

2023年爱心与责任演讲稿幼师 爱心责任 奉献演讲稿(精选8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

爱心与责任演讲稿幼师篇一

大家好!今天我演讲的题目是《用责任与爱心拥抱梦想》。

带着梦想，带着期待，1996年的夏天，我来到了黟县宏潭这个偏僻的地方，开始了我的教师生涯。正如当时一位同事所说：“我两手空空而来，怀着满腔赤诚而来”。当我意气风发、豪情万丈站在讲台上，我深深感觉到了作为教师的那份爱心和责任!

是啊!既然选择了教师这个职业，我们就要用爱心与责任去关心每个学生，就要用爱在教育原野上塑造一座丰碑!

正是爱与责任，“最美丽的教师”张丽莉在危急之下，奋不顾身将学生推向一旁，自己却不幸被碾到车下，造成双腿截肢，骨盆粉碎性骨折，以至生命垂危。她用柔弱的身躯谱写了一曲英勇奉献的大爱之歌，感动了全中国!更深深感动和激励着我。(更震撼和激励着我)

正是爱与责任，一个个痴情教育、爱生如子、以校为家的“大爱无声的事迹”，让我明白，“伟大”并不是一个空洞的词。它是千千万万个无私奉献的老师用汗水、用泪甚至用血抒写的崇高名字!只有伟大的灵魂才能像一汪大海，把爱

拳拳倾注于每一块等待滋润的心田。只有无言的大爱，才能在生与死的瞬间化为一种精神的永恒！他们用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

也正是这份爱与责任，让我无悔于自己的选择。

从教十六载，八载班主任，特别是美溪支教经历，它让我对师德的内涵有了更深刻地认识与感悟。一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任，就需奉献爱心。支教的生活是清苦的，也是快乐的。当我走上讲台的时候，当我检查寝室的时候，当我进行家访的时候，我奉献着，我是快乐的；当我解开学生“心结”的时候，当我收到学生来信的时候，当学生来看我的时候，我收获着，我是幸福的。为了山里学生能全面发展，我利用课余时间千方百计培优补差；为了他们能共同进步，我经常与他们促膝谈心；为了能形成家校合力，我不厌其烦地与家长沟通，甚至遭受一时不解。但教会学生掌握知识是我的责任，培养他们健全的人格和良好的品质则更需要爱心。也正是因为这份爱和责任，我无悔于自己的抉择！（选择）

我用智慧打开学生的求学之门，用爱心开启学生的心灵之锁。我不敢自诩是春蚕，是蜡烛，是人类灵魂的工程师，但我可以自豪的说：“我无愧我的学生，我无悔我的选择。因为“诚实做人，踏实做事，严谨执教，是我一贯的准则”。这么多年的教学生涯，让我更深地体验到：敬业奉献是为师之本，爱心责任是师德之魂；责任与爱心是拥抱梦想的不竭动力！

还是这份爱与责任，让我赢得了县优秀班主任、市优秀德育工作者等诸多荣誉，近五年来多篇教学论文、德育论文荣获省市一等奖，本人指导学生在各类比赛中更是屡获佳绩，从教以来的教学成绩在全县评比中屡屡名列前茅。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我却

还坚守在这儿，守着我的精神家园。在这三尺讲台上，我将继续勇担责任，奉献爱心，为黟县的教育事业贡献自己的青春。

因为这份爱与责任，是我不变的情怀！

爱心与责任演讲稿幼师篇二

多年来的工作经历，我深刻的认识到教师的责任重大，我始终坚信：态度决定一切。教师首要的就是责任心，有了责任心才会有爱心，有了爱心才会热爱教育事业。教书育人，是用爱心来成就的神圣事业，神圣的事业总是有责任来奉献的。身为人师，在这爱与责任的路上，我不孤单，我与千千万万的同仁，一路成长。

身为老师，师爱为重。师爱是一种奉献，师爱是一种境界，师爱是一份责任。人民教师使命崇高，责任重大，从事着太阳底下最光辉的职业，既教书治学，传道授业；又以德育人，培育人才；同时传承文明，促进社会。可以说，爱心与责任是我们教师职业道德的灵魂。当然，在许多人的观念中，教师，只是普普通通的人群，教书只是平平凡凡的职业。可是，我要说，——正因为我们有千千万万甘于平凡的教师，我们扎根讲台，培育学子，爱岗敬业，献身教育，培育出千千万万的人才，社会才得以不断进步，中华民族才得以走向复兴。我们人民教师不愧为人类灵魂工程师的光辉称号。且不说当选“感动中国2014年度人物”扎根大凉山悬崖18年，撑起“天梯学校”的李桂林、陆建芬夫妇；也不说贵州乡村教师陆永康因残疾而跪着教课37年；更不说在四川汶川大地震中用自己的身体护住了4位学义无反顾地献出了自己的生命的谭千秋老师；单说我们许许多多的优秀教师，心系学子，投身教育，默默奉献，不计个人、家庭的辛苦与得失，贡献自己的青春年华，乃至毕生精力，同样是顶天立地大写的人，同样是我们中华民族的脊梁。

