

青岛立德树人演讲稿 立德树人演讲稿 稿(模板5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青岛立德树人演讲稿篇一

尊敬的各位领导老师，大家好！今天我演讲的题目是心灵的呼唤—爱与美。我想，孩子们的心灵美了，他们肯定是充满爱心的，孩子们的心灵美了，长大后肯定会是对社会有用的人才，孩子们的心灵美了，老师肯定负出了不少的爱心吧！俗话说得好，爱美之心人皆有之。爱与美都要发自内心，爱要真心才叫真爱，美要心灵之美才是最美，爱与美是我们心灵的呼唤。

我也是为人母亲，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在鼓励中成长的孩子学会自信；在欣赏中成长的孩子学会爱与美。

首先，我让我的学生欣赏美。小欣是我们班品学兼优的三好学生，她总是在各方面严格要求自己，守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，虚心接受老师的教育、帮助；小佳他求知欲强，敢于提问，善于质疑，不满足于课堂上所学到的知识，课外，他大量阅读一些有益的书报，以增长知识；小敏面对成绩从不骄傲，她说：这算不了什么，俗话说“山外有山，楼外有楼”，我还必须不断努力，追求更高的标准。我让我的学生知道这就是美。同时我还给他们欣赏美的课件，欣赏西山美丽的图片，欣赏最美孝心少年、最美小学生等视频，学生在欣赏美的环境中度过。世界缺乏的不是美，而是欣赏

美的眼光。看看我们身边的同学，你也将发现无尽的美好。欣赏我们的孩子，因为有我们的欣赏，生活在我们周围的人都会因为我们有我们而快乐。

其次，我让我的学生寻找自己身边的美。在我们生活的世界里，一片落叶是美的，一朵花香也是美的，即使是最为平凡的小草，也会给我们带来绿色的喜悦……看看我们身边的孩子，你也将发现无限的美好。在教学中，每次课前预习我都让学生先寻找课本中的美育元素，如我们学到visit my grandparents时，孩子们就会说我们要做一个有孝心的孩子，学到play football时，孩子们就会说我们要经常锻炼身体，做一个健康的好少年，学到my favourite food时，孩子们就会说要吃健康营养的食物，不要挑食等等。如有优生帮助差生辅导作业、学生主动拾起地上的垃圾、学生主动擦黑板等等。记录美的小组长，就会把他们课外的美记录下来。我们会因为有这样的美而感到幸福，我们会因为有这样的美而感到骄傲。

接下来，我就会鼓励我的孩子们，行动吧！让自己变得更美！在课堂中，如有学生因为自己的行为而导致小组扣分时，他就会主动向本组成员鞠躬并说“i'm sorry.（对不起）”本组成员用“it's ok.（没关系）”来回答。如有学生在课堂上表现优秀，同学们就会竖起大拇指说“great！super！cool！wonderful！goodjob！”等等，主动说一些有关美的话。小明是我班的新生，刚来不久，他的事迹就在班级传开了，“老师，他是被别的学校开除的”“老师，他经常和别人打架”“老师，他成绩很差的”他的种种的不好，让我听了好心疼。在这样美的环境下，在老师和同学的欣赏和帮助下，短短的几个月，他学会了欣赏，在他的身上我们看到了美，他说：“我虽然不能做一朵美丽的花，但我会做一颗绿色的草。”他在行动，我们也在行动，只有这样我们才会创造一个美丽的校园，缔造一个美丽的人生！

你说，你美吗？美？那就争当最美教师，争当最美孝心少年吧，不美？那就从身边的小事做起，从拾起地上的一小片垃圾做起，从我们“快乐学习 美丽心灵”的课堂做起，别忘记了，要发自内心哦！让西山因为我们的美更美，让中国因为我们的美而精彩。

青岛立德树人演讲稿篇二

我们的职业，没有鲜花，没有掌声。我们只是托起巨人的基石。我们不需要崇高而华丽的赞美，我们只需在平凡的生活中问心无愧地过好每一天，尊重学生、宽容学生、关爱学生。

爱学生，就要走进学生的情感世界，把学生当做自己的朋友，当成自己的孩子。用心去感受他们的喜、怒、哀、乐。一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能唤醒他们的沉睡的潜能。因为，爱的力量是无穷的！

每个班都会有特殊的孩子，我班也不例外。秦天成，大名鼎鼎、人人皆知。课堂上，他从不听讲，只顾从事着他自己的爱好工作。作业从来不写，如硬逼着他写，作业本上一定出现的是他的简笔画作品。考试时，试卷从来都是空白。监考老师说：“你干吗不做呀？”“不想做？”“不做，你不怕老师批评吗？没考好，怎么对得起你爸爸妈妈呀？”“没关系的，我妈妈在我小的时候，都是帮着我写作业的。”“骗人，你小的时候写的字和你妈妈大人写的字根本不一样，老师一下就会发现了？”“我妈妈每次都是用左手写呀，就是为了不让老师发现。”天啊，真让人无语！他妈妈也来过几次电话，说孩子都是她给惯坏的！那口气，可是非常的自责呀！她说：“我们选了好多所学校，才选中你们西山学校，我们暗访好多班，最后决定才放入你们班。”我非常感谢家长的信任。安慰着说：“不要急，慢慢来！我们一起努力吧！”从教十八余年，还从来没有遇见过如此这般的孩子。教育他，我苦口婆心、软硬兼施、连哄加骗、恩威并施。几乎是黔驴技穷了！但他还是“涛声依旧”。上课不听，作业不做，考

