

最新师生交流会演讲稿(精选5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

师生交流会演讲稿篇一

在这里和老师们一起交流班主任工作，我感到底气不足，原因很简单，我于20xx年的9月接任我校转化三年级的班主任工作，到现在还不到一年的时间，在这之前没有过任何班主任的工作经验，一切从0开始。然而就是在这不到一年和孩子们相处的时间里，孩子们给了我很多的惊喜，他们其实挺棒的。

1、接任班主任刚开始的一周，我基本上没有对学生的管理有什么改变，只是按以前的课堂常规模式进行教学，通过一段时间的观察之后，我首先着重抓学生的养成教育，从我们班的班风做起，一个好的班风，会对学生良好行为习惯的养成，起着至关重要的作用，每天我会利用晨会的时间，对孩子们进行思想教育，告诉他们哪些是对的，哪些是错的，使学生懂得什么能做，什么不能做，并告诉他们应当怎样去做，让学生时时刻刻记在脑海中，特别是我们转化班的学生，更应该牢记这些要求，才能逐渐规范自己的行为习惯。

2、培养优秀班干部，发挥他们的模范带头作用，我接班的时候，没有直接指定哪个同学做班长，我在晨会上讲，老师近期会通过观察同学们的表现，选出我们班的班长，同学们基本上都非常积极，也非常踊跃的来表现自己优秀的一面，一周后确定班长代理，又通过一段时间的观察，正式公布班长。通过这一套的程序，能让学生感觉到班干部不是随便就能当的，是要有一定的能力和责任心的同学才能来担当。

3、我又根据我们班学生的特点，在黑板报上设计了对学生的评星制度，学生做好事受到了表扬，会加上一个红旗，满10个红旗以后，会升级成一个小星星，最后根据星星的多少评选出“班级之星”，这一点对于我班的同学效果特别明显，学生的行为习惯好像有了目标，都在极力的去争取红旗，从这一点上可以看出孩子们的本性都是很好的，至于他们在学校的犯错行为，我一直相信一句话，他们在学校犯的错多了点，走向社会就会少了点，学校应当允许孩子们犯错，并给孩子们改错的机会，在我们班我一直坚持的是以表扬为主，批评为辅。

3、在对学生的能力训练这一点上，我相信魏书生老师的教学方法：学生能做的事，就尽量让学生去做，否则，你整天把学生像花一样捧在手里，实际上是剥夺了孩子们学习的机会，锻炼的机会，应该当充分相信他们的能力。需要老师要做的是指导、安排和协调。这样才能充分发挥学生的潜能。

4、另外一点是抓师生关系，良好的师生关系是搞好教育的基础，班主任要关爱每个学生。虽然我们班的学生在智力上有一点问题，但他们同大多数的孩子一样，也有着强烈的自尊心，班主任必须尊重每一位学生，关爱每一个学生，尤其是那些有过错的学生、有严重缺点的学生。班主任不能辱骂学生，不能嘲笑学生，不随意当众批评学生。只有真诚地对待学生，才能真正地关爱学生。

5、班主任要信任每个学生。学生年龄小，好胜心强，他们所做的每一件事总喜欢能得到老师的肯定，也希望自己能得到老师的信任。因此信任是开启学生心灵窗户的一把钥匙，只有相互信任，学生才会向教师坦吐自己的心声，及时反映自己在学习和生活上遇到的困难，教师才能更加深入地了解学生。

师生交流会演讲稿篇二

尊敬的老师们、亲爱的同学们：大家好！

经过x大姐以及全体筹备组同学的积极倡导、精心策划、周密安排，经过老师和同学们的共同努力，我们怀着激动、甜蜜的心情，怀着对86年9月第一次相聚的喜悦和对共同学习生活温馨而美好的回忆，怀着深厚的师生情、同学情，欢聚在新北纬饭店了！

86年9月，我们满怀着对未来美好生活的憧憬、满怀着对知识的渴求相聚在师范学院分院的生物系，来到了我们终生难忘的恩师身边。两年来，我们相聚在铁匠营、来广营，共同聆听恩师的教诲、共同接受恩师的指导帮助，共同学习、共同生活、共同进步。