教育事业是良心事业，教育事业是爱心事业。忠诚教育事业需要我们每位教师有足够的爱心、耐心和责任心。从这个意义上，我们可以这样说，一名教师只有坚持爱岗敬业，爱心育人，以科学和理论武装自己，以正确的舆论引导群体，以高尚的情操塑造学生，以优秀的成绩鼓舞家长，方可称得上是师德高尚，业务精良。也只有始终坚持以人为本，以德育人，充分尊重学生人格，按照学生个体差异，尽心尽力，用自己的拳拳爱心滴滴真情，像教自己的亲骨肉一样，手把手，一丝不苟，循循善诱，辛勤耕耘过的教师，才会真正问心无愧；才能真正品位到教育工作的喜与乐，苦与忧。

社会在发展，我们要面对新的问题，适应新的变化，而这一切，爱与责任是不变的。教书育人，没有爱与奉献，没有脚踏实地，没有尽职尽责，如何能完成？爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时间一分一秒地抓牢。准备好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次作业批改，了解每一名学生的心理情况。

我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。我们的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也应该是师德水平的重要体现。学生就好像花草树木趋向于阳光一样，趋向于教师。学生的这种向师性表明，教师对他们来说，实在是太重要了。我们应该是学生生活中、心灵上最重要与震撼的人物。他们每天的大部分时间，是同我们在一起或是在我们的影响下度过的。他们是不是能生活得有意义，是不是能学得有效果，是不是能健康成长，是不是幸福快乐，都和我们有太大的关系。他们每天都希望从我们这里得到美好的东西。

我们的敬业爱岗意味着要对学生的成长负责，不仅要关注学生的学业，也要关注学生的情感态度、生命价值；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的品德和习惯。我们要成为“学生成长的促进者”，在我们学校培养学生的品德、习

惯和学习能力尤为重要，使其和谐、健康的发展。树立起坚定的人生方向。我们还要成为学生成长的伙伴，既能理解学生成长的苦恼与抗争，具有同理心，又能带动、帮助学生，具有影响力；乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。唯其如此，我们的责任心才能成为学生进步和发展的真正动力。

神圣的事业往往是充满痛苦的。作为教师，享受着较低的工作待遇；承受着来自工作、家庭与社会方方面面的压力；面对理想与现实、外界与自我、精神与物质的种种困惑与挑战；还要突破重围争创一流业绩并且调节自我，追求个人生活幸福。可以说，身为教师，有快乐，也有沉重。

但是，身为教师，我们走上这一条爱心与责任之路，我们在风雨中前行，我们以苦为乐青春无悔！

爱心与责任演讲稿幼师篇三

各位领导、老师：大家好！

人们常说，没有梦想的人生是乏味的；没有创造的生活是平淡的；没有燃烧的事业是无奈的；没有爱的心灵是黑暗的。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉：“教师是蜡烛，照亮别人，燃烧自己”，“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生”，“教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。”这些溢美之辞，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了它许多美好的幻想。因此在大学毕业以后，我义无反顾地选择了教师这一职业。今天，当我作为一名人民教师工作六年之后，穿过教师职业的光环，我才真正理解教师的平凡，也才真正懂得责任的承担。毕竟鲜花和掌声只是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一颗颗需要呵护的心灵、那一张张对知识渴盼的脸。

”爱“与”责任“，二者其实是分不开的，”爱“是责任的体现，而”责任“是爱的化身。没有爱就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明的告诉我们，教师除了履行自己”传道授业解惑“的职责外，还必须付出我们无私的爱心、真实的情感，我们的教学才能真正实现”学而不厌，诲人不倦“的互动、和谐。

