

# 2023年上进教师演讲稿(优质8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 上进教师演讲稿篇一

“小时候，我以为你很神秘，长大后我就成了你”，就是宋祖英这首优美的歌曲，在我儿时的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。

这颗种子，在老师阳光雨露般的关怀下，渐渐地在我的心中，生了根，发了芽，长大了。我带着儿时的梦想，走进了沈阳农业大学，经过n年的努力，我终于成为了农业大学生物技术学院一名教师。

也许，我的人生从那一刻起，就已经定格在了三尺讲台上。

作为一名教师，我深深的感到自己肩上的那份沉甸甸的责任，这份责任促使我不断的向前辈、同事和同学学习，促使我把全部的爱逗投入到自己钟爱的教育工作中去。

教师的工作，并不像我想像中的那样轻松和多彩。从一开始授课时的喜悦中略带紧张，到现在能够较为娴熟的答疑解惑，中间经历了好长一段时间的迷茫与彷徨，仿佛走进了迷城，没有了主张，失去了方向。

“多向张立军前辈们学习”，同事的这句话，给我的教学工作指明了方向。

从建院到发展，从培养年轻教师到带领科技创新，从为申请科研基金四处奔走到为写材料下乡调研，他们一路走来，风

雨兼程，如今已是硕果累累。在老前辈面前，除了佩服，更多的是敬畏，敬畏我们的前辈对教育的执着，对教育的挚爱。我们年轻教师能做的，唯有牢固树立这种坚定不移的教学理念，在工作中践行这一理念。

在践行的过程中，我发现了，我与同事之间的差距。于是，真诚而谦虚的向同事学习。学习他们教学的经验，学习他们理论的精髓，学习他们工作的态度，学习他们一切可以作为借鉴的东西。

可以借鉴的，还远不止这些。

相对于成人，大学生更接近“人之初”，更具有“性本善”的一面。他们涉世不深，思想纯洁，情感朴实，语言真切，他们正直有爱，胸怀坦荡，敢说敢做，意气风发，尤其是对知识充满强烈的渴求。

我们要向他们学习那种对生活对工作的态度，保持强烈的求知欲望和兴趣，不断学习，更新知识，充实自我。只有这样，我们的教学水平才会日益提高，在学生心目中的形象才会增光添彩。

向教育前辈学习执着的教育理念，向同事学习优秀的教学经验，向学生学习对待生活的态度，这些都缘于我对教师的热爱。

没有爱，就没有教育。作为一名教师，我像爱自己的孩子一样爱着自己的学生，像珍惜自己的眼睛一样珍惜这份工作。教学生涯才刚刚开始，我就已经体验到了其中的苦与乐。但我既然选择了这一职业，我就无怨无悔。我会在苦与乐中去耕耘去收获。让水一样平淡的日子酿出香醇的诗意，让平凡的事业幻化成一道更美丽的风景。这就是我，一个年轻的、有理想的、心中充满神圣和骄傲的年轻教师！

## 上进教师演讲稿篇二

大家好!能有机会参加这次演讲,我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是:用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙,特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻,给了我很大的启迪:原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生,这就是教师职业的伟大!我与女孩不同的是:我从小就立志当老师,从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福,在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起,我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论,针对农村学生的特点,潜心研究学生的心理,认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中,我总结出了自己独特的教学方法。同时,我还积极参与课题研究,积极撰写教学论文,并取得了一定的成绩。

除了教学,我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践,使我深深懂得了:作为一名班主任老师,光在教学上下功夫是远远不够的,要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师,不只要知识水平高、业务精,更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展,我经常是满负荷、超负荷工作着,为了组织管理好班级我常常是早来晚走,把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况,暑假里,我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生,及时掌握他们的思想变化,对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受,其中最深刻的体会就是:一是把微笑送给每一位学生,微笑的力量是无穷的,每天给学生一个灿烂的微笑,会让学生身心感到愉快,智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生,平等对待每一个学生,尊重学生的人格。