曾记否？86年9月5日，我们的恩师赋诗一首：“锐意学伯乐，欣喜遇良才；共建生物系，昂首看未来”；86年9月10日，我们的班主任尚老师和我们一同包饺子、共进餐；86年9月11日，尚老师说：“上星期四是要我来、要我学；这星期四是我来、我要学。”；86年9月19日，尚老师组织我们班举行第一个中秋晚会，并鼓励大家：“在大家都不太熟悉的情况下，将晚会举办到这种程度是可以的。”……我们就是这样在恩师们的关怀帮助与指导下，开始了我们的大学生活，开始和恩师学习做人、做事、做学问，汲取恩师为我们提供的营养而不断地成长与进步！

我们永远也不能忘记老师的恩情！不能忘记恩师的言传身教，教我们治学要严谨、为人要诚恳、待人要真诚、学业要精进、事业要争先；不能忘记恩师指导我们学习与生活：尚老师的“人等车儿，车儿不等人”一直萦绕在耳边，让我们懂得了遵守纪律、以集体的利益为重。陈先生在讲“种子和幼苗时”嘱咐我们：“胚是主要内容，要注意其立体概念，因为书上总讲其剖面；在植物的营养器官——根时，明确指出教材

第85页“一部分表皮细胞的外壁延伸成根毛”的表述不准确，应更正为“一部分表皮细胞向外形成一个突起叫根毛。”，让我们懂得做学问、做事情不要迷信书本、而要科学严谨。乔老师告诉我们：干工作，要想没有意见是永远也办不到的，你必须干得起来才能说明问题！李学东老师、成双红老师指导我们学习、采集制作标本的情景仿佛就在眼前。……通过恩师的辛勤付出，在恩师们的精心培养下，我们健康成长、学业有成，稳步走上工作岗位、走上人生的新舞台。

今天，能到场的同学都来了，没能到场的同学也用真挚的情谊在远方祝福老师和同学们明天更美好。

今天，我们自豪的向恩师们汇报：您的学生都事业有成、生活幸福，没有辜负您的培养与期望！

今天，我们向恩师们汇报：我们将继续努力创造更大的成绩，创造更美好的生活！

今天，我们再次感谢恩师——老师，您辛苦了！感谢您的辛勤呵护和精心培养！

今天，我们祝愿恩师身体健康、精神愉快、家庭幸福、万事如意！

师生交流会演讲稿篇三

班主任论坛演讲稿，作为班主任，是否在论坛发表过演讲？如何正确书写班主任演讲稿？大家在书写的时候可以参考这篇优秀班主任演讲稿！

尊敬的领导及各位同仁：大家下午好！

在学校领导的正确安排下，有幸和诸位同仁在这历史名城xx□

在我的母校xx师范大学附近，风景秀美的xx宾馆内纵谈教育，交流经验，切磋教艺，兼有放飞心灵、愉悦情性之效，真是一举两得，殊为快慰！这次，奉朱主任安排，叫我代表彭岭分校老师发言交流，不揣鄙陋，将我在分校三年来的见闻及工作体会向诸位汇报，不足之处，敬请批评指正！

分校僻居远郊，大部分老师住家都与其相隔较远。

以我本人来说，我家与彭岭相距5公里，加上三年来路况一直不太好，每日起早歇晚，来去匆匆，风雨无阻，十分辛苦！前年我初到彭岭，大道翻修，雨雪天气，简直寸步难行！而通向校园的最后几十米，是直到现在才初具规模的。

以前，校园里也没有老师歇息之所，中午小憩，只能搬几条椅子搭成简易的沙发将就一下。

现在，条件虽有所改善，但包括食堂就餐的不适等许多方面，还在困扰着彭岭分校的老师。

然而，我要说的是，纵然有许多生活上的困难，彭岭分校的老师，都能任劳任怨，坚守岗位，严格自砺，倾情奉献，为将彭岭分校打造成xx县无数虽遭挫折却心怀理想的复读学子求学成才的神圣殿堂而忘我工作！而分校成立四年来，也已经以优质的教育教学，培养出一批批成绩优异的学子，取得了耀眼的成绩！我本人自2012年到分校工作，担任文复班主任，三年来成绩稳中有进，今年更是以58人参考，一本达线13人、二本达线38人，三本达线49人，还有2人达艺术本科线的骄人成绩，创造了彭岭分校文复教学的新辉煌！

