

最新喜欢历史的话 喜欢读的书演讲稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

喜欢历史的话篇一

有人曾经想对自己的老师这样说：老师，您是一把火，在冬天里温暖我。老师您是一把钥匙，引导我打开知识的大门……而我却最想对我的某一位老师说：老师，我不想您是的是我的老师，因为我想和你成为朋友。

生活中老师是那么的伟大，他们被世人高度的评价，人们不是用“蜡炬成灰泪使干“来证明他们的无私奉献吗？他们是知识的传递者，他们是……很多人都曾经利用不同的方式赞美自己的老师，又有很多人利用很多方式对自己的老师说说自己的心里话。我被他们的方式所感染了，我也将用这样的方式对我的老师说说自己的肺腑之言。

老师，我想对您说，我想和您成为朋友，成为无话不谈的朋友。自打我认识您的那天起，我就开始害怕您，害怕的您的严厉，严肃，更加害怕您对我的`态度。很多次我心里暗暗的对您说我希望您不是我的老师，而是朋友。

那是快到冬天的一个好日子，您在我们全系学生的期待中来到了我们的系，您高兴的告诉我们说：您是来同我们一起学习，为了我们系的发展而来……我当时被您的这翻话打动了，于是我毫不顾及的加入了为大家服务的学生会，因为我是一个有集体感的人，我更是一个愿意为大家的利益而牺牲的人。之后我便对自己充满信心，努力的利用一切可用的时间做好

自己的工作，而最终您却否定了我们的能力。

时间一天天的过去了，我依然无法忘记之前在一起的点点滴滴，因为那是我大学生活才刚刚开始的一切，而又是那么的令人失落而伤心。这一切也许真的是我错了，但一切都已经过去。

此刻，我想对我的老师说：老师，请理解学生的不对，也许是因为我没有看清自己，才误以为您对我们的教育方式不对，但始终只是我一个人的观点，您可以不去理会，那些都已经过去。现在的我只想和老师成为朋友，希望老师不要再给我们初等式的教育方式，因为我们现在已经是大学生了，我们有自己的思想，我们可以对某件事情说说自己的观点，而决非是完全听从你的命令。也许，此刻是我一个人将自己的心里想法说出来，但之后却让很多的人产生共鸣！

不管我们之间发生过什么？您始终是我的老师，如果可以改变，我将把您当着我的朋友，也希望有一天，您能够成为您所有学生的朋友。

老师，我爱你！谢谢大家！

喜欢历史的话篇二

大家上午好！

我的文秘班的参赛者××，今天我在这里面对这么多注视的目光，发表演讲，展示自己，对我来说既是一个考验，又是一次难得的机会，青春无几，时不我待，我要抓住这个机会，在此我感谢各老师和同学给我这次锻炼的机会，我演讲的题目是《我的学校，我的家》。

如果说我的童年像一串贝壳的话，那么我在××学校的生活一定是其中最美的，虽然我来到这个学校的时间并不长，但

是在这里我学会了做人，学会了许多知识，我在这里快乐的成长，我爱这个温暖的大集体，爱它的团结一心，爱它的环优雅，爱它的活动丰富多彩，学校组织同学参加比赛，同学们踊跃报名，打扫校园卫生，我们人人动手，这里我已经把它当成自己的家了。

从小学到初中，从初中到中专，我换过几个学校，换过很多的老师，但是印象最深刻的还是××学校，小学的老师让我畏惧，初中的老师让我害怕，××学校的老师却让我敬爱，我堂姐就是××学校的老师，也许是我跟她住在一起的原因吧，所以深知她的辛苦，每天不知道她什么时候睡觉的，还有教我的秘书基础的王老师也是。如此，我每天都会看到他忙碌身影，有时候连饭也忘了吃，王老师也是忙到半夜三更，我想其他的老师也是如此吧，他们那种敬业的精神是多么值得我们学习的啊，不仅仅是老师，同学也是一样，每天晚上下自习后，学生会的同学都会去开会，每天老师们是如此的辛苦，同学们是如此的勤快，但是他们乐在其中，他们在无怨无悔的奉献着。

来到××学校我的选择是对的，这么尽职尽责的老师，这么尽心尽力的同学，我们还有什么不满意的呢？身为××学校的一份子我深感荣幸，我为××学校而自豪。

正是因为有这么优秀的老师和团结的同学，所以在××学校这个温暖的大家庭中，我感觉到了家的温暖，对于第一次远离家乡的我竟然没有想家的感觉，老师的关心，同学的热情让我忘了想家，我们学校是那么的团结，那么的美好。

我们的学校正处于发展中，今天她以卓越的成绩赢得了社会的认可，明天，她的成就将更加辉煌，愿我们师生共同努力，为××学校的明天普写一曲华美的乐章。

我的演讲至此结束，最后祝愿各位老师工作顺利、身体健康，祝同学们学业有成、天天开心！

谢谢!