去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

谢谢大家！

## 上进教师演讲稿篇三

你们好！

“感恩”，是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢。每个人都应该学会“感恩”。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

万里春风催桃李，一腔心血育新人。对老师的辛勤劳动，人们总是用动人的诗句来表达自己崇高的敬意和由衷的赞美。在我们的心目中，老师是美丽、淳朴、善良的爱心使者，她把自己的爱无私地奉献给我们每个人；老师像慈爱的母亲，用温暖的臂膀拥抱着我们；老师像辛勤的园丁，用甘甜的雨露滋润着我们；老师像一块块铺路石，用自己的青春年华为我们铺垫着一条成长的道路。

人说春蚕到死丝方尽，您——伟大的老师，您的爱，如阳光一般温暖，如春风一般和煦，如清泉一般甘甜；您的爱，细致而温暖；您的爱，高洁而伟大！此刻，我们心潮澎湃，思绪万千，千言万语无法深深表达我们的感激，万语千言诉说不尽我们心中对您的爱！

愿我们学生一声亲切的问候、一封表露自己感激之情的亲笔信、一个贺卡、黑板上一句祝福的话、讲台上一支鲜花或一杯茶、一封庆祝教师节的电子邮件……带给您节日的快乐和欣慰的感受。

让我们弘扬尊师重教，感念师恩的美德，在全校乃至全社会营造人人尊师重教的良好氛围。让我们从身边小事做起，认

真听好每位老师的每一堂课，完成好每位老师布置的每一项作业，真正从一点一滴做起，做到热爱老师，关心老师，尊重老师。影响身边的亲人朋友，为创造一个全社会尊师重教的气氛作出自己的贡献！

祝愿全体教师身体健康，青春永驻！

## 上进教师演讲稿篇四

大家好！

大家的日子也快到了吧，那种心情呢，既兴奋、憧憬同时又难免会彷徨、担心。当然我也是深有体会的，毕竟我们那时也是这么过来的嘛。当然有的同学可能说我才没有这样那样的顾虑呢，如果这样的话，有两种可能：第一说明你的心理素质很好，是个干大事的人才，第二说明你的内心还不够重视这次的机会，从没有正视过它，思考过它所以才对这次机会没有任何情绪上的波动，如果是后者，那么我希望你现在，立刻，马上重视它，因为这个难得的机会将影响你今后的日常工作，真的，因为在这短短的三个月中你将要把你在学校学到的知识理论到现实生活中，而且也将在这短短的三个月中接触到很多你在学样没学过，没有碰过甚至没有见过的东西，那么能否学到手，就要看你自己的本事了。我可以这么说如果你在这三个月的中认真去学了，那么在你今后的工作中会有很大的帮助，甚至你会觉得一切做起来都那么得顺手，相反地如果你只是抱着玩玩的心态去度过这三个月的话，那么也将造成你今后工作中的麻烦，就算等你上岗后再认真向你所在学校跟你的前辈学习的话也是很困难的（因为一旦你真正工作后，才发现要做的东西会有很多环境的布置，区域材料的投放，各种表格的填写，大大小小的基本功测试比赛，各式各样的活动设计，详细的备课，参加投稿的论文，每月的教养笔记，每日的反思等等会压得你大气也喘不了一个，真到了那个时候怕是你想学也力不从心了，再者说，学校帮我们安排的是北仑区里最优秀的地点，在那里可以学得很具

体很全面，你何苦要浪费这么好的一个学习机会呢，到真正工作后再从头学又累又学不全岂不自讨苦吃）所以你在在这三个月学好了就会相对比较轻松，没学好就会磕磕碰碰，举步为艰，很辛苦。真的不是吓你的，古人说得好：不听老人言，吃亏在眼前。虽说我还不是老人，但我以“过来人”的身份好心提醒，因为自己吃过亏，感到过煎熬，所以不想你们赴我的后尘。）那么请好好把握这重要的三个月吧。

