

# 2023年怀阳光心态做幸福教师演讲稿 幸福教师演讲稿(实用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 怀阳光心态做幸福教师演讲稿篇一

大家好！

今天，我有幸在这里向大家学习，第一次在这么多优秀的老师面前演讲，谢谢在座的各位领导老师给我这样的机会。我今天要和大家分享的话题是《做一个幸福的教师》。

从明天起，做一个幸福的人

喂马、劈柴，周游世界

从明天起，关心粮食和蔬菜

我有一所房子，面朝大海，春暖花开

从明天起，和每一个亲人通信，告诉他们我的幸福

那幸福的闪电告诉我的

我将告诉每个人

给每一条河、每一座山取一个温暖的名字

陌生人，我也为你祝福

愿你有一个灿烂的前程

愿你有情人终成眷属

愿你在尘世获得幸福

我只愿面朝大海，春暖花开。

这首诗告诉我们，幸福存在于那些平凡、普通的小事里，要靠我们自己去创造、去体会。

人的幸福，其实就是一种感觉，是一种内心对于生命的感悟，是一种心灵的体验。幸福不是天上的彩虹——虚无缥缈，也不是水中的月亮——似有实无。幸福是实实在在的，每天都在我们身边出现，在平平淡淡的生活当中。

做一位老师，我们幸福吗？

有人说当老师就意味着付出，就意味着贫穷；也有人说教师的生命就像一个长长的句子，定语是艰辛，状语是耐心，补语是热情；还有人说教师的生命像一个n次根号，繁重的工作为他的生命青春无数次地开方。

我们单单看这些事，自然就会感到不幸福。这样我们就很容易找到了不幸福的理由，却很少关注幸福的样子。其实这些都只是教师生活的一部分。只要你用一颗健康的心态对待，教师所做的这一切，便不再是不幸福。

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

1，保持微笑。微笑着走进教室，说明我们充满信心。微笑着

上完这节课，说明我们最先被陶醉。微笑走出教室，说明我们对这堂很满意。

2，我们的课堂还可以是千变万化的，比如：成语接龙游戏、板报、朗诵比赛、讲故事、互动、直接让学生讲课等等。只要一切有利于教学的，我们都可以拿来实践，让我们的课堂百花齐放。

我记忆最清楚的是辩论比赛，黄老师，我们班的政治老师，就在我们班组织过辩论赛。我当时就觉得初中生嘛，辩论赛难度有点高。结果挺好！我们班的孩子热情很高，多早就邀请我去看，他们演讲开始时，我在办公室迟迟没去，他们还特意叫人来办公室叫我。我下去看时，桌子已经移动位置，形式上已经非常到位了。另外，黄老师很耐心地引导她们进行辩论的各个环节，她们也从不怯场，大胆而且有准备地进行着。让我看到他们的热情，他们的活力。

当然，有的老师会担心这样忽略了知识，我也一样。那么我们可以偶尔适当地穿插一些这样的活动就行。我应该是一个比较幸运的老师吧，孩子们基本上听话。第一次站在他们面前，我就说把预习和复习两样所包含的内容详细地列举除了，现在学课之前，他们有完整的预习，学完之后还有总结。只要写预习哪一课，和总结哪一课，他们就知道该怎么做了。

影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，简单的说教和无休止的训斥只能让学生心理更加逆反，高明的办法是以理服人、以柔克刚，用真诚、用一种文化来感化激发学生的羞愧之心，起到“润物细无声”的效果。

我在读书的时候，就有这样的话语：要出名，要么很好，要么很坏。其实学生不管多么调皮，对老师都是尊重。记得前段时间我上公开课，头一天就叫他们去看看课文。班长就来

问我，老师，要不要跟他们说明天不许捣蛋？我说不用，平常样子就好。然后她又问，要不要让他们明天都穿上校服，我说不用，平常就好。其实，孩子们挺可爱的，他们懂事也明理，是我们忠实的拥护者。

当然，他们也把我们当成了依赖，昨天有一个学武术的孩子给我打电话，说老师，我明天要参加比赛，我就问了什么时候，他说上午，我就说好吧，我以为他是请假，后来他还说了句：老师你要替我加油哦！那一刻我觉得我们很近。

不管我们有没有意识到，学生都已经是我们生活乃至生命的一部分。对于我们刚毕业参加工作的老师，这方面体会是很明显的。和同事一些闲聊，说的最多的是谁？我们的学生。周末和朋友一起聊天，聊不上几句，又扯上了我们的学生。不管学生的那些事是好的，还是不好的，都成了话题的源泉。

