

2023年雪孩子幼儿教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

雪孩子幼儿教案篇一

时间像流水一样过得真快，转眼间四年了，我就要离开长城幼儿园这个可爱的大家庭，真是舍不得你们。

四年来，我学会了很多东西，明白了许多道理，懂得了自己的事情应该自己做，懂得了关心和爱护别人。

我不会忘记，四年前刚入园时，我还哭哭闹闹，是老师用无私的爱呵护我，是老师教会我怎样与小朋友们友好相处。慢慢的，我喜欢上了幼儿园，爱上了这个家。

我不会忘记，老师像妈妈一样照顾我穿衣、吃饭、睡觉，教我识字、数数、画画、跳舞。在我感冒生病的时候，给我吃药。“幼儿园像我家，老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。”老师用心教我爱学习、讲文明、懂礼貌。我是您的孩子，我的心永远和您连在一起！

今天，我就像雏鹰长大了一样，要飞向更广阔的天空。但是，不管我飞多高，走多远。我都不会忘记老师的教导。我从这里扬帆启航，走进小学，走向美好的未来。

祝老师：幸福安康！

祝小朋友：快乐成长！

祝幼儿园：越办越好。

雪孩子幼儿教案篇二

用孩子的心灵感受孩子的感受，用母亲般爱关爱孩子。那你知道哪些幼儿园走进孩子的心灵教师演讲稿?下面小编为你整理幼儿园走进孩子的心灵教师演讲稿，希望能帮到你。

如果你选择舒坦、安逸的生活，在平地上走一辈子，那您临终时依然在平地上;而如果您不畏艰险在高峰上攀行，尽管您只攀援了半步，但您已经站在的平地的高处了。带着创造一个激情生活的梦想，带着对教育事业的无限热爱之情，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，我踏入了××幼儿园，从此与幼教事业、与民办教育事业结下了不解之缘。

选择这一职业，我无怨无悔，我用我的真心，换回孩子们的爱心。我用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”时我总忍不住感叹这是何等之高的教育境界啊!俗话说：“爱自己的孩子，是出于一种本能，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的心安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过

来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

行走在童心的世界，我倍感责任重大，选择幼教，我就选择了艰辛。曾有人这样写幼儿教师：我猜想，您期盼站在东方的山头，守望那破晓的太阳；也清楚，您喜欢跳出艳春的小园，观赏那越墙的红杏；还了解，您惯常驻足花房的一角，凝视那钻土的小草……幼儿教师在人们的心目中是美丽、温柔、善良、幽雅、和蔼的天使形象，而当我选择一个从无到有，从小到大、从不规范到高品质的民办幼儿园时，就注定了工作的艰辛，就注定了我不仅要当天使，也要当创业者，因为我知道，我不仅是在干一份工作，更是在干一翻我所热爱的事业。为了幼儿园的发展，为了实现自己成为一名理想幼儿教师的梦想，多少次拖着沙哑的声音进行电话家访，多少次总结教育经验准备教具到深夜，多少次顶着烈日冒着严寒做招生宣传……这一切，我已经记不清了，但我知道，在我们的辛勤努力下，工作得到了认可：孩子越来越多了，我们的教育经验越来越丰富了，我们取得的成绩，获得的荣誉也越来越多了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，

在各级政府的大力支持、鼓励下，××的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。为了实现自己的教育理想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚。

当我站在台上注视着各位，我知道我的眼睛里映射着大家的声影；当然我也从我的眼眸里看到了我自己。我们在朝夕相处间相互了解。同样，在我与孩子们进行眼神的交流，心灵的沟通时，我们彼此间建立了一种密切的关系。

