

# 最新红心向党活动演讲稿(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 红心向党活动演讲稿篇一

学生时代，曾见到过这样一副对联，这幅对联给我心灵以巨大的震撼：生活的目的在增进人类全体之生活；生命的意义在创造宇宙继起之生命。而人类灵魂的工程师——教师，正是增进人类全体之生活，创造宇宙继起之生命的神圣职业。通过这几天的学习，我感触颇深。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？我们的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，老师们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻无怨无悔地倒地一掷。

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个个伟大的理想，他们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，他们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着他她生命的真谛。有人说孟二冬老师是一个“阳光男孩般教授”，从北京到新疆，一路留下了孟老师从容不迫、

坚定、自信、喜悦，更是快乐、美丽的足迹。这些品质使得他成了一名真正的学者、优秀的教师。他把生命交付给了书籍和寂寥，他把生命交给了他所爱的学生，他乐在其中，美在其中，这是他此生不悔的选择。

在我们的教育领域，极少数人因社会经济的多元化而扭曲了价值观念，他们不再坚持学术民主，不再坚持潜心钻研，不再坚持以德育人，把自己教师的尊严抹灭了。尽管这个现象只是个别，但在这里，我要告诉他们，沧浪之水清兮，可以濯我缨，沧浪之水浊兮，可以濯我足。清凉也好，混浊也罢，只要自己守住一颗奉献的心，守住自己当初这个不悔承诺，“任尔东西南北风”，“我自巍然不动”。“教师不是飞蛾扑火的浪漫烈士，老师骨子里是一个有良知的生意人；讲课自然会问：自己给了学生什么？学生有给了自己什么？如果只是给没有收，老师便退；如果只是收没有给，老师更当退。”我想学生对社会的回报就是对老师最大的回报了吧。

学问就是一张鱼网，一个结一个结，才结出了捕鱼的工具。如果只是急功近利而教化出几批陶陶不知有他的工匠，这样的老师无疑是失败的，所教的学生也不会有所作为。

清华原校长梅贻琦先生曾说：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，其濡染观摩之教，自不求而至，不为而成。”我校一直以来都坚持以“学生成才”为宗旨的教学目的。“学高为师，身正为范”，更是激励了一代又一代的师大学子孜孜以求的信念。我必将秉承“团结 奋进 求实 创新”的校训精神，一步一步地完善自己，为学校的建设和发展积极进取，勇于创新，无私奉献，无怨无悔。

亚里士多德说，“我爱我师，我更爱真理。”其实，这个真理不正是一位伟大的导师吗？春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，燃烧自己，照亮自己；古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿做一个真、善、美的老师，我愿我的学

生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗教师火热的心”。选择教师，我终身都无怨无悔。

## 红心向党活动演讲稿篇二

一场巨大的灾难，悄然降临，四川汶川，8.0级，特大地震。此次地震波及了到四川、湖南、湖北、山西、陕西、河北、北京等地，残酷的吞噬了我们近十万优秀儿女的生命，无情的毁蚀着我们三十多万同胞的身体，更有那此时可以忽略不计的许许多多的难以估量的经济损失。

但是，疾风知劲草，板荡识忠臣，在这次抗震救灾中，我们教育界同样收获了一种宝贵的精神，我们发现，在这个平凡的岗位上奋斗的平凡的人们，其实遍地英雄，他们用自己的血肉之躯，尽写着师道的伟大，尽释着人性的光辉。

在这些人中，有家喻户晓的双臂护住4名学生的谭千秋老师；有救出学生永失爱女的刘宁老师；有双臂紧护孩子，救得学生而永远的离我们而去的张米亚老师，最让我们感动的是，张米亚老师护住学生的铁一般臂膀坚硬得无法打开而不得不锯掉。太多了，太多了，像天上星星，草上的露珠，多得让我们数都数不清。

但我今天要说的是，在我们记住这些有名有姓的英雄教师的时候，我们应该还知道在他们的身后还有一大批的无名英雄教师，我们一样不能忘记他们。上述所说的英雄教师只是他们这群人中的一部分杰出代表，是这群无名英雄的人群里开出的朵朵奇葩。没有那些无名英雄的土地，也就不会有我们仰为观止的谭千秋、刘宁、张米亚老师。

