最新喜欢历史的话 喜欢读的书演讲稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

喜欢历史的话篇一

有人曾经想对自己的老师这样说:老师,您是一把火,在冬天里温暖我。老师您是一把钥匙,引导我打开知识的大门……而我却最想对我的某一位老师说:老师,我不想您是的我的老师,因为我想和你成为朋友。

生活中老师是那么的伟大,他们被世人高度的评价,人们不是用"蜡炬成灰泪使干"来证明他们的无私奉献吗?他们是知识的传递者,他们是……很多人都曾经利用不同的方式赞美自己的老师,又有很多人利用很多方式对自己的老师说说自己的心里话。我被他们的方式所感染了,我也将用这样的方式对我的老师说说自己的肺腑之言。

老师,我想对您说,我想和您成为朋友,成为无话不谈的朋友。自打我认识您的那天起,我就开始害怕您,害怕的您的严厉,严肃,更加害怕您对我的`态度。很多次我心里暗暗的对您说我希望您不是我的老师,而是朋友。

那是快到冬天的一个好日子,您在我们全系学生的期待中来到了我们的系,您高兴的告诉我们说:您是来同我们一起学习,为了我们系的发展而来……我当时被您的这翻话打动了,于是我毫不顾及的加入了为大家服务的学生会,因为我是一个有集体感的人,我更是一个愿意为大家的利益而牺牲的人。之后我便对自己充满信心,努力的利用一切可用的时间做好

自己的工作,而最终您却否定了我们的能力。

时间一天天的过去了,我依然无法忘记之前在一起的点点滴滴,因为那是我大学生活才刚刚开始的一切,而又是那么的令人失落而伤心。这一切也许真的是我错了,但一切都已经过去。

此刻,我想对我的老师说:老师,请理解学生的不对,也许是因为我没有看清自己,才误以为您对我们的教育方式不对,但始终只是我一个人的观点,您可以不去理会,那些都已经过去。现在的我只想和老师成为朋友,希望老师不要再给我们初等式的教育方式,因为我们现在已经是大学生了,我们有自己的思想,我们可以对某件事情说说自己的观点,而决非是完全听从你的命令。也许,此刻是我一个人将自己的心里想法说出来,但之后却让很多的人产生共鸣!

不管我们之间发生过什么?您始终是我的老师,如果可以改变,我将把您当着我的朋友,也希望有一天,您能够成为您所有学生的朋友。

老师,我爱你!谢谢大家!

喜欢历史的话篇二

大家上午好!

我的文秘班的参赛者××,今天我在这里面对这么多注视的目光,发表演讲,展示自己,对我来说既是一个考验,又是一次难得的机会,青春无几,时不我待,我要抓住这个机会,在此我感谢各老师和同学给我这次锻炼的机会,我演讲的题目是《我的学校,我的家》。

如果说我的童年像一串贝壳的话,那么我在××学校的生活一定是其中最美的,虽然我来到这个学校的时间并不长,但

是在这里我学会了做人,学会了许多知识,我在这里快乐的成长,我爱这个温暖的大集体,爱它的团结一心,爱它的环优雅,爱它的活动丰富多彩,学校组织同学参加比赛,同学们勇跃报名,打扫校园卫生,我们人人动手,这里我已经把它当成自己的家了。

从小学到初中,从初中到中专,我换过几个学校,换过很多的老师,但是印象最深刻的还是××学校,小学的老师让我畏惧,初中的老师让我害怕,××学校的老师却让我敬爱,我堂姐就是××学校的老师,也许是我跟她住在一起的原因吧,所以深知她的辛苦,每天不知道她什么时候睡觉的,还有教我的秘书基础的王老师也是。如此,我每天都会看到他忙碌身影,有时候连饭也忘了吃,王老师也是忙到半夜三更,我想其他的老师也是如此吧,他们那种敬业的精神是多么值得我们学习的啊,不仅仅是老师,同学也是一样,每天晚上下自习后,学生会的同学都会去开会,每天老师们是如此的辛苦,同学们是如此的勤快,但是他们乐在其中,他们在无怨无悔的奉献着。

来到××学校我的选择是对的,这么尽职尽责的老师,这么 尽心尽力的同学,我们还有什么不满意的呢?身为×× 学校 的一份子我深感荣幸,我为××学校而自豪。

正是因为有这么优秀的老师和团结的同学,所以在××学校这个温暖的大家庭中,我感觉到了家的温暖,对于第一次远离家乡的我竟然没有想家的感觉,老师的关心,同学的热情让我忘了想家,我们学校是那么的团结,那么的美好。

我们的学校正处于发展中,今天她以卓越的成绩赢得了社会的认可,明天,她的成就将更加辉煌,愿我们师生共同努力,为××学校的明天普写一曲华美的乐章。

我的演讲至此结束,最后祝愿各位老师工作顺利、身体健康,祝同学们学业有成、天天开心!

