

# 2023年师德爱学生演讲稿题目 感动学生 师德演讲稿(汇总10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师德爱学生演讲稿题目篇一

下午好！

今天我演讲的题目是：为了学生。

“一切为了学生，为了一切的学生，  
为了学生的一切！”这就是我——

一名新世纪的人民教师永远的追求。

当今世界，信息化浪潮席卷全球、高新科技迅速发展。这无疑让我们和我们的学生，都面临着巨大的挑战。而且，在大力提倡素质教育的今天，许多应试教育的经验，早已不能适应教育现代化的需求，更谈不上适应培养创新人才的需求！如果教师只是“照本宣科”，如果教师还是“老调重谈”，那么，将来培养的学生能适应社会发展吗？能挑起建设祖国的重任吗？不，不能！面对这些现实，作为一名新世纪的教师，我时刻在思索着，在思索着如何为了他们终身的发展而教书育人！

为了学生，一切为了学生！我要从知识的海洋中不断地汲取新的能量，来灌溉学生那求知若渴的心灵之田。记得，我刚

来员村小学的时候，深切地感到自己的教育教学理论还欠缺，尽管我的孩子还只有两岁多，多么需要妈妈的陪伴，为了学生，我却毅然撇下年幼的孩子不管，全身心投入到教学中来。于是，我不断地关注教改的动态，主动听取教育专家的讲座，认真研读教育类报刊杂志，积极参加各级各类教研活动。一分耕耘，一分收获。我的教育理念有了翻天覆地的变化，教学紧紧跟了时代的脚步，教育思想也不断走向成熟。在新课程教学过程中，为了改变作文教学的现状，为了全面提高学生作文水平，我不断探索，终于有一天，我从小学语文论坛中得知“循环日记”这种教学作文新形式，立即在班上进行尝试。为了激发学生的兴趣，我不断改革作文评价方式，既采取自主评价、家长评价、小组评价、老师评价相结合的多主体评价方式，又采用综合评价与单项评价相结合的多元化评价方式。经过两年的实验，我班的作文水平明显提高了。从千篇一律到个性焕发、从表现自我到关注社会、从学会写作到学会做人……处处是同学们进步的标志。许欢等五个同学合写的循环日记——《古树历险记》有30集之多，其中5集刊登在国家级刊物《小学德育》上。还有4篇文章刊登在各级报刊上。我将循环日记结集成册——《成长的足迹》，更受到各方好评。为了提高课堂效率，我摒弃了许多不必要讲解，大敢地对课堂教学进行改革，在教师与学生之间实现了三个转变：教学方式和学习方式的转变、师生关系的转变和师生角色的转变。为了减轻学生的课业负担，我设计了读书笔记；为了开发学生的潜能，我开展了诵读经典的活动；为了全校的学生，我将自己的教学实践经验无私地传给老师们；为了自身的专业发展，我主动申请教学一年级；为了……为了学生，一切为了学生！

为了学生，为了一切的学生！教育要面向全体，这是人人皆知的。老师要爱好学生容易，要爱特殊学生可就难了！我总是告诫自己，无论是什么样的学生，他都是我的宝贝，我不想他的一生毁在我的手上！一年级的新生更加宝贝，他们带着对学校、对老师的热爱，他们带着对社会、对未来的憧憬，向我们走来。我只有加倍的爱他们，才能对得起这一个个可

爱的生命。由于对学校环境陌生，个别学生很难适应学校的生活。我班龙坤同学就是其中一个典型的例子。开学以来，她每天早上一到学校就哭得很伤心。第一周星期五的早上，龙坤在校门口又哭得很厉害，外婆在一旁跟她说了许多道理，她都听不进去，还直说肚子疼。我对龙坤说：“你的病不要紧，不会影响你上学的，如果你上课时不舒服，老师会送你去医院的，你愿意上学吗？”她回答说：“愿意。”我想，要尽快让她感到老师是爱她的，于是我牵着她的手，对她说：“那我们一起去看教室，好吗？”她点了点头。上午上课的时候，她表现得不是特别好，但是有时能坐端正，我大大地表扬了她。下午最后一节课，我让同学们每天回家对家长说说自己在学校快乐还是不快乐。然后顺势问同学们：“你们有问过罗老师快乐吗？舒服吗？其实，我的喉咙好疼啊，你们可要乖点。”下课后，龙坤来到讲台前，问我：“老师，你哪里不舒服？”我说：“我喉咙疼，谢谢你的关心。你肚子还疼吗？”她说：“不疼了。我下周星期一不哭。”听了她的话，我既惊讶又感动。我和学生的心贴得更近了，我和学生的情系得更紧了！我也明白了爱是相互的！

