

小班幼儿的经验 幼儿园小班教师演讲稿(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班幼儿的经验篇一

上午好!

首先我很荣幸能够代表新老师在此演讲!xxxx年6月我走出了大学校门，告别了我的学生时代□xxxx年8月，我正式踏进陶园的校门，开始我的教师生涯。记得初入陶园实习的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所行知幼儿园。在短暂的实习期间，通过听课，上课，让我学习到了很多带班和课堂组织的经验，通过参加各种教研活动，让我有幸目睹了优秀教师们的风采，这些都已成为了我教师生涯中一笔宝贵的财富，所以我很庆幸幼儿园给了我这个学习的机会。

告别了炎热的盛夏，迎来了丰收的金秋，也迎来了新的开始。新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切

地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

人们常说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，当我怀着既激动又紧张的心情第一次走进行知的教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。第一次站在这里讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任重大。在如今的起点上，我想我已经充分做好了起跑的准备。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对教育事业的无限忠诚，就会点燃一支火把，照亮一片“桃林”，我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥足自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在行知的舞台上奋斗，努力实现人生的价值。

最后祝愿各位老师都能在新学期里身体健康，工作顺利。谢谢！

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。老师们兢兢业业，默默无闻地奉献着自己的青春。尽管有时身心疲惫，但是大家都一丝不苟地完成。我为这些无私奉献的精神感动，我为这里的老师感到骄傲。在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师，就是这样一位不计个人得失，一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重，为了让幼儿在幼儿园玩得更开心一些。

她自费买来玩具以供幼儿需要。为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。她还写得一手漂亮的字，因此不管有什么大小会议只要她到场执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。与徐老师搭伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。我想只要我们继续努力，团结一致我们的班集体会更上一层楼！

小班幼儿的经验篇二

大家早上好！

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的

师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然??我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任心，责任感。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的

学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。

一份耕耘，一份收获 教育是爱的事业，没有爱便失去了一切。正像苏霍姆林斯基说过的“教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。”教师对于幼儿的爱，不仅体现在精心授业，而且还体现在能主动去关心幼儿的思想、生活、身体和兴趣等方面。

自从我走进教师队伍后，我一直担任班主任的重任。我知道班主任这三个字的意义，也知道班主任肩负的重担。一直以来，我总是兢兢业业、脚踏实地、任劳任怨地工作着，从不计较个人得失、乐意奉献、以身作责、做孩子地表率。同时，我常常告诫自己：在工作上努力、努力、再努力。

老师的亲切，老师是他们的妈妈。

小班幼儿的特点就是自理能力比较差。特别是到了冬天时，幼儿的自理能力更差了。但是我不厌其烦地帮助他们，不怕苦、不怕累、做好一日护理工作。比如：我班的狄欣怡小朋友常常尿裤子，但是我不怕脏，一次次耐心地帮她换下湿哒哒地裤子，同时耐心地教育她，以后要小心点，要小便了就快点告诉老师，老师会帮助她的。甚至有一次午睡时，我发

现有个小朋友的裤子颜色有些不一样，当我走过去就闻到一股恶臭，帮他拉下裤子一看，她居然把大便拉在了自己的身上，我配合保育员阿姨一起帮他换掉了脏裤子，安抚孩子的情绪，让她不会过于的紧张。孩子的自理能力需要不断的培养，要耐心的教给他们各种技巧和方法，鼓励他们自己的事情自己做。平时，我时常观察每位幼儿，一旦发现他们有什么异常情况就及时处理，是家长感到放心。

加强师德修养塑造完美人格

恩格斯说过：“每一个阶级，甚至每一行业，都有各自的道德。”“师德”就是教师的职业道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，教师职业的特殊性决定教师这一职业应成为读书育人的楷模。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在孩子心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。