记得我那班七年级的学生，后进生的人数特别多，他们不是只有1、2个，而是十几个，刚接手的时候，我连头都痛了好几个晚上，他们的基础很差，上课又不集中精神，而且喜欢开小差，自己不学，还要骚扰其他同学。有个别的更是典型的三无人员（无书、无笔、无心学习），天天要催交作业，就像一支快用完的牙膏，就算使足了劲地去挤它，也只有那么一丁点儿连牙缝都不够塞进去的白色泡沫一样，完全没反应。看见他们如此不尽人意的表现，我很失望，我真的想过要放弃他们，因为我根本无从下手，我不知道怎样才能收拾这个残局。就这样维持现状过了几个星期，测验成绩出来后，我发现不能再逃避这个问题了，因为成绩单的低分率就像红色的警告讯号灯快速地在我眼前不断闪烁着，刺激着我，并在我耳边一直唠叨着：你做老师不能这样没有良心，你要负责任！看见这样丢人现眼的成绩单，我就下定了决心就算再苦再累也一定要把他们带好，我没有给他们定下过高的目标，只要有进步，我都给予奖励。我还牺牲了自己作息的大部分时间来辅导他们，上午放学也好、下午放学也好，补习内容也是根据他们对知识掌握程度的不同情况来命题，完成任务后才能回家。就连下课只有那10分钟时间，我也找他们一两个来沟通谈心，促进师生关系的友好发展。有的后进生自信心可能比较弱，有问题不敢问老师，为此，我还也以结对子的形式，让优生单对单辅导他们，如此这样经过了好几个星期，想不到他们一下课或者一放学，就自动自觉来找我，有的平时很少跟我说话的也大胆地来请教我问题了，甚至有时候当我朋友一样开起玩笑来。果然功夫不负有心人，学期末的成绩有了很大的进步。

经过这次事件之后，我有了一个认识，那就是：爱与责任是学生与老师之间心灵沟通的桥梁，是教学关系互动、和谐的保障。人的真诚是可以相互感受的，教师的真诚也是如此。只要在教学活动中，尊重信任学生、关心学生，无论成绩好坏，多与学生们交流，多给学生们帮助，必然能够创造出一个和谐、向上的互动教学氛围，必然能够让他们走出自我评价的误区，更加自信地面对学习，成绩最终也就有了保证。

一个好的班集体是具有优秀成绩的前提。要想让学生的成绩更优秀，那么我们就要肩负起教师的职责，也就是我们应该具备的爱心和责任心。所以我们不能一味的埋怨某某学生智力低下，学习不好，考不上好学校。只要学生进步了，对老师来说就是件高兴的事。无论是优等生、中等生、还是学困生，进步就值得表扬。孩子的命运，孩子的前途都掌握在我们的手中。我们要有强烈的爱心和责任心去把握好每一个学生的命运，为了他们的生活更加美好而肩负起家长赋予我们的期望；为了他们的前途更加光明而肩负起历史赋予我们的使命。

老师们！责任就是方向，爱心就是明灯，在今后的作品中，我要让责任来提醒自己，我要用爱心去照亮每个孩子成长的路程，让他们成为有用之材，我相信，有一分付出，就有一分收获。

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱心与责任演讲稿幼师篇四

爱心与责任——师德的内涵与灵魂，下面是小编为大家整理的爱心责任师德演讲稿，欢迎大家阅读。

各位领导，各位同事大家好：

我是来自杨召小学的于双晴，今天我演讲的题目是《爱心与责任》。

手拿三寸粉笔站在三尺讲台上，我自豪，我荣幸，因为我从事了太阳底下最光辉的职业——教师，一年多的班主任工作经历让我深深懂得：责任是教师一生的坚守，爱心是教师最美的语言。

关爱学生并不需要多么轰轰烈烈的举动，它体现在生活的每个细节上。我曾被班里那些调皮捣蛋的学生气得大动肝火，也曾为成绩差的学生而烦恼不已，怎么批评都无济于事，因此，我试着改进教育方法：在课堂上多了一丝微笑，多了一个温和的眼神，多了一些鼓励的话语(孩子，你真优秀;孩子，勇敢的举起你的手，我相信你，你能行……);批改作业时，我在作业本上多了一颗红星，作文本里多了一张交流的纸条;课下我和学生促膝交谈(孩子，课上怎么不开心呀?是不是老师讲得不好呢?可以和我谈谈吗?孩子会把他们的心事一一告诉我)，倾听孩子的心声，走进他们的世界，渐渐地，我成了他们的知心朋友，深知学生需要教师的关心与爱护，这使我明白：要用爱去管理班级。