谢谢!

喜欢历史的话篇三

形容——犹如海棠般娇可;

情怀——犹如菊花般傲视孤高;

叹息——犹如柳絮般飘落;

泪痕——犹如桃花般红绡香断……

一题记。

黛玉的人生是极不幸的,幼年丧母。她还太小,楚楚可怜[注:楚楚:植物丛生的样子,也形容痛苦的神情。本指幼松纤弱可爱,后形容女子娇弱的样子。]的模样令人心疼,黛玉自小体弱多病,长年是卧病在床的。当她的父亲也离她而去时,她的心就像上了一道枷锁,紧紧的,将所有人都隔离在心之。,只因受的伤太深。大观园的出现是黛玉人生的转折点,她此生的爱恨情仇或许就凝固在了大观园之中。

她有能让落花满地鸟惊飞的美貌,比传统美女的沉鱼落雁[注:鱼见之沉入水底,雁见之降落沙洲。形容女子容貌美丽。]更富有情韵。曹雪芹在西施,飞燕等古代美女的基础上,赋予她"绛珠仙子"的神话,使她融古往今来[注:从古到今。]之秀美,集仙界凡间之灵慧。

作为封建时代的女子,她有独到的人生见解,具有诗人的敏感气质和奇逸的文思,生就的伶牙俐齿[注:形容人机灵,很会说话。],锋芒毕露[注:毕露:完全显露。锐气和才华全都显露出来。多指人好表现自己。],从不趋炎附势[注:趋:奔走;炎:热,比喻权势。奉承和依附有权有势的人。],而且反抗着社会对她的迫害。她以落花自比,始始终保持着高

尚的情操,执着的维护自己尊严和个性自由。蔑视功名,反对封建的黛玉一生以泪洗面,在生命和理想绝望的边缘,却反常的出现了笑容,她以笑来结束她哭的一生。

今生今世,黛玉的华丽而至,却没逃开死亡的枷锁,我尝遍了她这一世的所有酸甜苦辣[注:指各种味道。比喻幸福、痛苦等各种遭遇。],当我去真正品味她的一生时,突然发现很是压抑,不得不长吁一叹。

最后请记住一句话:昨天代表的是己消逝后的留恋,而明天象征的却是憧憬的希望。珍爱自己,放下思想上的包袱,让自己重新变得璀璨,变得辉煌!

喜欢历史的话篇四

穿越了时光,穿过了檐廊,将生命的绝唱留在了世间的某个地方;看过了沧桑,经历了悲凉,将不朽的英名留在世上。提及"滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄。"首首慷慨激昂的诗歌千古流传,而智勇双全的曹操便在我心中筑成了光辉的英雄形象。

硝烟四起,刀光剑影,群雄争霸。曹操则纹坐帐中,指挥千军万马,统北方。他那种豪情霸气,注定着成为世豪杰。"对酒当歌,人生几何。譬如朝露,去日苦多。"充满着对韶光易逝的感慨,他那种苦闷的情怀,成为心中的番色彩。"老骥伏枥,志在千里。"是他视天下为己任的伟大志向的写照,他那种胸怀大志的报负与理想,奠定了他成功的基础。纵观历史,曹操生有所作为,文韬武略无点值得逊色之处。

在多数人眼中,曹操乃为一代奸雄,是位双面人物。但在我心里,"人非圣贤,孰能无过?"毕竟在历史的沙场上,他的成功还是不可估量的,他的伟大事迹还是值得人们去颂扬的。

在三国鼎立时期,有谁能超过曹操,论智慧,他不亚于诸葛亮,论武力,他与关羽,张飞之比不差分毫。三国第人,决定是曹操之所得。在那个勾心斗角的时代,谁不心狠手辣,只有这样,才能成就自己的番霸业,与其说曹操奸诈,不如说他那是种自保的智慧。与其说曹操毒辣,不如说是他果断做事。他不只是空有番理想,而且也拥有成就大业的决心,决心在历史的征程中抒写不朽的辉煌!