在建立社会主义市场经济的体制新形势下，师德建设面临着许多新情况，要引导教师树立正确的人生观、世界观、价值观。要坚决摒弃个人主义、拜金主义、享乐主义等腐朽东西，要“捧出一颗心来，不带半根草去”。因此，良好的师德修养必然成为进行言传身教的前提和保证。“十年树木，百年树人”。要把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教师不仅要把高深的学问、丰富的知识、娴熟的技能、过硬的本领有意地传教给学生，而且要用

自己良好的思想道德品质、坦荡的胸襟、高尚的情操、正直的为人。在无意中感召孩子，起到潜移默化的作用，在孩子中树立良好的威信。因此，师德修养的加强十分重要。

小班幼儿的经验篇三

大家晚上好！刚听了一个讲座，你有什么想法呢？接下来根据我们班的情况来开始我们本次的家长会。

- 1、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力较弱。
- 2、个别孩子会打人、推人，与同伴相处中，该出手时就出手，不该出手时也出手，自控能力弱，还不会与他人分享。
- 3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差。
- 4、有个别孩子对各种活动参与意识较弱，活动常规也很差，语言表达不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数幼儿不会说普通话。

我班家长呈现以下两种状态：

- 1、针对型。对孩子有一定的要求，能独立完成的事情自己完成。
- 2、顺从型。对孩子有一定的要求，但事事都顺着孩子，饭来张口、衣来伸手，有求必应，对自己提出的要求就抛之脑后了。

值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我

们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

上课、游戏是幼儿在园最基本的活动，个别幼儿学习能力强，会跟着老师的教学过程大胆回答问题，表达时有自己的想法。游戏时很主动，会教其他孩子该怎么做，怎么玩，但是我们的大部分幼儿对于上课还没有完全进入状态，语言课中，幼儿观察图片能力较弱，注意力不集中，喜欢抢嘴、跟小朋友讲话、玩衣服、捡地上的东西，上课很随意，在老师的再三提醒下维持几分钟。户外游戏活动中，规则意识弱，我们强调了好几遍，并且示范后才进行活动，但还是有孩子不会玩游戏。这点需要家长在家多督促孩子，多陪孩子玩游戏，让他们养成一个好的习惯。教育局的邹振明老师他这样说：“好习惯是一生的资本，好习惯让人受益一生，坏习惯让人麻烦一生。”希望我们的孩子都有一个好习惯陪伴他们成长。

本班幼儿至今还有两位小朋友需要教师喂饭，而且是每天喂饭，这是个很严重的问题。上学期末，本来想和每位家长都面谈下这个问题，但是由于各种原因一部分家长还是没有说，我也这样想，毕竟孩子第一个学期还小，或许第二学期会好的，现在我就在想，第二个学期都应该长大点了吧，不再需要老师喂饭了吧，所以今天我特别强调下：下周起我们不再给他们喂饭，尝试几天看看。如果家长有什么问题可以跟我们三位老师说，如果你说还是喂饭吧，那我们也不会强求。这点希望大家和我们沟通好。另外，动手能力都很弱，请让孩子自己的事情自己做，大胆放手，不要怕他们不会做。

另外，有时候有的都是爷爷奶奶来接，都特别疼爱孩子，孩子说声我没吃饱或者我今天不开心了，他们马上表情就变了，“老师，我的宝宝怎么搞的，在这里受气了！”还有的时候，要求大家带小制作或其他东西，请不要说“老师，我不会做，你帮我们做做吧！”如果你真的不会做，或者实在没时间，你可以跟我们说下，我们不会说，你一定要拿来，我们也会看实际情况的。免得大家到时候都心里不舒服，站在家长的

角度我也知道，一下子要让你拿书一下子拿小制作一下子拿其他的大家都会觉得麻烦，但是这些我们也都是为了能让孩子的学习更贴近生活，不得不让大家配合。

游戏规则：依次传洋娃娃，当铃铛停止时，讲述问题。

讨论问题：孩子在家的表现如何？你是怎么教育他的？

小班幼儿的经验篇四

大家好！

在全世界儿童共同的节日，六一国际儿童节即将来临之际，我们欢聚一堂，伴着花的芳香，踏着歌的节拍，一同庆祝大家期盼已久的节日。在此，我代表所有家长朋友和全体教师祝在座的同学平安健康，学习进步，节日快乐。