爱让大家走到了一起，爱让大家有了集体荣誉感，爱让我们成为一家人。

今年的“六一”节目，我组织学生大合唱《团结就是力量》在歌声中让学生明白团结的重要性;每天中午我和学生一起吃饭，其乐融融像一家人一样让学生感受到班级的温暖;有一次，我班的李洪达同学没钱吃饭班长轩丽霞主动借钱给他，课上我及时表扬了轩丽霞同学，让学生明白同学之间应该相互帮助，我们的班级是一个整体。

当圣诞节孩子们送给我一张张贺卡的时候，当孩子们把教师节当作我生日为我庆祝的时候，当假期中孩子们打电话诉说对我的思念的时候，当感恩教育大会那天孩子们抱着我流泪、

家长与我握手的时候，我觉得这是我人生中最幸福的时刻，因为我从事了最伟大、最无私的职业，因为我拥有了世间最珍贵的礼物——爱。

爱心与责任——师德的内涵与灵魂，就让我们用手中的三寸粉笔书写好人生的责任，用脚下的三尺讲台奉献出自己的爱心吧！我们的生命会因教育而精彩。

感谢各位领导、评委给我这次演讲的机会，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在今后的工作中我会继续努力。

谢谢大家，我的演讲完毕。

各位领导，各位老师：

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》！

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，

勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！谢谢！我的演讲完毕。

尊敬的各位评委老师：

大家好！今天我演讲的题目是《爱心与责任》。

20xx年9月1日，我带着一颗感恩之心，来到了合肥师范附小，掀开了自己教师生涯的第一页。从小我就对教师这份职业有着一种莫名的崇敬与热爱。我要感谢我的爸爸妈妈，在我还不能正确定位人生方向时，是他们为我指引了这盏明灯；我要感谢我的恩师们，他们对我的悉心栽培，为我步入教师这个神圣的岗位打下了坚实的基础；我更加感谢我的领导付与我一个这么好的机会，让我站在教育的最前线，面对一群天真无邪的孩子，完成我应有的使命。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们的身上，这也就是我今天演讲的主题“爱心与责任”。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉：“教师是蜡烛，照亮别人，燃烧自己”，“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生”，“教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。”这些溢美之辞，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了它许多美好的想象。今天，当我作为一名人民教师工作一年之后，穿过教师职业的光环，我开始理解到教师的平凡，理解到责任的承担。毕竟鲜花和掌声只是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一张张对知识渴盼的脸，是那一颗颗需要呵护的心灵。“爱心”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱心”是责任的体现，而“责任”是爱心的化身。没有爱心就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明的告诉我们，教师除了履行自己“传道授业解惑”的职责外，还必须付出我们无私的爱心，这样，我们的教学才能真正实现“学而不厌，诲人不倦”的互动、和谐。

与孩子们相处久了，我学会了用爱心去改变他们。每次遇到问题，我始终想着两句话：“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”，我会怎么做？这样的情感使我对孩子们少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。也让孩子们在微笑与爱中找到了自尊、自信，找到了人与人的平等与友谊。有责任感的教师有着坚定的教育信念，确信“只有学生问题，没有问题学生”。记得法国大作家雨果说过：比陆地更宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱心与责任，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩！

我工作与学习的港湾—合肥师范附小有着优美的校园环境与和谐的教育氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好地方，我承诺坚持用爱心与责任写好“师德”，与孩子们一起去创造更加美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱心与责任演讲稿幼师篇五

我是三年级3班的李，今天我演讲的题目是《感恩老师》。

请问同学们，是谁用渊博的知识，把我们带入知识的殿堂，让我们感受文明与希望？是谁用宽广的胸怀，让大家懂得宽容与忍让？是谁用慈善的目光，让我们由懦弱变得坚强？……是老师，是亲爱的老师！当同学们遇到挫折灰心丧气时，老师给我们有力地支持；当我们取得成功，老师与我们分享喜悦，并及时打上“骄兵必败”的预防针。老师总是笑语盈盈，让大家充满力量。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”人更要学会感恩，感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。课堂上，一个心灵沟通的目光，一个会意的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心的听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩，遵守纪律，文明有礼，爱护环境……这些都是感恩，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定感恩。

我想，这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，也是一种感恩，同时是我们对老师平时淳淳教导的一种最好的回报。

同学们，感恩老师从点滴做起，感恩老师从现在做起！最后我衷心地向所有老师道一句：“敬爱的老师，谢谢你们！你们辛苦了！祝你们永远幸福安康！”

