

最新幸福教育在我身边教师演讲稿 幸福 教师演讲稿(精选7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

幸福教育在我身边教师演讲稿篇一

幸福的教师首先必须具备一颗奉献精神，以一颗平常心去看待尘世的一切。其次，用心或想方设法去爱自己的学生。再者，不能满足于自己已有的教育、教学的现状，应积极“充电”，使自己的专业知识及教育、教学经验不断充实、丰富、更新。再有，不论学生成绩进步大或小，都应以激励的机制去鼓励、对待所教的学生。最后，在教学中，要利用时机不断对学生进行思想品德教育，使学生树立起正确的人生观、世界观及理想、信念。在课堂上，教师若能达到每节课高兴上讲台，课间发挥到与学生一起尽情地“玩”课，快乐地出教室的境地，那就是最幸福、最快乐的事了。

一、要保持平和的心态。

心态决定一切，如果我们每天都心存报怨，心怀厌烦，那么世界上的一切在我们的眼睛里都会看不顺眼，一切工作都会显得了无生趣、索然无味；而当我们把教书育人变成一种事业而非职业的时候，即使疲惫写在脸上，我们也会感觉到幸福如午后的阳光懒散而宁静。只要带着爱心走进课堂，那么再调皮的学生也会是可爱的；只要带着快乐走进课堂，那么再枯燥的课堂也会变得快乐。

二、备精教案，获得一天的轻松

老师是“传道受业解惑”的人，如果教师在没有做好准备的情况下去授课，即使课上得下来，但是多半也会生硬、枯燥，使学生听得有苦难言，此刻作为老师的你是不是会觉得尴尬无比，心情极为不畅呢？更为可怕的是这样的课堂必然会导致学生无精打采，心不在焉，课堂纪律难以控制，教学效果不够理想。附带的影响就是学生对你这个老师的形象，威望会在学生心中大打折扣。长期以往学生会对你这个老师失去兴趣，学生的作业会错得一塌糊涂。此时的你就会心烦意乱的去纠正学生作业本上的错误，要花更多的时间去做练习。相反的，当你备好一节课，备好每一个学生后，你可以轻松自如的驾驭自己的课堂，可以有节有度的遨游知识的殿堂，对于不同的学生可以采取不同的教学措施。这样的课堂学生是不会去玩的，即使想去玩也没有机会。学生学好了知识，做老师的也会有一种成就感，讲授新课的时候轻松的感觉也会自然而来的。

三：学会给自己减压。

首先 对自己的要求要很高，期盼能在每一项的活动中取得一个比较高的分数，对任何事情都认真负责是做人的最基本要求，但重要的是过程而不是结果。当然，也不是说所有的事情你都可以随便的应付，如果这样的话，一天到晚浑浑噩噩地，这会让自己没有一点成就感。你也体会不到成功的喜悦。

四、学会寻找幸福。

幸福不会从天降，更不会自己找上门来，我们应该在平常的工作中找寻幸福和快乐。当我们面对并不熟识的孩子在校园里向我们敬礼问好时，这个时候会让我们觉得幸福。当犯错的学生在经过我们的教育后认识到错误而流下悔恨的泪水时，这个时候我们也会觉得幸福。，幸福无处不在，只要能带着一颗爱心去观察，幸福其实一直就在我们身边。总之，幸福

就是一种感觉，只要你身心愉悦了，精神充实了，你就是幸福的。

身为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱自己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，同时更收获着幸福。幸福教师应微笑对待同事和学生，教师间的微笑可以使同事之间气氛融洽，更可以消除自己工作中的疲劳，减轻心理上的压力。透过微笑学生们会接纳你，会喜欢你，使他们以一种积极向上的心态面对学习与生活，也会使你的教学变得轻松自如，效果明显。给同事一份微笑，给学生一份微笑，生活也会回报你一份微笑，也许你的幸福就从这儿开始了。

幸福教育在我身边教师演讲稿篇二

幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。我衷心希望我们学校的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使我们学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

