

第一次观摩幼儿园心得体会总结 幼儿园 观摩心得体会(优质9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇一

XXXX年1月7日的下午，我参加了金江大拉幼儿园的区域观摩活动。很高兴能参加本次活动，本次区域活动的开展都是大拉幼儿园精心准备后推荐出来的，充分代表了其区域布置的最高水平。区域开展涵盖幼儿教学的各大领域，设计理念充分体验了以幼儿为主题，形式多样、不断创新的思想，使我这名在教育战线上的教师受益匪浅。

本次区域开展的突出特点：

所用材料简单、实用，体现出区域活动既有创意，又丰富多彩，起到了很好的教学效果。如《角色区》中，选择材料多种多样，让幼儿充分的发挥想象力和操作能力。《美工区》所选材料比较全面、又有代表性，更加可贵的是教师还别出心裁教育幼儿通过绘画和手工制作，大大丰富了海南黎族文化的内涵。

在《建构区》中，教师给孩子们准备的就是用饮料易拉罐瓶子搭建在一起，体现了废物利用，启发幼儿各种搭建，有的孩子是一起合作的，有的孩子自己独立完成的，极大的提高了幼儿的合作能力和执着力。

在本次的观摩学习中，无论是区域布置的设计还是区域活动

的形式都是非常棒的，还有很多创新之处，值得我去学习、借鉴。

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇二

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出观摩学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城

区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

感触一：授课教师有着高度的理论。

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。我在想这些课的设计实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的地方。

感触二：授课教师的个人魅力

面对评委和几百个听课的老师，每位授课老师都是那么的自如和放松，用自身的独特魅力来感染孩子和我们。让我感触

最深的是：实验园的刘少杰老师执教的一节大班语言活动《醒来后的惊喜》，她的教态非常自然，语言精炼，具有启发性，声音优美动听，亲和力较强，从开始的入场就与众不同，每个环节都会给孩子与在场教师留下一个悬念，一步一步把我们融入其中，在活动过程中，她注重每个小细节，每句话都是那么经典，特别是最后给孩子带来的惊喜，在优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。刘老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

感触三：教学设计创意新颖，教具丰富多彩

所有参赛教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如：博奥幼儿园的卞笑老师指教的《快乐拥抱》，她根据活动情节设计了一本大型故事图书，把主人公‘马克把卡’对小树的拥抱，小花、太阳、玩具等的拥抱全记载在画面里，让幼儿一目了然，深深感受到了‘马克把卡’对它们的爱，然后延伸到了对同伴的爱，老师的爱，用拥抱的形式表达出来。整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的爱等不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课评选活动的还有我园的郝肖肖老师，她是一位年轻教师，但她凭着初生牛犊不畏虎的精神，大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，希望年轻教师

大胆释放自己的能量，只要你努力了，成功就一定会属于你们的。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动《空气阻力》中，教师放的很开，整个活动就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不

重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动《两只小鸭》中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动《两只小鸭》中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇三

11月15日在市幼儿园听了青年教师观摩课，又听了其他老师的评课及议课，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不

少东西。

在学习中总共听了三节课，第一节是中班的科学活动、计算课《复习5以内的数》，教师通过设置活动情境，使幼儿在不同环节中复习巩固以内的数。

第二节课是中班的语言活动，续编故事《小雨点》，这节课中以游戏引出课题，孩子们通过观察、想象，讲述自己对图片的理解，再根据自己的理解重新排序、讲述，教师积极启发幼儿根据实际经验进行联想、创编，激发幼儿对小雨点的兴趣，再通过小组合作创编故事结尾，最后，伴随着钢琴乐师幼在游戏声中结束活动，从而达到首尾呼应。

第三节课是小班的社会活动《走平衡木》，在开始部分，教师以游戏《走平衡木》引出课题，在活动中教师结合自拍的幼儿活动照片引导幼儿发现并认识到谦让及有序的重要性，引发幼儿思考：小朋友们在集体活动时应该怎么做？幼儿分组讨论，教师适时指导，讨论后让幼儿有表情、有动作的进行讲述，并通过再次活动，让幼儿亲身体验，从而达到对幼儿良好品德培养的目的。