主动哪些方面呢（主动帮忙，主动提问，主动交流……）

1、主动帮忙？帮忙什么呢，例如，制作区角的材料，环境的布置，带小朋友时的生活环节，喝水，排队，上厕所，穿脱衣物，分餐具等，做这些你不但帮了带你的师父分忧，更帮了你自己的经验，因为这些都是你将来从事之后都要做的，你尽可能得提早适应起来了。

2、主动提问，你哪里懂哪里不清楚只有你自己最了解，别人是看不透的，所以你要把不懂的提出来主动去问。（就像医生看病人时，总要问一下病人的感觉，病人的反思后，才能做出准确的判断，进行医治。）所以我们也一样，要把心中的问题抛出来，才能真正的解决。有的同学很腼腆又内向，觉得不好意思，这有什么好害羞的，记住你是去学习的，不懂就要问，你不问，人家师父还以为你全能，她到是很尴尬，不知道该怎么教你了。所以不要让你的师父觉得尴尬，也不要让自己学得不好意思，记住自己是学生的身份大胆地去问吧，（话说回来，圣人孔子，他都能不耻下问，像我们这样的平凡人又有什么好害羞的呢）

3、主动交流就是在空闲的时间里和你的师父聊聊天，说说你们的生活趣事，谈谈她的工作经验，讲讲你的校园生活，拉拉家长，拉近你与师父的距离，交谈中你会发现她不仅是一位为你引路的前辈，更会是你人生中难得一遇的知音朋友。（有的时个距离并不存在，只是你不去接近不去触碰才产生了所谓的距离，打破它的唯一方法就要你主动出击，主动去

与别人交流。

4、主动与家长沟通，这是一门极为深奥的学问。在一次讲座中，有位前辈自己的经验把家长分成这几类（如：爱询问的家长；不太主动的家长；事多的家长；有教养的家长；期望高的家长；溺爱的家长；能力弱孩子的家长；气势汹汹的家长；等）掌握家长的性格特点，学习与不同家长要用不同的沟通方式。所以在三个月的中你在定要好好观察你的师傅是怎样与不同家长交谈的，看她们的表情，神态，语言等等。在你熟悉家长后，你也可以尝试着与家长简单的交流。当然与家长交流的几个注意事项1、主动出击。2、主动迎接，主动交流，主动学习。3、做家长的朋友。（说白了就是你可以用朋友的身份与家长交流，接近你们之间的距离，当然要注意交谈时的语言，神态，表情，我见意用你挂上最甜的笑脸，发出你最温柔的声音，总之就是要不惜任何手段，让家长们喜欢你，信任你）在这里还要教大家几个“告状的诀窍”

（小朋友淘气是在所难免的，但作为教师的我们要有技巧地让家长了解自己孩子的缺点，又要保证家长不尴尬。有什么方法呢）：1、单独批评，避免伤害家长的感情2、报忧先报喜，多赞扬我们的孩子3、扬长避短，提建设性的批评意见。有位前辈根据自己多年的教学经验了“家园沟通十要十不要”：1、要及时沟通不要日积月累激化矛盾。2、要多倾听不要唠叨讲大道理。3、要多用肯定的言语，不要用否定的辞令。4、要有“我”来表达内容，不要用“你”向家长提要求。5、要多说孩子的事，不要替自己表述。6、要轻声细语娓娓道来，不要盛气凌人大嗓门。7、要因人而异各施各法不要千篇一律一刀切。8、要有计划有目的不要盲目从事。9、要平等尊重不要采取单向高压。10、要善用书面语言，不要事事都敲当面锣。另外是比较头痛的事——如果在带班的时候孩子不小心发生了什么意外不管严不严重，你都要主动真诚地先道歉，再商量解决的办法。当然有的家长会比较理解你，但也有的家长会责怪你（小题大做）。你要忍，把应该担的责任担好，请切记不要推卸责任，这样会引起家长对你的反感。（这又要从我的个人事记说一说了，那是我上班的第二