同学们，我们幸福地生长在伟大的国度，在祖国母亲的怀抱中茁壮成长，回忆过去，为了民族的解放，为了人民的自由，多少中华好少年，用他们柔嫩的双肩，分承民族的兴盛；驻足今天，你们的生活多么美好，你们在父母的怀抱里一天一天长大，享受着亲人们无微不至的关怀，你们在老师关爱的目光里一天天成长，感受着老师亲切的谆谆教诲；展望未来，明天的中国大有希望，因为有一代代少年儿童坚定信念，有一代代少年儿童充满阳光，有一代代少年儿童风华正茂，有一代代少年儿童奋发图强，更有一代代少年儿童正向着灿烂的明天，在崭新的世纪腾飞，而你们正是这一代代少年儿童中的一份子。

我知道同学们都有自己的美好理想和愿望，有的同学长大想当医生、有的想当老师，有的想当科学家，我相信，凭着你们拥有的自学、自理、自护、自律、自强、自信的品质和善于协作、勇于创新的精神，你们一定能实现自己的梦想，像一轮朝阳一样冉冉升起在神州大地上，像星星火炬一样永远

放射在祖国的长空。

可是，幼苗的成长需要雨露的滋润、阳光的照耀，更需要园丁的辛勤培育。而我们工作在教育第一线的教师，也一定会像园丁一样继续努力、甘于奉献、不懈奋斗，耐心帮你们解除疑难，热心关注你们的成长，为你们前进的方向正确导航，努力做你们满意、喜爱的良师益友。

亲爱的同学们，努力进取是理想的翅膀，让我们从小早立志，立大志，树立远大的理想，发挥特长、发掘潜能、敢于突破、勇于创新，向着成功的大门冲锋；让我们携手用我们的智慧去追求、去开拓、去创造更辉煌的明天。

最后，我再次代表全体教师祝同学们学业成功，做人成功，创造成功，节日快乐！

小班幼儿的经验篇五

尊敬的各位家长朋友： 大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。

一、幼儿在园的安全问题：

我们在实际工作中深刻认识到，“安全”是我们阳光幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由

于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。比如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。

也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

怕的是上小学后跟不上。其他的我们不说。就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，关于写字，我们不主张小中班写字，首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以小中班我们只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。数的加减等。还有的家长孩子刚进幼儿园还不到几天就说一个字也不知道写。什么也不知道。对于这一点我要说一下。孩子连环境和人什么都不熟悉。心也没有稳定。还没有一个安心的状态。还没有适应新的环境。怎么能够跟着老师的思路走。很多的老师说什么都还理都不理。还怎么教他们学东西

呢?是要一个慢慢的适应过程的。不是一两天就可以教会孩子很多东西的。希望家长能给与我们理解。讲到这里我要强调一点。就是家长不要小孩子把铅笔和食物带到学校来。还有一些家长老是不给孩子带家庭作业本。

三. 家园共教

人们常说：“一群好教师，就是一所好的幼儿园，而一群好家长就能支撑起一所最出色的幼儿园”。

幼儿园的工作很大一部分需要各位家长配合，有了各位家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。

四、爱、理解、支持老师的工作

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，每年新学期新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病。 事的孩子，那就更不容易了。

五、搞好家园联系

和老师一起构建家园共育的连心桥，

校车接送的幼儿。请家长按时送到坐车点。最好是人等车不要车等人。主要道路边的幼儿最好家长亲自接送。

如家长电话或手机有变动请及时与老师联系，及时更改好您的每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的阳光幼儿园。