在观摩课中，所有的老师在讲课时的表情，动作都很丰富，教师在课上只起到引导作用，幼儿是活动的主体。在上课时教师首先要有生动的语言，相信能激起成人的兴趣的故事，更能引起幼儿的兴趣。小班的教育中教师要随时指导幼儿学习，提升幼儿的语言表达力，活动中，教师不是单纯的讲，而是及时走到那些不会动作或语言表达不清的幼儿面前进行示范，让幼儿感受到教师对他们的关注。教育活动中注意各个环节的衔接，让整个活动流畅的进行。在活动中，幼儿可能会突发奇想，说出一些出乎自己意料的答案或行为，这时，不能回避或无视幼儿的这种行为，而是将它们结合到自己的教育中，充分发挥随机教育的作用，充分发挥幼儿的想象力，语言表达力。另外，幼儿的理解能力较弱，因此，教师在讲解时要深入浅出，让幼儿充分理解，这样才不会造成

时间的隐形浪费从而使教育活动顺利进行，充分调动幼儿的
活动幼儿积极性和主动性。

通过这次观摩学习，作为一个骨干教师，不能坐井观天，我
要向青年教师学习，取长补短，努力改正自己教学中的不足，
提升自己的教学潜能，进一步提高自己的教学水平。

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇四

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的
是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之
间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过
程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被
动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅
老师的科学活动(空气阻力)中，教师放的很开，整个活动就
是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿
于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中
的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。
教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，
幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教
师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不
重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪
光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动(两只小鸭)中，臧老
师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结
的作用。

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动(两只小鸭)中，整个
活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育
渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇五

2012年11月6日，我有幸来到东山县实验幼儿园参加半日观摩活动，园所环境创设、晨间户外活动、晨间早操、集中教学活动，每一个环节我都在不断的总结、比对、反思。这次活动留给我最深印象的便是幼儿的安静、有序和听话，可以说是“令行禁止”，我想这么好的常规肯定离不开老师平时点点滴滴的培养，离不开老师对班上每个幼儿的解读和分析。

这次观摩活动，幼儿园把我安排在了中（2）班，而这次参加半日活动的朱老师经过精心准备，为我们展示了非常精彩的半日活动，让我们进一步明确一日带班过程中的保教细则。首先，朱老师娴熟地组织幼儿进行形式多样的户外体育活动，沐浴在清晨的阳光下，幼儿“跳脚印—爬山洞—走平衡木—套圈”，在这一系列的户外活动中，幼儿都安静有序地进行。每个环节孩子们参与的热情高涨。

此环节可以看出朱老师事先已经让幼儿了解了各种器械的玩法，在这样有计划、有准备的组织下，活动方能起到锻炼身体

体，提高走、跑、跳、钻、爬、平衡等技能。接下来是做早操环节，在早操之前朱老师先向幼儿讲明早操规则，在早操时各班老师都充满激情地带领着幼儿，力求做好每一个动作。接下来朱老师组织幼儿有序地吸收和安安静静地吃点心。接下来则是本次观摩活动最主要的部分——集中教学活动：中班绘画活动《秋叶》。集体教学活动是幼儿园一日生活中必不可少的环节，是教师专业技术水平的体现，是幼儿发挥想象、探索创造的空间。

活动中，朱老师教态自然，教学设计非常有创意，形式新颖，让人耳目一新。可以看得出朱老师的这节绘画课是经过精心的研究，每一个环节都经过认真的思考，明白什么地方要引导，什么地方该适当地提些问题。比如，在“让幼儿欣赏叶子的不同装饰”环节中，朱老师事先引导幼儿认识不同的图形和线条，让幼儿进一步地了解可以用什么方法来装饰树叶宝宝。总的来说，这节课让我在欣赏到朱老师精彩的同时，同时也发现了自己的很多不足。以前我只知道用不同的颜色，不同的形状来装饰叶子，从没想过一片树叶还可以划分区域来装饰，可以同时用上波浪线，锯齿线，长城线，螺旋线，左斜线，右斜线，横线和竖线，甚至还可以用大的圆，小的圆，黑的圆，白的圆来装饰。用朱老师的话说，就是“装饰树叶要有对比，可以是大小对比，也可以是黑白对比。