回想这三年来，从上任初的战战兢兢、如履薄冰，到现在的淡定从容、乐观自信，我想这应该有一个不断成熟、不断进步的过程。

这一过程，毫无疑问，始终陪伴着领导的信任和鼓励，陪伴

着同事的精诚团结和相助，也陪伴着自我奋斗、一路打拼的汗水和心血。

在这里，我拟从三个方面谈一谈我对班主任这份神圣工作的一点体会。

一，班主任要懂得与学生交心。

记得多年前班主任论坛上传波老师曾引用成都武侯祠对联，“能攻心则反侧自消，不审世则宽严皆误”，提出“攻心”之说。

我认为，这是极其精当的说法。

班主任与学生之间，一定要结成最亲密的关系，而结成这种关系，不仅要靠高尚的德行让学生尊敬，靠精湛的教艺令学生钦服，靠良好的成绩令学生信任，还需要老师身上特有的亲和力让学生自愿、自觉地走近你，信赖你。

而老师的亲和力，又并非指和学生嘻嘻哈哈，打打闹闹，甚或称兄道弟，你我不分，而是以一种平易宽厚、温和关爱为性格特质，对学生产生的一种磁吸效应。

而这一点，其实我自己做得也许还很不够。

我这个人，也许曾有几分古代知识分子的清高自许的臭毛病，对看不惯的人和事也许过于峻厉，对学生身上存在的缺陷和污点缺乏容忍度，心情不快，就难免形之于色，眼放冷光，面罩寒霜，令学生望而生畏，难以亲近。

其实，我倒是个面寒心热、外表峻厉而内心柔软的人，和我打交道比较多的人都了解我，我绝对是个与人为善、率性随和的人。

但学生往往并不了解你内在的东西，他们只从你的外在表现来判断你对他们是否有足够的关心，你是否真心的尊重他、关爱他，是否愿意走进他们的内心，了解他们心中的种种苦闷，倾听他们成长过程中遭遇到的种种烦恼。

一句话，你是否真心实意地愿意降尊纡贵，放下师道尊严，不仅做学生的良师，更愿做他们的益友，真正成为他们成长途中那短短的一年时光里的青春陪伴人。

我想，老师只有有了这样的自觉，才能做到放下身段，做学生的陪伴者、倾听者、帮助者，最终才成其为学生成长途中的引领者。

拉近师生关系不要让自己显得过于“高大上”。

有时，我认为老师与其一味地向学生展现自己的完美和强大，不如也偶尔向学生流露出你的无奈、痛苦、缺陷和脆弱的一面，因为后者，往往是柔性的一面，更易触动学生敏感的心灵。

譬如，我曾听闻过这么一件事。

班上有几位调皮的男生又违纪了，班主任怒不可遏，铁青着脸，喝令这几位犯事者到办公室挨训。

劈头盖脑一顿训斥之后，班主任看这几个家伙，扭着脖子，涨红着脸，一幅很不服气的样子，自然更是生气。

但这个时候，这位老师见自己的雷霆之怒并无效果，于是改变了“策略”，让几个学生在办公室罚站，自己为显示强大，翘起二郎腿，哼着小调，优哉游哉地在电脑上玩起了游戏！其实，我知道，这位班主任此时心中，正是又气又急，伤心伤肝，对这些不听话的学生有着恨铁不成钢的无可奈何的痛苦。

但这位老师在教育学生的方法上却是犯了大错，他不知道青少年正处于心理逆反期，正是精力旺盛热血方钢的时候，一看老师这么厉害，正好，“与天斗，与地斗，与老师斗，其乐无穷！”这一次我们犯了错，你那么强大，让我们罚站，你优哉游哉地玩电脑，下次，一定玩一次更大的事，看你还轻松得起来！所以我说，与其老师装强大，不如老师袒露心扉，展现真实的自己。

你要向学生表现出来，我已经被你们这些不听话的东西气着了！即使你已经做到了淡定从容，也一定要“表演”出自己受气受伤害的模样。

你要唉声叹气，你要痛心疾首，你要手摸着胸口，做出一幅伤心伤肝的样子，一句话，你要把你的无奈、痛苦、焦灼、脆弱的一面也毫无遮掩地暴露给学生。

你这样做的结果，不仅不会引来学生对你的轻视，相反，学生是单纯的，他们反而会因为自己的无知、愚蠢、不求上进、辜负了老师期望，甚至给老师带来巨大伤害而深深内疚、不安。