谢谢大家！

爱心与责任演讲稿幼师篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

我今天演讲的题目是《用责任与爱心铸就师魂》。

“责任”就是份内应该做的事情。《中华人民共和国教师法》规定：教师的责任是“教书育人”。这是教师之本，具体到我们教师个人就是尽责做好制定计划、备课、上课、改作业、辅导、教育学生等等这些一系列繁琐的事情。教师的责任重于泰山，因为我们面对的学生是每个家庭的希望，更是祖国的未来。教好书，育好人，是我们的本职工作。

因此，在平时的教育教学工作中，我坚持做好所有繁琐的事，比如备课，课前我会认真阅读教学参考书，上网查阅相关内容，翻阅学生资料，请教办公室同事，与同轨老师一起讨论、研究……对每课的重点、难点做到心中了然，胸有成竹地走上讲台。

辅导学生时，课上，我多关注学习困难的孩子，督促和辅导他们完成作业。课余时间，对这些孩子进行一对一的辅导。说实在的，一些学生着实让人头疼，费九牛二虎之力也不一定有用，有时候真想放弃这些后进生。但无论是为人师的我、还是为人母的我，都会深切地感受到每一个孩子都是家庭的全部，所以即使再苦，再累，也不能放弃任何一个孩子，更何况教育好他们本来就是我的责任。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来” 辛苦的付出终会得到回报。我不仅多次被评为镇内的“先进工作者”“金牌教师”，也正是尽了这一份责任所带来的好运，在今年的县抽测中，我们取得了超越实小的好成绩，我也因此获得了县表彰。所有荣誉的取得都源于内心的责任，源于我对这份工作

的热爱。

因为心中有了责任，所以我们默默耕耘。因为心中有了爱，所以我们无怨无悔。让我们用责任，用爱心共同铸就这伟大的师魂吧！

谢谢大家！

爱心与责任演讲稿幼师篇七

还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业充满期望的种子。在老师如同雨露阳光般的呵护下，这颗种子渐渐地在我心中生根、发芽、长大了。今天，它终于结出了果实——我成了一位幼儿教师。教师是平凡的、是普通的，犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹、没有辉煌的成就。但在教师的心中，却充满了爱，那是对孩子纯真的爱。

宽容让孩子善待生活。

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要宽容地对待每一个孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。由于遗传、环境、教育方法的不同，幼儿发展水平与发展速度也各不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用包容的目光去看孩子的优点和长处，采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。刚刚入园的强强小朋友，因为比别的孩子入园晚，再加上性格比较内向，所以对班里的一切活动都不感兴趣，什么事情也不做，也不跟小朋友一起游戏。如果老师过去指导他，他就哭，并且说：“我不做。”这怎么办呢？我仔细观察他，发现这个孩子特别爱干净，尤其是吃饭时，桌子上从来不掉饭粒或菜叶，桌面特别干净。于是我们就此提出了表扬，让孩子们都向他学习，做个爱干净讲卫生的好孩子。几次表扬之后，他的脸

上渐渐有了笑容，跟老师也亲近了许多。后来通过跟家长了解，知道这个孩子一直由奶奶照管，什么事情都有奶奶包办代替，所以自立能力差些，懒于自己动手做事，也不敢动手去做，生怕做错了、做不好。

据此情况，我们采取了一系列的方法。如在绘画活动“小蝌蚪”中，我就走到他的身边，一起跟他画。虽然这幅作品几乎全程都由我帮助完成，可是在评价时，我对他大加表扬：“强强小朋友的这幅画多漂亮呀，这是他的第一幅作品，画得这么棒，大家快给他鼓掌吧。”然后又轻轻地对他说：“下次咱们自己动手画，画得还要漂亮。”几句简单的赞扬，使孩子增强了自信心。对他的点滴进步我们都看在眼里，及时地表扬鼓励，不断地树立孩子的自信心。一段时间后，孩子变得活泼自信了许多，也能积极参加各种集体活动了。

期待让孩子充满希望

蛋糕是小朋友最爱吃的点心。一次当孩子们都在津津有味地吃蛋糕的时候，我忽然听到了一阵“嘻嘻”的笑声。随着声音望去，只见轩轩拿着一块咬过的蛋糕笑着说：“3像耳朵听声音。”我走近一看，他居然把圆圆的蛋糕咬成了数字“3”。我刚想责怪他违反了加餐时的纪律，他旁边的鸣鸣也举起蛋糕大声喊道：“老师您看，小鸭子！”我扭头一看，鸣鸣手里的蛋糕被他咬成小鸭子模样的数字“2”。

“3”“小鸭子”“耳朵”“2”……

“那你也想成为魔术师，用你的小嘴巴来变魔术吗？”

