

最新猜字谜的演讲稿(通用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

猜字谜的演讲稿篇一

时间飞逝，我工作已满一年，这其间的坎坎坷坷，风风雨雨使我畏惧、害怕过，但更多的是我努力、我拼搏、我收获、我提升，正如我刚参加工作之日在崔校长面前说过后一句话：没有教不好的学生，只有教不好的老师。这铮铮誓言当时我没有体味到这句话的分量，而在接下来的教学与班级管理中，我真正体会到了这句话的内涵，要想给学生一杯水，老师必须要有一桶水，现在想来，学生要的岂止是一杯水，而是一条河、一片湖、甚至是整个大海，而我们老师就是源头、泉眼、变化不定连绵不断的雨水。而要做源头、泉眼、变化不定连绵不断的雨水，谈何容易！下面我就结合自己工作以来的得与失来谈一谈如何做一位学生喜欢的老师，从而实现自己的教育梦想——教好学生，当好老师，体现自我的人生价值。

首先，努力锻造自己，做阳光的老师

第一、身为从师，要有正确的人生观和价值观。人生在世，不在索取，而在于奉献，人因责任而生，人因奉献而活。比尔盖茨作为全球首富，他所捐款于慈善事业屡见不鲜。沙特阿拉伯国王为四川汶川地震慷慨解囊诸如此类的事举不胜举。作为新世纪的人民老师，人生的价值观不在于我们捐多少款，献多少物，而在于对事业的兢兢业业，一丝不苟，甘为人梯的奉献精神默默无闻干工作，扎扎实实为学生，让一个个学

生成为合格的社会主义建设者是我们最大的奉献，也是最起码的责任，要做到这一点不洒汗水，不费心血就是枉然！第二，外在的形象是我们教师给学生的第一印象，直接影响着学生对一位老师的第一感觉，关系到师生关系的融洽与和睦相处。我是一个穿着很随便的人，记得刚参加工作时，头发因很长时间才洗一次，乱糟糟的，冬天穿臃肿的大棉鞋，夏天随便穿着拖鞋，一切为了自己方便与舒服，衣服上油迹斑斑，整个是打工的，完全没有教师的形象，有的学生当时就认为我是建筑工地的小工，这样不但影响了自己的形象，而且也让学生对我们教师这一职业产生不好的印象。感谢杜郎口中学，感谢崔校长为我们添置了工作服，让我这个土老冒借机塑造了自己的外在形象，虽然夏天热点，冬天稍微冷些，但这些困难正塑造了我，锻炼了我，使我不但在衣着上合体，而且言谈举止方面也严格要求自己。

第三，要有超越自我的思想。我们杜郎口中学最大的一个特点就变，变中求发展，变中求创新，变中求生存，变中求精品。我们中学一次次的变革，尤其是课堂变化，一点点地由量变发展为质变。而当初的我，不习惯这一次次的变化，致使自己被动地工作，不能与时俱进。崔校长曾提出过：要与日俱进，一天一变化，时刻在发展。如课改之初，提出让学生去分析，讲解问题，我自认为是，固步自封，以至于落后于杜口这支大队伍，自己累得身疲力尽，学生学得昏昏欲睡，没有把学生利用起来的理念我排斥，使自己不能超越自己，不能自我发展，不但不为学校做不了贡献，而且成为杜口课改的绊脚石，醒悟之时，方为提升之际，坚定了变化的思想，坚信自我超越的梦想，螺旋式的提升便成为必然。

说错调是家常便饭。记得去年元旦教师联欢会上，我朗诵的《少年壮志不言愁》简直成了跑调字的大聚会，事后有的老师告诉我，一百多个字的朗读，字读错调的达十多处，真令我汗颜。说到写的字，狂草谈不上，别人看了乱七八糟是真的，不论是钢笔字，还是粉笔字，记得前段时间在淄博上课时，我把需要讲解的问题板书在黑板上了，一个叫李子涵的