喜欢历史的话篇三

形容——犹如海棠般娇可；

情怀——犹如菊花般傲视孤高；

叹息——犹如柳絮般飘落；

泪痕——犹如桃花般红绡香断……

——题记。

黛玉的人生是极不幸的，幼年丧母。她还太小，楚楚可怜[注：楚楚：植物丛生的样子，也形容痛苦的神情。本指幼松纤弱可爱，后形容女子娇弱的样子。]的模样令人心疼，黛玉自小体弱多病，长年是卧病在床的。当她的父亲也离她而去时，她的心就像上了一道枷锁，紧紧的，将所有人都隔离在心之，只因受的伤太深。大观园的出现是黛玉人生的转折点，她此生的爱恨情仇或许就凝固在了大观园之中。

她有能让落花满地鸟惊飞的美貌，比传统美女的沉鱼落雁[注：鱼见之沉入水底，雁见之降落沙洲。形容女子容貌美丽。]更富有情韵。曹雪芹在西施，飞燕等古代美女的基础上，赋予她“绛珠仙子”的神话，使她融古往今来[注：从古到今。]之秀美，集仙界凡间之灵慧。

作为封建时代的女子，她有独到的人生见解，具有诗人的敏感气质和奇逸的文思，生就的伶牙俐齿[注：形容人机灵，很会说话。]，锋芒毕露[注：毕露：完全显露。锐气和才华全都显露出来。多指人好表现自己。]，从不趋炎附势[注：趋：奔走；炎：热，比喻权势。奉承和依附有权有势的人。]，而且反抗着社会对她的迫害。她以落花自比，始始终保持着高

尚的情操，执着的维护自己尊严和个性自由。蔑视功名，反对封建的黛玉一生以泪洗面，在生命和理想绝望的边缘，却反常的出现了笑容，她以笑来结束她哭的一生。

今生今世，黛玉的华丽而至，却没逃开死亡的枷锁，我尝遍了她这一世的所有酸甜苦辣[注：指各种味道。比喻幸福、痛苦等各种遭遇。]，当我去真正品味她的一生时，突然发现很是压抑，不得不长吁一叹。

最后请记住一句话：昨天代表的是已消逝后的留恋，而明天象征的却是憧憬的希望。珍爱自己，放下思想上的包袱，让自己重新变得璀璨，变得辉煌！

喜欢历史的话篇四

穿越了时光，穿过了檐廊，将生命的绝唱留在了世间的某个地方；看过了沧桑，经历了悲凉，将不朽的英名留在世上。提及“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。”首首慷慨激昂的诗歌千古流传，而智勇双全的曹操便在我心中筑成了光辉的英雄形象。

硝烟四起，刀光剑影，群雄争霸。曹操则纹坐帐中，指挥千军万马，统北方。他那种豪情霸气，注定着成为世豪杰。“对酒当歌，人生几何。譬如朝露，去日苦多。”充满着对韶光易逝的感慨，他那种苦闷的情怀，成为心中的番色彩。“老骥伏枥，志在千里。”是他视天下为己任的伟大志向的写照，他那种胸怀大志的报负与理想，奠定了他成功的基础。纵观历史，曹操生有所作为，文韬武略无点值得逊色之处。

在多数人眼中，曹操乃为一代奸雄，是位双面人物。但在我心里，“人非圣贤，孰能无过？”毕竟在历史的沙场上，他的成功还是不可估量的，他的伟大事迹还是值得人们去颂扬的。

在三国鼎立时期，有谁能超过曹操，论智慧，他不亚于诸葛亮，论武力，他与关羽，张飞之比不差分毫。三国第一人，决定是曹操之所得。在那个勾心斗角的时代，谁不心狠手辣，只有这样，才能成就自己的番霸业，与其说曹操奸诈，不如说他那是种自保的智慧。与其说曹操毒辣，不如说是他果断做事。他不只是空有番理想，而且也拥有成就大业的决心，决心在历史的征程中抒写不朽的辉煌！

有人评价曹操为“治世之能臣，乱世之奸雄。”是啊，如果他生在太平盛世，那定是治国之人，但转念想，若是如此，他的抱负或许没这么远大，所以不论怎样，曹操在我心目中都是代梟雄。整日的忧愁与对江山的挂念，令他的心渐渐疲惫，但胸中仍有支撑的力量，他还有梦想，要去实现，去创造，不管结局会如何，他都成功过。