我们班的一位小朋友，他的哥哥曾经是我上一界的毕业生。前不久，我和我们班的这位小朋友的妈妈进行家园联系时，无意中，这位小朋友的妈妈说：“李老师，知道吗？他哥哥可喜欢你了，直到现在都惦记着你。”回想孩子在幼儿园的三年时光，他是一个不善于引起老师注意的孩子，不用说在集体面前表现自己，就是平时请他发言、与他谈话、看他与小朋友交流，他都有点胆怯，我总是在提问时鼓励他，有意请他回答，希望他在言语激励中增强自信心，能大胆表现自己，可是收效甚微。但仔细观察，你会发现他很关注老师，同伴的一言一行，换句话说：“他心里明白着呢！”记得那批孩子上大班时正置美伊战争爆发，全世界人民和各大媒体都非常关注，一天，班上的孩子问我：“李老师，美国和伊拉克打仗都用些什麼武器？”我愣住了，从小到大我就没对武器感兴趣，面对孩子的问题一时间我无法回答，不过从孩子们的表情中我发现这个胆怯的小朋友知道一些相关内容，似乎打算说点什么，于是，我说：“李老师不知到答案，不过我们可以动脑筋，想办法找答案，谁知道了可以告诉老师和小朋友。”果然他蹭到我身边告诉了我他空导弹的知识，我由衷的，又带点夸张地表扬他，让他介绍给全班，小朋友们用既惊奇又佩服的目光看他，听他讲，虽然他还时又点胆怯，但你能感觉到他内心的激动，更不得了的是第二天他从家里带来了有关的资料图片期望与同伴分享…我当着全班又一次表扬他：“遇到不明白的问题时，能够主动的想办法寻求答案。”这

么一来，全班孩子用各种方法从电视上、报纸上、百科全书上、网络上找到了许多资料，白天大家在幼儿园互相的交流，积极的讨论，不由自主地学到了许多知识，这个胆怯的孩子获得了满足感和成功的体验。

看到孩子在活动中投入的热情和智慧，我同时明白：作为教师必须去观察、去参与，转变观念，以人为本，一改往昔传授知识的角色，手脚“动起来”，眼睛“亮起来”。只有这样，我们才可能了解儿童。先哲亚里士多德早在两千多年前就热切的指出：“孩子是天生的哲学家”。是的，小到嘱咐妈妈在凉床单时不要踩到娇弱的小花；大到发出对梦境的追问，在早晨醒来时该把梦中骂自己是笨蛋的毛绒玩具小鸭子绑起来。孩子们总在以巨大的潜能洞察着世界。老师，只是孩子在成长过程中的一个朋友，一个助手。开张教学活动不是目的而仅仅是处进发张的一种方式。幼儿愿意获取知识，比学到知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更重要，“会学”比“学会”更重要。而，我们成人注意倾听过多少孩子的各种提问？留意过多少孩子对世界的判断与分析？接纳并欣赏过多少孩子的智慧？当孩子问成人：“血融化了是什麽？”很多成人不屑一顾的认为，血融化了就是肮脏的泥水，而孩子们的答案呢？“血融化了是春天，是小鸟在唱歌，是小熊出外觅食……”很多时候，成人受自己已有知识和经验的蒙蔽，忽略孩子的童声，漠视孩子的痛心，仅仅依靠孩子的只言片语，就急急忙忙自以为聪明地试图去解释他们，给他们所谓的“引导和帮助”，给孩子压上各种学习的包袱，武断地一次又一次仅因为孩子的某一言语而误解他们，责罚他们，伤害他们稚嫩切聪慧的心，在有意与无意间，搪塞与阻碍孩子的询问与探索，撞击与破坏自己全力建够的世界。因此，在孩子面前，我们暴露了自己的无知以及对人类潜能缺乏希望。

于是，我们大声几急乎：“每一为位教师，每一位父母，试着放下那颗忙乱，躁动的心，让自己归于平静，聆听童声，走进童心世界吧！”真诚的与孩子对话，蹲下来平视孩子，分

享孩子的发现，在与孩子的亲密接触中共享经验，共享智慧，共享人生的意义和价值。

雪孩子幼儿教案篇三

大家好！

一转眼，我们又进入到了紧张的期末复习迎考阶段，本周五，我们将迎来本学期的期末考试。所以，我今天国旗下讲话的题目是：《冲刺期末，超越自我》。

期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个同学的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。也是同学们对老师辛勤工作予以回报的时刻。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步，超越自我的勇敢者。今天，利用这个机会，我给大家的复习提几点小小的建议。