为了学生，为了学生的一切！我要在耕耘中创新；我要在浇灌中收获！

光阴荏苒，春华秋实，转眼我已在教育战线上度过了十六个春夏秋冬。十六年来，在这“以心换心、以爱博爱”的教育教学中，难道进步只是他们吗？十六年来，我在教学中不断探索、当我在心田上不断耕耘，难道收获的只是他们吗？不，我的生命也在这教育教学中得到了成长、我的灵魂也在教育教学中得到了升华！“我和我的学生一起成长！”，教学中我们一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋；交流中我们一起用爱编织希望、用心装载歌声。老师们，为了学生，也为了自己，让我们一同迎接新世纪的挑战，让我们一同拥抱灿烂辉煌的明天！

## 师德爱学生演讲稿题目篇二

大家好

我演讲的题目是‘用爱融化，用心聆听’，在转化学生思想工作中，学生是主角。要想提高学生转化的质量，必须发挥主角的作用。这就需我们深入了解“主角”的心理，而当代青少年的心理主要有如下几个特点：好动，好玩，好问，好奇，爱思考，自我表现欲强，喜出风头。因此，在转化中，我们要利用这些心理特点着手。

一，用集体的力量默化学生。

调动学生的学习兴趣和积极性仅靠教师的教育是远远不够的，还需受良好班风影响。优良的班风一旦形成，本身就是强大的集体舆论，就创造了情景条件和一定的心理气氛，对集体成员起着潜移默化的教育作用，能更为有效地教育集体中的每一个成员。

二，用爱的力量融化学生。

一个班的学生，由于本身素质和家庭，社会影响的不同，在思想和学习上必然存在差别。对那些后进生，如不查“病历”，挖“病根”，开“小灶”，加倍关照，细心调理，就有可能辍学，或是成了“流生”。我们要用辩证的观点看待后进生，要发掘后进生的闪光点，充分发挥后进生的潜在能力，同时，应根据后进生不同特点，有的放矢实行因材施教，采取各种有效的途径和方法来发展学生良好的心理品质，克服其个性方面存在的缺点。

三，用课外生活完善学生。要教好学生，不仅要管好他们校内生活，而且要管好校外生活。如今，学生的课余时间非常多，如果缺乏指导，有的学生可能会感到无聊寂寞，无所事事，白白浪费时间，或追求一些不健康，低级趣味的东西。

我们要关心，了解学生课余时间利用情况，指导学生合理安排课余生活，养成良好生活习惯，使学生的课余生活过得丰富多彩，充实而富有意义。

总之，转化学生思想工作不是一朝一夕，一蹴而就的事，它需要一个不断强化的循序渐进的过程。作为教师需要有足够的耐心和毅力，反复抓，抓反复，合理的引导，科学地管理逐步培养出学生的养成良好习惯，这将使学生受益终生。

我的演讲完毕，

谢谢大家

## 师德爱学生演讲稿题目篇三

大家好！我演讲的题目是‘做一名学生心目中的好老师’，一九xx年我毕业于菏泽师范学校，踏上讲台挥舞教鞭已有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。这次的班主任培训让我收获很多，特别是听了王啸教授的讲座，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

这次培训我认真聆听了专家老师精彩的报告，他们的风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习。阅读专题讲义、案例故事、扩展资料，我找到了自己的差距。与同行们互动研讨，我茅塞顿开。今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的工资太低，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要当一名好老师，需要做到一下几个方面。

热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！教师对学生的爱，就是“师爱”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更

困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂，是师德最好的体现。

这是最起码的职业道德。我教书十多年体会最深的就是这一点。我一直奉行着这样一个原则：只要是我的学生，我就要为他负责。不让一个孩子掉队，我始终是这样做的，我在教学中很关爱差生。耐心地开导他、帮助他，及时鼓励他，让他增强自信心，那他就会由差生转化成一名优生。我已转化了很多这样的学生。给每一位学生平等的教育和关爱。尽心尽力将每个学生培养成才。爱生如爱子，不图名利，甘于奉献。默默无闻地耕耘在平凡的岗位上。正因为成为了学生的良师益友，所以学生非常喜欢我的课。