时光在宇宙中不停的穿梭，几千年匆匆逝去，他仍在灿烂星河中熠熠生辉。他的.生慷慨激昂，又同涓涓小流般缓缓流淌。曹操，千古风流人物。个我心中的英雄，个用生命来吟颂的英雄。我想经历风雨的人生，他定无悔。

喜欢历史的话篇五

历史，不仅是人类过去的足迹，更闪烁着未来智慧的光辉。初中历史教学，不是只需要划划、背背、记记的，而是鲜活的、灵动的、有智慧价值的。通过历史教学的实践，先是新课改的高效课堂的要求，还有最近的历史新课程标准的修订与学习，让我既看到了可喜的变化，又在思考应该用怎样的方法来应对初中历史教学。

首先用音乐导入激发学生的兴趣，再现当时的历史情境

音乐是没有时空界限的。许多优秀的音乐作品中闪烁着历史情节，让许多研究历史的人感到思想上的共鸣，而青少年最容易被优秀的音乐作品所感染。在讲述元朝历史时，可以选

取腾格尔的《蒙古人》导入新课，让学生认识到一个新的少数民族建立的政权——元朝。

然后用诗词构建历史课堂，加强文史学科之间联系，让历史增添文彩。

在讲到左宗棠收复新疆时，我用了“大将筹边尚未还，湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里，引得春风度玉关。”这首著名的赞颂左宗棠收复新疆并治理新疆的诗句，是符合新课标精神的。我提出问题：“大将”是谁？”新栽杨柳”说明了什么？在讲渡江战役时，可用毛泽东渡江战役时所作的那一首著名的诗句“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”。这样引用的效果，一方面增加了渡江战役的气势，另一方面，也能增强学生对战争的理解与感悟，加深对历史的印象。

第三，善于用成语典故、俗语和俚语点缀历史课堂，增强学科的知识性与趣味性，使历史与生活贴的更近。

了解中国，尊重中国的历史与文化。这不就是我要的教育效果吗？就这样结合历史，注重联系实际，我达到了培养学生情感态度与价值观的要求，顺理成章地完成了教学任务。

记得德国的教育家第斯多惠说过：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师教人去发现真理。”初中学段是人一生中的重要时光，校园生活主要是在课堂上度过的。好的历史课、有效率的历史课应该让学生在课堂上舒展头脑、焕发出生命的活力。我们要点燃学生头脑中思辨的火把，让学生能从历史课堂中获得精神享受和多种收获，并在潜移默化中完善精神的境界，提高自身的人文素养。

金灿2013/9/15

喜欢历史的话篇六

这个星期，我收集了许多中国传统的资料：有对联、十二生肖、剪纸，还有中国的传统节日的图片和文字等。其中我最喜欢传统节日的资料，因为我对传统节日很感兴趣。

我感兴趣的传统节日中最喜欢的是春节，因为它是中国民间最隆重的传统节日。在夏历正月初一，又叫阴历年，俗称过年，新年。每年过年，街上挂满了红红的灯笼，彩旗飘飘。商场是人山人海，购买年货，可热闹了。奶奶准备了丰盛的食物，外面有许多砰、砰、砰的鞭炮声。每个小朋友都穿上了漂亮的新衣服，大人们露出了满意的笑容。爸爸给我买了许多礼花和鞭炮，到了晚上，我就拿出礼花下楼和小朋友一起放，我们玩得非常高兴，到了晚会开始，我才恋恋不舍地回家，与家人一起一边吃水果一边观看晚会，精彩的表演把我们逗得哈哈大笑，心想：要是天天都过年该多好啊！

我还喜欢过重阳节，农历9月9日，是中国的一个古老的传统佳节——重阳节。重阳节，又有老人节，重阳这一天，人们赏菊花，佩带茱萸，携酒登山，畅游欢愉。这一天放学，我和爸爸妈妈准备了一份礼物去看望爷爷奶奶，我心中非常开心，因为我明白尊老爱幼是我们中华的传统美德。

元宵节也让我难忘。每年农历的正月十五日，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日元宵节，这一天我们也放了许多烟花，还吃了元宵，猜了灯谜，还到公园里观了灯。一家团团圆圆，那时的我心中充满无比的幸福和欢乐。中国的传统节日真是丰富多彩，它是中国的文化。

我了解的传统节日还有：端午节、清明、七夕节、中秋节等。这些传统节日同样给我们带来了欢乐和幸福，所以我们要记住这些节日，并永远继承下去。中国的传统文化更是光辉灿烂的古代文化，作为我们新一代要加强学习，大力弘扬中国的这些传统文化。