我们中的多数人将一辈子做老师。所以，不能不问，不能不想：“教学能带给我职业的内在尊严和欢乐吗？职业生活能给予我人生的幸福吗？”我们每天有8小时在学校度过，这占生命三分之一的教育生活，如果充满了喧嚣与紧张、功利与烦恼，那么，我们何处寻觅有尊严的生活，又怎能让生命有质量地前行？在我看来，幸福不是手段，不是工具；幸福是人生必需的追求，更应是我们每天的期盼。因为“教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展”“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜语）。

所谓幸福，就是在教学生活中感到心情舒畅、精神愉悦。做一个幸福的教师，让我们——编织一张洒满阳光的人际网。不良的人际关系是阻碍我们创造幸福的主要因素之一。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我们每天的努力与一生的追求。

建议你交一批真朋友。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，朋友的好处，当然不仅仅在增见闻，长见识。真正的朋友，因有着相同的志向而更能理解你；真正的朋友，因有着同样的操守而更能支持你。

我也建议你在漫漫的教育路上寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，所以更多的是道路的指引和为人的影响。与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

研究是幸福之源。我们的研究就在教育过程中，是为了教育而进行的。因此，这条道路应该是教、学、做、写、思合一：教书育人是根本，通过读书学习改进教育，随时随地总结经验、汲取教训，让你的大脑不停地思考与创造——这就是一个优秀教师要做的。如果你以为这样教书只会更忙，那你就错了。所有的研究，只要有梦想，有激情，有投入，就会焕发无穷的力量。你会彻底告别与真教育相违背的言行，减少无效或者低效的劳动。如此“减法运算”之后，我们才能做“加法”：用知识来修炼智慧，用理念来指挥行动。因此，只要愿意，谁都可以跟创造同行，与欢乐牵手。即使课程、教材等都不在你的掌控之中，你还有教法、媒体、课堂，这些都足够你施展才华，发挥个性，营造幸福的教育人生了。

以自己的方式选择，按自己的方式教书，用自己的方式行走，那么，我们就可能做最好的教育，就会像魏书生先生说的那样：“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时能在天堂。”事实上，教育中任何一件小事，比如与学生谈心，一分钟演讲，只要你坚持为之，也可能石破天惊，成为一件幸福的事情。

不同教师的教学风格迥然不同，其实这源于教师丰富而独特的精神世界。这个世界需要“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河”，“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”，当然，“读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求”（以上是苏霍姆林斯基语）。这个世界还需要文化艺术的滋养与熏陶，音乐、绘画、文学等等，无不都是灵魂的栖息地，是精神成长的庇护所。一位举手投足浸透着文化芳香，言谈举止投射着生命活力的教师，总是有着特别的魅力，在让学生如坐春风、如沐春雨的同时，也给了自己和谐、欢乐的心情世界和人生境界。

这样的教师还有什么不快乐呢？还有什么不幸福呢？美国哲学家威廉·詹姆斯说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。”从今天开始，我们不但甘当教育的一片绿叶，也要敢争自己人生的红花。

在教师节来临之际，祝所有的老师节日快乐，做一个幸福的老师！

幸福教育在我身边教师演讲稿篇三

与朋友闲聊时，朋友问”如果再给你一次选择的机会，你还会

愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出”我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的”幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之后，已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了-----虽然我依然爱着我的孩子们，我也依然活跃于幼教这个大舞台上！

幸福感永远伴随着我们！

幸福教育在我身边教师演讲稿篇四

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么？我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？我幸福吗？我又因为什么幸福？你们呢？有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗？你因为被爱而幸福过吗？工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，

老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

幸福教育在我身边教师演讲稿篇五

各位老师好！我讲的标题题目是热爱就是幸福。

你曾由于付出而快乐过吗？你曾由于失去而幸福过吗？我想你一定和我一样有过这种感慨感染。由于从事着太阳底下最光辉的事业，由于是光荣的人民教师！

作为二小的老师，带着对教师这份职业的热爱，凭着一腔热血，满怀激情的踏上讲台，就是在这三年多的时间里，我觉得自己时时刻刻被一种巨大的幸福包抄着。有学生带来的，也有被我们教师强烈的工作欲望所感染的。