小班幼儿的经验篇六

老师是树，在你长途跋涉时，为你遮阳蔽雨，那你知道哪些幼儿园小班新教师演讲稿?下面本站小编为你整理了几篇幼儿园小班新教师演讲稿，希望对你有帮助。

带着浓郁改革气息的阳光，轻轻地照耀在幼儿园的土地上，这片肥沃的土地上孕育着300多个昆明的未来，昆明的希望。我幸运地成为了其中的一名耕耘者。

20xx年7月，天空一片明净，我满怀着希望与理想来到了昆明站幼儿园，开始了我将为之奋斗一生的事业——幼儿教育。

走进教室，原本期待的是看到一双双渴望知识的眼睛，可是眼前的一堆景象让我大失所望：迎面扑来的是分贝极高的噪音，眼睛里被塞满的是横七竖八的孩子，整个教室简直就是

一个超级大卖场，恍惚间我听见一个小得不能再小得声音说：“孩子们，我们的‘超市’关门了，请小朋友们把货物归位！”声音虽小，但是顷刻间噪音消失了，只剩下物品搬动的声音。我寻着那清泉般舒心的声音望去，一位和蔼的老师正微笑地看着这混乱不堪的场景，显得十分满足。

20xx年7月，天空依然很明净，太阳懒懒的照在寝室的窗子上，从百合窗的缝隙中挤进的几丝光线，贪婪的在孩子的脸上允吸着，我带着和那位老师同样满足的笑脸，看着熟睡中的孩子，感觉我也很满足。

一天我教孩子们画雨滴，正讲的起劲qq就开始画了，本来打算表扬他，可走过去一看，他画的竟是一片模糊，我皱起眉头假装生气的说“qq你在画什么啊？”“老师我在画雨啊！”我真的生气了大声说“有一片片的雨吗？”qq努力睁大他的大眼睛说“就有，下宝宝雨时雨象白糖；下老师雨时雨象线，下爸爸雨时雨象一面墙，一片一片的到处都是！”说完他又自顾自的画了起来，剩下惊奇的我在独自脸红。于是，我决定等下雨的时候再来上这节课。终于下雨了，我请qq来为我们讲雨，夏天的雨，正如qq所讲，由宝宝雨变成老师雨，最后变成了发火的爸爸雨！每个孩子都听的十分仔细，有的还伸出手感受“发火”的雨，然后若有所思的点点头。回到教室，孩子们开始了他们雨的历程，一刻钟后，各种各样的雨便呈现在我眼前了。我不禁在想，要不是为了孩子，我会为了雨的形状而去等候一场雨吗。

“求实、创新”这不仅是昆明的精神，更是幼教事业的精髓所在。我，作为一名幼儿教育工作者，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”这一宗旨，在“三个代表”的指引下，争取为幼教这份崇高的事业增光添彩。

在与孩子接触的这些日子里，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每

个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急都不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当午睡室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示我的心被快乐所包围。我由衷地觉得我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

前段时间身体不好，我休息了三天，后来来上班，想不到孩子看到我都非常的兴奋，对我也特别地亲热，几位孩子还关心地问：“老师你到哪里去了？”“老师，你身体好了吗？”“老师，我很想你。”“老师，你还会走吗？”一句句关切的话语让我感动万分，这发自内心的关爱出自孩子们之口我有点喜出望外，平时孩子并不善于主动与人打招呼，特别有几个孩子很少主动与人打招呼，有时连自己的老师也“懒”的理会，可是今天他们都勇敢地说出了自己的爱，想想我们自己，在付出的时候我们从没有对孩子大胆地说：“我喜欢你，我爱你。”孩子的感受是直观的、直接的，我们不懂得表达，他们怎么懂得感受，孩子不会感恩真的能怪孩子吗？当孩子们真诚地话语在我们耳边响起时，我们得到的何止是一句关心的话语，而是更多地关注到了孩子们主动去观察周围的事物，去关爱生活周围的人，孩子们从内心逐渐地健康、快乐地成长。

