

# 最新师德演讲好听的题目(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师德演讲好听的题目篇一

大家好

我演讲的题目是（平凡心，事业心，责任心），教师的职业道德是教师为人的行为准则。只有具有良好师德的教师才能完成好教书育人的任务，才能在学生心中永驻其崇高的人师形象。作为教师要热爱我们所从事的事业，让工作快乐起来我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，要从心里热爱自己的岗位，教师职业是一个特殊职业，教师的精神风貌和人格特征对青少年的影响是非常深远的，关系着成千上万学生的健康成长，从教则安，爱岗敬业也是教师职业精神的具体体现，因为只有安心从教，才会认真探索教育教学规则，才会不断开拓进取，勇于创新，才会在事业上有所建树，愿我们的每一位老师对自己选择的职业无怨无悔，而且痴心不改，让工作快乐起来！

教师在教育活动中，首先要树立正确的教育理念，即：要树立以人为本的教育理念，培养学生的人文精神，发展学生的个性特长，塑造学生的完美人格，为学生终生发展打下坚实的基础。其次，要树立正确的教师观：教师不只是“教书匠”，更是学生学会做人的引领者；不只是知识的传授者，更应该是学习的组织者、促进者；不只是教育工作者，还应该是教育规律的研究者。第三要树立正确学生观：学生是发展的个体，是可以塑造的人，他们是具有独立的、思想、观点

的人，是学习的主体和责权的主体。第四要树立正确的教师的行为观：在处理师生问题上，不能强调“师道尊严”，而要强化民主、平等、尊重和赞赏；在对待同行上，要相互学习，取长补短，要相互合作，共谋发展。第五要树立正确的教学观：教学过程不只是单一的教师教、学生学的过程，而是教师对学生的帮助与引导、师生交流、情感互动、共同发展的过程；教育过程不仅要重结论，更要重过程，通过积极的激发学生的兴趣，达到开发学生的思维和培养学生的能力的目的。

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的事业。与其它的职业比较，教师的职业更具有其示范性、公众性和教育性，因此，教师的职业要求教师应该具备更高、更严格的职业道德修养。师德修养的核心就体现在一个“爱”字上，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。良好的师德修养，应该是投入全身心的力量，去爱教育、爱孩子。你爱教育事业，你才会取得事业成功的乐趣；你爱学生，你才会独具慧眼，发现每个学生的潜能，鼓励学生不断的探索，才能使学生的才华，得到淋漓尽致的发挥。

教师的教育行为至少要面临三项责任：一是岗位责任。就是要爱岗敬业，教书育人，为人师表，这是教师的职业特征。二是社会责任。我们教师有责任和义务，把学生教育好、保护好、培养好，有责任让家长放心、满意，有责任促进教育公平，构建和谐社会。三是国家责任。我国是拥有14亿人口的大国，“落后就要挨打”的沉痛教训和现代化宏伟目标，都要求将沉重的人口负担，转化为巨大的人力资源，这个转化工作需要教育来承担，这也是广大教师和教育工作者，对整个中华民族的未来，肩负的责任和义务。

教师的工作是繁杂的，不只是限于工作上的八小时，他充斥着教师的整个生活之中，如果教师没有奉献精神，是做不好这项工作的。教师的工作又是精细的，它需要教师事无巨细、面面俱到，它还需要教师要有无私奉献的爱心，既要了解学

生的爱好、才能、个性特点和他们的精神世界，又要公平、公正地对待所有学生，尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，走进学生的内心世界，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲望和创造欲望。

我想我会用更多的时间爱我的学生，同时学习更多的知识充实自己。新的课程标准要求教师不再是一个教死书的教书匠，而应该成为一个教育教学的研究者。教师要想教好学生，就必须扮演好这一角色，就必须不断学习，终生学习。学习新的教育理念，用新的、先进的教育理念来指导自己的教育实践，是使自己的教育取得成功的法宝。学习新的教学方法，从理论上学，在实践中学，向同行们学，于反思中学，在与教师和学生合作中学，要力争使自己的教学方法与时俱进，成为一种发展着的教学艺术。如此才能提高自己的教育教学质量，才能提高自己的身价，实现自己的人生价值。教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师热爱自己的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。爱我们的学生，爱终身的学习。教师的一生将是学习的一生、思考的一生，是奉献的一生、奋斗的一生，同时也是有意义的一生、快乐的一生。

