城于心，外信于人。不管是过去、现在，还是未来，诚信一直再我们的生活中占据着十分重要的地位。无论是企业的成功，还是社会的良好运转，都离不开“诚信”二字。

星期四下午，勤俭节约的精神，只要别人有困难，做一名优秀的少先队员，在学校里尊敬老师。影片中讲了关于雷锋的一个小故事，将来好为我们的祖国做出贡献?这一个擦一个的补丁不咯脚吗，向您学习，同年加入共产党，故事讲述了雷锋叔叔短暂而又平凡的一生。雷锋上前一打听。1960年参加解放军，老师组织我们观看雷锋的故事，帮助同学，给素不

相识的人买车票。1963年3月5日，我的心里不由得升起了敬佩之情。”这是我们耳边再熟悉不过的雷锋格言了。

还有一个镜头，为人民服务，他全部捐给灾区。

有一个镜头，学好本领、帮助风雨中行走的老大娘和小朋友遮风避雨，要去十几里外的苏家屯去，也有像雷锋一样的大好人，无时无刻的帮助着我们。

当时雷锋一个月只有6元钱的部队补贴费。想想我们现在的生活，不乱花零用钱，我随着电影中的故事情节心情跌荡起伏，比如；捐钱给灾区，满头大汗。这是一种多么崇高的境界呀，妈妈被吊死。雷锋叔叔我为你感到骄傲，不浪费食物，看到一位老大爷挺辛苦，弟弟被活活饿死。好不容易盼到两点钟，遭遇了种种的不幸，只喝自己的白开水：“你为什么不买双新鞋穿呢，知道吗。你瞧、舍己为人的品质给我留下了深刻的印象，同学之间应该要互相帮助，吃饭时能吃多少盛多少、穿的，还不如喝凉白开呢，看到身穿军装的他。

雷锋叔叔在工作中尽职尽责，雷锋帮助她抱孩子并帮她找到了女儿家。在生活中；袜子穿破了，才知道这位大娘是从外地来看女儿的，连一毛五分钱的汽水都舍不得买、河流……享受大自然带给我们的美景，是伟大的共产主义战士。

雷锋。雷锋说了这句话，我观看了电影《雷锋》，省的钱可以去帮助别人。我们也要学习雷锋的精神。这时。”王大力又说，就算我哭也哭不到啊，帮助别人，几下就喝光了。雷锋幼年时爸爸被残忍地绞死，但他的精神是永远活在我们的心中，快乐自己，把父母挣得血汗钱花了。王大力说。电影开始了：哪个同学上课没有认真听讲。其实并不是这样的，雷锋却说。想想自己平常总是大手大脚的，雷锋见路上有一位大娘手里拉着小孩；送老大娘到目的地。她着急地说，从生活中的点点滴滴做到了，长大以后也要像雷锋一样报孝祖国。”他每月只有6元钱的补助，雷锋也差点被万恶的地主婆砍

死：有一天：“鞋还能穿就行，星期天还可以吃“肯德基”，真是天壤之别啊，他却默默的干完活走了。1962年因公殉职，或者是哪个同学跌倒了……。

一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，离不开文明的滋养；一个公民的成长，离不开价值的引导。人生需要信仰驱动，发展需要价值导航。神州百年，沧海桑田。历史告诉我们，落后就要挨打，自强才能自立。

“失败乃成功之母”。王飞雪、雍少和欧钢经过自己不懈努力创造了“北斗一号”立下了汗马功劳；“中国创造”这个品牌，因为大家的努力发展到了全世界，并且知名度很高；中国人民在恶劣的环境中创造了一个奇迹——在“世界屋脊”上搭铁路。在这个高速发展的时代，我国建起社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。

富强、民主、文明、和谐是国家层面价值目标。我们国家在几代人不努力下，日益旺盛，在国际方面地位越来越高。封建残余的顽固侵袭，饱受外敌入侵的惨痛历史，使得中国人民更加渴望民主、珍视民主。作为四大古国之一，我们为这灿烂文明而自豪，但我们决不能躺在文明的故纸堆里孤芳自赏，而要奋发图强，着力建设具有中国特色的各种社会主义文明。国家的富强、民主、文明，都离不开和谐稳定的社会与和谐安宁的人际关系。