业务水平是教师的生命，“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对老师提出的要求。教师的知识需要不断更新，并不是“一桶水”就够了，应该具有源源不断的“活水”。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对老师也就没有尊敬可言，对教师任教的学科也不会有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

以上是我对师德的一些体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的教学水平，刻苦钻研业务知识，做一名学生心目中的好老师。

我的演讲完毕，

谢谢大家

## 师德爱学生演讲稿题目篇四

你们好！

我的生活是充满爱的，从小到大我都被爱包围着，家人的爱，老师的爱，朋友的爱……而我就这样理所当然地索取着，享受着，甚至从没想过回报。直到我参加工作以后，面对那么多需要关怀，需要爱的弱小身躯，从他们渴望的眼神中看到了责任，看到了爱，也意识到自己的职责所在。

记得我刚刚毕业的时候，走在学校里看着孩子们好奇的面孔，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨一句“hello nancy”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“good—bye nancy”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

逐渐的我发现“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我学着用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的生活，了解他们的想法。记得有一个小男孩，他非常调皮，令我非常头疼。

记得有一次测试，他考的很不好，还在课堂上大声说话，发泄自己的情绪。于是我批评了他。他非常生气，不理睬老师和其他人。我没有理会他，但暗中观察着他。下课后他找到我，拉着我问：“老师你不喜欢我了吗？”我当时也愣住了。啊，他那么小，我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊！现在我终于明白，爱不仅仅是一种

心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

从小时候起，在我的心目中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进继红这座殿堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂——一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂。

有时我总是这样问自己：“我教的学生们生活在什么之中呢？”用语言来播种、用汗水来浇灌、用粉笔来耕耘、用心血来滋润。

在课堂中，用自己的爱心，为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个个色彩斑斓的世界，并让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德爱学生演讲稿题目篇五

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负



面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是由于他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

## 师德爱学生演讲稿题目篇六

大家好

我演讲的题目是‘因材施教，正确引导’，我认为，教师只有走进学生，才能发现问题；只有倾注师爱才能感化学生。师爱是我们工作永远的主题。教育中不能没有爱，不能没有情，爱要用艺术和教育来浇灌，只有融入教育智慧的师爱才能是学生真正的爱。

我们班有一个学生后进生叫林冰，因父亲身体不好，母亲要一人承担家庭重担，对孩子的学习兴趣，课外辅导，行为习惯等方面较少关注，也无暇管理、他在上课时要么扰乱他人学习，要么情绪低落；下课胡乱打闹，同学间经常闹矛盾，同学们都嫌弃他；不做作业，各门功课单元测试不及格……每天不是科任老师就是学生向我告状，真让我头痛。

于是，我找他谈话，希望他在学校遵守各项规章制度，以学习为重，自我调节，自我改进，做一名合格的中学生。但是经过几次努力，他只在口头上答应，行动上却毫无改进。。看到他不思进取，我的心都快凉了，算了吧，或许他就是那根“不可雕的朽木”。不理他的那几天，他便变本加厉起来！一天早上我刚一到校，就有小组长陆续来交作业本，大约到了要上课的前两分钟，我们班的班长拿着一叠本子来到我身边，她交过本子后说：“老师，我们组的小冰不交本子，我

也不知道他有没有做。”此时，我觉得逃避不了必需正视现实！我内心一横：我不改变你，誓不罢休！

我首先设法接近他，清除隔阂，拉近关系。通过几次的接触，我与他慢慢交上了朋友，但他的纪律性等并无多大改进、后来，我便加强攻势：不动声色地教他遵守纪律，尊敬师长，团结同学，努力学习，做一名好学生。在路上遇到他，我会有意识地先向他问好。只要他的学习有一点进步时，我就及时给予表扬、激励。使他处处感到老师在关心他，信赖他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的。