有了这种不安和内疚，教育的机会就来了，再对他循循善诱，对他提出规范，学生才有可能接受和改正。

所以我说，教师适当的时候，向学生流露出自己脆弱的一面并不可怕，相反，偶尔暴露出人性中固有的一些弱点反倒使老师更真实、更容易亲近。

第二，班主任要善于树立学生信心。

复读班的学生毕竟已经遭受过一次高考挫折，人生的打击既可以使他们成熟起来，也给他们带来心理阴影，容易产生自卑、自我怀疑的负面情绪。

特别是经历过几次月考，成绩迟迟不见起色的同学，更会自怨自艾、自轻自贱、自我否定，看不见前途。

这时候，班主任老师一定要鼓励他坚守初心，不可动摇。

要告诉他奋斗的道路尽管崎岖坎坷，但高考绝对是一场奖勤罚懒的考试，学习努力、基础扎实的同学，高考一定会给你一个大大的惊喜！为使学生信心十足，我一方面为学生分析高考招生形势的变化，一方面为学生分析他们的对手状况。

前者，我对学生说，虽然全省文科高考录取比例远低于理科生，但文科生源大多来自北方教育落后的地区，人数虽多，实不足惧。

且以我三年来所带文复考试情况来看，2013年分校本科文复录取率已与理科持平，14年超过了理科，今年更是达到了惊人的84%的录取率！至于后者，我常对学生说，我们安庆地区，历来是教育强市、高考大户，而我们xx县又在安庆八县一市中高考录取率一直名列前茅，而xx县的高考主力，我们xx中学又与野寨中学一样，为我县高考阵营的一块重镇。

而xx中学的复读班办学历史久远，积累了丰富的教学管理经验，形成了独特的分校文化，有着丰富的文化底蕴，没有理由考不好。

同时，我常开导学生，今年参考的你与去年同时期的你相比较，你觉得有进步吗？以今日之我，那个经过又一年的艰苦打拼，知识基础更为稳固，解题技巧更为纯熟的我，迎战去年那个迷迷糊糊、一知半解的我，你有无胜算？我想，所有的同学都会毫无疑问感觉到自己的进步，都有信心以今日之我战胜昨日之我，那么，现在你们的另一更为庞大的对手——应届生，不就是昨日的你吗？你又何必畏惧呢！

在这里，我还想说某些年轻的、经验尚不够充足的班主任，

在督促学生学习上也要谨防另一个极端，过于急切，急于求成，学生成绩稍有浮动，就焦灼急躁，责之过切，给许多学生增添了较大的精神压力。

其实，每个学生在一年的学习过程中，都会遭遇到状态的起起伏伏，只是有些同学学习的低潮期要短，能很快自我调节过来，而另有一些同学则心理更为脆弱一些，经历的学习低谷期要更长一点。

这个时候，我们要做的，只能是安抚学生情绪，甚至只需做一名倾听者。

这个时候，老师一定不要自乱阵脚，不要将焦急、埋怨写在脸上、置于口头，更不要无端怀疑，猜测学生有什么不轨之事而滥加指责。

处在学习低谷期的学生本来就心情郁闷，焦躁烦恼，再加上老师的不满和批评，更是彷徨迷惘，充满着无力、无助的绝望感。

在这种精神状态下又如何静心学习、提高成绩？所以老师要保持淡定从容，告诉学生，这种学习上的状态起伏很正常，特别是学习过程中的瓶颈期、“高原反应”是每个人都会遇到的困难，关键是如何调整心态、重建信心。

老师在这一过程中表现得自信从容，会给学生以巨大的心理安慰，他们会相信在这样富有经验的老师带领下，只要严格按照老师的要求去做，高考就一定不会有问题。

带着这份信任去学习，相信他们一定会很快调整过来，重新走上正确的学习轨道。

第三，班主任要能适当地指导学生的复习方法。

复读生在学习上普遍存在基础差、底子薄、方法不当等许多问题。

他们之所以选择复读，其本身就说明他们在学习上存在的诸多问题。

如何克服弱点、解决问题，直接决定着他们复读一年的学习效率及成果。

对于许多决意复读的学生来说，其主观态度、学习精神等都没问题，但如何学习，如何科学而高效的复习迎考，他们还有许多思想误区，亟需老师对其正确指导。

此处我就如何指导学生学习方法一事，简略说几点。

一要重视学习计划的制定。

我觉得高效的学习一定是有计划的学习。

为给学生灌输这个思想，我常以身说法，谈我自己每天的工作生活习惯。

譬如我习惯于每晚睡觉时想好明天的工作安排，除了上课时间外，我何时备课，何时改作业，何时读书，要定时定量，计划安排好，根据事情的轻重缓急第二天将这些想好的事一一完成，只有完成了这些必备的功课之后，我才能有时间上网浏览新闻、听听音乐，放松自己。