同学却拿着课本上去讲解，我建议他把课本放下，他说的一句话让我大跌眼镜：“老师，你写的我看不清，太乱！”当时，我就下死心一定要好好写字，不是自己写不好，而是自己没有认真去写，包括普通话与说话的简介方面。

其次，教师要在学生中有威信，有威望。

第一 要激扬的情感。在这一点上，我可以说做的比较到位，最起码声音宏亮，嗓门大为昂扬的激情打下了良好的基础，事事不服输的心理，时时不偷懒的思想，处处细致入微的思考，使得我精力充沛，对工作投入度高，前几天去山西吕梁上课时，周六一天，上午与学生见面课，预习课，展示课，评析课，下午与老师三个多小时备课，分析讲解，设计学案，晚上三个多小时的报告以及与分校的老师互动，使得我一点也不觉得累，而且还激情高昂，一位同去的聊城同行一直在回来的路上说我那天晚上的报告提案精彩了，既有理论又有案例，说我太投入了。但是，我与许多老师，尤其是崔校长相比在这方面差的很远。

第二 要寻觅学生的兴奋点。兴趣是最好的老师，现在的学生为什么对学习不感兴趣，感到学习是件苦差事，关键就在与我们老师没有发现学生的兴奋点，只是一味的按自己的意愿上课，捕捉不到学生的兴趣。在这一点上，我做的很不到位。拿教学来说，数学知识应问题化，不只是教教材，而是用教材，不做叫教材的奴隶，一切为学生的学习与发展，一切为学生快乐学习，幸福成长，学习一元二次方程时，有一道为握手的问题，我讲了多遍，学生还是皱眉头，当时气得我就让学生想或建议学生真的不会就可以放弃。下课后，其余同学说了一句，让我们展示一下握手的情景不就完了吗？是啊！我为什么就没有让学生去前台像读小品一样，表演一下呢！自己发现不了学生的兴趣点，可以请教学生呢！

第三 把自己当作一名学生的挨住思想，我们老师都当过学生，是过来人，可我们经常忽略自己当时的心态，如作为学生如

何看待学习，如何厌倦老师的喋喋不休，如何羡慕发言同学的成就感，如何面对骄人的成绩感，失败的自我反思等等。如果我们老师能时时刻刻想到这一些，甘当一名学生，把自己的心态换到自己学生的方面，一切思想问题就而迎刃而解，尤其是自己当学生时，成绩比较差，或是所谓的差生，从而为师生和谐互动打下了坚实的思想基础。

第四 严格要求每一位学生，严格不等于严厉，关爱不等于放纵。为学生的全面负责，为学生的终生负责，就这样一种思想，我们老师就会严格而又灵活的对待每一个学生。当然，对于每一个学生，我们尽力做到观而有法，贡而有效，即使不能使学生人人兴趣盎然地十分投入，但我们必须尽力而为，我经常给学生说这样一句话：与其现在我看你，批评你，你心中有怨气，我知道，看得见，听得到，我也不愿让你们过了五年，七年后再埋怨我不称职，虽然那时听不见，看不到。我对学生的严格在我校是出名的，虽取得了一定的成绩，但我还必须在严格的前提下，尽力想法让学生能更好的走进我，向我说知心语，比更好地 为学生的发展服务。最后，打破唯我独尊，建立和谐共处。

忙提升，忙上课，忙同行交流，但与学生交流方面，我做的不好，特别是刚刚教过的初一学生，仗着自己对教材熟，初一新生好管理，而忽略与学生的沟通，致使我与学生之间的关系在较长时期内比较紧张，课上不好，班级不好管理，令我大伤脑筋，在我找出原因后，我就适用去年教初三的方法，多与学生交流，时间不在长短，让他们说出自己想说的，既让学生不为一件小事而忧闷，而且老师也获得了很多信息，为此后的教学与班级管理搜集了第一手素材。

第二 善于接纳不足，勇于扬自己的短。人非圣贤，孰能无过。这都说明了人不可能是十全十美的，有缺点，有不足，有失误，有遗憾这是常事，关键是我们如何面对这些？是如护先一样，还是敢于揭短，当然应该是后者。记得在听外地上课，一叫王晓旭的女生拿着盒粉笔，“啪”一声隔着三四米远就

