

最新演讲稿幸福英文说(精选5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿幸福英文说篇一

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情——或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，

也许经历过就会让人成熟一些,就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛!

是啊,无论生活给了我们什么,无论我们曾经经历和面对了什么,只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人,每一件物,不珍惜每一天每一刻,每一分每一秒呢----因为生命原本就是一种美丽和幸福,我们还奢求什么呢?要为一些琐事而烦躁,不要无谓地同别人争吵,不要忘了善待身边的每一个人,不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人-----因为和死亡相比任何事情都变得微不足道,活着就是一种美好,在自己的有生之年要活出价值,不留遗憾!

演讲稿幸福英文说篇二

大家好!我是小学部的体育老师z□很荣幸代表艺体组来参加这次演讲比赛,感谢各位组员对我的信任、感谢组长对我的厚爱。下面我就说说我在阳朝的一些感触吧!

首先我很自豪,为什么自豪呢?因为我在我的同学面前很自豪,虽然比上不足比下有余,同是一届的学生中,我光荣的正式成为了一名教师,而且是阳朝的老师。当很多同学都还在为找工作而奔波的时候,我拿着聘用的合同偷着乐;当很多同学都在乡下恶劣的环境下执教的时候,我却在繁华的市区住着楼房上着网;当很多同学在计算着工资该如何计划才能解决温饱问题的时候,我的五斗米却不用去筹。

我感谢敬爱的学校领导让我一个初出茅庐的新手老师能站在这里,我感谢学校让我有了一个大展拳脚的舞台,并身兼数职给予了我充分的肯定;我感谢我亲爱的同事们,是你们的鼓励与帮助才让我走过了一个又一个的困难;我感谢我可爱的学生,阳朝的学生活泼可爱、聪明伶俐,让我爱不释手。

我记得09年我来竞聘的时候,我尊敬的导师郭羽老师对我说

这样一句话“彭璇哪！你到阳朝国际搞得不咯！不要到时候丢城市学院的脸啦！”虽然当时我很受打击，但这句话却成了我无形的鞭策。然后我面对一群天真无邪的孩子，我真的感到自己是多么的力不从心，正是因为刘启明主任细心的指导与示范，罗志高老师热心的开导，我才慢慢的适应了阳朝的节奏。在这短短的两年执教中，我受益匪浅，是阳朝给了我脱离书本走向实践的道路。在这里我从一个只会喊“一二一！”的体育老师转变成了一个多面手，不论是教学还是教务，不论是育人还是设备的操控，我都勉强强，当然小学部的谢超人是我学习的楷模，他才是小学部的正牌多面手、顶梁柱！

在阳朝这个大家庭中，处处都有温暖，处处都是有真情，正如我尊敬的师傅何义老师所说的，只要我们留心身边的事，处处都是有真情、都有爱！就拿我们盛男老师的爱学生z来说吧！真的是爱改变了这一切，是阳朝给了我们的这片温馨。我已经交了这个孩子两年了，他的转变让我真的很惊奇。一个斜包跨着、两三点鼻涕挂着、脸上总是黑乎乎或红艳艳，见到老师永远都是躲着，打架之后永远都是别人的不是，这就是09年的陈振宇，然而现在的他却让人耳目一新，那六一儿童节表演时英姿飒爽的他，那隔着老远就热情地喊某某老师的他，还有好几次盛男老师发言总会讲到身边的他，是什么改变了他呢？是z老师对他的爱和赞许，同样也是陈振宇对盛老师爱和敬重。我相信在每一位同事提起现在的陈z的时候z老师心底里肯定是开满了幸福的花朵。

每当我走进教室或带领孩子们去操场的时候，总会有人欢呼；每当我坐到食堂里吃饭的时候，总会有学生跑过来给我这样那样的菜；每当我走进寝室巡视的时候，总会有学生从自己的百宝袋里拿出诱人珍藏品；每当我接送学生的时候，总会有学生骄傲地指着我说“这是我的彭老师！”虽然这些都是些细微的举动，但它却折射出了许许多多的爱，是阳朝让我接触到了他们，我爱我的学生，真的！也许你们不相信，