走在大街上，隔着老远传来的声音，就是幸福。

幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、泡个吧、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

几乎每天我和吴老师都会一起去吃早饭，我很感激在我人生的另一个开始，有一个这样的好朋友，和我并肩前行。其实老师们都常三三两两一起出行，哪怕是开会。在座的可以从心底想一想：谁和你一起上班，谁和你一起抱怨，谁和你一起分享，生活中的这一种陪伴，这一种友谊，也是幸福。

（举佛家经典故事：珠儿、长风、甘露、芝草，总结世间最珍贵的不是得不到和已失去的，而是珍惜眼前拥有的幸福，珍惜已有，珍爱已有，就会发现自己拥有的并不比别人少）

印度哲学家克利希那穆尔说：“幸福是一种你未曾意识到的

状态，是一种你未曾感知的状态。”要做一个幸福的老师，我们就要学会享受，享受课堂，享受学生，享受生活，在平凡而简单的生活中，我们都要幸福快乐。

谢谢大家！

## 怀阳光心态做幸福教师演讲稿篇二

大家好！

今天我演讲的题目是《用心工作，感悟幸福》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是耐心。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感，和对孩子的爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫，一样的真实，也会一样的沉重。而我们所扮演的角色——教师，更是一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符，那么它们更是教育上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随我们一生的财富。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，对孩子有爱。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我记得我班有一个小男孩很内向，很有自己的个性，上学已经很久了，每次看到她高兴地时候都是和同一个小朋友在玩，不管老师和小朋友说些什么，他都是以一副很不屑的样子，让我很是头痛，很气愤。偶然一次机会，使我深深的了解了，他是一个比较有才的孩子，不管自己有神魔想法总会深藏自己的心底，不大

和别人交流，通过一次和他的谈话，慢慢的他便开始信任了老师。慢慢才开始在小朋友的面前表达自己的想法，每一次考试他的成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐，活泼聪明的宝贝。宝宝是个不内向又不爱说话的孩子，刚开始进入我班时就深深地知道了他的妈妈有很多的要求，经过与孩子的相处，她渐渐的能主动的和老师打招呼。当他看到孩子主动打招呼的那一刻，露出了会心的笑容，和老师也很客客气气的说话，因此，我相信当每一位家长看到孩子的进步时，都会很感谢我们对他们的教育。

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

### 怀阳光心态做幸福教师演讲稿篇三

幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。我衷心希望我们学校的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使我们学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

我们中的多数人将一辈子做老师。所以，不能不问，不能不想：“教学能带给我职业的内在尊严和欢乐吗？职业生活能给予我人生的幸福吗？”我们每天有8小时在学校度过，这占生

命三分之一的教育生活，如果充满了喧嚣与紧张、功利与烦恼，那么，我们何处寻觅有尊严的生活，又怎能让生命有质量地前行？在我看来，幸福不是手段，不是工具；幸福是人生必需的追求，更应是我们每天的期盼。因为“教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展”“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜语）。

所谓幸福，就是在教学生活中感到心情舒畅、精神愉悦。做一个幸福的教师，让我们——编织一张洒满阳光的人际网。不良的人际关系是阻碍我们创造幸福的主要因素之一。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我们每天的努力与一生的追求。

建议你交一批真朋友。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，朋友的好处，当然不仅仅在增见闻，长见识。真正的朋友，因有着相同的志向而更能理解你；真正的朋友，因有着同样的操守而更能支持你。

我也建议你在漫漫的教育路上寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，所以更多的是道路的指引和为人的影响。与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

研究是幸福之源。我们的研究就在教育过程中，是为了教育而进行的。因此，这条道路应该是教、学、做、写、思合一：

教书育人是根本，通过读书学习改进教育，随时随地总结经验、汲取教训，让你的大脑不停地思考与创造——这就是一个优秀教师要做的。如果你以为这样教书只会更忙，那你就错了。所有的研究，只要有梦想，有激情，有投入，就会焕发无穷的力量。你会彻底告别与真教育相违背的言行，减少无效或者低效的劳动。如此“减法运算”之后，我们才能做“加法”：用知识来修炼智慧，用理念来指挥行动。因此，只要愿意，谁都可以跟创造同行，与欢乐牵手。即使课程、教材等都不在你的掌控之中，你还有教法、媒体、课堂，这些都足够你施展才华，发挥个性，营造幸福的教育人生了。以自己的方式选择，按自己的方式教书，用自己的方式行走，那么，我们就可能做最好的教育，就会像魏书生先生说的那样：“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时能在天堂。”事实上，教育中任何一件小事，比如与学生谈心，一分钟演讲，只要你坚持为之，也可能石破天惊，成为一件幸福的事情。