星期，我对班上情况还不太了解但是……）当然事情能否安然解决很大一部都要取决你平时与家长的沟通，如果你平日与家长交通非常亲密，家长也很喜欢你，信任你，那么她也会懂得体谅你，反之如果你与家长平日接触甚少，也不善与家长交流，家长就很难了解你，信任你，也太容易原谅你了，所以与家长的沟通甚为重要。

为了证明你的学习成果最好的方法就是来个公开展示，所以一节公开课是难免的。有的同学一听到要上公开课就开始害怕，紧张。（在那么多教师的众目睽睽下，胆战心惊地上完一节课。）也许只面对幼儿，很多教师都能表现地很自然，一但面对领导就会不由地心慌，结果本来很轻松的一节课就会在你的不良情绪影响下变得极其痛苦。其实你不用害怕，你只要把你要准备的东西准备好就行了，她们只是来解检你的学习成果又不是来吃你的，你怕什么呀。要准备什么呢，（其实我们的时候，刚好是那个幼儿园在评职称的时候，每一位教师都很忙，有的教师熬夜打资料，白天工作时她那眼里的血丝清晰可见，偶然被乎视也是难免的，毕竟事有轻重缓急嘛……仅管我有用心准备但很多细节问题我都不太知道。当然我的公开课就这样荒唐地过去了，虽说不值一提，但毕竟也是一个回忆，一分经验）。重点是准备什么：1、选择教材（满足幼儿的兴趣爱好的需要；适合幼儿的年龄特点；能够促进幼儿的技能水平，迈向其最近发展区；促进幼儿某种或多种能力的发展）2分析教材（铿幼儿现有水平，准确地找出主题中的重点，难点；挖掘此活动幼儿知识经验）3统写教案（针对幼儿的实际情况及具体的教学内容，制定可操作目标；按照其活动的基本模式设计出具体的教学过程；在设想意识上留有针对幼儿的实际瓜灵活调整教学方案的空间）4课前准备（教师准备，如：实用美好的教具，……儿准备：经验准备）5实施类型（以动作导入；以情境表演导入；以讲故事导入；以游戏导入；以图片导入；难点前置导入）6、平衡自己的心情，不断引导幼儿，激起其学习兴趣。灵活面对幼儿的突发状况等。7、认真反思。

## 上进教师演讲稿篇五

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得

到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来xx小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在xx工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

## 上进教师演讲稿篇六

大家好！我今天演讲的题目是——教在点滴，育在细节。

时光总是那么匆匆，今年已是我参加教育工作的第二年了。细细回味这短短不到两年的教育工作，发现教育看似简单，实则千头万绪，复杂万分。教育工作中并没有快速成功的捷径，有的只是重复一次又一次的繁琐工作；教育工作中也没有一劳永逸的办法，有的只是需要不断更新的教育理念；教育中更没有轰轰烈烈的壮美，有的只是一个个小小的知识和一点点人生的道理。那作为我们青年党员教师，应该怎样在工作中奉行《章程》，在自己的岗位上有所作为呢？今天，我就想从我在平时生活中看到的一些事情来谈一谈。

还记得那是一个普通得不能在普通的课间，孩子们都在走廊上玩耍嬉闹。我也百无聊赖的管理着孩子们课间的行为，提醒着他们注意安全。一个微笑的面容从厕所向我走来，原来是贾主任刚上完厕所出来。我连忙打招呼：“贾主任！”她微笑着说：“小马，该你值日吗？”我还未来得及回答，她已走到我身后，弯腰捡起一张被印上了好几个鞋印的餐巾纸，起身往垃圾桶边走去了。看着她远去的背影，我忽然觉得脸热热的。