首先，我们要正确看待考试，克服考前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对期末考。考试只是学习过程的一个组成部分，是检查你学得如何的一个方法。考试时满不在乎与过分紧张的状态都是不对的，只有在复习迎考期间将情绪调整到有一定的紧张度而又不过分的紧张，才是状态。

其次，科学合理安排好复习计划，以勤奋踏实的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：凡事预则立，不预则废。扎实充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。我们要制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数，有的放矢。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

期末考试也对我们的诚实守信品格的一次考验。诚，就是要

诚实待人不说谎，不抄袭，不作弊；信，就是讲信用重，遇到错误勇于承担。孔子说过：人而无信不知其可也。信！做人是学习之根本，而诚信则是做人之根本。拥有诚信的人才能拥有一切！在这次期末考试中，大家要时刻记住要做到诚实守信，自尊自爱，不弄虚作假。诚实考试诚实答题，做一个讲诚信的人。

同学们，人生不拼不精彩！考试在即，你做好准备了吗？请记住，剩下的时间由你来把握。相信你一定能抓住它，驾驭它！

最后，祝同学们在剩下的一个礼拜时间里，能做好复习，期末考试个个都能笑逐颜开！

雪孩子幼儿教案篇四

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。

从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。

我清晰地记得：前年夏天，我到三峡学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。但我从没因家中困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。只有空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。屋漏偏逢夜雨。我两岁多的儿子又被开水烫

伤。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

各位老师，你们好！

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天里的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭慢慢地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福；而这无数次的多少次充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园初哭闹不止，我轻轻把你搂在怀中，擦去你小脸上的泪花，告诉你老师就是幼儿园里的妈妈时；当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了教师这一沉甸甸的责任！

当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声说话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。

一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用责任和爱心编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦闷与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班的路上，多少次弯腰捡起废旧泡沫、奶包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

我爱幼教这一行，我爱班上的每一个孩子。我愿用自己毕生的精力投入到我所热爱的幼教事业中，让爱在平凡中闪光，让无私的师爱走进千家万户。

各位老师，你们好！

做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐；做了一名教师，使我

拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，老师，我喜欢您，真的.....面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：我该怎样做一名好教师.....做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试

教育转到素质教育的轨道上来正确引导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的阳光和雨露，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

各位老师，你们好！

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老

师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。老——师——好！一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，哦，你们好！我微笑着走到孩子中间，从那些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：老师，我们欢迎你！我心中有些异样，从今天起我就是老师了。美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的伸手抚弄我头发，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

我班有个叫刘思源的孩子，由于家长很少让孩子与他人接触，让他养成了孤僻、内向的性格。以前我总觉得自己是真正的孩子王，可他让我看到了自己的失败。在班上他一语不发，独来独往。为了改善这一情况，我尽量抓住一切机会与他交流，请他加入小朋友快乐群体中去，希望他感受集体活动的快乐，可他一点反应都没有。但我没有气馁，一如既往地找他玩，和他说话，用自己的爱心和微笑去感染他，虽然我知道他什么反应都没有。可渐渐地他我们之间产生了微妙变化。一天，他在玩插花，我走到旁边问他搭什么？可他没应，我刚转身，却听到他用微弱的声音说：我搭飞机。当时，我的感觉真的是无法形容，是惊奇吗？不，我想更多的是沉思。我知道他开始接受我了，我也一步一步走进这个孩子。爱心为我们之间搭建了一座信任和沟通的桥梁。

因为爱，我明白了孩子们纯真的笑容和稚嫩的声音背后的那份无忧与快乐；因为爱，我深深地感受到一种人与人之间真实的力量，那就是爱的力量。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！

我愿用自己的青春铺就爱心之路，用心灵的清泉细心的浇灌青春的小苗，我愿守着清贫遥望明天；我愿牵着孩子们的手迈向明天！

各位老师，你们好！

幼儿教师演讲稿：共同学习师生共长

“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切。”是我工作的座右铭。作为新时期的幼儿教师，既要继承老一辈的优良传统，又要不断进取，不断创新。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我虽然只是一名普通的幼儿教师，但我深知自己肩负着为每个孩子终身教育奠定基础的重任，幼儿期是对人的一生有着重要影响的时期，是一个充满活力的、蕴藏着巨大发展潜力和具有很强可塑性的生命阶段，然而又是其自理自立的需要日益增长的时期。这些特性使幼儿园教师的作用更大、责任更重。这就需要幼儿园教师应当创造与幼儿特性相适应的教育，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿教师是幼儿园教育中最重要、最基本的力量，通过学习《纲要》我对新时期幼儿教师的师德的内涵有了新的认识，学会了用新的教育理念来审视和反思自己的工作，自觉的规范自己的教育行为，理性的建构自己的教育观念。