现在似乎人人都觉得，小学教师的糊口不要太轻松，既有双休，又带寒暑假，不就是孩子大王吗？实在，这些人根本就没有能了解现代教师的工作特点，教师在工作中花费的时间和精力比其他人不知要多多少。比起一些人“朝九晚五”的糊口，说教师的糊口朝五晚九一点也不为过。但是，想想教室里一双双渴求的眼睛，想想还没有批改完的功课，我们怎能忘情于享受，为了上好第二天的课，我们只能夜以继日，更加努力的备课，翻遍各种资料，反复的研究教案，使自己预备的更充分，使学生理解起来更轻易。我们办公室的蒋和生老师，从事教育事业已经31年了，几十年如一日，天天早上总能看到老蒋自信满满的样子。固然蒋老师的身体不怎么好，上完课老是要伏在办公桌上小休一下，但每次经由蒋老师的班级，老是能听到他的激动慷慨大方激动慷慨。每次在和老蒋的谈笑中能很深的体会到这种忘我的工作立场，是热爱。当我们看到一双双茫然的眼睛变的澄澈，便能深深的体会到：原来，付出也是一种幸福！意识到自己在他们的学习糊口中起着如斯巨大的指导作用，我感到由衷的兴奋，即使再累一些，那又算得了什么！

谁爱学生，学生就更爱他。只有爱学生的人，才能教育好学生。给我印象最深的是我们办公室的周丽芳和朱培芬两位班主任老师，她们常常和学生进行心与心的交流，了解学生学习上的难题，糊口中的琐事，耳提面命，循循善诱，东风化雨，润物无声。固然新学期刚开始不久，但学生都喜欢围绕着她们转，起初自己有些不明白，后来才徐徐的明白，由于她们心中有爱，她们用博大的爱去暖和每一个学生，时时都在关心班级的每一位学生。从她们的身上我也学习到了良多，现在我和我的学生走的很近，我和我的学生之间建立了一个心心相融，息息相通的世界。从我们办公室的这两位老师身

上我还找到了久违了的打动，使我在自己的打动中沉淀出对教师这份职业的炽热的激情！熟悉到教师这一职业是以爱为主题的职业，只要无私的奉献自己的爱心，就一定会收成更多的爱，体会到：付出也是一种幸福！

今年的9月10日，我渡过了我教师糊口生计中的第三个教师节，手拿着学校为我们每个教师预备好的鲜花，戴着久为了的红围巾，在同学们声声稚气而又真心的问候中，眼角的湿意泄漏了我满满的打动。那一刻，我知道，我是幸福的！

也许，由于你是一名教师，你会失去很多与家人团圆的机会；也许由于你是一名教师，你的年华会比别人更早老去，但是，恰是由于你是一名教师，你才得到了同学们的尊敬；更是由于你是一名教师，你才得到了所有人的爱戴。这个时候，你岂非还不觉得失去也是一种幸福！

幸福教育在我身边教师演讲稿篇六

央视著名节目主持人白岩松写了一本书，名字叫《痛并快乐着》，我今天演讲的题目是痛并幸福着，也许有人会说，演讲内容要求是有关幸福主题的，你跑题了吧，但我要说人生活在世上，有幸福就有痛苦，幸福与痛苦是并存的，这也就是所谓的辩证统一。

正如白岩松在书中所言：有很多事情，在想象中发生的时候，神圣无比，而当真实的发生到来时，人们却失望的发现，它并不如想像中的神奇与壮观。作为一名教师，我也感同身受。少年时踌躇满志，一心想成为一名人民教师，那时满怀激情，憧憬着教师的崇高与伟大，想象着在三尺讲台上指点江山，培育万千桃李于天下。然而时光荏苒，我在三尺讲台上已经度过了整整十七个年头，回顾走过的这十七年，自己从一位风华正茂的青年走向了中年，渐退了自己的稚嫩与浮躁，化作了成熟与稳健。经历的有阳光，也有风雨。

