

2023年文明课间演讲稿(汇总8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

文明课间演讲稿篇一

放眼望去，四野茫茫。天地间，寂寥得苍白。

在黄州这方人烟稀少的水土上，在沉静幽谧的东坡旁，在孤寂清冷的雪堂前，我依靠着自己疲惫的躯壳，抚摸着自已悸动的灵魂，往事一幕幕映上脑海。年少的我饱读诗书，含英咀华，在物欲横流的社会中，我骄傲，我有一份洒脱。坚信：宁可食无肉，不可居无竹。因为人瘦尚可肥，俗士不可医。我亦身处红尘中，雄心勃勃地憧憬未来。但在俗士的谄媚态度与人文的清高态度之间，哪怕前者带来的是飞黄腾达，后者换来的是贬谪与隐忍，但我会选择后者。当时是，现在也是。

正值青年，我升迁去异地。路上，众人皆为我庆贺：年少得志，倘若抓住时机，必能大富大贵，而我的心却出奇的平静。人生到处知何似？应似飞鸿踏雪泥。泥上偶然留指爪，鸿飞那复计东西。抑或是年少老成，但确凿是心如止水。白云苍狗，世事沉浮，究竟怎样才能永立于社会的高层？若要抛弃尊严，来换取高升与荣华，我是断然不会的。虽然这种态度对我的仕途不利，但我坚定，坚持，坚决。

夕阳，斜照山头。我迎着余辉，释然。此后的日子，虽自由自在，心中却有种怅然的空虚感。于是我有了大把的时间来

审视自己。我自认饱读圣贤书，无愧于先人；游走于尘世中，未曾放下过尊严，无愧于自己，人生在世，不能万事皆如我愿，但我曾努力过，无悔。

黄州，一个空冷寂寥的地方，承载了我一生最后的梦想：吟诗作赋，倚杖听江声。泛舟赤壁之下，清风徐来，水波不兴。何不以豁达的心态，追随五柳先生的足迹，寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟。然后，任凭小舟从此逝，江海寄余生。我的一生，起起伏伏。回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无情。

我的处世态度带给我如此的命运，但无愧于心，无悔。抚一张琴，酌一壶酒，眺一溪云，做一闲人。笑看溪水，静谧徜徉。可惜一溪风月，莫教踏碎琼瑶，解鞍欹枕绿杨桥，杜宇一声春晓。

文明课间演讲稿篇二

“笑一笑，十年少”，科学研究表明，笑不仅可以愉悦自己心情，具有很强的感染力，调节周围的气氛，还可以锻炼脸部肌肉，使人变得更加年青。笑是一种无声的语言，是一串动人的音符，是一幅善良的表情，如果生活是一缕明亮的阳光，那么笑声就是阳光中的绿色的元素！

有的人喜欢开怀大笑，有的人爽朗而笑，有的人笑不露齿，而我更喜欢浅浅的微笑。它不分国界，无论是黑种人、白种人、黄种人，只要脸上露出浅浅的微笑，就会传递出美好的信息，让人顿觉春风拂脸的清凉，架起了沟通的桥梁。

发自内心的微笑，表现在脸颊，总让人难以忘怀。

生活中，总会遇到一些不开心的事情，多一点理解，多一点宽容，多一点微笑，让我们一起笑对人生！

文明课间演讲稿篇三

大家早上好！紧张、忙碌而充实的一个学期即将结束。本月十七、十八号高一、二年级将举行期末考试，十九、二十号高三年级将参加市里组织的调研考试。现在，各年级各学科都已进入复习迎考阶段，我欣慰的看到绝大部分同学正在摩拳擦掌，竭尽全力的去复习备考。然而，我也发现同学们在复习过程中还存在着一些不足，例如：学习紧迫意识、复习的目的性、学习效率、复习方法、对基础知识的重视程度等方面仍存在着不少问题，需要同学们提高认识，引起重视，落实于行动。借此机会，对即将到来的考试，我想给同学们提四点建议。