《纲要》在第二部分教育内容与要求中明确指出：各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。那么，情感、态度、能力、知识、技能中，究竟谁轻谁重，应该把谁放在首位呢？通过一段时间对《纲要》的学习与思考，实践与再思考，使我明确的认识到：我们幼儿教育的目标一定要把情感、态度放在首位，

这不仅是我们的幼教领域所追求的，同时也是世界教育发展的总方向。

一、教师将工作重点由我要教什么，转换到幼儿想知道什么？

要做到这一点，教师就要关注幼儿的行为表现，思考

幼儿兴趣所在，选择有教育价值的内容，适当加以引导。根据美国学者费朗斯·富勒提出的教师专业成长过程中的四阶段模式（即关注阶段论），把关注学生需求阶段作为教师成长的最高阶段。可见，关注学生需求是对教师的较高要求。同时，能够关注幼儿的需求，根据幼儿的需求，采取有效的教育策略，也是我努力追求的目标。

秋末的一次户外活动中，孩子们对墙脚含苞的菊花产生了兴趣。在一阵新发现的惊喜之后，孩子们对“它到底是什么？”展开了讨论。有的说这是花籽，有的说这是花果，有的说这是花骨朵??一段讨论之后，孩子们急切地向我寻求正确答案。我说：“它到底是什么？不用我告诉你们，你们自己也能知道！”孩子们疑惑了。于是我又对他们说：“如果它是花籽，再过几天它会怎么样？如果它是花果，再过些日子它又会怎样？如果它是花骨朵呢？”在我的暗示下，孩子们决定天天来看它，看它到底会有什么变化。试想：如果我直接地告诉他们答案，他们马上就能了解一个小知识，但这对他们发展的价值太小了。而现在通过我的引导，孩子们就可以对自己感兴趣的事物进行更加深入的自主性探索。

二、在教育过程中，注重幼儿自己解决问题的体验。

在不损伤幼儿身心的情况下，我们要尽可能的给幼儿自己解决问题、亲身体验的机会，这样有利于幼儿情感、态度的调动与发展。

快要过新年了，我们引导小班的孩子制作圈套圈的拉花。以

往我们的教法是：先告诉幼儿如何将纸条粘成圈，再示范将另一纸条穿过纸圈再粘成圈。这种教法只是教给了幼儿技能。而现在，再进行制作拉花的活动中，我们先出示制作好的拉花，让幼儿欣赏、观察，鼓励幼儿猜测它的制作方法。之后再让幼儿自己动手，验证自己的猜测。有的幼儿一次就做对了，我们祝贺他。更多的孩子试了几次，也没有掌握方法。没关系，我们鼓励他看看别人的，再去试一试。或许孩子们最后也没有做出多少像样的拉花，但孩子们自己解决问题的体验，对各种制作方法的尝试，其价值远比照猫画虎的重复教师的动作的价值要大的多。

三、避免只重视活动结果，而忽

视幼儿在活动过程中的情感、态度。

雪孩子幼儿教案篇五

大家好！

大家都知道，如果我们不保护环境，地球上的各种资源都会慢慢枯竭；如果我们不保护环境，人类就会面临灭亡；如果不保护环境，不仅是人类，地球也会逐渐走向灭亡；如果不保护环境，我们赖以生存的土地将会消逝；如果不保护环境，天空将变成黑暗，我们将不但呼吸不到所需的空气，而且看不到光明；如果我们不保护环境，我们的水源将被破坏，江河湖泊和海洋就会由清变混最终干枯。

如果不保护环境，噪声将会困挠我们生存的空间从而打破和谐和平静；如果不保护环境，动物将离我们而去；如果不保护环境，植物将枯死带走绿色只剩下恢暗；如果不保护环境，我们的城市将变成废墟；如果不保护环境，就没有国家；如果不保护环境，就没有社会；如果不保护环境，就没有社区。

如果不保护环境，就没有家庭；如果不保护环境，自然就不能

和-谐;如果不保护环境,就没有友爱和平,就没真善美,如果……如果……那将只留下孤独的人类在暗然神伤中自相残杀走向毁灭!