向将桌上扔，当时讲桌上还有一个电风扇在转入时，我一为了安全考虑，二为了课堂纪律，竟下意识地瞪了王晓旭一眼，王晓旭接下来的课上的很不专心，没等下课，利用学生预习的时间我伏到王晓旭的旁边，说了声：“对不起，老师刚才的动作很不雅观，请原谅。”这一声对不起使得王晓旭同学重新找到了自信，很快投入到学习中，俯下身子，敢于对学生道歉，揭自己的短，这不是出自己的丑，而是在给学生打气。

第三各方面全心全意为学生。学生还是未成年人，在想问题，做事的周全方面不如我们想象的好。所以，不但是学习上，而且在生活等方面都需要我们老师的及时有效的帮助，我们的举手之劳，可能就解决了一大难题，相反，我们的一皱眉头，一声拒绝就犹如寒冬的冰雪使学生陷入绝望。去年刚入学的张余名同学在一个周末回家需要家长来接，向我借用手机用一用，当时我正忙于班级值日等事务，恰好当时手机没电了，我就让她等会儿，可事后，张余名来对我意见很大，最终也导致了张余名对我印象也不好。因此，以后不仅学生找到我帮助，而且我还主动发现学生的难处去帮他们，让他们感受到我的关怀与温暖，不能让自己的一丝丝失误造成学生无尽的伤害。

另外，我在无论是课下还是课上，微笑对待每一位学生，要有一个小学生的心态来面对我的初中学生，尽最大的努力，做更好的自己方面。严格过头，严厉使我少了微笑，没有保持一份童真，让我一次次地失去了我的朋友——我最亲爱的同学，让他们与我有隔阂，我成了警察，老猫，学生成了小偷，老鼠。偷懒的心理，尤其是不善于动脑的学习，使的我事半功倍，下力不能讨到学生的欢心，观察学生不细致，体谅学生不到位，关心学生不会法。

总之，走过的五年，有喜有忧，有收获，更有遗憾，我真心希望在崔校长的引导下，乘着杜郎口这支大船，努力拼搏，迎难而上，勇于奉献，做一个有责任心的老师，不但让学生成

才，也让自己成才，成长，各方面得以提升，为不亏作为全国名校的一员而奋斗！

猜字谜的演讲稿篇二

上午好！

首先感谢所有愿意牺牲中午休息时间，与数学为伴的同学，感谢所有在数学课上乐于思考、以数学为兴趣的同学，感谢所有执着追求，以数学为友的同学，因为你们的参与，数学才有了生命，是你们赋予了数学的勃勃生机，更是你们赋予了数学无限希望。

数学是学习上的朋友。如果说读史使人明智，读诗使人灵秀，那么数学使人周密。它让我们的脑筋转起来，从而变得更有灵气。

数学是娱乐上的朋友。如“华容道”、“九宫格”、“24点”等数学游戏，它为我们枯燥的学习生活增添了无限趣味，让我们学在其中，乐在其中。

数学是跳跃的精灵，是动态的建筑，他的魅力在于它的潜移默化，它丰富的知识、精巧的方法、博大的思想、美妙的思考，只有用心去体会，才会懂得它的美它的文化价值。

华罗庚教授曾指出的，宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁，数学无处不在，凡是出现“量”的地方就少不了用数学。数学不是简简单单的一个符号一个方程一种形式，它是一种文化，它贯穿了一切学科，它在我们生活中处处可见，它承载的是科技的发展和社会的进步。

“真”、“善”、“美”，是人类的追求，求真、求善、求美是我们的校训，但同时也正是数学教育的最高境界。数学

科学在根本上在于其内容的真，求真是数学的天职。数学有利、有用、有益于人的实践活动，求善是它的价值和终极目标。数学美，既有数学外在的图形之美；也有隐含在数学问题本身、数学问题解法、数学结论中的内在美，诸如对称之美，有序之美，和谐之美，简洁之美，奇异之美，让人享受其美；更有得到了数学问题的圆满解答，找到了问题的新颖解法，发现了问题新的结论后成功的喜悦，美不可言。求美，即是追求真和善的统一。