大学里，教育专业的老师常常挂在嘴边的一句话就是：“德高为师，身正为范。”我以前也错误的认为这是需要老师作出很伟大的牺牲，才能显示其德行的深厚。但是通过这次小事，我才明白了其实小小一个弯腰的动作也蕴含着品格的伟大，也是孩子们学习的典范。

一名音乐家，他会用优美的音乐来陶冶世人的情操；一名哲学家，他会用自己精辟的理论来洗涤人的灵魂；一名艺术家，他会用完美的作品来塑造人的品格；而作为一名平凡的教育工作者，就要关注身边的小事，立足自己本职岗位，教在点滴，育在细节。

在我的身边有许多的老师在自己本职岗位上默默的奉献着。他们大多数并不是党员，但我却被他们那些平凡而忙碌的身影所感动。他们每天都在为教育事业燃烧自己，但他们做的事却琐碎的不能在琐碎了，平凡的不能再平凡了。备好每一节课，批改好每一份作业，写好每一句评语，耐心解决学生发生的每一个小问题??工作中，每一点一滴都包含他们对“教”的理解，每一个细节都展示着他们对“育”的深刻体会。

1、关注自身举止言行的细节，例如评语字迹的工整和规范，见到纸屑带头捡起，说话文明，举止优雅等等，给学生一个榜样。

2、从小处入手，透过细节，传给学生一份爱。老师一句小小的鼓励带给学生的是无穷的勇气，老师一次亲切的微笑带给学生的是无尽的欣喜，老师一声关切的询问带给学生的是深入心底的暖流。

3、发现学生的闪光点，在细节中赏识孩子。每个孩子都有闪光之处，这都需要我们用爱心去观察，用公正的双眼在细节中发现。

“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”广大的党员教师们，请大家从现在做起，从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用，时刻关注细节，努力做好工作中的一点点。对于孩子的教育，少些指责，多些言传身教；少些抱怨，多些爱心；少些急躁，多些耐心；少些命令，多些关心；教在点滴中，育在细节里。

谢谢大家！

## 上进教师演讲稿篇七

大家下午好，今天我演讲的题目是信仰的力量之《初心不改，

## 爱始终如一》

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活，一种信仰——一种用爱心与责任筑就的不凡之路。

我第一次知道特教，是在高中时期，当时我们学校对面就有一所特殊教育学校，白银市聋哑学校，那个时候我经常看到有那么一群特殊孩子，它们自信、阳光、激情四射，那个时候我总是在想，到底是什么样的老师才能教出那么一群可爱的特殊孩子，可能就是在那个时候，有棵叫特教的种子便悄悄的落在了我的心田。十九岁报考大学，我选择了特殊教育师范专业。二十二岁时我来到临夏，成为了临夏特校里的一名正式教师。我知道今后我的工作谈不上伟大，但我只想用青春在特教的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

记得有一次，我的一个好朋友因为好奇我的工作，便来我们学校看我，当时她说好要呆一天的，可是不知道为什么最后只待了一个小时便走了，后来她主动地与我说起当时的感受，说，她看到孩子们，很压抑，很烦躁，莫名的就想要逃离。当时我清楚的记得她问了我一个问题，说，长期与这些残疾孩子在一起，你累吗？当时我毫不犹豫的回答她，不累，他又问：为什么？当时的我是沉默的，没有做任何回答，因为当时，我也不知道怎么说。时至今日我才渐渐明白，是这些明明残疾的孩子，却笑靥如花，积极向上的，努力绽放的样子，激励和感染着我，在潜移默化中，我早已把这份对特教工作的热诚与执着当成一种信仰，把对他们的爱变成了一种信仰，始终如一的用爱、包容和尊重接纳一个个特殊的神圣的生命，倾其所有，帮助他们展示自己生命的全部美丽，献