无论是高一、二年级的期末考试还是高三的调研考试，都是对师生们一个学期来教学效果的一次统一评价，是促进同学们对所学知识进行一次系统复习的手段，是同学们学习中存在的问题的集中暴露，是老师们对学生学习的一次集体会诊，是师生制定后期教学策略的客观依据，是师生们彼此分享教学成功喜悦的一个平台。期末考试与我们平时考试相比，它有两个突出的特点，一是它是对一个学期来各科所学内容的全面考查，覆盖的知识点多，能力要求更高。二是考试成绩是决定学生能否升留级的一个重要依据。为此每位同学都必须高度重视这次考试，要以严肃、认真的态度对待本次考试。同时期末考试还是对同学们自信心、意志力的一次考验。前不久最火的电视节目是《爸爸去哪儿》kimi在赶猪比赛里想放弃，林志颖的一句话给我留下深刻的印象kimi不可能每次都赢，但我一定要让他知道要努力！面对期末考试我不能要求每位同学都成为优胜者，但我希望大家做一名能不断进步、超越自我的勇敢者。我们不要一味与同学攀比分数的的高低，主要应与“以前的自己比”，今天要比昨天好，明天要比今天好。对每个同学来说，只要在考试中发挥出自己的水平就是成功。

历史在发展，社会在进步，时代在前进。今天，我们有着比前人优越的学习条件，我们不必再像前人那样“囊萤照读”，“凿壁借光”，但这并不意味着前人那种勤学立志的优秀品德已经过时可以丢弃了。恰恰相反，由于今天学习、生活条件优越，如果我们稍微放松自己，很容易懈怠。在复习迎考的关键时期，同学们要充分利用点点滴滴的时间，记公式、默单词，做练习、背课文……时间就像海绵里的水，你不挤他就不出来，只要肯挤总是会有的。我始终认为，要想取得好成绩，勤学是必须的。期末考试要想成功取决于你对时间的充分利用和你的投入程度，来自于你每天扎实的学习，来自于你每节课认真的投入，来自于你每次练习的认真完成。

勤奋确实可贵，刻苦也不可缺少，但方法更为重要。期末考试科目多，这么多学科的内容要在一、两周左右的时间内进行复习、整理，任务比较重，这对同学们来说是一种压力，确实很容易忙乱。希望同学们能根据自己的实际情况，制订出切实可行的复习计划。合理安排复习时间，全面梳理本学期所学的知识，查漏补缺，明确复习重点。尤其在复习课上，注意力要集中，因为老师讲的都是重中之重。不理解的问题一定向老师、同学请教，直到弄懂为止。希望同学们注意劳逸结合，科学用脑。复习阶段有的同学废寝忘食，用减少睡眠的方法来增加学习时间。这样会导致睡眠不足，白天上课打瞌睡，影响复习效果。

期末考试是对同学们诚信的一次考验。教育家陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学校教育的目的就是追求真善美，抵制假恶丑。所以每每考试，我都爱跟我的学生反复强调一句话：“宁要实事求是的0分，也不要弄虚作假的100分”。作弊实在是一种自欺欺人的行为，作弊者就如《皇帝的新装》中愚蠢的皇帝，就如“掩耳盗铃”故事中可笑的盗铃者，一时蒙蔽的是别人，终生受骗的是自己，我们必须坚决加以摒弃。我们必须树立这样的观念：真实才是真本事。我们可以在学识能力上逊于他人，但决不能输在诚信这份答卷上。

学校对考风考纪的要求一向很严格，本次期末考试学校将按照高考的要求实行标准化考试。我们将一如既往，端正考风，严肃考纪，对考试中出现的违纪和作弊的事件将按规定进行严肃处理，绝不手软，希望同学们端正考试态度，坚决杜绝考试作弊现象，我们期待着全体同学考出成绩，考出诚信，用实际行动证明自己的实力。