这决不是危言耸听!曾几何时,我们还陶醉在人类发展的激情乐章中:科技在巨大进步,社会经济的迅猛发展,带来了城乡建设的日新月异、人民生活的大幅度提高。

人类文明发展进步的现在和未来,无不令人欢欣鼓舞。然而,人类社会为之也付出了巨大的代价——这就是对自然无节制地、无情地攫取引发的大自然更加无情的报复。

环顾四周,我们实际上处于相当被动和困难的境地:大气污染、水污染、噪声污染等等包围着我们;化学污染、物理污染、生物污染等等无时无刻不在侵蚀着我们的家庭生活,吞噬着我们的健康;资源短缺、人口的爆炸又威胁着人类的未来。

美丽的自然在退化,我们的健康被蚕食,这一切的一切给我们的生产和生活亮起了红灯,它告诫我们:如果不树立环境意识,停止一切有害环境的行为,作为地球公民的我们将面临生命与健康的集体陷落。

也许你会说我在说大话讲大道理,那么让我们不妨把目光收回到我们玉溪:玉溪东枕盘江,三湖相邻,平坝错落,良田鳞次,村落密布,一派田园风光;西据哀牢峻岭,古树浓荫,飞瀑洒珠,奇花异鸟,春色常驻,天工尽显神奇。山水环绕,鱼米飘香,钟灵秀人杰地灵,清溪碧玉。

在历史长河中,汉、彝、哈尼、傣、回、白、蒙古、苗、拉祜等民族世代和睦相处,人文多元各具特色。然而,在环境保护上却表现炯异:有人在随地吐痰,有人却在维护卫生;有人在狠命抽烟,有人却在洁身自好;有人在零落尘泥碾作尘中开着汽车骑着摩托使劲排放尾气,有人却在不动声色中做着环保。

有人在毁林开荒中挖山不止，有人却在把一生献给青山中终其一生；有人在青山绿水间盗伐林木，有人却在保护山林中流血流汗甚至献出生命；有人在安之若素中大吃大喝品尝山珍海味，有人却在平平常常中品味生活；有人在休闲娱乐中影响别人，有人却在轻声细语中共享天伦之乐；有人在深山老林中低水平开挖矿藏土法上马大炼钢铁制造噪声排放烟尘，有人却在精于求精中珍惜宝藏唯恐排出物超标。

有人在城市马路中拉拉链，有人却在叹息中复叹息；有人在广场公园中践踏草坪摘花攘草，有人却不得不在不厌其中辛勤耕耘；有人在装修家居中讲档次，有人却在喋喋不休中警示众人，有人……有人……不用我再一一列举，已经足以说明一切——人是破坏环境的罪魁祸首，人是保护环境的战神：两种人两种态度，两种意识，两种人生，两种结果，孰轻孰重？谁对谁错？选择那一种人？不言自明。

综上所述，环保无小事，环保是生命，环保是事业，环保大于天，环保大于地，环保大于人。为了我们的地球，为了我们的山川，为了我们的河流，为了我们的城市，为了我们的家园，为了我们的人类，为了我们的生存和质量，为了我们的生命，为了我们这一代和将来的世世代代，我们在这里大声呼吁：我们都来保护我们的家园！