这样有计划的安排每一天，会让人生活充实，工作效率很高。

但假如某一天我无所事事，迷迷糊糊地渡过，我会发现，这一天于我来说，真是虚度了光阴，什么也没做，空虚感自然袭上心头。

我想同学们的学习也是一样，有计划的学习，是高效的学习，

是充实的生活，你每天完成了你规定的学习任务，你会有一种收获的喜悦，有进步的感觉，有充实的满足感。

否则，效率低下，空虚迷茫，是学习的大敌！所以我一开学就明确宣布，要每个同学都要制定详实可行的学习计划来，计划要具体化、量化，不能空洞虚化，也不可脱离实际，难以继。

要求学生从两方面制定计划，做到每一天的每一个时间段都要知道自己必须做什么，每一天每一门课自己必须复习什么内容。

这种学习上的计划性必须经常向学生灌输，督促学生严格执行。

二要告诉学生复习的两个阶段的各自特点及任务。

复习的前一个阶段是将书丰富化的阶段，也就是俗称“将书读厚”的过程。

这个阶段的任务是认真反复地阅读教材，用笔将教材上的生疏内容、不懂的内容圈起来，加强记忆，或请教老师彻底弄懂。

同时在看资料、听课、作业的过程中，发现有许多扩展素材，要将其记下来。

这些知识扩展部分可以写在书上，更需要记在笔记本内。

而这，又是另一个指导学生学习的方法——如何记笔记。

记笔记好像人人都会，但实际上，不同的同学做的笔记质量有天壤之别。

好的笔记，就是一本内容详实丰富的好资料。

我曾经在班上，将部分同学的优质笔记进行展览，引起了同学们极大的反响，收效颇丰。

总之，这一将书读厚的过程，就是夯实学生基础的过程。

尤其对于文科生来说，反复读书，开阔阅读面，更有意义。

当第一轮复习结束，复习就进入了第二个阶段，就是俗称“将书读薄”的过程。

这个过程重在总结和梳理，要能够建立起各门学科的知识网络、知识联系，对于学科知识要有提纲挈领的把握。

我曾在复习后期，要求学生经常对照书本的目录，回想每一章节的主要内容，看自己对这一部分还有多少比较生疏，还有多少知识上的盲区要及时扫去。

三要督促学生回到双基而不要好高骛远。

对于文科内容，我一贯强调读书的重要性。

我对学生的要求是，读写结合，读教材与看资料结合。

先读书，后作业；先读教材，后看资料。

不能将教材置之不问，一天到晚泡在书山题海里出不来；不能没有看书的习惯，只有做一点作业才能让自己找到所谓的学习上的感觉，我要告诉他，这种感觉是靠不住的。

要督促学生认真听课，要在看书的过程中，将书本圈圈点点，勤做摘录。

不要嫌这样做太慢，慢工出细活，动笔一次抵你读它十遍。

重视基础知识的掌握和基本技能的培养，不要钻牛角尖，做

偏题、怪题，浪费时间与精力。

拉拉杂杂地谈了这些所谓的经验，其实，这些也许都是老生常谈，许多班主任经验比我丰富，能力比我强大，即使一些年轻的班主任，也是脑子活，思想新，点子多，方法好，都是我十分钦服并要虚心学习的。

我的话完了，谢谢大家！

大家好：

各位班主任公务繁忙，长话短谈。

在班主任这条路上跋涉了十多年，年头越久，越发觉得感慨万千。

一路采撷的有点石成金的喜悦，有鲜花相伴的荣耀，当然更有无计可施的怅然……无论是精彩的瞬间，还是遗憾的刹那，那些真切的记忆，总是尘封不住，挥之不去。

我觉得：良好的班级形成勤奋向上的班风应该是教师教育思想的精髓。

理想中的班主任是和蔼的，对待学生是可亲的。

理想中的班主任是严肃的，对待学生是公平的。

理想中的班主任是负责的，对待学生是严格的。

把我的教育生涯分三个阶段，第一阶段，自我关注。

第二，任务关注。

第三，学生关注。

如何让学生更高更快更强全面发展。

是我们并肩的平等的。

帮助学生学习。

随着年纪的增长同时会让你增长见识。

如同结交每一位班主任，就像拥有了厚厚的百科辞典，我们总能从相互的经验里面得到对自己有益的良方。

人说不看国外教育，你就无法了解自己的教育。

不看别人的课堂，你就无法了解自己的课堂。

学生也会看，他看到的不是你的这一节课，而是以往你的课堂民主宽松，有了这样的氛围，才有学生的提问。

有了双方平等交流，才有了师生的自然亲近。

每个人都会犯错，错误也是一种资源，一种认识。

我们才能针对错误去避免。

把我们的心灵暴露在阳光之下，谁敢说我最善良，我最纯洁——唯有孩子。

让我们明白什么是老师，于丹说的好！其实每一个孩子都是掉在地上的天使，他们来到地上是因为他们的翅膀断了，那么她还没有忘记天空的时候，她一直想要寻找到，为她缝补翅膀的人，这就需要在我们成人世界里，没有人嘲笑这些孩子的青涩，莽撞。