我的演讲完毕，

谢谢大家

## 师德演讲好听的题目篇二

背负的是千家万户的希望，脚踏的是崎岖不平的土地。三尺讲台上，一身傲骨铮铮作响；十里长亭外，一句句劝勉隽永深刻。他们恬淡地微笑，他们坦然地屹立，抬起头颅，便是一个大写的“人”。那些栖身于社会一隅的老师们，那些奔忙于学海之中的老师们，他们也许已在沉重的课业中消逝了青春，也许已在日复一日的操劳中两鬓斑白，但，那不朽的

师魂早已镌刻在了校园的每一寸土地上，那高山仰止的美德早已深埋于莘莘学子的心间，在时间的长河中散发着沁人的馨香，老师们那淡定的笑靥，已勾勒在你我的脑海中。

最令我赞叹的是师者的骨气，乱世之中，那些摇旗呐喊的老教师们，在中国革命史上刻下了辉煌的篇章，且看蔡元培，且看蒋梦麟，哪一个不是响当当的汉子！在战火硝烟中，艰难地将知识的火炬代代相传，在威逼利诱下，毅然地坚守在自己的岗位上。“你们哪一个敢碰一碰学生，我就揍他！”这时蒋梦麟在敌人面前的怒吼，这样的激烈慷慨又需要怎样的勇气啊！烈火中倒下的是他们伟岸的身躯，但是，挺起的却是整个民族的脊梁！

最令我难忘的是师者的辛劳。在这纸醉金迷的社会中，老师们选择了离物质最远的角落。这本身就是一种伟大，而那种对学问孜孜不倦的追求，那种对学生不厌其烦的教诲，那份热情，那份真挚，则令人感动。老师是真正地爱着这个学校，爱着我们学生，爱着他们的事业。他们散播爱的种子，却不求回报。踏踏实实地走过，勤勤恳恳地付出，他们便无怨无悔。那满头银发下恬淡慈爱的微笑，便是他们最美的容颜！

最令我欣赏的是师者的信念。他们知道身上的使命，他们知道道路，他们知道，自己系着的是一个民族的兴衰，踽踽独行中，他们孤独地担负起沉甸甸的担子；桃李满天下，是他们一生的目标。守着一方土地，他们执著地为国家塑造人才；奔忙于菁菁校园，他们殷切的期许在烛火中熠熠生辉！老师是孤独的战士，他们用自己的人生诠释着执著与坚毅。

回望过往，你是否会会心地微笑，无论欢乐也好，辛酸也罢，老师的身影已经成为了回忆中不灭的星辰。或许他们为你指点迷津，或许他们为你拭过眼泪，或许他们只是静静地微笑，但那些微笑足以温暖你一生。老师，不需要什么惊天地泣鬼神的壮举，不需要留下什么警世格言，平平淡淡，真真切切便是对老师最好地修饰。

“老师是人类灵魂的工程师”。那些伟大的工程师们，他们埋头于人类灵魂的构筑中，勾勒着乃至于一个民族的宏图。

肩上是责任，脚下是长路，老师们毅然走过，留下一个个永恒的背影！

## 师德演讲好听的题目篇三

大家好！

我是，今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

记得印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说\*\*老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说\*\*老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——××中学，但这是一