在那一刻，他们张开双臂，是学生天使的羽翼！

在那一刻，他们敞开怀抱，是学生生命的港湾！

在那一刻，他们声声呼唤，是世上最动听的生命之歌！

在那一刻，他们跑动的足迹，是孩子永恒的生命旅途！

在那一刻，我们的教师，正是用他们“爱的灵魂”筑建起一座座“为人师表”的丰碑！

然后，点点烛光，不但都在铭记在地震中逝去、却将在人们心中永生的师魂，同时，句句赞歌，也在唱给永把百姓放在心间的高大的人。

老师，这些被称为“人类灵魂工程师”的智者，他们让所有的人都看到，大爱原本就是一种本能，一种为人师的本能。在孩子们的歌声里，是危难时刻的“天使”。在这个中华民族的灾难时刻，谱写着一曲伟大的旋律。在这个中华民族的灾难时刻，让人们看到中华民族伟大复兴的希望。

记住我们这次5.12抗震救灾中的所有有名的无名的英雄吧，向我们伟大的教师致敬！

### 红心向党活动演讲稿篇三

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3

里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

## 红心向党活动演讲稿篇四

我是一个刚刚步入教育事业的幼鸟，在我的教学水平上缺乏的不仅是教育理论，还有主宰我教育生涯的经验。古人曰：师者，传道授业解惑也！也有人说：老师是红烛、春蚕、人梯、园丁！最近还有流行说法：老师是保姆！我觉得这些说法都有它一定的道理，可我觉得教育应该是学会更好的爱人。

记得在上学期，我带的是三（1）班语文，思品兼班主任。由于刚进学校，刚接手一个新班级，对学生和教学环境还处于一种陌生状态，孩子们也因为我是一名新来的老师充满了好奇心，也许都是孩子吧，孩子们非常喜欢我这个年轻女老师，看着他们的那一张张稚嫩可爱的脸我也甚是喜欢他们，可是地位不同，角色不同，任务不同，我是一名老师，有着教书育人的义务，他们是学生，有着学习的责任，所以我不能随时随刻的宠爱他们，于是我的严厉便深深的烙进了孩子们的心里，但是教育不能只有严厉，还应该充满爱。

一件开心事可怎么会有哭声，孩子们和我一样百思不得其解，此时我心里涌出来的一个想法是，“她的朋友要么离开，要么死亡，否则他不会如此的伤心。”我连忙走上前去想问个究竟，一遍 两边却始终没有问出原因，我想孩子不愿说肯定有原因，于是我安慰他不要想的太多，应该开心点，当我起身离开准备接着上课时这孩子的同桌说了一句“他没有朋友所以在哭”话音刚落教室里有恢复了喧闹，此时我听到了讽刺之音，听到这样的话我不相信一个七八岁的孩子，正是伙伴成群的时候，怎么会没有朋友？我再次走上前去问他，他只是微微点了点头，接着擦脸上的眼泪。

对于我一个刚刚走进教育殿堂的年轻人来说，这样的事情我还是头一回遇到，霎时我也不知该如何是好，是置之不理还是？我也陷入了沉思，可在听听周边孩子们的嘲笑和讽刺，我知道我的无动于衷肯定会影响孩子的一生，我有维护每一个孩子尊严的权利和义务，于是我控制住课堂纪律，顺便问了问孩子们“孩子们你们觉得自己没有朋友丢人吗？”孩子们异口同声告诉我：“不丢人”“哦 那为什么没有朋友就会很丢人呢？”孩子们依旧告诉我“不丢人”接着我走到这个孩子的前面，说“愿意和老师做朋友吗？”当时他很惊讶从他的眼睛里我看的出，他不敢相信自己的耳朵。接着说“老师非常想和你做朋友，你愿意么？”他又是点了点头，嘴角露出了淡淡的微笑。接着班级里的同学纷纷举手都表示愿意和他交朋友。

一堂尴尬而漫长的课就这样的结束，我想这件事情应该能够烟消云散，可在一次无意的作文批改当中我看到了这个爱哭男孩的一片篇作文，他用他优美的语言表达了他的快乐和朋友众多的自豪。

通过这件事我发现其实教师对海的爱不需要轰轰烈烈，感天动地，默默地，静悄悄的也可以改变孩子一生。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。

那一节课让我和孩子都明白了，教育需要“爱”情感才是教育的核心，教师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生距离，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，提高教育的质量，从而培养出有个性，有发展，有创新的学生。