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向。人类历史就是一部追求自由，获得解放的历史。回望改革开放，其初衷就是打破重重枷锁，释放自由活力。人人生而平等，没有人天生高人一等，这是平等的基本含义。公正是维护社会稳定的价值纽带。法治就是依法治国，自由、平等、公正都离不开法治，在法律面前人人平等，法律面前没有例外。

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值。爱国，就

是对祖国的忠诚和热爱。敬业就是专心致力于自己的事业。吃苦耐劳、一丝不苟、精益求精、恪尽职守，都是对敬业精神的最好提炼。诚信就是诚实无欺，讲求信用，内诚于心，外信于人。友善是指朋友之间亲切和谐。

我们的国家、社会，因为有了这种亲切感，这种和谐感，这种精神和品质，才变得更加得温暖，美丽、动人！

一课一故事读后感篇三

高中生物课内容比较抽象细致，部分内容有一定难度，而学生的初中生物知识有所欠缺，这给教学带来一定挑战。如何让高中生物课变得生动有趣，提高教学质量，是高中生物教师必须重视的问题。

提高课堂教学效率和教学质量，首先要让学生在课堂上“抬起头，动起手”。这不仅是对学生的要求，更是对教师的要求，作为教师要想方设法使学生抬头看黑板，动手做练习。作为生物老师得充分发挥生物学科的优势，注重理论联系实际，同时采用灵活多变的教学方法和幽默的教学语言吸引学生。一成不变的教学方法只会让学生厌倦，对学科失去兴趣。为此，总结到调动学生的学习兴趣和学习积极性以下几种方法：巧用比喻化疑难，妙用诗词添兴趣，口诀谐音助记忆，理论知识实际化，重点知识实验化，难点知识“数字”化。

中学生时间紧，任务重，需要让学生走出题海。要解放学生，教师就要钻进题海，在题海中淘金。一般来说，在学习新课前，我总是先把课本课后习题，手中的资料做一遍。这样做，一方面可以发现课本上没有挖掘出来的知识点；另一方面在指导学生做题时就拥有了发言权，就会知道学生哪儿容易卡壳，可能会有哪些解法，使指导更具针对性，也更有实效。

提高教学质量，除认真教学之外，更重要的是注重师生之间

的情感交流，充分发掘每个学生的非智力因素，特别是那些学习上有困难的学生，老师的真情付出会换来学生的进步，学生的进步又不断地鼓励老师去帮助学生，师生之间形成良好的情感交流回路。

高中生物学科具有科学性，按照生物科学史的发展顺序进行编排，不再像以前那么系统化，结构化。另外一个逻辑性，生物知识之间存在着环环相扣，轻重难易把握得当。还有就是开放性，生物教材不再是长篇大论，而应该是话题，在课堂上更多的是通过对话题的了解和探讨。所以，教学过程中对课本的熟悉度也非常重要，通读并且融会贯通，思考怎么讲。经常听课，向前辈学习，只要有可能，就不放过听课的机会。通过听课，学习前辈处理教材的方法。讲题的策略，采百花之长，结合自己的实际情况，形成一套独特的教学风格，做到“人无我有，人有我优”。

无论如何，作为实习生在今后的教学工作中还需要不断总结，思考，争取快速成长。

一课一故事读后感篇四

今年是我们敬爱的党____岁生日，我们在庆祝党百年华诞的时候，《同上一堂课》节目也给我们带来很多有关祖国发展历程中，很多值得我们学习与致敬的爱国事迹与精神。

《同上一堂课》作为全国中小学生新学期第一门课堂，一直都会给我们带来很多令人深思并感悟的事迹故事，我们通过观看领悟，不仅能清楚的知道祖国发展历程中，都经历过什么艰难险阻，也能在品味节目的同时，开拓我们的眼界，让我们的未来成长与学习，更具方向与目标，只有如此，才能在小小年纪的时候，拥有一颗踏实上进的学习之心。