唐突。

能够包容他们，能够爱他们，能够鼓励他们，缝起翅膀，重新记起天空。

教育的技巧不是最重要的，重要的是技巧之外的东西，则需要我们用心灵去感悟。

你在乎什么，你关注什么，就会影响什么。

教育是什么，是生命的沟通。

孩子和我们是平等的，有了孩子，才有了工作。

有了研究，才有了生存，从这个角度来说，我们应该感谢孩子。

人是有差异的，不能正视差异就不能落实师爱，爱优生是锦上添花，爱后进生是雪中送炭。

用发展的眼光看学生，相信学生明天比今天好。

说说我开家长会的片段吧。

有时，我令您失望，因为我太小，经常把我的手印留在家具和墙上，可我每天都在成长，很快就会变高，这样的小手印将很难觅到，所以我留下这最后的小手印，亲爱的爸爸妈妈，希望您记得在今年的家长会，我的小手是什么样的。

家长们：孩子在集体中生活，会有误解，责怪，伤害，怨恨，快乐，恩惠。

我们会被别人误解，相反，有困难时也会得到别人的帮助。

如果只记住别人对我们的伤害，而心怀怨恨，那么，你不但会失去朋友，还会失去快乐。

把你不喜欢的人转变成朋友，你就少了一个敌人。

成功的背后是汗水，失意的前头是希望，不要在乎别人是否会为你鼓掌，幸福的明天永远在前方。

在座的父母：你无法替代孩子的成长过程中必经的伤痛，正如子女无法体会父母的心酸，父母应以祝福的目光鼓励孩子走远，儿女在深深感念中把握好人生的方向。

我会指出学校家庭在教育孩子问题上分歧在哪？家长会经常在重复问孩子，老师提问你了吗？问你几个问题。

而我们做教育的会问，你有问题吗？才是他真正学习了吗？学会了吗？

作业写了，没带，我相信，我一直认为，当我把信任给你的时候，你会相信我，相信我的心是真的，当我这样认为别人的时候，别人也一定这样认为我。

同样的问题，要有自己的视角，教师有反思，才有专业化的发展。

班主任最怕主观，武断。

没有调查就没有发言权。

如果家长对教师失去信任，许多事情就会偏信一面之词。

甚至推测，这一推测就会推测出许多只符合她自己意愿的结果来。

感谢家长们，能够欣赏老师的优点，学习老师的智慧，理解老师的心灵，包容老师缺陷。

人不慢下来，就看不清自己，感谢书记给我们搭建这样一个

交流的平台。

我们才有所提升。

时间不从容，就来不及做梦。

感谢教师这个职业的特点，不算漫长的假期是我们做梦的日子不到教育这片园林，就不知花团紧簇，春色如许。

感谢我们自己，身临其境的每一天，才有此番感悟。

在更多的角落里，一定还有种种被我们忽略了的美好。

我叮嘱自己的眼睛；留意在你面前飘落的'每一个雨滴，也许它正蕴藏着彩虹的美丽。

想象一件完美的事情很容易，事实达到完美却很难。

当老师都有切身体会，次次回顾，次次遗憾，无一幸免。

每个人的心灵是独特的，人终究成为理想中的自己，而不是别人。

那要看我们自身的毅力。

人不是一件东西，他是一个置身不断发展过程中的生命体，在生命的每一时刻，他都在成为却永远尚未成为他能够成为的那个人，我想马克思的这段话足以让我们品味到等待在教育中的重要意义。