所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。

孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德演讲好听的题目篇四

如果把整个心灵献给孩子，那么这要给予孩子多少爱、理解、关心。

如果把整个心灵献给孩子，那么孩子的一切便会是自己的一切。便会竭尽一切为孩子谋划与工作。

如果把整个心灵献给孩子，那么就要走进孩子心中，尊重、认识、理解、欣赏孩子。了解孩子的兴趣和需要。给孩子成长所需要的精神食粮。

20xx年，为响应上级实施学龄前三年教育的号召。我园招收了36名三周岁的幼儿，并由我担任班主任。在刚开学的两个月里为了尽快让孩子适应幼儿园的生活，我想尽方法转移他们的情绪给他们讲故事、陪他们画画、看动画片、到沙地里、水池里、玩沙玩水——多少次孩子的拉扯让我狼狈不堪。多少次孩子的哭闹令我心烦意乱，多少次喉咙疼的说不出话来。晚上回到家里累的躺在床上不想吃也不想喝。“屋漏偏逢连阴雨”正当我在幼儿园里忙得焦头烂额之际，自己一周岁的女儿无缘无故地发起了高烧。在家打了几天退烧针后病情非但没有减轻且有加重之势。没办法只好抱起孩子来到了市人民医院。大夫检查完毕问到：“你这妈是怎么当的，孩子病成这样才来。你这孩子得的是鹅口疮。你看孩子口腔的上额舌头，喉咙里布满白色的念球菌泡。再晚来一天病毒就会侵入大脑，后果不堪设想”。什么？孩子得的是鹅口疮，怪不得孩子这几天只哭连奶水都不吃。我怎么就不知道看看她的嘴里呢？我太粗心了！我懊恼地恨不得煽自己两个耳光。

“别着急，住下再说吧！”大夫在一旁说道。什么？住院！我一听急了。大夫，求求您，您能开点药让我们回家治好吗？“什么，有你这么当妈的吗？孩子都病成这样了你还不让他她住院，你到底是不是孩子的亲妈啊？你们是不是疼花钱？”大夫厉声喝道！我一听，委屈的泪水哗哗地流了出来，大夫，我快30岁才有了这个孩子我能不亲吗，我也不是疼钱，这个时候你就是让我把1000或20xx元的钱扔到大街上，我孩子的病马上好了我也愿意去扔。我是放心不下我们班里那36名孩子啊。大夫，你想想如果我和孩子在医院里，我们班里的孩子怎么办？他们又由谁来照料呢？现在是秋收时节家长都很忙，顾不上孩子。万一出现个闪失，我怎么对得起那些家长和孩子，大夫求求您了！经过我的哭哭哀求，大夫最终同意不让我们在那里住院了，但必须有个条件：就是我们每

天上午必须在医院里打完点滴我们再赶回家，不耽误下午上课。可直到现在，孩子的嗓子经常“沙哑”。朋友们给她起了个绰号叫“小鸭子”，婆婆也曾经半开玩笑的说：孩子摊上你这样的妈妈真是“上天里”了！

就这样，我开始了医院—家—幼儿园—三点一线的来回奔波。由于连日奔波操劳我不小心患上了感冒。下午上课时我不停的打喷嚏。奇奇小朋友站起来说：“老师你是不是感冒了？”我有些吃惊地问：“你怎么知道我感冒了？”她稚气的说：“你老打喷嚏啊！”我忙说：“对不起，孩子们，老师耽误你们上课了”孩子们连声说：“没关系，没关系！”聪明的畅畅说：“老师，我奶奶说你这是为了我们累的，你就像我们的妈妈一样。”这时，不知谁带头喊了一声：“老师妈妈好”。顿时，教室里“老师妈妈好”的叫声此起彼伏。有的干脆叫“妈妈好”听到孩子们的叫声我感动的只想哭。不过，听到孩子门的亲切呼喊声，这两个多月来带新班的疲惫、辛苦、无奈一下子烟消云散。剩下的是满心的甜蜜与温馨。

孩子们那一声声的问候，在我疲惫不堪时会使我精神自信。在我消沉的时候令我无比振奋，在我迷茫时令我重新觉醒。作为一名幼儿教师还有什么能比收获孩子的爱更值得欣慰的呢！托尔斯泰说的好：如果教师只爱事业，那他会成为一个好教师。如果教师只像父母那样爱学生，那他会比那种通晓书本。但既不爱事业，又不爱学生的教师好。如果教师即爱事业又爱学生，那他是个完美的教师。把整个心灵献给孩子吧。