同学们，期末复习和考试其实是一块试金石，能识辨出一个人的尊与卑、美与丑、强与弱。谁能越到最后越能严格自律，谁就越会得到老师的欣赏，同学的尊重；谁能越到最后越能加倍努力，坚持不懈，谁就越能笑到最后，取得理想的成绩。最后，我预祝所有同学在期末的各项考试中取得好成绩！

文明课间演讲稿篇四

大家好！我是二年二班的，很高兴参加这次演讲比赛。今天，我演讲的题目是《争当文明小学生》。

常言道：“少年兴则国兴，少年强则国强。”青少年学生是祖国的未来，民族的希望。我们应记住先训，锻炼自己，好好学习。时时刻刻不忘“八荣八耻”，以身作则，热爱祖国，报效祖国。树立以建设强大祖国为理想，坚持不懈，努力奋斗！

作为一名少先队员，我们要时时刻刻以德智体美劳这几个方面来严格要求自己。然而作为一个少年，知识是建设国家主要的，也是最有利的途径。只有好好学习，奋发向上，我们才能成为国家的栋梁，国家的未来才真正掌握在我们的手中！从此刻开始，拿起你手中的书本，为中华崛起而读书！

谁也没有想到，在我们平时看起来最平常的行为习惯，却成就了这位科学家最辉煌的事业。这位获奖者的一席话耐人寻味。的确，良好的行为习惯会影响人的一生。在日常生活中，你是否重视了自己良好行为习惯的养成呢？你能不能做到遵守

纪律，按时到校，课间文明休息呢？你能不能做到讲究卫生，不随地乱扔纸屑，维护校园整洁，不骂人，不说脏话，礼貌待人呢？那么，从现在开始，做一个文明的小学生吧！

同学们！今天，我们只是一棵幼苗。在学校这片沃土上成长。明天，我们将是根根栋梁，撑起祖国大厦，使它更加繁荣富强！“少年强，心飞翔。断了路梦在天上，败不降最坚强，泪擦干挺起脊梁”让我们用自己的双手，去建造更好的祖国！

我的演讲结束了，谢谢大家！

文明课间演讲稿篇五

大家好！

小草看到苍松的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的小草；蝮与学鸠看到扶摇直上的大鹏，便极希望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。它们付出努力了，却没有实现自己的目标。为什么呢？因为它们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得尤为为重要。正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。

杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确地评估自己的能力，最终，他卸下了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。认清了自己的方向，努力才是通向成功的捷径，奋斗才会有结果，很难想象潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮。也很难想象姚明穿着时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。如果不能

成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。

现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。同学们，只有认清你的方向，走出失败的荆棘地，前面才是铺满鲜花的康庄大道。谢谢大家！

文明课间演讲稿篇六

大家好！

今天我很荣幸站在这里和大家谈“无价的自尊”。

常常听见这样一句话：做人要有自尊。那么，自尊究竟是什么？教材中解释到：自尊是指尊重自己，不向别人卑躬屈节，也不容许别人歧视侮辱。其实自尊心与自信心是相辅相成的，没有自尊心的人，决不会有自信心。自尊是做人的灵魂。自尊心是一种美德，是促使一个人不断向上发展的一种原动力。它不是骄傲自大，也不是妄自菲薄。

（1）真正做到尊重他人，就要善于站在对方的角度，感同身受，推己及人。

（2）尊重他人，首先，要善于欣赏、悦纳他人；其次，不做有损他人人格的事。

（3）维护自己的人格；自尊者豁达，要宽容大度，适度自尊；善于尊重他人。

在生命的天平上，自尊体现着人格的重量，把握内心的自尊，会让生命流光溢彩。让我们做一个自尊、自爱自强的人吧！

文明课间演讲稿篇七

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

然而笑过之后，给我更多的是震动。我是个可爱的孩子。这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但

他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再去伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦恨字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

