2023年观看蜘蛛开店的心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

观看蜘蛛开店的心得体会篇一

蜘蛛每天蹲在网上，等着小飞虫飞过来，特别寂寞。

蜘蛛决定开一家商店，他先后开了口罩店围巾店袜子店，但都半途而废了。

蜘蛛重新回到网上，他在家思考了前几次开店的经历。终于，知道自己错在哪里了。于是，他决定重新开店。

顾客来了，是一只大象。大象的头像一座小山。蜘蛛爬到大象头顶，用尺子给大象量好尺寸后，花了整整一周时间才把帽子织完。他织的帽子又舒服又保暖，上面还有一些花纹装饰。大象来取帽子了，蜘蛛把帽子给大象戴上，大象对帽子很满意，对着镜子照了又照，高兴地说：“蜘蛛先生，您的手艺可真棒！我一定会推荐更多的朋友来您的店里买东西。”说完，大象爽快地递给蜘蛛10元钱。蜘蛛把钱攥在手里，心里美滋滋的。他心里想：只要有付出，就一定会有回报的。于是，蜘蛛每天坚持着。店里的顾客也越来越来多，生意非常火爆。

观看蜘蛛开店的心得体会篇二

1、会写本课的9个生字，认识本课的15个生字，理解词语的

意思。

2、能正确、流利地朗读课文。

3、理解课文，了解蜘蛛三次开店的过程。

4、明白做什么事都要坚持不懈，不然一事无成。

1、识字、写字，理解词语的意思。

2、正确流利，有感情地朗读课文，了解蜘蛛开店的趣事。

明白凡事没有一帆风顺，只有坚持不懈才能成功，否则一事无成的道理。

教师：多媒体课件、动物图片、生词卡片、田字格。

学生：

1、了解“蜘蛛、河马、长颈鹿、蜈蚣”最突出的特点是什么。

2、复习语文园地一书写提示左上包围的字有什么要求。

同学们，课前老师布置了一个任务，请大家去了解蜘蛛、河马、长颈鹿、蜈蚣这四种小动物，那你知道它们最突出的特点是什么吗？大家都想说，那我们就一起来吧！可以配上动作。

师：同学们说的真好。那这几个小动物之间到底发生了怎样有趣的故事呢？今天我们就来学习一篇新课文《蜘蛛开店》，板书课题，顺势指导书写“店”，“店”这个字不仅是本课要会认的字，还是要求会规范书写的字，好我们一起来
写“店”这个字，这个字的结构是什么？孩子们，还记得在语文园地一书写提示中学到过，左上包围的字我们在书写时特别要注意那笔撇要写得舒展，同学们伸出小手和老师一起

边说边写，这个字的读音是？可以组什么词语？好，“商”这个字也是要求会写的字，想一想，这个字怎样写才能写得好看？（生自由说）同学们伸出小手和老师一起边说边写。“商店”是本课中特别好的一个词语，来男生读词语，女生读词语，大家齐读课题。