“这节课真让我大开眼界，也受益匪浅，原来绘画课是可以这样上的。一直以来，我都觉得只有色彩斑斓的水彩画才会美，没想到由简单地图形和线条组成的线描画也同样可以这么美。最后的两个环节是午餐和午睡环节，由于时间关系，我们没有观摩完整个流程，但这并不影响这次半日观摩活动的完整性。

半日观摩活动结束了，虽然这次观摩的机会是短暂的，可带给我的思考却是长久的。我决定在这次观摩活动结束后，回到自己的幼儿园，对照半日活动相关要求，开展相对规范的幼儿园半日活动，通过在自己的实际教育教学中，不断

反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，并和他们一起成长！

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇六

感悟最深的是xxx老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔子快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

xx教授的讲座是《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。首先让我明白了幼儿育德是关乎我国发展先进文化的重要内容。关乎提高公民道德素质（教育是基础）。是儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。婴幼儿时期是道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。家庭和学前教育公共机构是人们接受道德最早的地方。再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”。

- 1、 幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、 幼儿的生活经验，尤其是生活实践（真生活）决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、 对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、 互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、 教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、 “情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人

成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我此行的最大收获！

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇七

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出观摩学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇八

根据扬教文件精神，在2xx年中扬市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师教学大比武”决赛的基础上，举行了中扬市“十佳教坛新秀、十佳教坛骨干、十佳青年名师”课堂教学决赛暨现场观摩活动。我与同事们一起前往了新坝幼儿园，利用上午半天的时间，观摩了五位获得一等奖的幼儿园骨干教师展示的中班语言活动“不怕冷的大衣”。

勇敢，既是一种精神力量，又存在于一系列具体的行为表现中。天气寒冷是这个季节带给孩子的现实考验，而战胜寒冷则需要勇气和智慧，首先是“不要怕”，其次是要“想办法”。这次市教研室选择让五位骨干教师围绕“不怕冷的大

衣” 同题异构，老师们把重难点把握得非常好。“什么是不怕冷的大衣？” 孩子们之间可以共同讨论，并随着小兔子想得到不怕冷的大衣，而跑去姥姥那里的整个过程，发现“到底什么才是不怕冷的大衣”。这期间，老师引导孩子观察小兔子的身体变化，从而使孩子知道运动能使自己的身体暖和起来。

《不怕冷的大衣》这个故事源于中班上学期语言教材，内容生动有趣，孩子们都很喜欢，大家听得都很认真。《幼儿园教育指导纲要》中也指出“要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的理解和体验。” 老师们在组织活动时，注重引导孩子理解故事，通过组织孩子也来做运动，帮助他们理解故事，然后鼓励孩子在寒冷的季节里要勇敢的战胜寒冷。

可以看出，参赛的老师们都有较强的专业素养，她们中有的运用多媒体课件，有的自制传统的皮影戏，有的借助直观的教具，充分调动了每个孩子的积极性。老师们的组织能力、应变能力、表现力、感染力都很强，给我们观摩者留下了深刻的印象。

这次的竞赛活动经过近三个月的精心策划和组织，从我市各个学校比赛选拔出来的选手们展开了激烈的角逐，我们在这些市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师”的身上，看到了鼓舞的力量，竞争的力量，碰撞的力量，自我的力量和引领的力量！

第一次观摩幼儿园心得体会总结篇九

今天，有幸和同事一起，去了马鞍山妇联幼儿园进行半日活动观摩。踏入大门，妇联幼儿园给我的第一印象便是充满了生机。赶在这明媚的五月，孩子们也像花儿一样盛开着灿烂的'笑容。我不禁想，良好的开端是成功的一半，而幼儿园是孩子跨入社会的第一道门槛，那么，一段快乐美妙的幼儿园

生活也将会成为孩子们幸福人生的基础。作为一名幼儿教育工作者，让孩子健康快乐地成长是多么重要啊！今天我带着一份学习的热情来到这里，相信也一定能够带着满满的收获回去！