老师们，当你把微笑带进课堂的时候，学生会给你更多的激情和灵感；当你用宽容对待他们的错误时，他们会给你更多的惊喜与期待；当你用亲切的话语与后进生进行交谈后，他们在学习上就有了更多的兴趣与渴望；当你用对不起来弥补你的错误时，他们就投以你更多的依赖和敬意。

所以，愿你天天有微笑，因为微笑中敞开的心灵之窗最明亮，微笑中建立的情感基础最牢固，微笑中取得的成绩含金量最高。老师们，朋友们，让我们用微笑去面对那一双双饱含求知欲的双眼，让我们把微笑带进课堂的每一个角落，我坚信宜阳教育的明天会更加灿烂辉煌！

最后就用一首小诗来结束我的演讲吧！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的. 学生

把一个个道理捕捉

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐

文明课间演讲稿篇八

大家好！

于是，孩子们失去了海洋。课堂，是指向过去的世界，还是面向未来的时代？是以人类已经积累的知识为本，还是以人的发展为本？是以单通道方式向学生进行灌输，还是引导学生学会关心、学会学习、学会动手、学会发展、学会探究？每一个答案都是后者，每一个答案都要求我们完成第一种改造：变“死”的课堂为“活”的课堂。课堂是教师耕耘的责任田，但更是学生收获的庄稼地。课堂的主人是学生，你我都不能取而代之。可我们经常看到教师为主角，学生成道具的戏剧时时在课堂上演。我们何必高高在上？我们何必板起脸孔？我们何必去牵着学生的鼻子？我们何必永远只会说指令性的话语！难道面对前人知识、文化、聪明的精华，教师与学生是不平等的吗？这样的教师角色，体现不出教师劳动的创造本质，也贬低了你我的生命价值。其实，在课堂里，老师、文本、学生之间应该是一种平等的对话。我想，学生欢迎这样的教师：闻道有先、授业有道、解惑有法；学生喜欢这样的课堂：平等、民主、自由。所以让我们一起来完成第二种改造：变“教师的课堂”为“学生的课堂”。

“课程标准”指出：“学习资源 and 实践机会无处不在、无时不有。”“读万卷书不如行万里路”“书中乾坤大、笔下天地宽。”前人早就告诉我们书本和实践是不能割裂开来的。我们要完成的第三种改造便是：变“书本的课堂”为“生活的课堂”。让家事国事天下事伴随着风声雨声读书声走进寒窗；让书本上的铅字，跳跃成大自然的花红柳绿、鸟兽虫鱼；让孩子们求知若渴的目光穿越过去和未来，关注个体和社会。不可想象：教育假如远离了学生鲜活的生活世界，怎能走进他们的内心世界！抛弃那些无聊的让孩子讨厌的练习吧，多读，多写，多实践，让我们营造一个真正的“大课堂”！

我们在课堂里辛劳跋涉，从冬到春，从秋到夏，且行且思，知道唯有改造课堂才具有生命的活力！

作为一名教师，也许你也曾想：我的工作有什么意义，我上的课，我在课堂上滔滔不绝的话语，我给学生做的一张又一

张的试卷，它们到底能给孩子带去什么。当学生因此而惧怕课堂，我们真的会黯然神伤。我们会想起自己做学生的时候，也曾接受过这样的教育，也曾在这样的课堂里累积应试的知识。我们必须对这段生活有所反思。

课堂是学生成长的摇篮，是教师实现人生理想的地方，它应该成为师生向往的聪明乐园、人生殿堂。时代的发展需要我们用崭新的视角去审阅课堂，未来人才的培养需要我们用全新的理念去改造课堂。那么，新课程标准就是一盏明灯，它指引着我们课堂改革的方向！改造势在必行，改造刻不容缓，行动起来吧，在课堂里，我们将与新课程共同成长！