真者智力之理想，善者意志之理想，美者感情之理想

同学们，让我们与数学为友，学习数学的真，欣赏数学的美，追求数学的善，让我们共同为追求充实、生动、和谐的校园而努力，为数学奋斗，为求真、求善、求美而奋斗，让“真善美”在我们的校园传承、发展。

谢谢大家！

猜字谜的演讲稿篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

我叫李钰迪，我要竞选的是数学课代表，竞选数学课代表演讲稿。我之所以想竞选数学课代表，是因为我喜爱数学，喜欢数学带给我的乐趣。喜爱数学课，喜欢数学老师，我的成绩也不错。

如果我当上了数学课代表，我会努力提高我的学习成绩，同时我也会尽量的帮助同学解决数学中的问题，和同学们共同研究讨论解题的方法，使我们的数学成绩共同进步，演讲稿《竞选数学课代表演讲稿》。

我会当好老师的小助手，及时收发作业，还会及时地把作业写到黑板上。如果同学们有数学方面的困惑，我会及时汇报

给老师，好让老师及时为我们把题目讲明白，使我们的数学成绩提上去。

当然，我知道我还存在许多问题，比如上课不举手回答问题，我当上了数学课代表，我会尽量改正自己的缺点，会为同学们更好的服务。请大家相信我，把手中宝贵的一票投给我，我一定会努力帮助同学们，当好这个课代表。

为了能够胜任这个职务，我妈妈还特意给我报了一个奥数班，希望我可以更加努力地学习，成为一个优秀的小学生。

谢谢大家！《竞选数学课代表演讲稿》

猜字谜的演讲稿篇四

本文目录

1. 数学演讲稿
2. 数学教师演讲稿
3. 小学数学教师师德演讲稿范文
4. 数学教师竞聘演讲稿

今天很高兴各位家长能来参与学校组织的半日公开活动。

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

1、教材分析

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元(厘米和米)、第九单元(时、分、秒、)是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

2、课堂教学

3、考试成绩

是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

4、对家长的要求

(1) 重视口头作业。 表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

(2) 监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3) 监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4) 监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

(5) 监督孩子口算时的速度。

(6) 检查孩子每天的家庭作业及时签。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7) 单元测试后试卷要及时签。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签。当然签不是目的。签主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

数学演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位家长：

早上好！

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

1、重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，迹邈邈，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对“孩子的回家作业如何完成”提几点小建议：1、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3、培养孩子活跃的的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签、请家长签上你的名，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

2、重视孩子思维能力和计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、要多鼓励孩子

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做（10）道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

4、为孩子创设良好的学习环境

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

尊敬的领导、老师们：

大家好！

20xx年*月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了松坝学校的一名教师。在这十余年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。所带过的每一个班的数学成绩都有过大幅度的提高，特别是创造过人均超过80分的小学数学的记录成绩。还连续几年被学校评为优秀教师，这又促使我更加热爱我的职业！

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，

再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！因为，我感动！我是一名小学数学教师！因为，我幸福！我是一名松坝学校的教师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学演讲稿（4） | 返回目录

一、具备专业资质。我毕业于广西师范学院数学系，经历了三年比较系统的专业训练，后来经过三年的函授学习，获得华中师范大学数学与数学应用专业本科文凭，现持有初级教师资格证书和普通话等级证书，具备中教一级专业技术职称。

二、经历丰富、自成风格。我从八九年毕业至今，一直工作在教学的第一线，除了初中还教过职业高中和普通高中，因此对整个中学的数学教材体系比较熟悉，还带过四届学生，经过十五年的摸索，已形成一套自己的带班、教书风格：作为班主任，我以教会学生如何做人、如何学习、如何合作为目的，注重培养学生的自我教育、自我管理、自我发展的能力，善于作学生的思想工作，与学生平等相处；作为授课教师，我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