正是小朋友入园的时间，迎接小朋友们的第一道重要仪式就是晨检，只见门口的两位老师正仔细地对幼儿进行观察、询问、登记。看着两位老师认真严谨的神情，我在想，晨检，是幼儿身心健康的重要保障，也是家园沟通的一个良好的平台，我们不能把它当作每天一个形式化的过场，而要把它作为一件十分重要的工作来完成，让一切病毒、危险与不安都在这个勃勃生机的清晨告退。

在幼儿园的橱窗里，我特别留心了一下幼儿园的一周食谱，食物品种很丰富，荤素搭配，营养安排合理，看着就让人有些馋涎欲滴。幼儿园保教密不可分，餐点是保教一个重要的组成部分。一个规范的幼儿园，应该都是以幼儿为中心的！

九点钟开始，幼儿园开展教育活动观摩。因为今天来的幼教人员特别多，所以我和同事商量留下她在多功能厅听精品推荐——音乐活动《唱唱我的名字》，我去小（1）班听《糖果宝宝》。这是一节科学活动，执教的老师利用多媒体展示了孩子们十分感兴趣的各種糖果，然后由形状多样、色彩鲜艳的糖果引出糖果宝宝找家，从而让孩子们学习归类。小（1）班的小朋友们都十分活动可爱，在老师的引导下，玩得十分开心，也学得十分有效。在操作活动中，小朋友们成功地就将玩具按颜色和形状进行了正确的归类。

之后，我又去了多功能厅门口，到达的时候，精品推荐已近尾声，里面的小朋友和老师正玩得热闹，刘琼老师带着小朋友们做着唱名字找朋友的游戏，小朋友们的脸上个个洋溢着开心的笑容，歌声也十分清脆响亮，小朋友们学得可真快。

在这两次活动中，我都看到了她们的教学是以游戏为主体，

通过游戏，孩子在智力、社会性、道德、体质和情感等方面都得到了最充分的发展。游戏和课程就好像血液和身体的关系，血液千丝万缕地渗透在身体的每一个细小的部位，当血液充足的时候，身体就表现出生命的活力。所以，在今后的教学设计中，我们应该尽可能地利用游戏的趣味性去吸引孩子，做到让孩子在玩中学。

接下来的是幼儿园区域活动展示。妇联幼儿园的区角设计可谓是丰富多彩，琳琅满目，语言、健康、科学、艺术、社会各大领域无所不包。孩子们在各个区角内游戏着，探索着。有的孩子坐在地上安静地下着五子棋，有的孩子穿上舞台服装正进行着角色表演，还有的孩子在认真地搭着积木？在一个中班教室里，四位小朋友正在玩着“开砂锅店”的游戏。其中“开店”的两位小朋友，系上了围裙，戴上了厨师帽在操作间忙碌着，一会儿摆弄一下砂锅，一会儿又给两位“客人”递上“菜”和“饮料”，忙得不亦乐乎；而“客人”正坐在“榻榻米”上尽情地享用，桌角上还放着几张“人民币”。此时，我被他们的专注给感染了，这不正是社会的一角吗？无论我们花多少言语都无法让孩子清晰了解的复杂关系，却让他们自己在这小小的一角，展现得淋漓尽致了！还有什么比这更有效的教学呢？我想，我们要做的，不是要费多少口水去教，而是要给孩子们提供更多更好的游戏、探索的空间，让孩子们获取知识如涓涓细流，水到渠成。

半日观摩活动结束了，我的心潮一直还在起伏。有人说，看看很心动，想想很激动，实际没行动，但我并不这么认为！的确我们农村幼儿园有农村幼儿园的劣势，硬件设施跟不上，师资力量不足，领导重视不够等等。但是今天的学习已经让我感受到了先进的教学理念，给我打开了一片丰富的视野，让我被困囿的教学思想豁然开朗，就像是为我打开了一扇明亮的窗。身处农村，我们拥有着得天独厚的乡土资源，广阔的大自然就是孩子们成长的最好的摇篮，只要我们多加用心，学会多取材，多利用，相信我们的孩子一样也会健康快乐地成长！