暑假刚放的时候我在安化柘溪玩了一回，后来开学的前些日子我又去了一趟柘溪，我在柘溪水电站的食堂门口遇到一个学生，他说是以前跟我学羽毛球的，孙艳萍老师班上的学生，他爸爸告诉我每次带他来吃饭的时候总是要选靠门的地方坐着，因为靠门的地方能再见到我。那一刻我真的感动的不知道该说什么，我很震惊！就因为我在柘溪水电站的食堂出现过，他却为了能再次见到我选择在那里等待！

在阳朝的这些日子里让我真的感受到了许许多多，有关心爱护，有相互鼓励，有团结友爱，更多的是我很幸福！正是因为有了大家照顾才让我更加迅速的适应了这个角色，正是因为有了孩子们对我热爱才让我更加觉得自己的任务是多么的任重而道远。

有人说：一个教育者，从教育工作中感受到了幸福，那他就理解和体味到了教育的本质，他就掌握了解决教育问题和教育学生的钥匙，工作就有无穷的动力，他不觉得教育的辛苦是牺牲而是享受；相反，一个教育者，如果没有体味到做教师工作的幸福，没有从教育工作中感受到幸福，那他就还没有进入教育的大门，他的工作就缺乏永恒的力量，他的奉献的后面必然隐含着索取。阳朝的老师都很忙，阳朝的老师一个顶俩，但在这个大家庭里我们都很幸福，因为在这里我们有爱在无形的传递。

演讲稿幸福英文说篇三

在开始今天的演讲，我想先问你们什么是幸福？每个人都会有对幸福不一样的理解。我一直认为，幸福，对于上中学的我来说，是考个好分数，好名次。七年级的第一个学期，我并不是很轻松的在学习，我一直在逼自己努力，每天刷题，很认真的在听课，记笔记。第一次月考，我全年级第六，后来的两次月考，我都进了前十，很稳定。临近期末，我开始拼命的学习，像一台机器，起床，吃饭，学习，放学，那是我最后一个月的生活，痛苦，煎熬，我在崩溃的边缘，掉头

发，出白发，厌食，头晕，失眠，长痘痘。好不容易熬过那一个月，我觉得我期末考的还不错，应该还可以迷迷糊糊进个前十，结果，离我的预期有那么一丢丢的差距，第十一，我被那群学霸们踹出了前十，为什么要这么残酷，这么霸道，合着我一个学期的努力就这么白费了。

但，失去些什么，我也会得到些什么。

寒假第一天，我去帮朋友们买书。在南山书城，就是在那儿，我遇见了它，就是这本《恰到好处的幸福》。

幸福，不需要太少，不然你会变得愈来愈冷漠，它不需要太多，不然你就会变得依赖幸福，独立不了。幸福一定要恰到好处。就像书里写的：打针时，酒精的含量一定要是75%，碘酒一定要是2%，不多不少，多了，少了，都起不到它应有的效果。对幸福，千万不要贪得无厌。

幸福不是一种，幸福是很多种，它和宇宙一样，无限大，只要细心观察，生活中的幸福比比皆是，不要习惯包裹苦难和困顿，不要将它们嵌入我们的生活。

在家闷了一天，出去走走，呼吸清新空气，被微风吹拂，是一种幸福；冥思苦想了几天的难题，忽然有了答案，是一种幸福；听到一首自己喜欢的音乐，也同样是一种幸福。

《恰到好处的幸福》，它让我懂得幸福的真谛，是精神上的快乐和自由。

最后，我想告诉台下的你们，你的生命中会遇到一本书，它不一定是名著，不一定是心灵鸡汤，但它会告诉你一些你从老师，父母那儿得不到的感悟，这个感悟，会改变你。所以，快去悦读吧！去找到那本对你如此重要的书。

谢谢！

演讲稿幸福英文说篇四

大家好！

我从来没有刻意地追求过幸福，也未曾对幸福的内涵苦思冥想想过。因为我知道，只要我用心感悟，生活中到处都是幸福。

“你抓稳了，抓住我的手……”在一片嘈杂的3路车上，惟独这句话显的那样清楚，仿佛就在耳边。

那是一个老妇人抓住身边的丈夫时的情景。年过花甲的老人明显没有多大的力量，一手抓住扶手，一手护着自己心爱的妻子。他们把外世的人潮涌动，外世的推推挤挤都用自己的肩膀挡在了外面。手是已经青筋暴出，明显没有年轻时的强壮，却多了一份成熟。看着，看着，不禁有一股暖流涌上心头，我诧异——原来爱也可以是这样子的。

