

# 2023年校园暴力安全演讲稿 预防校园欺凌暴力演讲稿(大全6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园暴力安全演讲稿篇一

早上好！

我是初二9班的xxx，我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的`受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。

比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

## 校园暴力安全演讲稿篇二

大家早上好！美丽的五月已经悄悄地来到身边，空气里到处飘荡着芬芳的'气息，百花齐放，绿树成荫，气温也逐渐提高了。天气炎热，同学们一定要讲好卫生，勤洗澡、勤换衣服，多喝水，以保证身体的健康。

首先，我们要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫。低年级的同学不要跟陌生人走，看到有危险的人要远离他，确保自身安全。遇到危险不要惊慌，想办法逃脱去找大人，或打报警电话110。

其次，上学、放学时间一定要按时，注意安全。步行上、下学的同学要自觉遵守交通规则，遵守路队秩序，贴路右侧一个跟着一个走，不随便出路队，不在路队中打闹、玩跑，服从护送老师和路队长的管理，尽量节省时间尽早回家；坐车的同学在车行走过程中不嬉戏打闹，不把头 and 胳膊等部位伸出车外，不跳车，上下车要排队，不拥挤，不推搡，确保安全。

再次，我们要注意校园内安全。

- 1、在教室内注意防磕碰。目前大多数教室空间比较小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以我们不要在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰撞伤。
- 2、课间十分钟时间不要在走廊里追逐打闹，不在校园里玩砖头、石子，多做一些有意义的游戏活动，像跳绳、踢毽子、跳皮筋等。这样既锻炼了身体又没有危险性。
- 3、上、下楼梯时一定要靠右慢行，不要推搡，不可扶滑楼梯，不要在楼梯上打闹、嬉戏；周一升旗、大课间等集体活动时，各班要排好队上下楼梯，当楼梯上人多拥挤的时候，要注意停步避让，高年级的同学让低年级的同学先行，且不可争挤

推搡，以免造成踩踏。

第四，自己的所作所为也要有安全意识。高年级的同学容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。自觉遵守校规校纪。

第五，注意防火灾、水灾。夏天风大，空气干燥，是火灾的多发季节，同学们要做到不玩火，不带火种进校园，以防火灾；夏季雨水多，我们不要到池塘边和小河沟去玩耍，以防溺水。

同学们，美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，让我们的生命之花美丽绽放。演讲完毕，谢谢大家！

## 校园暴力安全演讲稿篇三

大家好！

我今天讲话的题目是：杜绝校园暴力，共创和谐校园。大家都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残人的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁人的生命安全。

近几个月来我们国家发生了多起校园案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安

全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注目，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。 7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。 8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

1. 上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同

意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2. 严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。

3. 遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4. 上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午离校时间为11：30，下午离校时间为4：55。

5. 放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

做起。谢谢大家！

1. 杜绝校园暴力倡议书

2. 反对校园暴力演讲稿

3. 《校园暴力》观后感

4. 校园暴力倡议书

5. 预防校园暴力观后感

6. 拒绝校园暴力倡议书

7.预防校园暴力倡议书

8.抵制校园暴力倡议书

## 校园暴力安全演讲稿篇四

大家早上好!

《校园暴力》讲述的是一位叫祥翔男孩的故事。

一天，妈妈叫祥祥出来吃饭，叫了半天，却没有看见他出来，走进房间，发现祥祥昏倒在地上。

妈妈赶紧把他送到医院，医生说：“祥祥是因为暴饮暴食才昏倒的。”妈妈觉得很奇怪，在妈妈一直追问下，苏醒后的祥祥只好向家人说出了自己遭到敲诈的真相。

原来祥祥受到高年级同学的敲诈，每天都要给他们钱，而且一次比一次多。

每次祥祥给他们钱后，回到家就猛吃东西，不敢告诉父母和老师，才造成今天的后果。

同学们，如果这件事发生在我们身上，你们会怎么做呢?有的同学说：“我可以抓住一切机会，撒腿就跑”。

假如跑不掉呢，难道像祥祥那样，乖乖的把钱奉上吗?有的同学说：“我和他们拼了，就是不给他们钱。”这样一来，可能自己的生命安全就要受到威胁了。

有的同学又说：“告诉爸爸，让爸爸狠狠地揍他们一顿!”……。

那么到底哪一种方法才是最可取的呢?我觉得最正确的做法是,当遭到第一次敲诈时,假装妥协,把钱给他们,记住他们的相貌,佩戴的校徽,然后告诉班主任或家长,甚至可以告诉警察叔叔,让他们保护自己!

我们一定要牢记祥祥的教训,要学会保护自己,只有这样我们才能健健康康地成长!