喜欢历史的话篇七

有人曾经想对自己的老师这样说：老师，您是一把火，在冬天里温暖我。老师您是一把钥匙，引导我打开知识的大门……而我却最想对我的某一位老师说：老师，我不想您是您的我的老师，因为我想和你成为朋友。

生活中老师是那么的伟大，他们被世人高度的评价，人们不是用“蜡炬成灰泪使干”来证明他们的无私奉献吗？他们是知识的传递者，他们是……很多人都曾经利用不同的方式赞美自己的老师，又有很多人利用很多方式对自己的老师说说自己的心里话。我被他们的方式所感染了，我也将用这样的方式对我的老师说说自己的肺腑之言。

老师，我想对您说，我想和您成为朋友，成为无话不谈的朋友。自打我认识您的那天起，我就开始害怕您，害怕的您的严厉，严肃，更加害怕您对我的态度。很多次我心里暗暗的对您说我希望您不是我的老师，而是朋友。

那是快到冬天的一个好日子，您在我们全系学生的期待中来到了我们的系，您高兴的告诉我们说：您是来同我们一起学习，为了我们系的发展而来……我当时被您的这翻话打动了，于是我毫不顾及的加入了为大家服务的学生会，因为我是一个有集体感的人，我更是一个愿意为大家的利益而牺牲的人。之后我便对自己充满信心，努力的利用一切可用的时间做好自己的工作，而最终您却否定了我们的能力。

时间一天天的过去了，我依然无法忘记之前在一起的点点滴滴，因为那是我大学生活才刚刚开始的一切，而又是那么的令人失落而伤心。这一切也许真的是我错了，但一切都已经过去。

此刻，我想对我的老师说：老师，请理解学生的不对，也许是因为我没有看清自己，才误以为您对我们的教育方式不对，

但始终只是我一个人的观点，您可以不去理会，那些都已经过去。现在的我只想和老师成为朋友，希望老师不要再给我们初等式的教育方式，因为我们现在已经是大学生了，我们有自己的思想，我们可以对某件事情说说自己的观点，而决非是完全听从你的命令。也许，此刻是我一个人将自己的心里想法说出来，但之后却让很多的人产生共鸣！

不管我们之间发生过什么？您始终是我的老师，如果可以改变，我将把您当着我的朋友，也希望有一天，您能够成为您所有学生的朋友。

老师，我爱你！谢谢大家！

喜欢历史的话篇八

历史是什么：是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映——题记（雨果）今天，我们生活在二十一世纪。现在，我们的衣食富足，出行便利，尽管还是会看到贫穷的人，可我们会齐心协力地帮助。

科技发达了，社会进步了，那人们的思想是否也与日俱增了呢？我觉得不是，现在人们的思想退化。谁没有个喜欢的人？不论是心目中的白马王子或是白雪公主也好；那些所谓的明星也罢，谁又想过那些古人们呢？小时候的不懂事，认为根本没有老师口中所说的秦始皇，明太祖之类的存在。进了中学学了大约两个星期的历史才了解，老师们不是在讲故事。又说起了历史人物，我从上学接触古诗以来，我比较欣赏李白和杜甫两位。相比较而言，即使李白是“诗仙”，不过我还是景仰杜甫的情怀多一些。学他的诗在我眼中是件家常便饭的事了。《江南逢李龟年》、《望岳》、《石壕吏》到现在的《茅屋为秋风所破歌》等等。

我认为我刚了解了皮毛，还有更多等待我来开采。杜甫的思想核心是儒家思想。他有“致君尧舜上，再使风俗淳”的宏

伟报复。他热爱生活，热爱祖国的大好河山。他也像众多诗人一样嫉恶如仇，对朝廷的腐败，盛会生活中的黑暗现象都给予了批评和揭露。我佩服他就是因为他有自己的思想，我正是与他相反的人。我喜欢随波逐流，就算错了，我也会硬着头皮做下去。

前不久，老师订正卷子，有一道选择题没有答案。第二天，我看到他们都选了第三个选项，为了达成统一，我不禁拿起笔来改。正好这道题是我回答，我纠结了半天，结果还是说出了选c。老师对我说没有答案，我缓缓地坐下了。真是后悔万分那！应该坚定自己的立场。如果你现在还在听着那些流行歌曲，天天痴迷的在家里看着海报，在橱窗前准备拿钱买下自己喜欢的cd片，我劝你们都等等，现在的明星不过是比普通人有才艺，他们同样也会有不足之处，不过，他们掩藏的很好。

多去体会些古人的心境吧！我想他们的思想可能会帮助你，他们的诗句可能会打动你，试试吧！