

# 最新中班社会领域说课稿(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班社会领域说课稿篇一

- 1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。
- 2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节约用水，认识相关的节水的标记。

1、有关水资源的录象

2、挂图

3、地球仪一个

一、了解水的用途。

1、看录象，了解水的用途。

2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

1) 这些地方为什么会变成这样？

2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样？

二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节约用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节俭用水

三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

## 中班社会领域说课稿篇二

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：有相关国旗、国歌、国徽知识；橡皮泥

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐！）

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

8、唱生日快乐歌

## 中班社会领域说课稿篇三

活动目标：1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达出自我的感情。体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

电话机，一次性纸杯、毛线，幼儿用书。

## 活动过程

一、复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿对活动的兴趣。

1、你们会唱打电话的歌曲吗我们一齐来唱一唱。

2、你们明白歌曲里唱了一件什么事情吗(两个娃娃打电话的事情)

教师小结：刚刚我们唱了一首《打电话》的歌曲，歌曲里唱了一件两个小娃娃打电话的事情。

二、鼓励幼儿说出自我打电话的经验。

1、你们平时打过电话吗你都和谁打过电话

2、请你和好朋友说说，引导幼儿相互交流自我的经验。

教师小结：根据孩子的讨论结果进行小结。

三、引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

1、教师在口袋里拿出一部手机，手机铃响了：喂，您好，请问你找谁……请稍等，我正在给小朋友上课，等下课后我再打给你，好吗再见！

3、请幼儿说说打电话时应当怎样礼貌地与人交谈(引导幼儿举手告诉教师)

教师小结：在接打电话时，主动拨电话的一方要先说自我是谁，再说要“请”谁来接电话;打错了电话时，要说“对不起”;接电话的一方要说“请问您找谁、请稍等、对不起，您

打错了”等;双方在接打电话时都要主动说“您好”，挂电话时都要说“再见”。

#### 4、谁明白还要注意哪些打电话的问题呢

引导幼儿说出：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息;也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

#### 四、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

1、刚才小朋友们都了解了应当怎样打电话了，那我们此刻就把自我的一只手当做小电话，和身边的小朋友来玩一玩“打电话”的游戏吧！

2、带领幼儿玩打电话的游戏尝试使用各种礼貌用语。

#### 五、制作“电话”。

教师小结：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上头的小洞穿过去之后出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上，瞧！电话就这样做好了。小朋友在区域活动时也能够去试衣试。

2、引导幼儿用毛线、一次性纸杯制作“电话”。

#### 六、结束活动。

1、电话是方便人们相互联络的工具。在接打电话时，我们不仅仅要注意使用礼貌用语，还要选择适当的场合和时间。

活动延伸：

引导幼儿在区域活动时学做电话。

## 中班社会领域说课稿篇四

- 1、促进幼儿对“风”的认知
- 2、提高幼儿身体的协调性和灵敏度
- 3、促进幼儿大肌肉和小肌肉的发展

活动准备：

a4纸若干、律动和游戏音乐、放松音乐各一段。

活动过程：

### 1、热身操

幼儿在教师的示范下，一起做律动操进入活动室。

### 2、看图片引入主题

看各种天气引出风的主题。

### 3、主题游戏：一起郊游放风筝

故事引导：今天，老师要带着小朋友们一起去放风筝！请动动小脑筋，看谁的风筝飞的好！

游戏方式：每个小朋友手持一张a4纸并高举过头顶，手只能轻轻举着，不能用力抓牢行进中，要随着风力的变化调整纸张；行进奔跑中，感知风筝在风中的飞行。

### 4、变化游戏：会飞的a4纸

游戏方式：用身体各部位与纸张接触，在奔跑中寻找风的力

量。

注意：奔跑的速度越快，纸张在风中与身体部位的接触更紧密；注意提示安全。

## 5、合作性游戏：黏黏乐

故事引导：刚才是单人身体部位与纸张的接触，现在与小伙伴一组，用身体不同的部位夹住纸张行进，从而感受风的力量吧！

注意：两位小朋友注意动作一致，以免发生意外；在游戏过程中保持纸张的平整。

## 6、升华游戏：保卫风筝

故事引导：魔王在睡觉，听见我们小朋友玩风筝玩的很开心，吵到了魔王休息，决定抢夺我们小朋友的风筝，不让我们玩，所以当听见“魔王来了”的时候，我们要把风筝藏起来。

游戏方式：每个小朋友手拿a4纸自由的玩耍时，听见“魔王来了”要用不同的身体部位把a4纸压在地上。

## 7、教师参与

组织小朋友将手中a4纸揉成团变成“炸弹”反击，“炸弹”丢魔王。

教师充当魔王角色。

## 8、放松

组织小朋友揉揉胳膊，揉揉腿，相互之间捶捶背。

## 中班社会领域说课稿篇五

在生活中，等待是不可避免的，学会等待也是遵守规则建立秩序的必要条件。据平时对幼儿的观察，发现中班孩子在等待时往往表现得不够耐心，经常出现吵闹、游离于活动之外等现象。于是，我们结合幼儿的生活实际，从幼儿园的一日活动着手，从倾听等待、排队等待、合理安排等待时间三个方面设计了社会活动“学会等待”，旨在从小培养幼儿耐心等待的好习惯，增强幼儿文明意识。

### 二、说目标：

根据教材内容，我制定了以下三个目标：

- 1、结合生活实际，理解等待的意义。
- 2、通过交流讨论，探讨等待的多种方式。
- 3、逐步养成安静有序等待的好习惯。

### 三、说准备：

根据活动内容和目标，我准备了以下这些来完成我的活动：

卡通小闹钟、时钟音乐、等待标志、情境图，视频

### 四、说教法：

《纲要》指出“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。通过《纲要》，我以幼儿为主体，以小闹钟为主线贯穿活动始终。结合幼儿的生活实际，从幼儿园的一日活动着手，从倾听等待、排队等待、合理安排等待时间三个方面来完成活动目标。通过交流讨论，逐步让幼儿养成安静有序等待的好习惯。