我们都在成为却永远尚未成为我们能够成为的那个人。

可能在你的目光中，在你的角度，看到的是一张脸。

在我的目光中，在我的侧面，我没有看到，说明我还没有理

解上去。

从我力所能及之处有所为，我能做什么，我就做什么。

该做什么做什么，并且高兴去做。

学习别人的方法不是最完美的，不是别人做的我就可以借鉴，通向未来的路不是回家的路，解决问题的方法有千千万。

人只有把自己放在低处，才能吸纳别人的智慧和经验。

班主任特色是一种品格一种品质，丰厚起来，才能宽泛起来。

才能展现自然的班主任风采。

生活是变化万千的，总是超出我们的想象。

在这个世界上有很多质朴的东西，但它就是能打动你的心。

宋世雄30年后再次为奥运会排球赛解说，金牌可以拿不到，不可以不追求。

相信我们一定能追求到教育的基因，那一定是教育的dna□

我们的省长栗战书说的好：

每个人都有长处，要互相学习。

每个人都有短处，要互相包容。

每个人都有难处，要互相支持。

每个人都有苦处，要互相体谅。

带着学习，包容。

带着支持，体谅。

我们将打造更具有祥阁特色的班主任形象。

定会领略到“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”的豪迈。

拿起笔总结过去的得失成败，思考今天的新情况，新问题。

理清明天的思路和出路，无疑是在理念上得到更大的升华，实践上得到更大的突破，工作水平上实现更大的飞跃。

各位班主任老师们，大家好。

瞧，咱们有两种身份。

首先我们是一名教师，再者，我们是教师中与学生接触最为密切的班主任。

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。

因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。

所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

在当班主任的那天开始，我就知道身为一个班主任每天、每个学期应该做的事，即使是不知道，慢慢地，随着工作的发展你自然会知道。

《小学班主任工作职责》、《班主任工作的任务》这些书里的条条框框都对班主任工作的责任做了详细的说明。

然而，我也只是那么简单的、那么机械的在做着我的班主任工作。

直到有一天我读到《赏识你的学生》这本书，开篇就有一位母亲写的信，其中有一段是这样写的：“我不曾迁移户口，我们不要越区就读，我们让孩子读本区的国民小学而不是某些私立明星小学，我努力去信任教育当局，而且，是以自己的儿女为赌注来信任的——但是，学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天早晨，我交给你一个欢欣诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？”这段话，我反复读了很多次，诚然，一个孩子的成才与否责任不全在学校，不全在教师，不全在班主任，但一天之中每个学生在校时间长达7个小时，这不得不让我们这些班主任老师引起重视。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。

责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。

我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。

对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。

细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。

我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

一、把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。

这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。

说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。

最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

通过这件事，我感到我们班主任老师只有多一点爱，多关注一些细节，学生的身心才能得到更加完好的发展。

二、注重细节，关注班级日常制度的管理

欧洲有一个故事：一匹马的马掌上由于少了一颗铁钉而失去了马掌；这匹马由于失去了马掌而在奔跑中摔倒；由于这匹马的摔倒而使得骑在身上的将军被摔死；由于将军的阵亡，这个兵团打了败仗；由于这场败仗而失去了一座城池；由于一座城池的失陷而亡掉了一个国家。

这就是著名的墨菲定律。

它揭示了这样一个道理：一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果。

有了这样的认识，我们想班级日常的管理真应该从小着手，从细抓起。

每个班级都有班干部，早自习、眼保健操、广播体操、午自习、红领巾校徽、值日卫生甚至到迟到早退每天都有不同的班干部管理，我不知道大家是不是这样，我们班级里是一直这样做的。

可，日子长了，我发现班干部的热情并不高，来来回回做的都一个样。

于是，我就想了一个办法。

我每天都到大队部门口班级三项竞赛打分表上抄下我们班各项的分数，比如眼保健操10分，早自习读书情况10分，红领巾校徽佩戴情况10分，值日情况20分。

我就根据这些分数给相对应管理这项的班干部打分，并且把

每天的打分表都张贴在教室里，一个星期再根据任务完成情况评选最负责任的班干部若干名。

这样一来，大家有了个意识：分配到的任务并非完成的好坏都一个样，只有认真完成的人才配当班干部，同学们的榜样。

果然，这样的方法很奏效，至今为止，我们班级三项竞赛总星得数是全校第一。

三、着手细节，关注学生行为习惯的养成

俗话说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

”可见，行为习惯对人的一生有着重要的影响。

良好的行为习惯会使人受益匪浅，相反，恶劣的行为习惯则会让人受害终生。

从一件小事说起，前段时间经常下雨，有时，一连下一个星期。

下雨天，教室里就显得特别的脏乱，我注意到学生的雨伞摆放得十分凌乱，教室里到处都挂满了花花绿绿的雨伞，有的平放在桌上，有的扔在地方，甚至在讲台上都放着好几把雨伞。

我想抓住这个细节，对学生进行一番教育。

于是，我找到了摆放整齐的雨伞说道：“孩子们，你们看，在这么多的雨伞中，这把伞最乖！因为，它知道要在合适的位置摆放整齐，我想这把伞的主人肯定也是位整洁、懂事的孩子。