“梦寐玉溪溪上路，竹枝斜出出青帘”，最后，我提出这样一个口号：保护环境，从你从我做起！

我的演讲完毕，谢谢大家！

雪孩子幼儿教案篇六

大家好！

今天我与大家分享的题目是《用爱浇灌孩子的成长》。

感谢机遇，让我得以步入教育这个行业；感谢机遇，让我得以实现自己的理想；感谢机遇，让我得以把青春挥撒在至爱的教育上；感谢机遇，让我得以把爱倾注于每一个孩子身上。

20xx年我从xx职业技术学院毕业，来到xx镇第六小学，从此和那里的山、水、人结下了不解之缘，一干就是十年。在这短暂而又漫长的十年中，我是个编外民师，我经受了工作的艰辛，待遇的微薄，前景的渺茫，使同届的几个同学都相继离开了学校，走进了商海，可我却始终不改初衷。因为我坚信人生最大的财富不是物资的丰厚，而在于付出的意义，贡献的大小，为祖国培养人才，就是我拥有最大的财富。就这样我用一颗忠诚、执著、火热的心践行着自己“献身教育，无怨无悔”的誓言，书写着我平凡而又壮丽的青春之歌。

20xx年，我成了一名普通的幼儿教师，在小学任教的我，除了教过几年书，别的一无所知。有的只是一颗爱孩子的心。每天我都以平和的心态、饱满的情绪，真诚地对待每一位孩子。我不会长篇大论，不会慷慨陈词，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但是我爱我的孩子们！“如果谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”我认为爱是我们幼儿教师最美的语言。每一个孩子都像含苞待放的花朵，需要我们的耐心呵护。我也有一个三岁的儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当儿子在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，两年的幼儿教育中我也如同对自己的儿子那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每一个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

我们每天面对的是几十个孩子，每一个孩子都是独一无二的，这么多的独一无二在一起，在碰撞出美妙火花的同时，也会产生各种各样的问题。于是，我们每天听到孩子笑声的同时，

也会夹杂着打闹声，告状声和哭声。如果我们的工作稍有疏忽让孩子抓伤磕伤，等待我们的就会是家长责备的眼神和误解讽刺的话语。尽管我们伤心过，失落过，但我知道，成长的路上布满荆棘，我还不够努力。当看到孩子们天真的笑脸，我们又会以积极乐观的心态来面对我们的工作。因为这份工作带给我很多快乐。我爱天真活泼的孩子，我相信我的努力不会白费，因为我的工作中充满了惊喜。我惊喜于孩子用稚嫩的画笔送给我的一幅画；我惊喜于上课时孩子给我的一个充满想象的答案；我惊喜于妇女节收到的一封感谢信；我惊喜于孩子脱口而出的老师我喜欢你……是的，我很快乐，这份快乐源于我的工作，我眼睛里看到的是一个个天真的笑脸，我心里听到的是成长的欢笑声。李xx小朋友是我所带的小班幼儿中个子最小的一个，非常调皮。在一次集体户外游戏滑滑梯中，他不按要求单独行动，他突然跌倒在地，受伤了。我急忙把他抱在怀里，以最快的速度带他到医院做了检查和包扎。与此同时，我第一时间通知了他的爸爸妈妈，孩子的爸爸妈妈赶到后，我非常愧疚地说明了情况，希望能得到他们的谅解。令我欣慰的是孩子的家长非常通情达理，并没有责怪我，而且，为了宽我的心，还不住地对我说：“我家孩子给您添麻烦了”。当我听到这句话时，我热泪盈眶。我深深的握住他的手说：“谢谢，谢谢您们的谅解”。事后他的爸爸妈妈还为我们送来一封感谢信，我非常感动，这封感谢信让我知道家长对我工作的肯定，同时也让我感到自己肩负的重任，只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

我常常在想，人的一生中最快乐的时期应该是童年时期，在孩子最美好最单纯的时光里有我的参与，这是我的荣幸。我将努力将这种荣幸变成一份教师的荣耀。

如果把我的人生比作一条路，在我做幼儿教师的这段路程中，孩子便是我路旁盛开的鲜花，我将用爱用心浇灌每一朵鲜花绽放。在这条路上，会遇到很多困难，但我坚信，我可以做的更好，走的更远。最后，我想用一句诗来结束今天的交流：

既然选择了远方，便只顾风雨兼程；既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

雪孩子幼儿教案篇七

大家好！

大家都知道，如果我们不保护环境，地球上的各种资源都会慢慢枯竭；如果我们不保护环境，人类就会面临灭亡；如果不保护环境，不仅是人类，地球也会逐渐走向灭亡；如果不保护环境，我们赖以生存的土地将会消逝；如果不保护环境，天空将变成黑暗，我们将不但呼吸不到所需的空气，而且看不到光明；如果我们不保护环境，我们的水源将被破坏，江河湖泊和海洋就会由清变混最终干枯。