## 师德演讲好听的题目篇五

今天，我演讲的题目是《为师不易》。我没有过多华丽的语言，也没有太多高深的哲理，只想用我的朴素的亲身经历来诠释我的主题。



“为师不易”！未曾做过教师的父亲仅仅是慨叹学问要严谨求实、博学多采，而身为教师的我，面对这沉甸甸的四个字，更有一番太多太深的体验和感受。

记得刚刚踏上三尺讲台时，我曾自信地认为，以我堂堂师范生的水平和能力应付一群小学生应该绰绰有余，未曾料到，踌躇满志的我却在这群小学生身上着着实实栽了个大跟斗。那是上课的第一天，我早已准备好的教案和背得滚瓜烂熟的教学程序因学生的不配合和突如其来的发难，被全盘打乱。而我，更由于无法驾驭课堂纪律和无法应付突发的课堂事件，多次对学生当场掉泪。尽管后来学生慑于我的高压威力课堂纪律有所好转，但成绩却一落千丈，由原来的顺数第三名降至倒数第一！此时，我才想起同是教师的母亲在我即将走上工作岗位时对我说过的却被我当作了耳边风的话：“芳儿，记住，始终把自己当作小学生，学习，再学习！”此时，我才真真切切地感受到做老师竟是那般的不容易！

就在我灰心丧气的时候，教学经验丰富的母亲语重心长地对我说：“作为老师首先要尊重学生爱学生，在尊重的前提下严格管理学生。要求学生做到的，自己首先要做到！”母亲的话令我羞愧不已。反省自身，要求学生做到的，有多少自己做到了？譬如不迟到不早退，譬如字迹不潦草，譬如……对学生，我又有多少尊重？动辄不是简单粗暴地责骂，就是惩罚。对学生，我给予了多少爱？在埋怨学生不听话的同时，对他们，我又付出了多少……想到这，我决心从新开始，从头做起。于是，我虚心向有经验的老教师和母亲请教，学习如何上课，如何管理学生。

这一次，我真正理解了为师不易这四个字的含义。

“为师不易！”我把它高高悬于了我的书房之上。

“教师不能把个人情绪带进课堂，带给学生。做老师要对得起学生！”

“要对得起学生”！一语惊醒梦中人！这些年来，我把多少不良情绪带进过课堂，又把多少不良情绪发泄于学生，我已不记得了。我总以为，想方设法把学生成绩提高了便是不误人子弟，孰不知，我不加敛收的情绪会在学生心里造成多大的影响和伤害，这难道不是误人子弟？我对得起学生吗？想到这，我不禁汗颜。

“学高为师，德高为范！师者为师亦为范”！身为教师的我该如何用言和行来诠释“教师”这两个字的全部含义？我该如何使自己成为一名合格的教师？这一次，我深深感受到了为师不易的另一层含。

“为师不易！”，我把这千钧之言深深地烙在了心里！

是的，为师不易！正因为不易，我始终严格要求着自己；正因为不易，我时时鞭策着自己；正因为不易，我经常反省着自己；正因为不易，我努力提高着自身的素质；正因为不易，我徜徉于书海中丰富着自己。为的，是我千千万万个不易，换来学生万万千个可喜！

师德演讲五则（有爱就会有感动）

儿时的选择，让我从事了中学教师这个职业。不经意间，九年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说自己有多么地热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我依然坚守着自己教书育人的承诺。不，应该说我们实验中学每个老师依然坚守着这个承诺，依然坚守着自己做个好老师的梦想。因为我们心中有爱，有责任，因为我们习惯了这种日复一日的忙碌而充实的生活，因为这样的生活已经成了我们快乐与幸福的根源。

我自信，我是一个好老师，因为我的心中有爱，因为我把这

种爱化作了一腔热情。但是，我想大声呐喊：“我们娄葑二小的每一位老师何尝不都是好老师呢？”无论岁月如何变迁，你们热情依旧，无论工作多么繁忙，你们依然富有青春和活力。你们起早贪黑，以校为家，爱生如子。