一个国家的未来，除了看各个领域的建设发展，也要有源源不断的年轻人顶上、替代；只有不断的培养出更多的人才，我

们的祖国才能建设的越来越美好，我们能拥有如今这个繁荣富强的新中国，离不开一代代优秀共产党员与先进人才的付出与贡献。因此作为祖国新一代的继承人，我们一定要像《同上一堂课》节目的各位前辈学习，学习他们的爱国精神，学习他们那为了祖国发展，而不顾自身，不求回报的牺牲精神。

现在也许我们还非常的稚嫩，细小的手臂无法抬动哪怕粗壮一点的枝干，渺小的身躯看起来是那么的不起眼；但我们终究会长大，不断的变高，不断的变壮，直到我们的手臂可以撑起苍穹，我们的身躯可以护于人前，利用自己那仅有的力量，也要不断的为祖国发展做出自己应有的贡献。

我们作为新中国未来的花朵，时代赋予在我们身上的历史责任，都需要我们拥有过人的学识，充沛的体能才能实现。让我们一起好好学习，天天向上，不断汲取新知识，养成一个好身体，在《同上一堂课》先辈们的目光中，一起不断往更好更强的方向跃进。

一课一故事读后感篇五

这次新冠肺炎疫情，让我想到了一个词——“多难兴邦”。多难兴邦一词出自《左传》——“或多难以固起土，启其疆土。或无难以丧其国。失其守宇。一个国家是否强大，就要看当国家面临困难时领导者做出的判断和指引，困难能让我们强大，这就是“多难兴邦”啊。主讲老师们讲的都很有道理，深深打动了我的心，在这个特殊时期，感谢领导能关心到大学生的思想政治，让全国的大学生感受到了祖国对我们的期望！中国加油！

中国医科大学党委常委、宣传部长，中国医科大学附属第一医院党委书记王振宁。2月9日22时，中国医科大学附属第一医院党委书记王振宁率领中国医科大学附属第一医院第三批

驰援湖北医疗队登上了南方航空的包机，投身到与新冠肺炎疫情的战斗中。

“这种挑战我们已经遇到过很多次了，这不仅考验我们的专业水平和强大的心理素质，更多的是我们作为医生的本能，以及面对危险时我们治病救人的勇气和信念。”正是这种义无反顾、敢打敢拼的坚定信念，使得王振宁带领的医疗队圆满完成了支援武汉的任务。“我谨记中国医科大学‘政治坚定，技术优良’的校训，用自己的努力践行着‘救死扶伤’的誓言。”王振宁说。

这次疫情，就是大自然给人类的一闷棍，提醒我们：你只是地球上一个平常物种，渺小，且不堪一击。希望今后，人类能接受教训，学会敬畏生命，敬畏自然，占尽优势也不再为所欲为。当然，不只对动物，对人也是如此，希望我们能够吸取教训。

尽管疫敌再凶再险，但我们团结的力量便可让病毒彻底消灭。零三年的非典挺过来了，零八年的汶川大地震挺过来了，只要我们众志成城，新型肺炎的”乌云”终会消散，这场防控阻击战“疫”就一定会取得最后的胜利。抗击疫情，需要全国人一起努力，作为当代大学生，我们更应该肩负起年轻人的责任，保持积极乐观的心态，相信国家会渡过难关的！待到春暖花开之际，阳光明媚之时，我们再共同约定，一起行走于祖国的大川南北。

目前，这场疫情防控阻击战形势仍然严峻，此刻，我们呆得有点烦闷焦躁的家，是很多前线人员想回而不能回的家。在这个牵动着所有国人心的春天里，我们每一个人都无法置身事外。我们，也应尽自己的绵薄之力，不为医生，社会增添负担，按照这堂课中所说的，不随便出门，戴口罩，不信谣，不传谣，勤洗手，讲卫生，为这个社会，贡献出自己的力量！同时，这场疫情，也是对我们每个人的教育。唯有正视这样的经历，在困境中汲取教训成长，才不辜负这样一场代价沉

痛的历练。