1、自由读课文，借助拼音读准字音，特别要注意勾画出来的生字词，读不准多读几遍，看清标点，读通句子，并检查一下自然段的序号。（哪位同学来个大家读读要求？）

2、同学们课文一共几个自然段？那下面我们来进行朗读接力赛，注意要想接得准，一定要认真听。（师生共同正音）

你这小老师当得可真称职，同学们，生字宝宝离开了小伙伴你还认识它吗？大家都想认，那我们就来开火车吧！

4、同学们认字认得这么快，一定有自己好的识字方法。你用什么方法记住了哪些字？谁来和大家说说，生自由说，那老师把你们的这些好方法总结了一下，看大屏幕（出示课件）

（1）相同偏旁归类识字：寂、寞；蜈、蚣

（2）熟字加偏旁识字：店、蹲、寂、寞、编、付、袜、蜈蚣（也是最常用的识字方法）

（3）形声字识字：店、蹲、寞、编、蜈、蚣

同学们，你们不但认识了新字，还总结了好的识字方法，那老师相信你们在今后的语文学习中，会用这些识字方法认识更多更多的字。

5、接下来我们做个有趣的小游戏，同学们看这里有一只贪吃的小蜘蛛，我们一起来把它喂饱吧（老师指哪个，同学们就快速大声地读出来）小蜘蛛在你们的帮助下真是美餐了一顿。

（1）蜘蛛为什么要开店？

（2）蜘蛛都卖了哪些商品？都有哪些顾客？（生随老师一起读要勾画的内容）

1、学习第1自然段：

（1）由“蜘蛛为什么要开店？”的问题引出第一自然段（课件出示），巩固认识“蹲、寂寞”师：这只小蜘蛛每天只蹲在网上，很无聊。师：所以它就想（开一家商店）。

（2）结合生活实际理解“寂寞、无聊”。（同学们，你什么时候有过寂寞无聊的感觉？）生自由说，说得真好，（寂寞、无聊就是很孤单，特别没意思）。

（3）那谁能用你的朗读读出此时小蜘蛛寂寞无聊的.心情？自己试试，指生读。（真的好寂寞、好无聊啊）我们大家学着**同学那样一起读读这段。

2、同学们，蜘蛛开店都卖了哪些商品？又遇到了哪些顾客？我们来按顺序说（师在黑板上贴字条）。蜘蛛一开始开了一家口罩店？它遇到了什么困哪呢？自读2—4自然段。

（1）课件出示：“顾客来了，是一只河马。河马嘴巴那么大，口罩好难织啊，蜘蛛用了一整天的功夫，终于织完了。”（巩固认识生字）

师：河马最大的特点是什么来着？（嘴巴特别大）（课件出示河马图）师：想一想，蜘蛛要给河马织口罩，河马的嘴有多大，蜘蛛就要把口罩织多大，那小蜘蛛接到这份生意，感觉会怎么样？（特别累，特别困难），所以小蜘蛛用了一整天的工夫，谁能给“工夫”换个词？（时间）这一天里它光给河马织口罩了，不停地织啊织啊……最后（终于）织完了。

（2）指导朗读：蜘蛛真是遇到了困难，给河马织口罩好难织啊，谁能带着这种感觉来读读这段？读得真不错，我们大家一起学着他那样也来读一读。小蜘蛛开口罩店容易吗？（特别不容易）好，我们大家一起来齐读一下1—4自然段。

3、同学们，想一想，蜘蛛的口罩店还开得下去吗？于是它改开了一家围巾店，接下来又会发生什么样的有趣故事呢？我们下节课一起来学习。

师：同学们，下面到了我们写字的时间了，我们再来学写3个字

夫、终、完。

（1）我们会写的哪个字和“夫”很像？区别就在“夫”的撇要出头，可以组词（工夫）

（2）“终”这个字的偏旁是？注意第二笔的撇折起笔要靠上些，注意右边捺的起笔位置，可以组词（终于）

（3）“完”的偏旁是？宝盖注意二笔左点，三笔横钩，和老师一起书空，可以组词（完成、织完）

我们这节课一共学写了几个字？（商、店、夫、终、完）下面我们就安安静静地来写这几个字吧！先描红再练写，在书上描红练写完，就拿出你的小本子，用你喜欢的方式把这5个字包括组成的词语全部写会，开始吧。

观看蜘蛛开店的心得体会篇三

蜘蛛一想到要给蜈蚣织四十二只袜子就很焦虑，晚上，它赶紧把牌子给摘了。

顾客来了，是一只黑熊，黑熊的身子那么大，蜘蛛忙活了一

个星期，终于织完了。

晚上，蜘蛛心想，我不能轻易换招牌，也许有更小的顾客来买毛衣。

又过了一天，蜘蛛迎来了它的新客人————一只大象。这一下子，蜘蛛气坏了，在大象苦苦的哀求之下，蜘蛛花了半个月的时间给大象织了一件毛衣。

蜘蛛累病了，它躺在病床上想：要不要另外开一家店呢？一想到自己换了那么多家店，于是，它决定还是继续开下去吧。

蜘蛛病好了之后，又去经营毛衣店了。

这次，蜘蛛学聪明了，它在招牌上加上一行小字：只给小个子的动物织毛衣。

过了几天，小店来了客人，是一只小蚂蚁，蜘蛛很快就给蚂蚁织好了毛衣。从此以后，蜘蛛再也不捕小飞虫了，它成了毛衣店老板。

观看蜘蛛开店的心得体会篇四

1、能正确、流利地朗读课文。

2、理解课文，了解蜘蛛三次开店的过程，文中动物突出的特点。

3、明白最什么事都要坚持不懈，不然一事无成。

重点

理解课文，了解蜘蛛三次开店的过程，文中动物突出的特点。

难点

明白最什么事都要坚持不懈，不然一事无成。

教具

多媒体课件

教学过程

教学环节

教师活动

学生活动

课前检测

1、课件出示生字、词语，指名认读。

2、开火车读词语，齐读。

1.学生认读。

2.开火车读、齐读。

揭题导入

蜘蛛开店都遇到了什么困难？我们继续学习课文。（板书：蜘蛛开店）

1.学生回答。

学生学习

学习课文

1.自读课文，找出蜘蛛开了什么店，卖了什么商品，要卖给谁。（学生讨论，教师总结）

2.学习第2~4自然段

指导朗读，出示句子：河马的嘴巴那么长，口罩好难织啊，蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了。学习“工夫”“终于”两个词语。