在生活中也好，学习上也好，一定要把自己的东西摆放整齐，这是个好习惯。

愿意向他学习的孩子，请下课后也行动起来！”果然，当我再走到教室里时，雨伞已经摆放得整整齐齐的了，并且他们还统一地挂在了教室的一个角落里。

之后的每个下雨天，孩子们都能做到这点，并且，我惊喜地发现，他们的书包、文具、上课用到的书本都能摆放得很整齐，我从心底感到高兴。

见到地上有纸屑、垃圾时，主动捡起；见到老师有礼貌地问好；平时穿戴整洁，讲文明话；团结友爱，关心同学；诚实勇敢，知错能改……这些良好的行为习惯真的需要我们班主任老师平日里的细心引导。

今天这个社会 and 这个时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。

希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家！

师生交流会演讲稿篇四

大家好！

不是冷酷的冬，也不是炎热的夏，而是温暖舒畅的春。似明媚的阳光，遍野照耀；似和煦的清风，缕缕安柔。您慷慨激昂，您妙语连珠，您的课堂是充满生机的地方。生字词语，散文诗篇，名著小说，无一不在您的点教下散发光芒。您用粉笔书写着中国源远流长的文化，您用心脏诠释着教师的骄傲……或是因为形式的新颖，或是因为知识的透彻，您的语

文课总是让我感受到一份独特的味道。最深刻的记忆便是那节公开课，课堂的结尾让我久久铭记。您细心全面地分析着“老王”的为人和“杨绛”的为人，板书的最终一笔是一个圆润的爱心，里面穿插的是“善良”，是“尊重”，是“悲悯”，是“自省”。

您的称呼如香茶，暖透了我们的心胸，每当我轻轻念起它，那幕场景总是回荡于心——演讲比赛前夕，您每一天辛勤的和我们一起排练，每一个句子，每一个动作，您无不亲自示范，每当我出现差错时，您眯眯眼，示意我重新再来；每当我灰心时，您点点头，给予我些许力量。上台之前您递给我一杯热水，水温是那样的暖，那样的暖……仿佛驱赶了所有的慌张。正是因为您的鼓励，让我敢于抬起头，露出微笑，告诉自己不能放弃，因为，我背后承载的是大家的期望！

记，那年长街春意正浓，宛如豆蔻枝头温柔的旧梦，红叶的信笺情意绵长，愿化作轻盈的梦，跟随你的足迹，挽住一切的话语，诉说独家的记忆。

妙语仁心，含辛茹苦，逐梦路上，伴我同行，千言万语化作一句话，难忘师心，感恩有您！

师生交流会演讲稿篇五

大家好！今天我给大家演讲的题目是师生情。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是诗人对老师的赞颂，老师，您是多么的无私，您像一根红蜡烛燃烧了自己，照亮了我们，把全部的精力都倾注在了我们身上，可我们有时还是那么不懂事，让您生气，是我们对不起您~~~~~渐渐地泪水模糊了我的眼睛。

董老师大约二十几岁，圆圆的脑袋，不高不矮的鼻子，他那双炯炯有神的眼睛闪射出智慧的光芒。

记得有一次，董老师正在绘声绘色地讲课，我却无心听讲，一直挂念刚买的精美“米老鼠”贴片，我往书包里一摸，拿出一张来，乐滋滋地把图片一张张地贴在文具盒上，津津有味地观赏着，无意中被老师发现了，她看了一下我，目光又迅速离开。就在这时，我羞愧不已，赶紧坐端正了，老师又注视了我一下，这时，我发现他脸上流露出一丝微笑，事后，老师找我谈心，我羞愧万分，但更多的是体验到了一种从未有过的关爱。

敬爱的老师，我爱您！您是人类灵魂的工程师，您有蜡烛那种自我牺牲的精神，备课、作业熬红了您的双眼，您对我们的情和爱深似大海，高如蓝天。

你有父亲般的严厉~母亲般的关怀，爱护我们，精心培育我们成长，为我们呕心沥血，日夜操劳，我们才在短短的半学期内懂得了许多做人的道理，学会了许多知识。我们永远永远也不会忘记辛勤培育我们的老师。