

成长之路演讲稿十佳少年一四年级(大全7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看。

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇一

大家好！

我是今年刚毕业的学生李碧雯。非常感谢学校这三年的苦心培养，让我得以在高考中取得满意的成绩，顺利考取我理想中的大学——南大。同时我也很感谢学校提供给我这个机会同大家交流。

凡经历过高中生活的人都会说，高中三年的时光很难忘，很深刻。这不仅仅是由于那高压下紧张的生活，那堆成山、飞满天的卷子，和那成绩跌落时流过的泪和制定的追赶计划，更是由于高中三年成长的心灵路程，自己在人生道路上第一次全力以赴的拼搏！对于高中三年的学习生活，我有几句话要送给大家。

首先，不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。平时点点滴滴的积累，都是为最后的高考做准备。不要忽视了平时对于知识的积累，一座大厦想要屹立于世，离不开敦厚坚实的根基。应该说，能否让你成为高考中的胜利者，全在于每天、每月、每年的一步、一步……我想只有走好每一步，才更有信心和能力去迈开下一步。

其次是，有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦

心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。凭着一颗坚毅的心，我相信任何目标都能达到。正如广告词所说“impossible is nothing”一切皆有可能。面对责任，面对挑战，只有迎头赶上！三年磨成一剑，霜刃未曾尝试，但终将在六月用它披荆斩棘，成就梦想。

一位战斗英雄说过这样一句话：在战场上，即使我倒下去了，我的目光也要看着前面。每个人的一辈子都不可能是常胜将军，不可能不遇到一点挫折和困难，关键时刻应鼓起敢于面对严峻现实的勇气。没有人的未来是一帆风顺的，但我希望我们即使九千九百九十九次的跌倒之后，仍旧九千九百九十九次的站起来！考试成绩不理想，学习中跌倒了，我们可以哭，但哭完后一定要擦干眼泪继续向前。

另外，我也要趁着这次机会向学校所有的老师表示感谢。没有你们严厉的批评，苛刻的要求，艰苦的训练，就不会有最后满意的成绩。每个学生都会埋怨老师，但我希望每个人都能明白，老师无法给予我们更多的东西，只能倾其所有，为我们明天的扬帆远航推波助澜。在此期间，曾令我们难以接受的一切，希望大家能够理解，老师所做的一切，都是为了自己的学生能够有所作为，为了自己的学生能出类拔萃。

最后，我想说：人生之路漫长，求识之路未穷。同学们，有更美丽的知识之花在等待着我们去撷取，有更浩瀚的知识海洋在等待着我们去遨游，有更宽阔的知识沃土在等待着我们去耕耘，有更崎岖的知识险途在等待着我们去征服！未来的征途上，鲜花与荆棘相伴，挫折与成功同在。寒窗苦十年，十年磨一剑。希望大家在高考的战场上扬眉出剑。

祝各位老师桃李满天下！

祝同学们学业蒸蒸日上！

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇二

尊敬的各位老师亲爱的同学们大家好！今天我演讲的题目是成长。

成长，一个毫不起眼的字眼。但在我们的生活中，处处都会使我们成长。我们的成长总要包含着欢乐，争吵泪水与无奈，等到你真的经历过了这个漫长的过程，你才算真的成长了。

那些成长的故事或许会被你在某一个不经意的瞬间折进书页中的某一个章节，而在某一次你翻动书页是悄然滑落，那些刻骨铭心的记忆提醒你，不要忘记，而你只需要将他们重新折回书页当中就可以了。然后，抬头，微笑。

如果挫折就是让我们学会坚强，那么微笑就是坚强的保护伞。

有人说成长就如同剥洋葱，每剥掉一层就会流一次泪；也有人说成长是一次次的蜕皮，痛苦，是流血，有风险，有失败，但也让我们在坚强中学会成长，在失败的暗角下享受成功的光辉。

你要学会承受，因为很多痛苦，所承受的只有你自己。

小学你哭了，老师同学来安慰你；中学你难过同学们都问你怎么了；大学没有人管你怎么样，更多的是嘲笑；工作了，人家只会觉得你的演技很棒！

生活就是这样，让我们从那些惨无人道的现实中学会逐渐成长。

有时候我在想，时间到底给了我们什么？是一抹易懂的淡然，还是化解不开的悲伤。

最后，我们把这些悲伤通通归结为成长。

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇三

大家好！

我是来自三年级2班的xx□感谢老师给我这个机会，让我在这里有幸和大家分享一下我对“美德善行”的看法。

中国素有“文明古国”之称，自古以来中华民族都是一个讲究品德教育、个人修养的民族。

”人之初，性本善，性相近，习相远。”《三字经》的开篇即告诉我们，善行是需要从小培养的。其实美德就像一颗幼苗，只有你天天浇灌，天天培养，才能成长为参天大树。

早在一千八百年前，大败而归，气息奄奄的刘备，恋恋不舍地望着自己那懦弱无能的儿子，一字一顿地叮咛“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”不要因为坏事小就去做，不要因为好事小就不去做。从点滴做起，从身边做起，逐渐养成良好的品德和修养。