大家异口同声地说：“想！”

“那我们一起用嘴巴来变魔术吧！”

顿时，孩子们展开想象的翅膀，用小嘴巴不停地设计着蛋糕

形状，那表情、那神态煞是可爱。不一会孩子们的话匣子打开了。

“老师，我变出来了一片枫叶。”

“老师，看我的小鱼多可爱呀。”

“老师，月儿弯弯像小船。”

“老师，送您一颗心。”

圆圆的蛋糕在孩子们的嘴里变成风车、哨子、小鸟、小花……原来吃也能吃出创意、吃出想象、吃出快乐的。

在老师的手中，握着无数的金种子——那便是希望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。当每个生命来到这世界上，在他们的心中都有一块美丽的园地。很多的爸爸妈妈细心地给它浇水，施肥，三年后，老师又加入了播种的行列，把金色的种子大把大把地撒向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师的宽容，在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华，在他们的心中播下了渴求知识的种子；老师的期待，在他们的心中播下了希望的种子。这希望的种子最后长成了最灿烂的花朵。于是，老师和家长笑了，笑着等待结出希望的果实。

爱心与责任演讲稿幼师篇八

人们总是用很多华丽的词语来形容老师，用很多漂亮的句子来赞美老师。但我觉得，其实我们并没有那么伟大。我们只是在努力工作，用爱、耐心、信心、关心、呵护来支持我们，履行人民赋予我们的责任。

记得刚上小班的时候，同事和我说，想当初的孩子，想哭。我看到那些孩子，心理上是喜欢的，但是感觉不到这一批。

现在我知道了，每天一起生活的不仅仅是情侣，让这34个孩子真正成为我的亲人，我的'孩子。是爱让我像家人一样亲近孩子。每天看到他们脸上洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑容，看到他们在操场上自由奔跑、闪烁，听到他们热情地和你打招呼，大声喊着：“王小姐，我喜欢你！”我觉得这样的生活真好！

当我选择做这份工作的时候，妈妈告诉我，你迟早会厌倦每天没完没了的喋喋不休，你会后悔自己的野心无处施展。工作两年多，也不可能说完全没有。我一直苦恼迷茫，甚至动摇退缩。然而，周守清的母亲却说：“上这个幼儿园，值得半夜三点排队。周守清是一个很活跃的孩子，通俗的话叫“皮”。用她妈妈的话说，她在家里上蹿下跳，扔沙发垫，有一次从茶几上跳下来，在后脑勺割了一个3厘米的洞。来幼儿园后，第一天就把一整瓶洗洁精都倒了，然后大大小小的事情继续。面对这样一个让家长和老师感动所有人的孩子，我没有严厉的批评，而是耐心的劝说和教育他。我知道他还年轻，可能不懂一些道理，但是因为他个头小，我相信这张白纸在画面上更有可能是五彩缤纷的。果然，天道酬勤，周守清做事会想到“这是不对的”，可以尽量控制自己的行为，不做违规的事情。我认为为父母付出更多的努力是值得的。

有人说当幼师容易。每天不是陪孩子玩。但是，只有我们知道，为了让孩子喜欢上幼儿园，愿意上幼儿园，我们一周每天加班到九点，只是为了安排一个他们可能很喜欢的环境；只有我们知道，为了让孩子更喜欢这门课，我们要反复备课、制作教具、提炼问题，就为了这短短的十分钟，帮助孩子发展；只有我们知道，为了让孩子安全度过幼儿园的每一天，我们每天都把心放在喉咙里，许愿三头六臂十二双眼睛，只是为了时刻关注每个孩子的一举一动，避免危险。只有我们自己知道，虽然我们有时候会觉得很无聊，很累，但是我们的心里总有一种强烈的责任感：我是老师，我要引导这些正在寻找梦想的孩子，写出他们心中最美的书。这种强烈的意识不断激励我真诚地拥抱每一个孩子。和他们朝夕相处，我

总会想起两个字，“如果我是孩子，如果是我的孩子”。这种情感让我对孩子少了抱怨，多了宽容；要求少，理解多；少一份指责，多一份尊重。既然选择了这个职业，我就不后悔了。

是的，没有鲜花，没有掌声，“以努力开始，以平淡结束。”这是我们教育者的人生写照。但是，虽然平凡，却承载着祖国未来的希望；虽然我们很穷，但我们支撑着明天的太阳。同事们，让我们携起手来，用我们的爱、信心和耐心，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴。让我们用爱托起明天的太阳。