有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

## 红心向党活动演讲稿篇五

大家好！今天，我给大家演讲的题目是——《》。

我不是诗人，无法用漂亮的诗句来讴歌我的职业；

我不是学者，无法用深邃的思想来阐释我的价值；

我不是歌手，无法用动听的歌喉来歌咏我的岗位。

“三尺讲台”成就了我简单质朴的人生，作为一名普普通通的乡村教师，就如生长在荒山野岭的无名花草一样。我没有文学巨匠们的豪放人生，也没有歌星影星们的风光人生，更没有款爷显贵们的富豪人生。或许，我拥有的只是简约而清贫的人生。身居穷乡僻岭，有望不断的陡峭山崖，走不尽的崎岖山路，翻不完的纵横沟壑。这里穷山恶水，荒凉贫寒，曾令几多城里人望而却步。然而，贫瘠的土地在召唤，山里孩子荒芜的心灵在呼唤，这里更需要知识，这里更渴求文明。也许你们会问我：“为何要选择当山区教师？”不怕你们笑话，儿时的一次小小的游戏（当老师）促成了我最初的梦想。没想到，今天我还真的就站上了三尺讲台。小学时，我曾听老师讲过一个真实的故事：有这样一位山村教师，辛勤耕耘二十余载，有一天却突然倒在了三尺讲台上，一时间，教室里哭声动天……追悼会上，前来送行的人络绎不绝，有学生，有同事，还有纯朴的山民。长天悲恸，群山呜咽，那场面何等悲壮，何等感人啊！这故事萦绕在我心头好多好多年，挥之不去。身在乡村，我亲眼目睹了山村的贫瘠与落后，也切身领略了山区教师的酸甜苦辣与清贫。瞅着年轻人纷纷跳槽，抑或调至繁华都市，我曾犹豫过，也曾徘徊过，但是一想到更多山区教师无私执着的奉献，一想到无数山民殷殷的期望，一想到山里娃那双双充满期待与渴望的目光，我又不不得不坚定了自己的选择，义无反顾地投身到艰难而清贫的山区教育事业中。在我们身边，有着多如星辰的山区教育工作者的典范，他们都用自己朴实无华的生命演绎着山区教育的动人华章：有坚守清贫，扎根深山37载的重庆市农村优秀教师谭宜树；有爱岗敬业，无私奉献的重庆市优秀教师谭树攸；有呕心沥血，抱病执教的向福召老师；有励精图治，连创佳绩的山区优秀校长向科斌等等等等，不一而足。奉献的身影在山区学校随处可见，可更多奉献者的感人事迹却鲜为人知。一块块金灿灿的奖牌，一只只金凤凰的出飞，一年又一年山区教育质量的腾飞，无不凝聚着我们山区教师的心血与汗水。曾记否，为了“普九”大业，我们山区教师的足迹踏遍了四山五岭，费尽了九牛二虎之力，硬是将一个个含泪辍学的孩子请回了校园。平静的山区教坛始终演绎着一



个个平凡而又动人的故事——君不见，多少乡村教师肩挑两任，跋山涉水，频繁地穿梭于家校之间，忙了学校又忙家里，中午就几根咸菜、一碗冷饭给打发了；君不见，多少教师抱病上课，很少休假；君不见，多少教师殚精竭虑，献身课改。这里的教室没有城里的宽敞明亮，更没有现代化的教学设备。“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂之舌，四只眼睛”成了山区教师的简约写照，可是我们依然无怨无悔。聆听着山里孩子诗意般的书声，我们喜悦；眼见着山里孩子的点滴进步，我们欣慰。有人说：选择了教育，就选择了奉献；选择了教师，就选择了清贫。这话不错，可是如果我们都放弃这清贫而艰巨的事业，谁来给荒寒的土地播种文明？谁来给贫困的山区撒播希望？佛说——我不入地狱，谁入地狱？我们虽不是时代的精英，但我们足以堪称大山的骄子！为了山村的希望，为了孩子的明天，我愿固守我清贫的“教师梦”，无怨无悔！不求轰轰烈烈，但求问心无愧；不求涓滴相报，但求青春无悔！也许12年，20年后，山里的孩子们会飞向五州四海，一个个功成名就，那不就是我们山村教师的最大骄傲吗？尚能如此，我们将仰不愧于天，俯不愧于地！

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我誓将青春献杏坛，甘洒热血哺新苗！

老师们，让我们携起手来，共绘山区教育的美好明天！

谢谢大家！