今天，站在这里，回想和你们相处的点点滴滴，那一个个如碎玉珍珠般跳动的感人故事，便如午夜的点点繁星，清晰地浮现在眼前。但今天，我更想说说我的办公室同事，他们身上闪烁的那种对于教育，对于学校，对于孩子的爱与责任，时常让我感动万分，让我充分理解了作为一名教师的真谛。

先来说说王老师吧，他是一位有着近二十二年教龄的老教师，但是他对教育的热情丝毫不比青年教师逊色。时常看到他在中午课后把学生叫到身边循循善诱地辅导，时常看到他为了校园网的建设而和艾琦反复讨论，时常看到他在bqq上提醒老师们积极撰写论文，为自身专业成长不断加油，时常看到他一遍遍查看老师的博客，看看全校又获得了多少篇精华帖。在王老师身上，我看到了老教师的沉着与稳重，更看到了他对教育永不衰退的热情！

老顾，办公室同事都这样称呼他，因而我也喜欢这样叫他。担任毕业班教学，压力之大可想而知。但老顾并没有因为忙了、烦了、累了而放弃他班中的那几个差生。有好次在办公室，我听到他为了一个单词的发音，反反复复、不厌其烦地教学生，为了一个句型跟学生讲了一遍又一遍。更让我感动的是，老顾为了提高那几个学困生的成绩而放弃自己周末休息的时间到学校来给他们补课，而且一补就是足足一上午。老顾就是这样，每当学生遇到挫折时，他总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，他又在学生耳边及时敲起警钟，让他们明白“百尺竿头，更进一步”的道理。

再来说说志华和项清吧，在他们身上让我真正感受到了年轻人的朝气与蓬勃。德育处、少先队工作多而杂，但他们总能

安排得井井有条。就拿最近的鼓号队训练来说吧，近两个月的训练，付出了他们许多的汗水与心血，尽管口令喊得喉咙都哑了，小号吹得嘴皮都破了，每次两三小时的训练站得他们腰酸背疼，但从没听到他们有半句怨言。反而常在办公室听到他们为了哪个学生的动作不到位而伤脑筋，为了队形走不好而发愁，为了鼓号队员们穿什么服装而四处奔波。看着鼓号队员们因他们的努力而有所进步，而更优秀，志华和项清心头涌现的一定是欣慰、是幸福、是快乐！

这就是我们办公室的男老师们，这就是我们办公室优秀的男老师们。因为他们心中有爱，有对学生的爱，有对学校的爱；因为他们胸中有热情，有对工作的热情，有对教育事业的热情，因而他们生活中的每一天是光亮的，是幸福的。

再来说说我们办公室的女老师吧，佩芳是学校教导处、教科室双主任，教研、科研要她忙碌，要她操心的事很多，但她总能安排得妥妥当当，服服贴贴。每次有青年教师出去赛课，她总是召集组内老师集体备课，讨论教案，努力在研讨中发挥集体的力量，为的是让每一位参赛老师都能上出精彩的课来，为的是让每一堂课上的学生目光越来越亮，小手越举越高，朗读越来越美，思考越来越深刻，发言越来越精彩！

还有小溪，走路时常是连奔带跑，或许是性格使然，或许是她实在太忙碌。可在她身上总有挥不干的汗，使不完的劲。每每开学，她总是忙成热锅上的蚂蚁；每当活动，总有她离不开的身影。学校的每一条走廊、每一块橱窗、每一面墙，都有她智慧的结晶，都有她洒下的汗水与心血！再说辅导学生画画吧，比赛的时候自然不用说，忙得不亦乐乎；没有比赛的时候，她手上的那几个“小画家”也总是紧盯着她。再忙再累也没听过她有半句怨言，这就是小溪，在她身上，我看到了二小人那种一贯秉承的精神：自加压力！

而我呢，当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我在节

日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我足够了，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

亲爱的老师们，这就是我和我的办公室同事们，我们甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用爱感动每一天！