通过半学期的努力，他上课开始认真起来，作业也能按时上交，各科测试成绩都能达到及格。与同学之间的关系也改善了，各科任老师都夸奖起他。

班主任应是学生的良师益友，应宽容以待之，在和学生相处中让他感受老师对他的信任，感受到老师是自己的良师益友。让他感受到老师给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！古人云人非圣贤，孰能无过？故应“宽以待人，容人之错”。在通情达理中暂时性的容忍宽恕学生的错误，采用灵活委婉的方法去教育他，鼓励他。既保护了学生的自尊心，又促进了师生的情感交流，在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。

“一把钥匙开一把锁”。每一个后进生的实际情况是不同的，作为班主任应深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。申晓的情况，主要来自缺乏家庭的温暖，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

愿：我们携起手来乘赏识之风，捧起热爱之情，使每一位后进生都能沐浴在师长的关爱之中，共同把后进生转化成为先进生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德爱学生演讲稿题目篇七

大家好！

大家知道什么是爱吗？爱是对父母的一片孝心，爱是对爱人的一片痴心，爱是对子女的一颗父母心。对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有将近十个年头，十年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。

\*\*同学是我教过的学生当中特殊的一员，因为命运的捉弄，使得他有先天性的心脏病。可能是因为有病的原因，这个学生很不喜欢跟同学交流，往往都是一个人安静的呆着，因此让班上很多的同学都不去接触他，把他当成异类，同学也根本就不知道他有心脏病。有一次，一个调皮的学生三番五次的故意去惹他，这个同学大吼了一声，结果心脏病发作，当时她的脸色很苍白，嘴唇发紫，这吓坏了同学们，也吓坏了我，但是在这样的情况之下，我知道，如果我不冷静下来，后果将不堪设想，于是，我很快的就逼迫自己冷静，我一面联系孩子的家长，一面打了医院的急救电话，并把孩子扶到教室，让她平躺着休息。不一会学生家长赶来了，医院的急救车也赶来了，把孩子及时的送到了医院，经过及时有效的治疗孩子转危为安了。

俗话说：“人上一百，种种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优生，我相信，在各

位老师的班级里也有这样的情况。在很多时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培养，又因为优等生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会变成优等生。

对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优等生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。

在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。从来不带有色眼镜看人。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托板上的后退，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。

对待中等生，我很乐意让他们发挥各自的特长，让他们成为班上活跃的一部分，让他们感觉自己被老师看重。对待优等生，我要求他们不仅学习优，做人也要优。并告诫他们所谓的优良差，都是因人而异，不要因为自己某一方面比别人强，就骄傲自大，要学会协作，取他人之长，补己之短。

我们班之所以有这样的成果，我相信，与我付出的爱是分不开的，因为爱，让我无形中解决了因住宿生活而带来的学生集体观念淡薄、心理脆弱、自控能力差等诸多问题，因为爱，每一位孩子的敞开心胸，茁壮成长。

各位同事，在我们教学工作中，让我们拿出更多的爱吧。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学

生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

## 师德爱学生演讲稿题目篇八

您们好！

我是化学新教师何国章，今年毕业于西华师范大学化学化工学院。在这橘柚飘香的季节里，很高兴也很荣幸能站在这里代表新教师发言。在此，请允许我代表全体新教师衷心地感谢学校对我们的信任！

教师是崇高和神圣的职业，是智力资源的开发者，是文明火炬的传递者。今天，我们带着满腔的热情与信心加入了教师队伍，成为安岳中学的一员。这里有呕心沥血，诲人不倦的老师；这里有勤奋刻苦，积极向上的学生。能成为安岳中学的一员，在这里不断学习，迎接挑战，我感到无比的激动和自豪。

同时，学校辉煌的成绩也让我们感到无形的压力，有压力才有动力。在这里，我代表全体新教师向学校领导、老师、同学们保证：在以后的教育教学中，我们会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将以诚心、精心、细心的学习态度，以勤学、勤问、勤思的学习方法，逐步成长，走向成熟，直至成为名师。

虽然我们没有经验，但我们年轻，我们愿在安岳中学这片热土上燃烧我们的青春，挥洒我们的激情，用汗水和智慧让安岳中学在金光大道上快速前进！

谢谢大家！

## 师德爱学生演讲稿题目篇九

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的‘毅力’；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就？！

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批

青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

## 师德爱学生演讲稿题目篇十

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的’事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密



相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。