如果不保护环境，噪声将会困扰我们生存的空间从而打破和谐和平静；如果不保护环境，动物将离我们而去；如果不保护环境，植物将枯死带走绿色只剩下恢暗；如果不保护环境，我们的城市将变成废墟；如果不保护环境，就没有国家；如果不保护环境，就没有社会；如果不保护环境，就没有社区。

如果不保护环境，就没有家庭；如果不保护环境，自然就不能和谐；如果不保护环境，就没有友爱和平，就没真善美，如果……如果……那将只留下孤独的人类在暗然神伤中自相残杀走向毁灭！

这决不是危言耸听！曾几何时，我们还陶醉在人类发展的激情乐章中：科技在巨大进步，社会经济的迅猛发展，带来了城乡建设的日新月异、人民生活的大幅度提高。

人类文明发展进步的现在和未来，无不令人欢欣鼓舞。然而，人类社会为之也付出了巨大的代价——这就是对自然无节制地、无情地攫取引发的大自然更加无情的报复。

环顾四周，我们实际上处于相当被动和困难的境地：大气污染、水污染、噪声污染等等包围着我们；化学污染、物理污染、生物污染等等无时无刻不在侵蚀着我们的家庭生活，吞噬着我们的健康；资源短缺、人口的爆炸又威胁着人类的未来。

美丽的自然在退化，我们的健康被蚕食，这一切的一切给我们的生产和生活亮起了红灯，它告诫我们：如果不树立环境意识，停止一切有害环境的行为，作为地球公民的我们将面临生命与健康的集体陷落。

也许你会说我在说大话讲大道理，那么让我们不妨把目光收回到我们玉溪：玉溪东枕盘江，三湖相邻，平坝错落，良田鳞次，村落密布，一派田园风光；西据哀牢峻岭，古树浓荫，飞瀑洒珠，奇花异鸟，春色常驻，天工尽显神奇。山水环绕，鱼米飘香，钟灵秀人杰地灵，清溪碧玉。

在历史长河中，汉、彝、哈尼、傣、回、白、蒙古、苗、拉祜等民族世代和睦相处，人文多元各具特色。然而，在环境保护上却表现炯异：有人在随地吐痰，有人却在维护卫生；有人在狠命抽烟，有人却在洁身自好；有人在零落尘泥碾作尘中开着汽车骑着摩托使劲排放尾气，有人却在不动声色中做着环保。

有人在毁林开荒中挖山不止，有人却在把一生献给青山中终其一生；有人在青山绿水间盗伐林木，有人却在保护山林中流血流汗甚至献出生命；有人在安之若素中大吃大喝品尝山珍海味，有人却在平平常常中品味生活；有人在休闲娱乐中影响别人，有人却在轻声细语中共享天伦之乐；有人在深山老林中低水平开挖矿藏土法上马大炼钢铁制造噪声排放烟尘，有人却在精于求精中珍惜宝藏唯恐排出物超标。

有人在城市马路中拉拉链，有人却在叹息中复叹息；有人在广场公园中践踏草坪摘花攘草，有人却不得不在不厌其中辛勤耕耘；有人在装修家居中讲档次，有人却在喋喋不休中警示众

人，有人……有人……不用我再一一列举，已经足以说明一切——人是破坏环境的罪魁祸首，人是保护环境的战神：两种人两种态度，两种意识，两种人生，两种结果，孰轻孰重？谁对谁错？选择那一种人？不言自明。

综上所述，环保无小事，环保是生命，环保是事业，环保大于天，环保大于地，环保大于人。为了我们的地球，为了我们的山川，为了我们的河流，为了我们的城市，为了我们的家园，为了我们的人类，为了我们的生存和质量，为了我们的生命，为了我们这一代和将来的世世代代，我们在这里大声呼吁：我们都来保护我们的家园！

“梦寐玉溪溪上路，竹枝斜出出青帘”，最后，我提出这样一个口号：保护环境，从你从我做起！

我的演讲完毕，谢谢大家！