我想当好一名幼儿园老师，对孩子就要充满爱。教育是爱的教育，作为教师，就需要付出爱心，微笑的对待他们，蹲下身子倾听他们的心声，用温柔的话同他们沟通，让他们感觉老师其实就像妈妈一样疼爱他们，关心他们。平时总觉得孩子小不懂得感恩，只有我们对孩子不断地付出。同时我们也应该尊重他们。孩子是顽皮的、活泼好动的，孩子们在一起，难免会有磕磕碰碰，或者犯一些小错误。此时，我们不能立刻扳脸，大声呵斥，孩子也许立刻变乖了，可是，从此以后，孩子打心底就会抵触我们。问题就这样产生了，再想解决就变得相当困难。所以，为了避免这类问题的产生，我们在处

理这类问题时要做到细心、耐心，重要的是，用心观察并分析孩子犯错原因，根据不同的犯错情况耐心教育孩子。

做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

从跨入江门幼儿师范学校大门的那天起，我与幼儿教育就结下了不可割舍的情结。踏上幼教工作的路虽短，但一路走来我心路的三个阶段的变化与感受是深刻的。

第一阶段，理想的世界很精彩，现实的世界很无奈。

20xx年五月，我到充满贵族气息的佛山玫瑰园幼儿园实习，园长对一脸自信的我委以重任，让我担任了一个小班的主班工作。也许是受到赏识的缘故，我工作起来特别干劲十足。这个班刚开始才7名幼儿，最后发展到有21名幼儿，都是刚入学不久的新生，每天上学都是哭哭闹闹，刚从校门出来的我把自己最大的耐性与自己认为最好的方法都用上了。也真凑效，孩子们慢慢地安定下来了，家长们的脸上也渐露满意的笑容。这时，我两个月的实习期也在忙碌、繁琐却又很有点洋洋自得的感觉中到了结束的时候。有了实习的经历，我对参加幼教工作可谓信心百倍了。

七月，如火的骄阳伴着对幼教工作热情如火的我迈进了小榄

镇第三幼儿园的大门。幼儿园安排我到大一班当副班老师。第一次走进教室，我被眼前四十多个小脑袋吓呆了，但我还是竭力让自己用最平和的声音向全体幼儿作了自我介绍。可是，一天的工作结束后，我的心从沸点降到了冰点。那天晚上躺在床上，只要一闭上眼睛，耳边便是孩子们的吵闹声，眼前则是他们满室地走走跑跑的身影，我的脑子一片空白。大班的孩子呀，加上人数多，我觉得我在学校里学到的知识和在实习时积累的那一丁点经验根本派不上用场。但是，第二天我还是必须面对现实。

可是，现实告诉我，它是残酷的。大班的孩子已是很有主见的“小大人”，他们的思维方式与小班幼儿大不相同，看着我对他们束手无策的样子，他们更随心所欲了。我讲课，孩子们有的在聊天，有的在搞小动作，我又是表扬又是批评，可就是不起作用。眼看着班中的纪律、学习等各方面都每况愈下，我困惑了，难道我是那么无能吗？于是，我在自我反思中气馁了，我在当班时变得沉默了，我尽量不去“管”，让配班老师去“管”吧，因为我害怕我管不好会适得其反。接下来发生的一件事更让我心灰意冷。

我班有一个小朋友叫承承，每天午睡时都很难入睡，且经常干扰其他小朋友。一天下午，承承又在辗转反侧地迟迟未入睡，且把旁边的小朋友弄醒了。我提醒了他好几次，他都依然故我。我有点冒火了，刚好在备课，就用拿着铅珠笔的手指着他想“训斥”一番，岂料笔尖碰在承承的嘴唇上，唇上的皮破了，还渗着血丝。这下可糟糕了，我是又慌又乱，不知如何是好。放学的时候，我因为去制作教具没跟承承的家人见面，配班老师也不知发生过这件事，结果没向小朋友的家长作解释，第二天，承承的爸爸向园长“告状”了。