想让美德善行伴我们成长其实非常简单，我认为，“善”就是讲道德，传承中华民族的传统美德和厚德重义；“行”就是实践，从自己做起、从身边小事做起。那么做为一个学生，我们如何进行我们的善举呢？其实善也很简单，在家中做一些力所能及的家务，给弟弟妹妹讲讲不会做的难题，给妈妈做一顿可口的饭菜，给劳累的爷爷奶奶捶捶背；在学校将摔倒的小同学扶进教室，给身边忘记带学具的同学借一支笔，看到地上有垃圾，主动捡起来，下课时给老师接一杯热水，在社会中尊老爱幼，善待身边的每一个人，这都是善举。对于我们来说这些都是很简单的事，只不过我们平时不注意而已。同学们，善就在我们身边，行就在我们心中，只是看你如何去实践。

“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我相信古人能做到的，

我们也一定能做到！在这里，我代表所有学生向大家承诺：我们要不以善小而不为，脚踏实地践行“善行渠县”的号召，从身边做起，从点滴做起，让社会人人做善事，天天有善举，处处兴善行。

我的演讲就到这里，谢谢大家！

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇四

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在日常生活和工作中，演讲稿应用范围愈来愈广泛，为了让您在写演讲稿时更加简单方便，以下是小编帮大家整理的我的成长之路的演讲稿范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位领导、同仁们：

大家上午好！很高兴与大家欢聚一堂，共度今天的美好时光。我演讲的题目是《我的成长之路》。

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实实做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。”可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。”相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的时侯，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和

数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话；我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞；我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解；为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向慧珍杨老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理念，对一线教师的`数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主”关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠；美一点体会，都注入了我的希望；每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在西安参加的北京清华附小的"1+x"模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。”“皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗？后来派去的那一群大臣呢？他们没有责任吗？皇帝自己也去看了，他就没有责任吗？”“如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗？还会有事不关己，高高挂起的现象吗？”这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人”的内涵和外延诠释得淋漓尽致。

宝鸡之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李晓萍、数学教研组长张荣娟的交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀，西街小学的老师们，通过一年来“121目标教学”模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖”学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模”才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程！

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏；有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的；还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响；有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。同样的话，我不厌其烦地说过无数遍；同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。”小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价”的，与传统的课堂有何不同之处。

我站在现实的平台之上，仰望这一任务，感受到这犹如一棵直插云霄的参天大树，无以及顶；亦犹如一片汪洋大海，浩淼无穷，找不到出口。这是一座巨石的压力，我不停地在网络搜寻，在无数的博客里寻觅探矿，和认识的不认识的教育阵地交流，籍陌生的或熟悉的教师间请教，希望我的执着和热忱能换得一份释然和自信。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查”的模式，充分让教师们“独学、对学、群学”，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点；学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。“我们的教师不缺乏理论，就缺乏实

际的体验和感悟。”孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩！

谢谢大家！

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇五

大家下午好：

成长中的故事像天上的星星一样，数也数不清。但有一颗星星是最明亮的，最耀眼的。

每当看到那书柜上的一本本书，就会想起父亲浓浓地爱。因为那是父亲千辛万苦才买回来的。

那是一个读书月的时候，学校建议每个学生购买一套《感动中国学生阅读系列》。回到家以后，我便跟着爸爸一起去书城买书，却被售货员告知书早已卖空。此后，我们跑遍了附近大大小小的书城，都空手而回。那时我火冒三丈，气冲冲地跟着爸爸回家了。

回到家以后，我一声不吭，气鼓鼓地坐在那儿。爸爸看到了，走过来安慰我说：“别伤心，爸爸一定会给你买到的。”说完，便出门了。

晚上，我躺在床上翻来覆去地睡不着，心想：爸爸会给我买到书吗？想着想着，就睡着了。

后来，从妈妈口中得知爸爸为了我买那一套书，跑了很远很远的地方，而且连晚饭都没有吃呢。

听后，我的鼻子感觉酸酸的，突然，我想起了杨洛的名言：真正的幸福，双目难见：真正的幸福存在于不可见的事物之中。是啊，在成长的道路上，我感谢如山般的父爱，伴我一路前行。