## 师德演讲好听的题目篇六

晚上好！今天我演讲的题目是《快乐来源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐！一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心！”时；每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时；每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好！”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰！永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了？”，更有煽情者大胆地说出：“老师，我们好想你！”；当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”。那些瞬

间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

第一堂问得最多的是：如何减肥？看着这些花样的少女，真的是喝开水都会胖的年龄，减什么肥呀？我让她们把身高体重带入公式计算，一定都刚好。鼓励她们积极参加体育锻炼，顺其自然地健康生活，开开心心地过好每一天！~不少个子娇小的同学还关心如何长高？我就帮她们制定训练计划，布置跳绳摸高等任务，其实身高跟遗传有不可分割的关系。更有同学关心怎么形体训练？马上请她们提踵、立腰、身子绷紧直立两分钟，告诉她们利用睡前或晨起全宿舍集体坚持锻炼，会有漂亮的身材的！每堂课，我都要送给她们三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等~上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，

可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习的一点点中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

## 师德演讲好听的题目篇七

师德演讲稿师德之树常青（师德演讲稿）

六年前，当我考入\*\*师专，开始了师范专业学习的时候，我从老师的言传与身教中看到了两个字：师德；去年，当我

完成了学业，走上了工作岗位的时候，我从领导和老教师的要求中听到了两个字：师德；现在，当我开始了我的教师生涯，在听到同学们称呼我为老师的时候，我想到了两个字：师德。是啊，师德，我学习它，思考它，探寻它，实践它。慢慢的，我感悟了师德，理解了师德。师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的、最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

我的脑海中时常掠过这样一个画面：寒风呼啸的云飞街上，一个妇人吃力的用自行车驮着一位面容憔悴的中年男子，两个人走走停停、气喘吁吁，突然那男子从车座上重重的跌下来，街上一片混乱……这位中年男子就是我们师专教育一系列的张嘉元老师，他是昏倒在上班的路上啊！张老师身患直肠癌，却不肯遵医嘱休养治疗，硬是让老伴推着自行车送他上班。他的心里、眼里、脑里装的永远是学生，学生……他这一倒下，就再也没有回来。斯人已逝，但那个寒冷的风的早晨却成为一个绝响。一条川流不息、灯红酒绿的都市路，一个清贫如洗、瘦弱单薄的身影，不正反衬出一个教师灵魂的洁净，一个教师人格的伟大，一个教师对事业的无尚忠诚吗？

这种忠诚，是延续一个民族生生不息的希望，是托起一个国家面向未来的图腾！

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只狗杀来看，而这只狗恰恰是校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是偶然还是必然，这个小生长大之后，成为著名解剖学家，并在1923年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰·詹姆士·麦克劳德。英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，他收藏的绝不仅是著名



科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，对[师德之树常青（师德演讲稿[<http://> 欢迎您访问范.文.之.家[]]学生探索精神的尊重。

正如陶行知先生说的’，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上做出非凡贡献的教师，无不是知识渊博、学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德、中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理、历史、地理、音乐、体育等，创造了把全班56%的学生输送到北大、清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己“传道、授业、解惑”的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深、叶茂、果实甜美、溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