作为一名教师，尤其是一名中年教师，有痛是正常的，长时间的站立，是孕育静脉曲张的摇篮，超负荷的伏案工作是颈椎病爆发的基地，天长日久亲吻着洋洋洒洒的粉笔灰是鼻炎爆发的专利，超负荷的使用嗓子是咽炎发作的借口，这一切都是我们教师最正常的痛苦。我也有幸具备了这些痛苦。不过这些痛都是不可避免的职业病。然而也有精神上的痛苦，比如父母病了却不能在病榻前端茶递水，这是忠孝不能两全的痛苦；有时会因低微的工资无法支撑家庭而痛苦；有时会因努力工作却成绩甚微而郁闷；有时会因苦口婆心地教导却无法改变学生的不良习惯而无奈。有时遇上蛮横不讲理的家长，有可能让你几天几夜不得安宁，不断地电话骚扰，满口的粗言秽语，让你精神备受摧残，作为教师你只能好言相劝，化干戈为玉帛，即使是秀才遇上兵，也要一定使得道理讲得清。这就是教师的魅力。

英国著名作家肖伯纳说过：终身幸福，这是任何活着的人无法忍受的。所以我要说痛苦与幸福并存，关键是我们要学会在痛苦中寻找幸福。美国总统罗斯福说过：。幸福不在于拥有金钱，而在于获得成就时的喜悦以及产生创造力的激情。所以每当看着自己的学生在一天天的进步，就会感到无比的幸福。每到新年，一张张满含着学生深情的贺卡纷沓而至，一声声温馨的祝福久久萦绕在脑海中。教师节那天，读着来自四面八方的一条条满怀深情的信息，我陶醉了，陶醉于与学生朝夕相处的日子，陶醉于学生的成长与进步。这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历，这就是幸福。

我知道是我的人格魅力、我的热情、我的谆谆教导，我的关爱，给我的学生指明了前行的道路；是学生们的仰慕给了我信心，是学生们的期盼给了我激情，是学生们的思念让我更爱这份事业。是学生们的成长，让我有了做一个幸福老师的感觉！

我深知一个教师的幸福，不是消沉地等待，也不是鲁莽地索取，而是默默地耕耘。教育是心灵的事业，更应是幸福的发

源地，让我们敞开心灵，共同追寻我们教师的幸福。不要在痛苦中沉沦，而是在痛苦中勃发，这就是我——一名教师的幸福。

幸福教育在我身边教师演讲稿篇七

大家好!我今天演讲的题目是《做幸福的老师，教快乐的学生》。

记得四年前刚入教师行业的第一次培训上，培训老师在结束时留给我们这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。当时的我，听得如同云里雾里。如今，从教四年，我又知道了教育还可以被称为“幸福”。回顾昔日老师留下的话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，有着冰火两重天；原来，在教育的道路上，有鲜花的芬芳，也有荆棘的痛楚。

作为一名教师，我时刻徘徊在幸福教育的十字路口。直到那一次，看到学生因为自己的进步欣喜不已时，我感受到，这就是幸福的感觉；直到那一次，迎面走来的学生微笑着招呼，“金老师，您好！”，我看到，这就是幸福的笑脸；直到那一次，学生因为我的荣誉而欢呼，我听到，这就是幸福的声音。似乎，就在那一刻，我发现了开启幸福的钥匙——构建和谐的师生关系。

其实，在我们的教学生活中，要构建和谐的师生关系并不是一种乌托邦。细小的举止，生本的理念，都是带领我们走向师生和谐的航标。用小小的微笑去迎接学生，让温暖的感觉架起师生情感交流的平台。早上到校，微笑着走进教室和学生打招呼；校园内不论在何处遇上学生，亲切地回应学生的问候“您好！”我不会忘记那篇日记，学生写到：“早上来校时的心情阴沉沉的，看到其他的人都感觉很厌烦，交作业时又把衣服弄脏了，感觉什么都在和我作对。但在楼梯口遇上了我们老师，她微笑地和我打招呼，那微笑甜甜的、很灿烂，我

的心情似乎也好了很多。不就是弄脏了衣服嘛，洗干净了还是一样。”当时的我只是无意的向她微笑，可是在学生的心目中，这微笑居然感染了她的心情。我第一发现，微笑的力量居然这么大，我第一发现，仅仅一个微笑也能让我走近学生。