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇六

大家好！我是今天的'第xx号演讲者，我演讲的题目是《我在追梦中成长》。

其实，第一眼看到这个题目的时候，我的脑袋是空白的，没有任何想法，随即还跟同事打趣说：我可以写篇《我在做梦中成长》，但玩笑过后，我就立刻陷入沉思中。

幼年时的我，经常希望自己有一天能像动画片中被幸运选中的美少女战士一样，变身成各种角色帮助弱者、惩奸除恶、匡扶正义，仿佛自己身上有无穷尚未开发的超能力一样，对于自己的未来，充满了期待。直至现在，我仍能清晰地感觉到自己当时那份天真可又不乏对于梦执着追求的心情。

渐渐地我长大了，我终于知道人生与动画片是不一样的，我不可能有超能力，也不会那么幸会告诉我，你年轻！是啊，我还年轻，所以有迷茫的权利，我还年轻，就依旧有机会纠正自己；因为我还年轻，所以追梦的脚步就不能停止。渐渐地我懂了，人生跟人生是没有可比性的，我们的人生是怎样完全决定于自己的感受。你一辈子都在感受抱怨，你的一生就是抱怨的一生；你一辈子都立志于改变这个社会，你的一生就是斗士的一生。虽然追逐梦想的道路是艰难险阻

的，有时候纵然我们已拼尽全力，也有可能遭遇失败。是的，一将功成万骨枯，梦想成功这件事其实成功率极低，毕竟猴子都知道往香蕉比较多的树上爬，权衡得失、趋利避害，是每一个动物的本能。但追求这种近乎渺茫的成功正是我们人类区别于其他动物之所在，一个人他一辈子没有任何梦想，没有为梦想做任何尝试，他不做任何冒险，他也不为任何事情努力，那当然，他永远都不会失败，他都没有资格遭遇失败！但是你不同，你做过梦，你哭过、笑过、奋斗过，你爱过、恨过，你也后悔过，于是，芸芸众生中那么普通的一个你却拼尽全力活出最好的自己，谁还有资格说你是失败者呢？所以你期待成功的每一天，都充满了一种叫做忐忑的幸福。当你拼尽全力失败依旧来临的时候，你会知道你的人生因为花费在梦想上，所以它从来不曾被辜负。

成长之路演讲稿十佳少年一四年级篇七

大家好！

我是来自xx班的，我演讲的题目是《青春无悔，阳光成长》。

我们满载父母的期盼与自己对于未来的向往，来到凤阳县职业教育中心开始继续求知的道路。在这里的一年多时间里，在老师的辛勤栽培和我们自己的不懈努力下，我们获取了大量的知识，深深地感到了“知识就是力量”，也更加懂得了一些做人的道理，更加明白了“风可以穿越荆棘”靠的是藐视一切挫折的勇气与顽强进取的毅力。

同学们，给自己一个目标，让生命为它燃烧。天其实并不高，海其实也不远。青春只会在奋斗中闪光！万里飘雪的北京皇城，我们放胆地心驰神往；烟迷柳垂的西子湖畔，我们要把脚印踏上；恢宏磅礴的古都长安，我们誓要登上它的斑驳古墙；璀璨繁华的明珠上海，我们要亲临黄埔迎风歌唱。黄鹤楼顶，橘子洲头，长城古楼，天涯海角，我们都要一一前往！

我们都知道：“青春是美丽的”。它不仅仅美在绚丽的外表，更美在昂扬向上的精神，美在奋然前行的决心。我们普通，因为我们和其他寒窗苦读的书生一样都在追梦；我们特殊，因为我们要做的是一份人生最为关键的答卷。

逐梦就好像是一段长长的黑黑的隧道，而拼搏过后的成功，就是火，就是光，就是路标，指点着我，我们，还有千千万万同龄人披荆斩棘，奋勇前进。怀着对未来的希冀，对社会的责任，对生活的热爱，在本学期所剩不多的宝贵时间里，让我们紧紧抓住每一分每一秒，尽我们的努力，满怀信心地做最有力地冲刺，来迎接本学期的收获。沉甸甸的学习，沉甸甸的教诲，沉甸甸的期望，沉甸甸的关注……一切皆为了沉甸甸的收获。

成长，在坚持中，在奋斗中，在无悔的青春中！

当我离开学校，踏上工作岗位时，我期望可以用收获的知识、优异的成绩以及在学校学得的专业技能来忆念过去的岁月，为过去的学习生涯画上一个圆满的句号。同时，学得的专业技能可以让我像雄鹰一样拥有强健的翅膀，任我在未来工作的竞争中振翅高飞、披荆斩棘。

年轻的朋友们，请珍惜每一个晴朗的早晨用生命中最浓的激情，最美的期待迎接日出，让那灿烂的朝阳点缀我们的壮丽人生！最后，我衷心的祝愿大家能够拥有更多的美丽，阳光的成长，成为校园中一道道亮丽的风景，也祝愿我们的学校能因为大家的美丽而变得更加辉煌！

我的演讲至此结束，谢谢大家！