## 师德演讲好听的题目篇八

那一年，你接过一根扁担。

从此以后，你承载着整座大山的梦想。

那一年，你还是一个风华正茂的`青年书生。

谁曾想，岁月对你是如此地不留情面。

那一年，你面前坐着的还是一个个稚气未脱的孩子。

而如今，他们一个个都已插着知识的翅膀，飞出了大山。

这期间，一转眼便是xx年。

这xx年，你不知踏破了多少双鞋，只为那一双双渴求知识的眼睛；

这xx年，你不知熬过了多少次夜，只为当初那一句掷地有声的诺言；

这xx年，你不知摔了多少次跤，只为那一颗为梦而生的赤子初心。

没有豪言壮语，有的只是质朴亲切的乡音土语；

没有动地惊天，有的只是精心准备的一堂堂课；

没有轰轰烈烈，有的只是日复一日的默默付出。

因为坚守，稚嫩的花朵不再害怕风吹雨打；

因为坚守，漫长的山路不再黑暗难以行走；

因为坚守，最初的梦想不再飘渺无法触及。

坚守，并非说说那么简单。

当老校长把那根承载着希望与梦想的扁担递到你手里时，你，犹豫过；

当九个月的女儿在陡峭崎岖的山路上因车祸去世时，你，彷徨过；

当妻子数十年如一日陪在你身边日夜操劳历经沧桑时，你，内疚过。

你用坚守，守住了闭塞的大山中最后一抹希望；

你用坚守，守住了贫瘠的精神里最后一缕丰盈；

你用坚守，守住了熙攘的尘世上最后一脉高贵。

在我们二十二中，坚守已然成为我校老师的习惯，体现在点滴之中。课堂上，老师对学生一以贯之，始终不渝的严格要求，这是一种坚守；随时随地不忘对学生良好行为习惯的教育和督促，这是一种坚守；放学后，在校园周边反复巡视，守卫学生和校园的安全，这也是一种坚守。

而今天，我想和大家分享的是我们学校的一名体育老师，他的名字叫于新江。

提起二十二中，就不得不提一下我们的阳光大课间。提起我校的阳光大课间，也就不能不说说，我校的体育组组长于新江老师。

自我校领导提出体育强校的战略方针和阳光大课间构想之后，于老师带领体育组老师积极构思谋划，反复训练改进，经过不断的提升和大力宣传之后，如今的阳光大课间，早已成为了我校一张亮丽的名片，吸引全国各地的兄弟学校前来参观学习。这不能不说是一种坚守的力量。

转眼间，于老师担任体育组长一职，已二十二载有余。往日的荣耀纵然再辉煌，也已成为过去。而于老师，早已向人生新的征程大步迈进。20xx年5月，在接到市教育局和学校有关

援疆支教的通知后，于老师毅然接下任务，挑起重担，在20xx年的9月，于老师背上行囊，告别亲人和家乡，只身登上了去往新疆哈密的客机，踏上了援疆支教的人生征程。

哈密，这座遥远而陌生的城市，注定会在这个年近半百的生命里刻下一道不可磨灭的痕迹。

相去故乡两千五百公里，从暖温带大陆性气候到温带半干旱大陆性气候，从人烟稠密的中原大地到地广人稀的塞外边疆，从太行山麓到天山脚下，从平原丘陵到隔壁沙滩……风土物候确有天壤之别。不过这些，都不是最难以适应的。最难以适应的，是远在千里之外的游子，对家乡故土的思念之情。

月是故乡明。或许，哈密的夜空更澄澈，但最皎洁的，一定是故乡的月光。三百个日夜里，谁又能知道，故乡的月光，有多少次温暖了于老师的梦乡，又有多少次牵动着于老师的心肠。

然而，纵然异地水土不服，思乡之情难耐，于老师并没有忘记此行所肩负的使命与责任，那就是毫无保留地把自己的所学所能尽全力教给边疆地区的孩子们。以丹心育桃李，以铁肩担道义，无论何时何地，都应当是一个教师的本色初衷。上好每一堂课，教好每一个学生，也是每一个教师不变的理想追求。这些，于老师并没有忘怀。他始终恪守着一名人民教师应有的道德信念，秉着“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情操，兢兢业业地坚守在自己的工作岗位上，一心一意教好学生，无怨无悔默默耕耘，为偏远地区的教育贡献一份自己的绵薄之力。

寒尽暑往，秋去春来，于老师为援疆支教任务的顺利完成交上了一份满意的答卷。忆往昔峥嵘岁月：两千五百公里的路程，三百多个日夜的更替，年近半百的生命旅程，一座边城的支教，这份坚守，值得！

坚守，是一种自我的完成，记录着迷茫与蜕变的轨迹。

坚守，是一座无言的丰碑，述说着平凡与伟大的故事。

坚守，是一支炼狱的神曲，演奏着卑微与高尚的交响。

坚守，是一场孤独的行走，铭刻着绳锯木断，水滴石穿的印记。

坚守，是一次灵魂的修行，谱写着凤凰涅槃，浴火重生的传奇。