三、工作四年，小有收获。我来十八中已近四年，在校领导

的关怀、同事的帮助、自己的努力下取得了一些成绩：去年所带的001班获文明班级称号，自己连续两年获十佳教师称号□
xx年获柳州市巾帼建功能手称号。我已与十八中建立了深厚的感情，正值学校面临二次创业的艰难时期，我愿为学校的建设添砖加瓦，尽自己的一份绵薄的力量。

各位领导：如果我有幸得到这个岗位，请你们相信，我会努力让自己成为一名好职工。作为职工，尊纪守法是我起码的行为准则，勤奋工作是我的分内之事，作为好职工，我应让自己具备三个“意识”：服从意识：十八中就象在激烈的竞争中航行的一条船，大海航行靠舵手，如果校领导就是舵手，我则坚信你们有信心、有能力带领我们乘风破浪，驶向胜利的彼岸。旅途中不管有多苦、有多难，我都会服从命令，身先士卒、马首是瞻；主人翁意识：国家兴亡，匹夫有责，十八中兴旺，我光荣；十八中衰落，我羞耻，我个人的命运与十八中的命运紧紧联系在一起，因此我不能袖手旁观，在埋头工作的同时，也要动脑筋，为学校的建设献计献策；大局意识：个人利益服从集体利益，我始终把学校的利益摆在第一位，红花还需绿叶配，如果需要我做绿叶，我会乐于服从，为学校的发展蓝图锦上添花。

各位老师：如果我有幸得到这个岗位，请你相信我会成为你的好同事，以礼相待，不搬弄是非，是我与人相处的基本原则，俗话说牙齿和舌头还有打架的时候，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，希望我们能够开诚布公、已诚相待，通过相互沟通避免猜疑，要彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在坐的同事有需要我的帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

我的职业是教师，努力成为一个好教师是我的目标，可以说我是个基本合格的老师，但离优秀教师的标准尚有差距，今后我的努力方向是如何搞好班级建设、如何提高课堂教学质

量，我会动脑筋想办法不断的反思、改进、完善、发展我的工作方法和教学方法，使自己的工作不断进步。

我愿做一颗小草默默奉献，为十八中的发展做出自己的贡献。谢谢大家。

猜字谜的演讲稿篇五

你们好！

数学老师的一席话却让我对数学有了不一样的看法。她说：是的，买菜用不上什么高深的数学知识，买菜只需要加减乘除就够了，但是你的人生就只有买菜吗？比如说，“双十一”除了会计算，哪种组合更便宜不是只有加减乘除就可以算出来的，还有高速路上堵车了，怎样选择更快的路？现在都是大数据的时代，等等都蕴含了丰富的数学知识，数学不仅仅是一门工具帮助我们计算，她还锻炼我们的思维，让我们的生活变得更便捷。更何况，我们现在学习不只是为了买菜呀，我们学习为了有一天可以更上一层楼，现在我们所有的专业都可以考本科，将来还可以考研究生甚至更高的层次，数学是必须过的一关。

但是数学那么的抽象，怎么才可以学好呢？在这里，我想分享自己的一些做法，与各位同学共勉。

学习有四种程度：听懂，记住，学会，掌握。其相对应的学习程序则是：专心听课（听懂），认真看书（记住），做例题（学会），做习题（掌握）。因为人的听力系统会自动漏掉80%，所以除了上课听懂老师的意思外，课后还要把老师所讲的内容认真看几遍，眼睛就像视觉扫描仪，能弥补听觉漏掉的内容。

而对于数学的学习，我觉得要注重以下几个要点：

- 1、把数学定义搞懂
- 2、把数学定理、符号搞懂
- 3、把数学定理的证明过程搞懂
- 4、要多练，熟悉每个定理、公式的应用

数学是国家创新的基础，是社会民族进步的表现；数学是门科学，发挥着不可替代的作用；数学是大自然的鬼斧神工，变换莫测，永无止境。所以，同学们，学习的路还很长，需要勇气、需要坚持，加油吧各位！