## 五、说学法：

幼儿在学习有序等待的活动中，通过视频，幼儿对生活常规的秩序有了更深的了解和认识。他们会自己判断怎样有序的完成各项生活常规才是对的。幼儿在活动中再次洗手时，就知道如何有序等待才是不会出现拥挤现象。还有在餐后活动和离园活动时应该如何做才是有序的。

## 六、说过程

整个活动通过导入激法兴趣、观察理解、探讨方法、遵守常规等来进行活动。

首先我以出示小闹钟引起幼儿兴趣，让幼儿对活动的时间有了个概念。

接着我让幼儿说说上课时应该有那些等待的常规，让幼儿自己体会，自己遵守常规。

再接着通过视频，让幼儿清楚大家餐前餐后都是如何做的，那样做对不对，为什么？然后让幼儿说说，平时餐前餐后离园时应该怎样耐心等待才是妥当的。

活动最后让幼儿想想哪些地方也要耐心等待的，让幼儿知道任何活动都是要有秩序，要想有好的秩序，必须要学会耐心等待。这时已经把活动的教育目的达成。结尾用一个舞蹈结束。这样做为的是放松幼儿身体，缓解上课带来的疲劳。

## 七、教学亮点：

在中班进行有效的秩序教育十分必要。如何搭建适宜的支架，使幼儿变被动为主动，进而去自觉地理解、接纳并遵守相应的规则呢？我进行了大胆的尝试，使幼儿在回忆经验、交流讨论、观看视频等过程中理解了等待的意义。

本次活动体现了两个特点：

1、以“小闹钟”为主线，串联活动过程。

一个小闹钟贯穿于整个活动过程，不同时段配上海顿的经典乐曲《切分时钟》，幼儿学着小闹钟的钟摆随乐起舞，充分体现了玩中学带来的快乐。孩子们在动静交替、轻松愉快的氛围中学习等待的方式。

2、以“儿歌”作总结，凸显活动目标。

活动中，每个环节的提问，都能激发幼儿的经验回忆，少了教师的机械讲授，多了一些轻松与自然。同时，老师还适时地加入儿歌进行总结，琅琅上口的儿歌生动地概括了等待时需要懂得的秩序，让抽象的规则变得易于理解、便于记忆。

## 中班社会领域说课稿篇六

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

### （一）导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

### （二）观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？
- 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）
- 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？
- 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）
- 6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？  
（幼儿相互讨论）

### （三）操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。
- 2、你觉得盲人在日常生活中

## 中班社会领域说课稿篇七

- 1、掌握基本的交际技能，培养幼儿乐观豁达的性格。
- 2、引导幼儿在日常生活中注意到同伴的优点，对待同伴宽容和友善。

准备材料：请幼儿准备自己好朋友的照片。

活动过程：

一、导入——手指操一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，三条小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

师：那老师现在想请小朋友们帮个忙，我现在想把中间的桌子搬到后面去，哪个小朋友来帮老师呀？我看谁的小手举的最漂亮，我就叫他来帮我。好，请佳佳小朋友来帮忙吧。（其他幼儿观察）师：哎呦，还是搬不动，现在请这位小朋友找他的一个好朋友来帮忙，好，好朋友来帮忙了。（其他小朋友观察）师：哦，还是搬不动，怎么办呢，好，那就让他把她的好朋友都请上来帮忙吧！

师：好，他们搬动了，真棒！！

师：刚才，一个人搬得动桌子吗？

师：那两个人呢？

师：那最后是怎么搬起桌子的？

师：那你们是怎么成为好朋友的呢？

师：哦，如果别的小朋友说喜欢你，你开心吗？

师：你们是不是都希望有自己的好朋友呀？

师：那咱们再玩个《找朋友》的游戏吧！

师：哦，你们有这么多好朋友呀！那你们想不想每天都看到你们好朋友呀？

师：那小朋友们快看，咱们班这面墙是友谊墙，我们把照片贴上去作为纪念！好我们现在开始贴照片。

师：那我们来看看我们这面墙漂亮吗？

师：小朋友越来越懂事了，来夸夸我们自己。棒，棒，我最棒，耶！好，我们今天就玩到这，小朋友们下次再见！

## 中班社会领域说课稿篇八

1、使幼儿能够勇敢地面对困难，树立“我能行”的信念。

2、增强幼儿自信心。

环境与材料1、布置障碍走的游戏场地(平衡木、汽车轱辘、体操垫等)。

2、《健康. 社会》

一次备课

1、歌表演

教师与幼儿一起边唱歌边表演小燕子飞翔的动作，引起幼儿活动兴趣。

2、听故事

引导幼儿阅读画册《小燕子学飞翔》，说说图上表达了什么内容。

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

小燕子一天天长大了，妈妈对它说了什么？

小燕子是怎样回答妈妈的？

小燕子第一次试飞，它飞起来了么？它是怎样对妈妈说的？

妈妈和朋友是怎样帮助和鼓励它的？

最后怎么样了？

### 3、回忆成功往事

请幼儿说说经过自己努力成功的事。

鼓励幼儿在现实生活中遇到困难时，要勇敢地面对，大胆地尝试，自信地说“我能行”。

### 4、游戏“我能行”

玩法：将幼儿分成两组，由出发点走到终点，再重新返回来，途中经过许多障碍。当回到出发点时轻轻地拍下一个小朋友的手，游戏继续进行，看哪一组小朋友先完成。通过游戏让幼儿体验、感受成功的喜悦。