出自己全部的绿阴。可能也是这种信仰的力量让我在特教的路上不知疲惫。

聋哑人的世界，一片的寂静，但他们享受着这一片的宁静，从来没有抱怨，从来没有愤恨，从来没有哀伤……永远积极地去面对，那属于他们的每一天，品味着他们那与众不同的人生……他们，虽然拥有残缺的身体，但却从未因此而自卑、从来不在乎旁人异常的眼光，只用他们简单的手语来彼此沟通着，他们不断地比划着，只希望别人也能明白，当他们得到回应时，他们便会展露一个会心的微笑，一个单纯、真挚的微笑，庆幸，我庆幸能站在这群特殊孩子的身边，伸出我温暖的手，洗去他们身上的脏污；我庆幸，我庆幸我用宽容的心包容孩子们一次次无心的过失；我庆幸，我庆幸我有能力恰当及时的解决孩子们的矛盾困难，让我奉献自己能够奉献的一切。是他们，是他们这群特殊的孩子，给予我信仰的力量，让我对生活充满欣慰，对生命充满感激。

我知道做为一名特殊教育战线上的老师，我身上背负的爱与责任，也知道以后在这无声的世界里会充满许许多多的艰辛。但是我一定会面对，因为对这个职业深深的爱，因为他们需要我，更因为他们带给我的那份信仰的力量。

流年有声，岁月无痕。我在临夏特校，经过七年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但信仰的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空！现在的我是贫穷的，但我又觉得自己是富有的，因为我拥有一群特殊孩子，拥有着因它们而带来的幸福与满足。如果说责任是树，那么爱就是藤，我知道，这份不需要理由的爱与责任早已化作我的人生信仰，会一直伴我如影随形，陪伴我在以后的日子里守护在这些特殊孩子的身边，手拉着手，不抛弃，不放弃，我愿此后一生，不忘初心，以爱的信仰为力量，在特教的路上前行，做个缝补天使翅膀的人，让爱的



温暖撒满每一个角落。

## 上进教师演讲稿篇八

时光飞逝，日月如梭。转眼间，六年过去了。这六年，有多少老师为我们的成绩努力，有多少老师一夜之间为我们的学习进步毫无怨言。啊！老师——是个神圣的名字。是她。让我们在黑暗中寻找光明，在无聊中寻找乐趣，在字里行间寻找各种奥秘。

“红脸如莲，素皮如脂”不如你美；“春天的蚕会织到死，每晚蜡烛会哭干烛芯”无法形容你无私的奉献；“落红不是无情之事，而是化作春泥护花”，比不上你对我们的爱。你永远是我心中最美的老师。

我仍然记得那天，我的班级是升旗手，可能是出于信任，我的老师选择了我和吴冰。走到讲台上，我的心像一只活泼的小鹿，非常紧张。看了吴冰流利的介绍，我对自己失去了更多的信心，但我还是鼓起勇气走到前面说：“大家好，我是602班的张思雨。我赢得了许多奖项。经过这么多年的学习，我发现如果我在学习的时候保持一个良好的心态，我就可以增加我的记忆，变得更聪明。”结巴完像兔子一样跑回教室无助的趴在桌子上，真的把我们班的脸都丢光了！

同学们都回到教室后，我听到傅老师叫我出去，慢慢地走了出去。傅老师问我为什么趴在桌子上，我尴尬地说“我……我忘词了……”没关系，当着这么多人说话难免会让你紧张。你让老师上台，老师也会紧张！”傅老师笑着说：“你也可以想想别人为什么不紧张？可能他们上台前深呼吸了一下，也可能他们准备的比你更好。所以，你不需要难过。下次有机会就加油吧。”听了老师的话，我立刻体会到了“听你的话比读十年书好”的意思。我的心像吃蜂蜜一样甜。我必须努力学习，成为一个有用的人，成为老师的骄傲，这样我才能不浪费老师对我的信任。

耶！人不是圣贤，可以迷茫，可以迷茫，可以改变，可以善良。我永远记得老师的教导。老师的汗水淌进我的心里。老师的美，永远在我的脑海里体现，永不褪色。