试不答。多少次，我都决定要将他“从此搁浅”，多少次我都将决定与他“老死不相往来”。但他妈妈那焦急、自责的模样在我脑海里时时浮现。我也已为人母，我是多么理解当孩子不听话时一个做妈妈的心情呀！我也是一名人民教师，摸着自己的良心：我有理由放弃任何一个学生吗？家长是那么地信任我们学校，家长是那么放心我们的班级，我没有理由将他放弃不管呀！我迅速打开了电脑，想搜搜关于这类孩子的教育方法。太多的“爱”字占满了我整个眼帘。我突然明白：爱是春风，它可以撒播盎然的生机；爱是甘露，它可以滋润久旱的心田。只要用心去爱他，他一定可以感受！

每天的每天，我都带着他在身边，给他补一补课，哪怕这天，他说他很累不想补课，我也要拉他来，和他聊聊天，和他谈谈心，和他讲讲笑话。因为我相信日久一定能生情！在同学面前，我尽量发现他的闪光点，并及时表扬、及时鼓励、及时赏识。因为我相信好孩子都是夸出来的。课堂上，我要求他认真听讲从一分钟到三五分钟。作业从只做一题到三五题。我从心底去关心他，关注他、关爱他。记得那一天，我叫他来补课，他一瘸一拐地来到我身旁，我问怎么了？他说“脚痛”？“哪里痛？”他指指他的脚，“怎么连袜子都没穿？”“脚烂了”“给我看看”在他把脚从鞋子里拿出来的那一刹那，我差点要晕倒了，那气味简直要让人窒息！原来他患有严重的脚气。我强忍着恶心，把他的脚放在我的腿上，用卫生纸帮他包好。然后，背着 he 去了医务室。医生看了看后，开支了药膏。我接着把他背到了我的宿舍，我先用温开水帮他擦洗患处，再小心地帮他涂上药膏，然后用卫生纸重新扎包好，再给他穿上了我的一双新丝袜。又把他背回我的办公室。他默默地看着我所做的一切。那天的补课，他表现得非常认真！他说：“谌老师，以后我一定好好听你的话。不让你担心！”听着他的话语，我的眼眶突然湿润了，原来爱就是不抛弃，爱就是不嫌弃，爱就是不放弃！。那天以后，他真的变了，变得上课也认真听讲了，作业也认真写了，虽然考试卷上还有会很多空白的地方，但会做的他都一一做完。他父母来电话说“非常非常感谢您，谌老师！孩子

能进步这么快，是我们根本没有想到的，把孩子放入你们西山学校真是最正确的选择呀！”得到了家长的肯定，看着孩子每天的进步，我的心，倍感欣慰！我想，这就是爱的力量。

老师，多么亲切的名字；一支粉笔，画出爱的轨迹；三尺教坛，写满梦的斑斓。

既然我们选择了教师这个职业，就把它当作一生的事业去追求！让我们用爱燃烧学生的激情，用爱激励学生的斗志，用爱浇灌学生的成长！

让爱的力量永放光芒！

青岛立德树人演讲稿篇三

今天我想就我校开展的“师德师风教育活动”谈三点意见。

一、全体教师必须充分认识到开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？

一是形势发展的需要。

二是学校发展的需要。

三是教师自身发展的需要。

二、正确把握师德师风建设中的几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

三、必须正视当前我校教师师德师风存在的突出问题。

老师们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，

师德为本. 师德源于师爱, 让我们的爱在传道、授业、解惑过程中闪光, 让我们的学生在爱心、恒心、耐心包围中成长. 让我们的理想在努力、奋进、创新中飞扬!

青岛立德树人演讲稿篇四

大家好。

很荣幸，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱

去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

青岛立德树人演讲稿篇五

大家好！

我今天演讲的题目是《立德树人，立教圆梦》。

立德树人，立教圆梦，德育为先，立德树人，从我做起。这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人，立教圆梦”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。师德建设顺应潮流，势在必行。作为教育者，我们应该以身立教，以苦为乐，甘为人梯，乐于奉献，在教书育人工作中，谱写人生华美乐章。

立德树人，立教圆梦。实验高中因为有梦才会出现更大的奇

迹！人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。我梦想能成为一个优秀的老师，可以为祖国做贡献的一名好老师，希望能通过自己的努力，把所学的知识全部传给我最心爱的学生们！在我的心目中，教育是一片圣土，教师在这片圣土上耕耘，用自己的生命、青春、心血和智慧换得学生的成长、成人与成才。

其实，在我的身边，在我们实验高中，就有许许多多平凡而又伟大的老师。他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用爱心滋润。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱演绎着无悔的人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些年轻教师。

立德树人，立教圆梦。实验高中是实现梦想的地方。我们说孩子是祖国未来的希望，从小培养孩子的梦想，对中国未来发展至关重要。教师是每个孩子实现梦想和成长的帮助者。我们的梦想是让每一个学生实现自己的梦想。在我们眼里每个孩子的个性禀赋不同，但他们一定拥有各自色彩斑斓的梦想。我们期望实验高中的校园生活是和谐的，是追逐快乐、实现梦想的美好地方。让教室里琅琅书声，舞台的精彩表演、运动场上的龙腾虎跃、艺术节中的智慧创造都能成为孩子寻梦的快乐乐章。让他们收获学习的快乐，体验成功的喜悦，习得信心、勇气、坚持与乐观。我们想努力成为一路陪伴孩子成长，与他们一起守望梦想，放飞梦想的人。因为有梦，事业才能变得更精彩！

立德树人，立教圆梦。实验高中的老师是好样的！我们的工作责任重大而又及其的艰辛。但只要我们心中有爱，团结努力，上下一心，一定会与实验高中拥抱美好的明天。