## 校园暴力安全演讲稿篇五

大家早上好!我是初84班的xxx□今天我讲话的主题是《反对暴力,共建和谐校园》!“蓝天和白云的心一样,希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样,希望孩子健康成长。

花开的日子,我们走进校园这个快乐的地方,在平安校园愉快歌唱。

花开的日子,我们遨游在校园这个知识的海洋,和老师一起编织梦想。

花开的日子,我们愿意用心情的音符,去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头,总是盛气凌人、目空一切,一副很了不起的样子,一开口就是“老子”、“我儿子”,把脏话都变成了口头禅,一说话就扯开嗓子喊,生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小,以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学,将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班,很多同学常常辱骂、欺负本班的xx□



3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的.心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人。得饶人处且饶人，凡事要考虑后果。发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里。总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋。多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物。受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

每当我在校园里往返时，总会看到这样的景象：总有同学成群结队的聚在一起，或是耀武扬威的在校园里晃荡。他们总

摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调。有的手上还叼着烟头。他们的这些表现正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远！他们遗忘得太多，忘了自己的祖国曾经千疮百孔，忘了自己曾是日本人眼中的“东亚病夫”，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，最可悲的是，他们竟忘了自己还是一个学生，忘了我们的今天正是祖国的明天！

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味！和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望。会给弯曲的脊梁带来挺拔。会给卑微的灵魂带来自信。让我们创造和谐的学习氛围。让我们建立和谐的人际关系。我希望看到奋发有为的同学。我希望看到充满活力的校园！

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习。

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操。

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## **校园暴力安全演讲稿篇六**

校园欺凌和暴力，是不少学生的噩梦，会对被欺凌的学生身心造成伤害。省实验作为省重点高中，校园欺凌事件鲜有发生，但宣传教育防患于未然仍十分必要。学校举行以此为主题的升旗校会，向全校学生发出倡议：反对各种程度和形式的欺凌和暴力行为，以此严肃校纪，规范学生言行。

刘备曾说过：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。这句话的意思是，不要因为坏事很小就去做，也不要以为善事很小就不去做。可能在很多人的眼里，校园欺凌只是对被欺凌者产生实质性的物理伤害，才叫校园欺凌。但实际上校园欺凌不只是这些，它包括身体伤害，财产伤害，精神伤害。

通过查阅资料，我找到了这样一个案例。郑某与被害人王某是同班同学，郑某因被害人王某值日，但未清理而发生口角之后，郑某在放学后与王某进行约谈，谈崩了最终导致王某头部严重受伤，医治无效死亡。

这也是我今天想和大家聊的第一个想法，不要让正在读书的我们以欺凌者的身份举起拳头。在我刚才讲的例子中，其实双方都因为小事而付出了代价，王某因为没清理垃圾付出了生命，郑某为了逞一时之快而戴上银手铐。其实在很多时候，校园欺凌的源头可能都只是一句话，一件小事，而演变成了我们无法预估的惨案。但我觉得更令人深思的是，王某因付出了生命的代价，自己曾被欺凌的事实才让人们知道。但其实在这个世界上，有很多的被欺凌者，他们受到的伤害可能只是被打伤的手臂和身上的淤青，但在默默承受着欺凌者带给他的痛苦。欺凌者往往抓住了被欺凌者性格懦弱的特点，自是傲慢而为所欲为，被欺凌者只能默默忍受，苦不堪言。这对于两类人来说都改变了自己本来的青春轨迹，所以请欺凌者放下你的武器。

除了显性伤害，隐形伤害也不容忽视。20\_\_年9月，甘肃省某县中学生高某由于看到同学将自己的照片丑化，并在网上发布有损自己形象的图片信息，所以购买鼠药投入饮水机中。后高某担心造成重大后果，便主动告知校方投药情况。校方立即将饮用过水的学生送往医院观察治疗所幸未造成人员伤亡。通过调查了解到高某因性格内向，长期遭受同学的欺凌无法排解，故采取极端方式报复。

这个案例也是我今天想和大家聊的第二个想法，不要让被欺

凌者成为下一个举拳者。高某的丑照在同学中广泛传播，这对高某来说无疑使他受到了精神上的伤害，可他错误的选择成为了另一个欺凌者，好在他最后悬崖勒马，及时回头才没有酿成惨案。可并不是每一次报复都会是这样较好的结局，我们很难说被欺凌者有一天是否也会拿起武器去欺凌更弱小的人。但这并不是光荣的反抗，也不是英雄的成长，只是瘟疫一般改变一批又一批又一批的学生，制造一批又一批的欺凌者。

其实除了欺凌者与被欺凌者，还有第三类人就是“看客”。他们直接或间接地目睹了校园欺凌，但可能因为忌惮、麻木、胆怯而选择了沉默与视而不见，这可能只是一天生活中的一件小事。但如果有人可以制止，阻止的可能不只是一场欺凌，而是双方的人生轨迹，邻家失火，不救自危，既是制止欺凌者，也是在阻止你成为被欺凌者。

同时我想对正在遭受校园欺凌的人说，不要怕不要胆怯，只有你才能拯救你自己，用合理合法的方式进行反抗，在校园内及时找老师沟通，回家后与父母倾诉，老师和家长一定会理智的处理这件事，相信自己，相信父母，相信老师，相信学校，不要为了逞一时之快而欺凌他人，也不要因为被欺凌而报复他人，更不要冷漠的围观和漠视欺凌。