不同教师的教学风格迥然不同，其实这源于教师丰富而独特的精神世界。这个世界需要“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河”，“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”，当然，“读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求”（以上是苏霍姆林斯基语）。这个世界还需要文化艺术的滋养与熏陶，音乐、绘画、文学等等，无不都是灵魂的栖息地，是精神成长的庇护所。一位举手投足浸透着文化芳香，言谈举止投射着生命活力的教师，总是有着特别的魅力，在让学生如坐春风、如沐春雨的同时，也给了自己和谐、欢乐的心情世界和人生境界。

这样的教师还有什么不快乐呢？还有什么不幸福呢？美国哲学家威廉·詹姆斯说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享

受;教育不是重复,而是创造;教育不是谋生的手段,而是生活的本身。”(袁卫优习)。从今天开始,我们不但甘当教育的一片绿叶,也要敢争自己人生的红花。

在教师节来临之际,祝所有的老师节日快乐,做一个幸福的老师!

## 怀阳光心态做幸福教师演讲稿篇四

尊敬各位领导、各位老师:

大家好!

今天,我有幸在这里向大家学习,第一次在这么多优秀的老师面前演讲,谢谢在座的各位领导老师给我这样的机会。我今天要和大家分享的话题是《做一个幸福的教师》。

从明天起,做一个幸福的人

喂马、劈柴,周游世界

从明天起,关心粮食和蔬菜

我有一所房子,面朝大海,春暖花开

从明天起,和每一个亲人通信,告诉他们我的幸福

那幸福的闪电告诉我的

我将告诉每个人

给每一条河、每一座山取一个温暖的名字

陌生人,我也为你祝福

愿你有一个灿烂的前程

愿你有情人终成眷属

愿你在尘世获得幸福

我只愿面朝大海，春暖花开。

这首诗告诉我们，幸福存在于那些平凡、普通的小事里，要靠我们自己去创造、去体会。

人的幸福，其实就是一种感觉，是一种内心对于生命的感悟，是一种心灵的体验。幸福不是天上的彩虹——虚无缥缈，也不是水中的月亮——似有实无。幸福是实实在在的，每天都在我们身边出现，在平平淡淡的生活当中。

做一位老师，我们幸福吗？

有人说当老师就意味着付出，就意味着贫穷；也有人说教师的生命就像一个长长的句子，定语是艰辛，状语是耐心，补语是热情；还有人说教师的生命像一个n次根号，繁重的工作为他的生命青春无数次地开方。

我们单单看这些事，自然就会感到不幸福。这样我们就很容易找到了不幸福的理由，却很少关注幸福的样子。其实这些都只是教师生活的一部分。只要你用一颗健康的心态对待，教师所做的这一切，便不再是不幸福。

刚送走一批孩子，心里空荡荡的，上一届孩子的音容笑貌总是在我眼前浮现，时不时地在我心里涌起一股酸楚。时隔几天，我又迎来了一批新孩子，我被分在了一个中班，顶替了一位刚休产假的老师，面对这些陌生的新面孔，我又重新找回了充实与快乐，孩子们给我带来了新的欣慰和喜悦。

考虑再三，我感到了自己的失误，我认识到：对别人只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。一位好老师只有用爱的语言和行动去吸引孩子，用理解、宽容、豁达和智慧去感染孩子，才能真正成为孩子心中的好朋友。于是我改变了自己的心态和“占略”：俯下身子，用爱心去拥抱每一位孩子。清晨，我早早地等待在教室门口，用灿烂的笑脸来迎接每一位孩子，我不再等着孩子们先向我问好，而是主动的先和孩子们打招呼，和家长交流孩子们的情况；我想方设法接近每一个孩子，微笑着询问他们的名字，拉拉这个的手，摸摸那个的头，亲亲那个的脸颊，用温柔的话语和甜甜的微笑去感动每一位孩子；我使出浑身的解数，充分发挥这些年积累的教育经验，挖掘自己的教育潜能，带领着孩子们快乐的游戏、愉快的探索、开心的玩耍……家长来园接送孩子时，我就主动迎上前和家长交流孩子的情况，家长会上，我积极向家长介绍自己了解的一些育儿新理念，下班后，我还从有限的休息时间里抽一些时间去一些孩子的家里家访……功夫不负有心人，终于我的爱感染了我的孩子们，我的真诚感动了我班的家长，当我流利地叫出每个小朋友的名字时，我带着孩子们愉快的游戏时，孩子们都欢呼雀跃在我的周围，我也高兴地与他们相拥在一起。家长们对我这位新老师也越来越信任和喜欢了。我的爱终于有了回报。