晚上，我在灯下看着《简爱》，沉浸在主人公的幸福之中。脑中不禁又想起了那个足可以让时间止步的瞬间。“唔，好香……”抬头一看，只见妈妈手中端着一杯红茶，那是我最爱的。“困了就早点睡吧。不要太累了……”看着桌上妈妈为我泡的茶，一缕一缕清烟飘了起来，不免有些许的幸福感。

一转眼已经到高中阶段了，每天晚上都是妈妈陪在我的身旁，端茶递水的。一会儿又是牛奶、水果的，我对之视而不见，只管抱怨自己有多么多么的累，全然不顾妈妈的辛苦。有人说：人一生下来就是来透支妈妈的身体的。从小在蜜罐中长大的人对幸福视而不见，不知道平平淡淡才是真呐。

幸福，的确不用苦思冥想，因为它就在我们的身边，在身边平淡地发生着的就是幸福。

演讲稿幸福英文说篇五

今天我演讲的题目是——学会自我调节，做一名幸福快乐的教师。

一位心理学家曾说，教育是心灵对心灵的呼唤，是用心灵来浇灌心灵。教师不仅需要知识、技能去影响学生，还要通过自己的人格与道德的力量、通过自己的言传身教以及自身良好的情绪去感染学生，这种区别与其他职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。

然而，不少调查研究显示：现今教师队伍的心理状况不容乐观，教师是教育的直接实施者，其心理素质直接或间接地影响教育的全过程。叶澜老师在《教师角色与教师发展新探》一书中这样写道：“没有教师生命质量的提升，就很难有学生的精神解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。只有当教育者自觉完善自己时，才更有利于学生的完善和发展。”换言之，没有教师队伍心理素质的提高，就没有学生素质的提高。

首先我们要正确认识自我。

古人云：“人贵有自知之明。”“天生我材必有用。”教师也是人，既然是人，就有生存和发展的问題，同时难免或多或少地有某种程度的适应问题，如果这些问题不能即时有效地解决，就会形成心理疾病。这样对个人、对教育都是有害而无益。

首先我们要正确认识自我，对自我不能估计过高，认为自己是完美的。也不能对自己估计过低，用自己的短处和别人的长处比，陷入痛苦之中。这两方面都会使人丧失适合自我发展与成功的机会。我们要学会从多方面、多渠道了解自己，学会从周围的世界中提取有关自我的真实反馈，避免由于自

己的主观理解带来误差。

人无完人，每个人难免存在一些不足和不完善的地方。要悦纳自我，既要肯定自己的优点，又要接纳自己的缺点，给自己一个良好的心境投身到教育教学改革之中，不断接受新事物，不断提高自我修养，这样才能永葆激情，才会成功而快乐。

其次热爱生活，释放压力。

压力是影响心理健康的主要因素。过度的工作压力，使人产生生理、心理以及行为失调反应。

从心理学的角度来看，人的心理压力要定期或不定期地释放，来求得心理平衡。教师长期在教学的精神压力下，也需要寻找释放的途径。情绪的宣泄可以从“身”和“心”两方面着手。“心”的方面可在适当的环境下找人倾诉，将心中的烦恼向亲朋好友诉说，会使人感到心理轻松。或者在适当的环境下放声大哭、大笑或给自己写日记。“身”的方面如剧烈的体力劳动、纵情高歌、逛街购物等，还可以出门旅游，在大自然中陶冶自己的性情。

最后也是最重要的一点就是用一颗平和、快乐的心看待一切。

最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。教育学生最好的方法是爱，因此有人说，教师的职业就是一种良心的职业。

是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时刻和量来衡量，学生占据你的不只是时刻，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是围绕着欢声笑语的孩子们。

教育孩子，不如说是感悟生命的起源和蓬勃。在工作中，你

应对不只是一个懵懂的小孩，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的成长还有他们的人生。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我的孩子们走在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，触摸快乐。

当然，我首先就应选取将爱献给家庭，但当我成了一名教师的时候，就像圣洁的白衣天使向南丁格尔以诚信起誓，我从此拥有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，象宽容你爱人的小脾气，和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点吧。