有人评价曹操为"治世之能臣,乱世之奸雄。"是啊,如果他生在太平盛世,那定是治国之人,但转念想,若是如此,他的抱负或许没这么远大,所以不论怎样,曹操在我心目中都是代枭雄。整日的忧愁与对江山的挂念,令他的心渐渐疲惫,但胸中仍有支撑的力量,他还有梦想,要去实现,去创造,不管结局会如何,他都成功过。

时光在宇宙中不停的穿梭,几千年匆匆逝去,他仍在灿烂星河中熠熠生辉。他的. 生慷慨激昂,又同涓涓小流般缓缓流淌。曹操,千古风流人物。个我心中的英雄,个用生命来吟颂的英雄。我想经历风雨的人生,他定无悔。

喜欢历史的话篇五

历史,不仅是人类过去的足迹,更闪烁着未来智慧的光辉。初中历史教学,不是只需要划划、背背、记记的,而是鲜活的、灵动的、有智慧价值的。通过历史教学的实践,先是新课改的高效课堂的要求,还有最近的历史新课程标准的修订与学习,让我既看到了可喜的变化,又在思考应该用怎样的方法来应对初中历史教学。

首先用音乐导入激发学生的兴趣, 再现当时的历史情境

音乐是没有时空界限的。许多优秀的音乐作品中闪烁着历史情节,让许多研究历史的人感到思想上的共鸣,而青少年最容易被优秀的音乐作品所感染。在讲述元朝历史时,可以选

取腾格尔的《蒙古人》导入新课,让学生认识到一个新的少数民族建立的政权——元朝。

然后用诗词构建历史课堂,加强文史学科之间联系,让历史增添文彩。

在讲到左宗棠收复新疆时,我用了"大将筹边尚未还,湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里,引得春风度玉关。"这首著名的赞颂左宗棠收复新疆并治理新疆的诗句,是符合新课标精神的。我提出问题:"大将"是谁?"新栽杨柳"说明了什么?在讲渡江战役时,可用毛泽东渡江战役时所作的那一首著名的诗句"钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江"。这样引用的效果,一方面增加了渡江战役的气势,另一方面,也能增强学生对战争的理解与感悟,加深对历史的印象。

第三,善于用成语典故、俗语和俚语点缀历史课堂,增强学科的知识性与趣味性,使历史与生活贴的更近。

了解中国,尊重中国的历史与文化。这不就是我要的教育效果吗?就这样结合历史,注重联系实际,我达到了培养学生情感态度与价值观的要求,顺理成章地完成了教学任务。

记得德国的教育家第斯多惠说过: "一个坏的教师奉送真理,一个好的教师教人去发现真理。"初中学段是人一生中的重要时光,校园生活主要是在课堂上度过的。好的历史课、有效率的历史课应该让学生在课堂上舒展头脑、焕发出生命的活力。我们要点燃学生头脑中思辨的火把,让学生能从历史课堂中获得精神享受和多种收获,并在潜移默化中完善精神的境界,提高自身的人文素养。

金灿2013/9/15

喜欢历史的话篇六

这个星期,我收集了许多中国传统的资料:有对联、十二生肖、剪纸,还有中国的传统节日的图片和文字等。其中我最喜欢传统节日的资料,因为我对传统节日很感兴趣。

我感兴趣的传统节日中最喜欢的是春节,因为它是中国民间最隆重的传统节日。在夏历正月初一,又叫阴历年,俗称过年,新年。每年过年,街上挂满了红红的灯笼,彩旗飘飘。商场是人山人海,购买年货,可热闹了。奶奶准备了丰盛的食物,外面有许多砰、砰、砰的鞭炮声。每个小朋友都穿上了漂亮的新衣服,大人们露出了满意的笑容。爸爸给我买了许多礼花和鞭炮,到了晚上,我就拿出礼花下楼和小朋友一起放,我们玩得非常高兴,到了晚会开始,我才恋恋不舍地回家,与家人一起一边吃水果一边观看晚会,精彩的表演把我们逗得哈哈大笑,心想:要是天天都过年该多好啊!

我还喜欢过重阳节,农历9月9日,是中国的一个古老的传统 佳节——重阳节。重阳节,又有老人节,重阳这一天,人们 赏菊花,佩带茱萸,携酒登山,畅游欢愉。这一天放学,我 和爸爸妈妈准备了一份礼物去看望爷爷奶奶,我心中非常开 心,因为我明白尊老爱幼是我们中华的传统美德。

元宵节也让我难忘。每年农历的正月十五日,春节刚过,迎来的就是中国的传统节日元宵节,这一天我们也放了许多烟花,还吃了元宵,猜了灯谜,还到公园里观了灯。一家团团圆圆,那时的我心中充满无比的幸福和欢乐。中国的传统节日真是丰富多彩,它是中国的文化。

我了解的传统节日还有:端午节、清明、七夕节、中秋节等。 这些传统节日同样给我们带来了欢乐和幸福,所以我们要记 住这些节日,并永远继承下去。中国的传统文化更是光辉灿 烂的古代文化,作为我们新一代要加强学习,大力弘扬中国 的这些传统文化。