请同学用“终于”练习口头说句子。

3.出示第5自然段

（1）学生自由举手朗读。

（2）蜘蛛觉得围巾织起来很简单，你们说对吗？

（3）同学们都说得很有道理，下面我们继续学习课文，看看织围巾到底简不简单。

1.学生讨论回答。

2.自由读，回答问题。

3.练习说句子。

4.学生回答。

小组合作

1.根据前面的学习方法，学生分组学习第6~11自然段。教师总结学习反馈。

（2）最后蜘蛛的袜子店迎来四十二只脚的蜈蚣，蜘蛛的反应是怎样的？

（3）蜘蛛的反应告诉什么？

2.学完了这个故事，你知道了什么道理呢？

1.小组讨论。

堂上检测

我会填写恰当的量词。

一（）蜘蛛一（）长颈鹿

一（）围巾一（）蜈蚣

1.学生回答。

小结提升

课文的最后，蜘蛛跑回网上，那么蜈蚣的袜子到底织没织出来呢？如果你来开店，你会怎样为河马、长颈鹿、蜈蚣提供服务呢？请大家想一想，然后把你们想到的故事写下来，并讲给同桌听。

1.学生思考并续写故事。

作业布置

1.续写故事。

板书设计

河马：嘴巴大

长颈鹿：脖子长

蜈蚣：脚多

教学中我从学生对童话故事的兴趣出发，从图文对照入手，引导学生在看图、阅读的过程中感悟课文的内容，并巧妙地运用多媒体及课文插图，创设生动形象、富有童趣的课文情境，调动了学生参与的积极性，提高了课堂教学质量。但教学公众学生读的较少，应让学生多读。

观看蜘蛛开店的心得体会篇五

1、知识目标：会认“店、蹲”等16个生字，会写“店、决”等9个生字。

2、能力目标：正确、流利、有感情地朗读课文，把握故事内容。

3、情感态度目标：能简单复述课文内容，明白不能一味地只想着做简单的事情。

重点：识记生字词，把握故事内容。

难点：学习文中句子的朗读。能复述文章内容，明白不能一味地只想着做简单的事情。

1、突破重难点的方法：情境带入

2、“激趣”教法设计：多媒体激趣

3、“乐学”学法设计：朗读感悟

教具准备：师：多媒体课件

生：认真预习新课

一、趣味导入

1.出示图片：蜘蛛河马长颈鹿蜈蚣（学生自由举手回答）

2.同学们真棒，都答对了。那么你们知道这几个动物小朋友之间发生了怎样有趣的故事吗？我们接下来学习新课文《蜘蛛开店》。

3.板书课题：蜘蛛开店。蜘蛛两个字都是虫子旁，左右结构的字，读音时要注意都是翘舌音zh□蜘这个字虫子旁表意，右边的知表音，蛛也是虫子旁表意，右边的蛛表音，所以这两个字也是形声字。

4.请同学们齐读课题

二、初读课文，整体感知，学习生字

1、自由朗读课文，要求：读准字音，读通句子。把不懂的生字词多读几遍。

2、注意读课文时圈画出课件展示的词语。

出示词语卡片，开火车朗读，其他同学跟读。

三、精读课文、理解课文

就这个课题“蜘蛛开店”，能提出一些问题吗

（一）、学习第一自然段，体会为什么开店

1.指名学生读第1自然段。

2.从这一自然段你知道蜘蛛为什么要开店吗？（好寂寞，好

无聊）

3.“寂寞”“无聊”是什么意思？哪位同学来说一说？教师结合生活实际讲解词语。

4.指导朗读“好寂寞，好无聊啊”

（二）学习第2至4自然段。体会第一次开店

过渡：寂寞、无聊的蜘蛛决定做些有意义的事情，就是要开一家商店。这个商店开的结果是怎么样的呢？我们学习第2至4自然段。

（1）请同学们自由读课文2—4自然段，并带着这些问题去思考。

卖什么？

开店的原因是什么？

遇到了哪位顾客？

结果又是什么？

（3）请2到3个同学照着问题说一说

（4）出示一段空白的段落，帮助学生概括，相机板书

（5）找出蜘蛛为河马编织围巾结果的段落，体会河马的嘴和蜘蛛的嘴大小的区别，指导朗读，读出不容易。

指导朗读：河马的嘴巴那么长，口罩好难织啊，蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了。

（三）根据语段提示补充后面开店的情况。

（1）比较第八自然段（织啊织，足足）体现蜘蛛织的时间长，很辛苦。指导朗读。

（2）第十一自然段：这次蜘蛛做了一个什么举动？怎么样的跑回去？小蜘蛛看到蜈蚣这个客人后有什么样的心情？哪一个字体现？最后织完了吗？指导朗读。

（3）小蜘蛛一次又一次的换店开，每一次开店它都很用心的写了招牌。请同学们默读课文，用“____”画出小蜘蛛写的招牌。

（四）根据板书内容，同桌前后复述这个故事，

四、指导生字

1、出示：店、商两个生字，观察字的结构

2、指导书写半包围架构的“店”字：左上包围，广字头横长，撇舒展，包围住里面的占字，占字的横与竖，分别压横中线与竖中线。

3、指导书写“商”字：上下结构，点压竖中线，位置靠上。第一个撇点以竖中线为中心向两侧聚拢，第二个撇点同样以竖中线为中心向两侧扩散，中间的口小而扁。

蜘蛛卖口罩河马一天累（最小）

卖围巾长颈鹿一周累（稍大）

卖袜子蜈蚣跑？