，那天我不知道自己是怎样走出教室，又是怎样回宿舍的，当时只有一种感觉是清晰的：真希望地上能裂开一条缝让我钻进去，我不干了！

第二阶段，即使面对需要勇气，在放弃与面对之间，我终于选择了面对。

正当我“万念俱灰”的时候，园长与同事们向我伸出了关爱之手。园长并没有因为有家长投诉我而对我“另眼相看”，而是淳淳善诱，耐心引导。同事们也没向我投来异样的眼光，而是热心地开解我，帮助我，迎着她们信任与支持的目光，我的心又如经过一冬的干旱而再度沐在春雨中的土壤一样湿润了。我明白选择放弃是弱者的表现。在困难面前，我终于昂起头选择了面对，我的工作与生活又再度扬起了自信的帆。第三阶段，播种一分努力就有一分收获。

我虚心地向有经验的教师请教，我学会了观察、学会了与孩子们如何交朋友，我认真地设计每一次的教学活动……。渐渐地，孩子们变得“听话”了，上课也专心了，我更成了他们的大姐姐，你看，他们总爱在课间跟我说悄悄话，还有帮我捶捶背、帮我扎辫子，还从家里带他们喜欢的书与我一同分享……每天，只要与孩子们在一起我感觉到我的周围流淌着的是温暖和惬意的空气。

这就是我参加幼教工作一年来的“写真”，它既朴素又丰富多彩，它平淡而又让我心有体会。此时此刻，对幼儿教育这一朝阳事业，我是衷心地想说——我正用心爱着你。

小班幼儿的经验篇七

各位家长：大家好！

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上幼儿园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通

过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它

可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

小班幼儿的经验篇八

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

- 1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的状况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。
- 2、在各项节目排练活动中，我会用心配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。
- 3、由于小班孩子年龄较小，理解理解潜力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、搞笑的方法给孩子教授知识。
4. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行

礼仪教育活动。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏课有序安排每一天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂资料进行生成课对幼儿进行教育活动。

7、按时认真参加教研活动，用心记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的潜力来要求孩子。

2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以之后，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、一日流程及生活护理执行状况：

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊状况外)、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤状况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮忙，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每一天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等状况及时通知家长。

- 5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。
- 6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。
- 7、每一天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的状况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。
- 8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。
9. 每一天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

- 1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。
- 2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理潜力潜力差需帮忙，所以户外活动前时间紧张。
- 3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

- 1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮忙解决幼儿所出现的一些行为。
- 2、及时更新家园联系栏，让家长能透过上面的资料掌握更多的了解到幼儿在园的状况和教育孩子的方法。
- 3、微笑应对家长，不与家长发生冲突。

4. 家长用心参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每一天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程资料，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行状况：

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

1、本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的状况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、班级配合：

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体职责感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，期望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也

能有所进步！

小班幼儿的经验篇九

1、备课。

学期初，认真阅读了《语文课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现阶段，本班学生普遍对语文课感兴趣，参与性高，为学好语文迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共

性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的语文知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过动作，表演的形式理解字、词的含义。在举行这个活动时，同学们相互表演，提高形象思维的能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：学习完了一课的字词之后，让学生找一找读音相似的字，找一找字型相似的字，再想一想哪些字可以互换记忆用这种归纳整理的方法引导学生学习汉字，增强了学习的趣味性同时也在学习习惯上进行引导。

在教育过程中，出现一些应用题，如第三组课文在完成知识教育外，还应教育学生懂得我是中国人，我骄傲，让学生对我国灿烂的古代文明和高度的现代文明有较深印象，从而提高爱国情感。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

以上是我对小班教学的点滴经验，在今后的教学中，我将以教研为动力，以课堂教学改革为突破口，全面深化教育教学改革，全面提高教学质量。在学校的统一部署下，我将坚定不移地从培养学生健全个性、创新意识和实践能力上入手，转变教学观念，改进教学方法，优化课堂教学。在研究中不断提高教学水平和教学质量，使自己的教学水平再上一个新的台阶。