喜欢历史的话篇七

有人曾经想对自己的老师这样说:老师,您是一把火,在冬天里温暖我。老师您是一把钥匙,引导我打开知识的大门……而我却最想对我的某一位老师说:老师,我不想您是的我的老师,因为我想和你成为朋友。

生活中老师是那么的伟大,他们被世人高度的评价,人们不是用"蜡炬成灰泪使干"来证明他们的无私奉献吗?他们是知识的传递者,他们是……很多人都曾经利用不同的方式赞美自己的老师,又有很多人利用很多方式对自己的老师说说自己的心里话。我被他们的方式所感染了,我也将用这样的方式对我的老师说说自己的肺腑之言。

老师,我想对您说,我想和您成为朋友,成为无话不谈的朋友。自打我认识您的那天起,我就开始害怕您,害怕的您的严厉,严肃,更加害怕您对我的态度。很多次我心里暗暗的对您说我希望您不是我的老师,而是朋友。

那是快到冬天的一个好日子,您在我们全系学生的期待中来到了我们的系,您高兴的告诉我们说:您是来同我们一起学习,为了我们系的发展而来……我当时被您的这翻话打动了,于是我毫不顾及的加入了为大家服务的学生会,因为我是一个有集体感的人,我更是一个愿意为大家的利益而牺牲的人。之后我便对自己充满信心,努力的利用一切可用的时间做好自己的工作,而最终您却否定了我们的能力。

时间一天天的过去了,我依然无法忘记之前在一起的点点滴滴,因为那是我大学生活才刚刚开始的一切,而又是那么的令人失落而伤心。这一切也许真的是我错了,但一切都已经过去。

此刻,我想对我的老师说:老师,请理解学生的不对,也许是因为我没有看清自己,才误以为您对我们的教育方式不对,

但始终只是我一个人的观点,您可以不去理会,那些都已经过去。现在的我只想和老师成为朋友,希望老师不要再给我们初等式的教育方式,因为我们现在已经是大学生了,我们有自己的思想,我们可以对某件事情说说自己的观点,而决非是完全听从你的命令。也许,此刻是我一个人将自己的心里想法说出来,但之后却让很多的人产生共鸣!

不管我们之间发生过什么?您始终是我的老师,如果可以改变,我将把您当着我的朋友,也希望有一天,您能够成为您所有学生的朋友。

老师,我爱你!谢谢大家!

喜欢历史的话篇八

历史是什么:是过去传到将来的回声,是将来对过去的反映——题记(雨果)今天,我们生活在二十一世纪。现在,我们的衣食富足,出行便利,尽管还是会看到贫穷的人,可我们会齐心协力地帮助。

科技发达了,社会进步了,那人们的思想是否也与日俱增了呢?我觉得不是,现在人们的思想退化。谁没有个喜欢的人?不论是心目中的白马王子或是白雪公主也好;那些所谓的明星也罢,谁又想过那些古人们呢?小时候的不懂事,认为根本没有老师口中所说的秦始皇,明太祖之类的存在。进了中学学了大约两个星期的历史才了解,老师们不是在讲故事。又说起了历史人物,我从上学接触古诗以来,我比较欣赏李白和杜甫两位。相比较而言,即使李白是"诗仙",不过我还是景仰杜甫的情怀多一些。学他的诗在我眼中是件家常便饭的事了。《江南逢李龟年》、《望岳》、《石壕吏》到现在的《茅屋为秋风所破歌》等等。

我认为我刚了解了皮毛,还有更多等待我来开采。杜甫的思想核心是儒家思想。他有"致君尧舜上,再使风俗淳"的宏

伟报复。他热爱生活,热爱祖国的大好河山。他也像众多诗人一样嫉恶如仇,对朝廷的腐败,盛会生活中的黑暗现象都给予了批评和揭露。我佩服他就是因为他有自己的思想,我正是一个与他相反的人。我喜欢随波逐流,就算错了,我也会硬着头皮做下去。

前不久,老师订正卷子,有一道选择题没有答案。第二天,我看到他们都选了第三个选项,为了达成统一,我不禁拿起笔来改。正好这道题是我回答,我纠结了半天,结果还是说出了选c□老师对我说没有答案,我缓缓地坐下了。真是后悔万分那!应该坚定自己的立场。如果你现在还在听着那些流行歌曲,天天痴迷的在家里看着海报,在橱窗前准备拿钱买下自己喜欢的cd片,我劝你们都等等,现在的明星不过是比普通人有才艺,他们同样也会有不足之处,不过,他们掩藏的很好。

多去体会些古人的心境吧!我想他们的思想可能会帮助你, 他们的诗句可能会打动你,试试吧!