十几年的幼教历程，我始终坚信爱是做好教育的前提，爱就是最好的教育，只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。我始终坚信，对于自己的选择就要义无反顾地坚持，爱给了我坚持的勇气、坚定的信念。爱使我无比的幸福！

尊敬的各位领导，各位老师，大家好。

我演讲的题目是《做个幸福的教师》。

30年前，“家有五斗粮，不做孩子王”，30年后的今天，随着祖国的繁荣富强，随着教育事业的蒸蒸日上，教师社会价值和社会地位都大大提高，教师是一个幸福的职业。然而，

根据人民网教育频道去年9月份的调查显示，认为自己生活和工作幸福的教师不到两成，近六成教师认为还过得去，近三成教师认为自己不是很幸福。

每天的讲解说教，让我们的喉咙提早衰老；每天高高的作业本，让我们的眼睛布满血丝；每天繁重的课务，让我们回家后没精神去搭理自己的孩子。

作为教师的幸福感在疲惫的身躯和不堪的重负中渐渐迷失了……

失落撩人回忆。

20xx年，我毕业后，便回家乡任教了，当时19岁。19岁，自己的生命还未完全成熟，即将开始培育另一群生命了。

还曾记得，我被分配到了乡里最偏僻的小山村任教，学校只有几间年久失修的破房子，全班共有13个孩子，其中就有4个孩子的父母离异，而剩下的9个孩子当中，也有3个跟着爷爷奶奶生活，爸爸妈妈外出打工，一年也回不了几次家。知道了这样的情况时，我也终于明白了孩子们脸上为什么终日不见笑容。这么小的年纪，他们要承受多少思念之苦，我不得而知，只是暗暗地告诫自己：我是一位老师，同时也是每一个孩子的妈妈。于是，我想方设法地带领他们享受童年的快乐。春暖花开之时，我带着他们到村后的大山里野炊，我们师生亲自动手烧饭，采集植物标本，围坐在一起，有调皮的孩子采了野花插在我的头上，说：“老师真像一个花仙子”，逗乐了所有的人，我也美美的享受在其中。冬天到了，下过大雪之后，我们师生一起到村里的农场里滑雪，村子上空到处荡漾着孩子们的欢声笑语……我庆幸自己成为了一名教师，一名农村女教师，有幸给山村留守儿童的生活增添了一抹色彩。同时，我也收获着幸福，过教师节了，孩子们亲自做贺卡送给我，上面写满了他们对我的美好祝福；不知何时，不知是谁悄悄地把一包苹果放在了教室的门口……这样的事情讲也讲

不完。

而如今，经过十年时间的磨练，我已走向成熟，我用成熟的生命去培育成长的生命，我的生命之中融入了另一群生命。

突然间，我感受到了幸福原来就在这里。幸福写在学生认真的作业本上，幸福喊在孩子们童稚的问候中，幸福盛开在家长感激的笑容里，幸福绽放在领导赞许的目光中。

最后与大家共享一篇寓言故事：

小猪问妈妈：妈妈，幸福在哪里啊？妈妈说：幸福就在你的尾巴上。

同行们，让我们一起做那只追求幸福的小猪吧。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步；只有乐于付出才能抓住教育幸福的尾巴；只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福。

## 怀阳光心态做幸福教师演讲稿篇五

但是，今天站在这里，我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。记得刚来的那会儿，因为我第一次教三年级，面对一群陌生的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得在讲第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了小问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验不足，却得到了组织的信任，领导的关心，还有同事们的热心帮助，这让我感到在工作是幸福的！

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生

气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了；清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊！

记得一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个核桃，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃！”我接下两个核桃，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容……我学会了，更懂得了肩上的责任。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

美国哲学家威廉·詹姆斯说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。”（袁卫优习）。从今天开始，我们不但甘当教育的一片绿叶，也要敢争自己人生的红花。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和

幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！最后，让我们一起诵读哲学家费尔巴哈的话语，从此做一个幸福的教师：“人的第一责任是使自己幸福。你自己幸福，你也就能使别人幸福。幸福的人，但愿在自己周围只看到幸福的人。” 我的演讲完毕，谢谢大家！