

# 2023年我读书我成长演讲稿分钟(大全6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 我读书我成长演讲稿分钟篇一

大家好！

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”我们的思想和知识需要一个源头，而这个源头就是书本。

从小我就跟书有仇，从来不爱看书，只要一看到书头就痛。我只是一味地想着，只要把课本的东西学好就行了，根本不需要看那些毫无用处的书。但是我错了，错得一塌糊涂。

自从我上了初中，才发现我与书结下了不解之缘，它似乎是一顿美味的大餐吸引着我，散发出诱人的香味。

读书是一种享受。读书的感觉犹如你在吃一种鲜果，吃起来比黄连还苦，但如果仔细品味，却发现它甘甜爽口。“腹有诗书气自华”，读书能使你气度高雅，教你尊重别人，也懂得尊重自己。鼓舞你去热爱生活，美化生活。

烦恼时我捧着它，它把我带进了知识的海洋，让我尽情遨游，书中鸟语花香的画面，让我心旷神怡，自然所有不尽的烦恼都消散而去。

高兴时，我捧着它，带我进入另一个世界之中，那里有许多名胜古迹，引人遐想。名扬中外的长城，名不虚传的长江三

峡，名满天下的桂林山水，这一切的一切构成了一幅美丽壮观的山水图，让我心中的感情完全融化在山水画之中。

读书之乐何处寻，数点梅花天地心。

谢谢大家！

## 我读书我成长演讲稿分钟篇二

闻一多一看书就“醉”；罗华ji猜书……这样的例子数都数不清。

同学们，书就像一艘战舰，带我们遨游知识的王国；书就像一位无声老师，让我们变得聪明；书就像一匹神奇的马，告诉我们生活的真谛。

同学们，让我们一起飞在书的王国，知识的天地！

## 我读书我成长演讲稿分钟篇三

三月份读了学校为我们推荐的《给教师的建议》。苏霍姆林斯基为我们如何教育学生、帮助学困生；如何对待课堂，锻炼学生的思维；如何检查学生练习、减轻学生负担等等提出了很多很好的建议。其中也不乏许多对教师自身学习的指导，比如《怎样听课和分析课》就使我受益颇深。

虽然参加工作的时间不长，但也听了很多名师的课，听了不少身边的优秀老师的课，可每听完一节课后，我总觉得很好很好，可是真的问怎么好，好哪里？有什么需要改进的地方？我就说不上来了。看了《给教师的建议》后，我开始有些明白作为一线教师应该怎么去听课和分析课了。

关于听课和分析课，苏霍姆林斯基用了两章的篇幅加以阐述，这条建议不管是对于学校领导还是对于我们普通的教师，都

是非常适用而且值得去认真学习的，因为课堂是教育教学的主阵地，我们只有认真的分析自己和别人的课，把别人的课的有益的经验吸取过来，改善自己的课堂教学，我们的教学生活都会逐渐成熟起来，才能真正发挥“课”的作用，我看了一下，里面提到的许多观念都与我们现在进行的新课程改革有着一致的地方，苏霍姆林斯基分了九个方面来谈这个问题，下面我简单说一下。

1. 听谁的课，何时去听，听多少课？
  2. 教师的课有没有明确的目的，目的是否达到？
  3. 为了什么以及如何检查学生的知识？
  4. 是否在教给儿童学习？
  5. 在学习新教材过程中学生的脑力劳动。
  6. 知识是否得到发展和深化？
  7. 是否让全体学生都掌握了牢固的知识？
  8. 教师应当怎样布置家庭作业？
  9. 在分析课的过程中进行概括。
2. 要明确这节课的教学目标是什么，教师的设计意图是什么，这样才能看出教师教学的完成情况。
  3. 回忆自己是否教过这个内容，当时有什么困惑和问题。

我有这样的经验，听课时好忙哦，总是低着头忙着记教师上的内容，学生的回答，最后听课笔记就象上课老师的一份详细的教学设计。

而教学中学生的自主学习，互动合作，师生的互动是怎样开展的，学生的主体作用是如何发挥的，教师的主导作用又是如何展现的，往往被忽视掉了。

其实听课时主要是听，看。听课的结构，听重点难点的突破，看教师的板书和教学媒体的运用，看课堂气氛，听教学的细节，听教学的闪光点。

当然记录也是必不可少的，听课记录是重要的教学研讨资料，是教学指导与评价的依据，但它应有别于教师的教学设计，应是对课堂教学的一种简要、合理的再现，又是对课堂教学环节、方法、效果的一种记录和思索。听课记录要做到有实录有评点。记录要抓重点，对内容要选择，不宜“有言必录”，落在纸上的文字要精练，言简意赅。为了简便迅速，有时用符号做标志和提示。

听课的效果怎么样，关键在听课后的交流与反思。我们去听课，特别是听不同学科的课或不是同一学段的课后，往往是不参加课后的交流，听完就走，至于听地怎么样，有什么收获，不会去思考与讨论。这样听课的效果甚微。

听完一节课后，我们应该及时地进行综合分析，找出这节课的特点和闪光点，听听其他老师的意见和建议，交流切磋以达到互助互学的目的。

师的课，及时向授课老师讨教授课感悟，聆听评课老师的意见，才有可能使自己的授课水平得到提高。

拜读苏霍姆林斯基的文章后我收获很大，今后仍会多读多学多交流。充实自己，放松自己，很高兴今天能有这样的机会和大家交流，以上内容如有不当之处请见谅。谢谢！

## 我读书我成长演讲稿分钟篇四

大家好，我是三（2）班的姜某某。今天，我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。

每天早晨，我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的的心灵。我们爱学习，因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识，长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。刚上学时，我们还是一个个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春，在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师！

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。

《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让；《海蒂》和《秘密花园》使我们知道了乐观向上；《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强……。

我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

## 我读书我成长演讲稿分钟篇五

以前是电视迷，电脑迷，现在是书迷。

记得有一次，我妈让我去新华书店买书。一进书店，放在门口的一本名叫《洋葱头历险记》的书就引起了我的注意。我伸出手，拿起书，津津有味地读了起来。

酷这样的阅读持续了一个半小时，我被故事中的悲欢离合深深吸引。当我读到悲伤时，眼泪会不由自主地流下来。当我读到快乐的地方时，我的脸上会有一丝微笑。

每次拿到书都会像饿狼一样去读。上学路上，我手里拿着一本书；吃饭的时候，桌子上有书；到了晚上，妈妈一遍又一遍的催我，我就放不下书了。

## 我读书我成长演讲稿分钟篇六

书，被我命名为“智慧之源”，因为有的书可以给我们增加许多知识……

书，被我命名为“智慧之源”，因为有的书可以给我们增加许多知识。

在有一年的暑假里，我发现了一本“中华上下五千年”全集册，我吃力地把书搬到我的床上，打开床头灯，用力的把书翻开，看完它的第一章，我就陶醉在这本书里了，于是我一页，两页像匹饿狼似的读了起来。“盘古开天地，刘备三清诸葛亮，刘盈弃位……”看着这些历史文字，我更加陶醉了，看完之后，我的心灵好像经过了历史的一遍清洗。

有时，我只能用心再去回忆一遍以前所读的好书，回忆自己喜欢的地方，让自己开心一下。

读书的乐趣真多啊！