

2023年冬季流感预防班会 小学生冬季消防安全教育班会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

冬季流感预防班会篇一

小学生冬季消防安全的教育要让学生学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。下面百分网小编精心为大家整理的小学生冬季消防安全教育主题班会教案，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

演示、拍手游戏。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

视频：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时

踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个视频，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

.....

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充）公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如

果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。我们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

(1) 学生宿舍防火。在宿舍，同学应自觉遵守宿舍安全管理规定，做到不乱拉乱接电线;不使用电炉、电热杯、热得快、电饭煲等电器;使用台灯、充电器、电脑等电器要注意发热部位的散热;室内无人时，应关掉电器的电源开关;不要躺在床上吸烟或乱扔烟头;不点蜡烛，不在宿舍使用明火和焚烧物品。

(2) 教室、实验室、教研室的防火。在实验室、教研室实习或工作时，一定要严格遵守各项安全管理规定、安全操作规程和有关制度。使用仪器设备前，应认真检查电源、管线、火源、辅助仪器设备等情况，使用完毕应认真进行清理，关闭电源、火源、气源、水源等，还应清除杂物和垃圾。尤其是使用易燃危险品时，更要认真执行防火安全规定。中途离开实验室时，应切断电源。

(3) 体育馆、报告厅、舞厅、食堂的防火。要遵守消防安全制度，做到不携带易燃品，如汽油、酒精等;禁烟区不准吸烟，不随地丢弃烟头、火种。还应保持安全通道的畅通。

1、注意食品包装上的标识要齐全。食品外包装上必须标明商品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、电话、生产日期、保质期、产品标准号等内容。

2、注意选择购买已获国家认证的并标注有有机食品、绿色食品“qs”(食品安全认证)等标志的食品。从2004年4月1日起，

国家对米、面、食用油、酱油、醋、类食品实行市场准入，要求此五类食品必须通过“qs”认证，并在外包装上加贴“qs”标志及准入证号，才能上市销售。

3、注意食品成分表中标明的成分。食品成分表中一般要标明食品的生产、营养等成分，表明食品的特性，有些食品成分还要标明添加的其他物质。

4、注意提高对劣质食品危害性的认识。消费者不要一味贪图便宜，购买价格低廉的劣质食品，要选择知名度高、信誉度好的产品，并尽量到证照齐全的商场、店铺购买，同时要注意政府有关部门公布的抽检不合格食品名单，坚决不要购买、食用劣质食品。

5、注意加强对食品质量相关常识的认识。广大消费者要学会利用各种直观方法辨别食品质量，同时，要注意掌握各类食品质量方面的相关知识。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

冬季流感预防班会篇二

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。

3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明

礼仪的重要性,并在生活与学习中不断学习应用和改进,做一个表里一致,内秀外美的文明中学生。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

纪律、生活俭朴,是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次,同学们要注意语言文明,不说粗话、脏话,不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌,要懂得尊重他人,还要待人真诚,做到诚实守信,因为这些能够体现出你的素养,体现出你对别人的尊重。

同学们,礼仪强调的是“尊重人本”,想让他人尊重你,你首先要尊重他人,陋习图的是一时之快,丢的是自己的人格和尊严,所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯,争做文明好学生。

坐姿礼仪:

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息,同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿,请一位同学示范,一位讲解,其他同学可以跟着做。

站姿礼仪:

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度,站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿,请一位同学示范,一位讲解。

走姿礼仪:

无论是日常生活中还是社交场合,走路往往是最引人注目的形体语言,也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范,一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

宣布主题班会结束

冬季流感预防班会篇三

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、初步了解用电的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们

在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

教学反思

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴

趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

冬季流感预防班会篇四

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导学生讨论。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？
- 2、小结：学生长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。
- 3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？
- 4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？
- 5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让学生明白独自睡觉的好处。

- 2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的.小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

冬季流感预防班会篇五

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。