

2023年村纪检写心得体会(实用9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

数学演讲稿题目篇一

大家好！

我是一名非常普通的数学教师，在我看来，数学教学也许就像一杯苦丁茶，初始品尝是苦苦的，涩涩的，难以下咽，苦尽甘来时却是无尽的回味。

回想起我刚刚接触数学教学的时候，那真是何等的难堪啊！从教8年，我从没有接触过数学教学，可由于工作需要，我成为了一名一年级的数学教师。面对刚刚从幼儿园里出来的小朋友，面对那陌生的数学课本，我真是有点手足无措了！小朋友们不仅不会听课，而且老师生气，他们也置之不理。尤其是那些程度较差的孩子，似乎和老师没有一丝的感情，教学效果的确不好，面对这些，我曾一度颓废了，我真想放弃，整个教学根本提不起兴趣，这可真是让我的自尊心大受打击。

我有幸聆听了名嘴程世华的赏识教育演讲，一句“并不是好学生才配赏识，而是赏识才让他成为好学生。”似一语惊醒梦中人，对照自己不仅感慨万分，获益匪浅。

在平时的教育教学中，“赏识”二字是优秀生的宠儿。那些我们眼里的后进生是可望而不可及的，对于他们有时真的不批评已算好了，更不用说去赏识他们。不知同行们是否也是如此？至于尊重学生，在平时的工作中也常挂嘴边，可实际

上我们又有几分是真正做到的呢？我不得而知。作为一个人，他最大的需要是自我实现的需要，其次就是尊重的需要。而学生除了和我们有年龄的差距外，其他的是和我们成人一样的活生生的人。他们也需要尊重。因此，在平时的教学过程中，老师应是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导者，而不是统治者、长官或裁判。我们的教学过程应是一个师生平等的对话过程，是师生双方交往共同发展的互动的过程。所以，我们要尊重学生的人格与权利，坚持师生间的人格真正平等，而且要用赏识的眼光去看待每一个学生，发现他们的闪光点，因为他们都是独一无二的。作为一名光荣的人民教师，我们必须要有有一个正确的学生观，因为任何一个学生，不管他现在是优或是差，也不管他现在是开朗活泼或是沉默寡言，最终他们都将走向未来，都将属于新世纪发展的核心地位，我们有责任也有义务，让每一个学生在人格上得到最大的尊重，同时也要让他们学会尊重他人，形成健全的人格，同样也用赏识的眼光去看待每个人每件事。

刘文，是我班令人头痛的后进生之一，上课捣乱、以强欺弱。记得那天学三位数乘两位数，在练习环节我依然让他上前板演。出人意料的是错误命中率最高的他居然做对了，同学们也因他的表现良好给予了热烈的掌声。我也不失时机的表扬了他，并鼓励他以后上课要认真听讲，更要相信自己能行。调皮的他那时一反常态，朝我腼腆地点点头。下午批作业时，简直不敢相信，字迹工整且毫无错误的作业是他的。于是，我认真地在本子上写了一个优，还加了旁批“好样的，继续努力！老师相信你一定能行！！”从那以后，课堂内外渐渐的已找不到原先的刘文了，课中努力听讲，不懂就问；课后他更是尽自己最大的努力完成作业。面对他的点滴改变与进步，我不仅扪心自问，作为老师，最大的欣慰莫过于学生的些许进步，可在我们平时的教学中，对学生的要求往往过高，恨铁不成钢，以严厉的批评代替了看似简单的激励，让我们的学生们只感到那巨大的学习压力，促使他们产生了一些厌学情结，真可谓是与教育之初衷相背而驰。老师们，让我们在今后的教学生涯中，对我们的学生多一些表扬与鼓励，多

一些微笑与欣赏，相信那时的我们也会更快乐，更幸福，教育是基于生命的事业。所以我们的教学不仅要考虑教，更要考虑学，调动学生参与的热情，培养学生研究的信念，让学生感受自我存在的价值，自我生命的力量，说到底，体现新课标的理念，让学生自主学习、自主探究，自我发现、自我认识、自我生成。发挥人的生命的价值，促进生命的发展，从而提高生命的质量。数学是自然科学，教学数学更要发挥学生的自主作用，让学生自主探究、发现、生成。

我记得李镇西老师曾经说过这样一句话：“其实，我和大家是一样——对学生的爱是一样的，对教育的执著是一样的，所感受到的幸福是一样的，甚至包括所用的许多教育教学方法或技巧都是一样的。”“如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了一些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书，仅此而已。”短短地一段朴实而又真切的话语，触动了我内心的那根弦，让我思绪万千。

的确如此，我们的老师，可以说敬业的精神都是让人敬佩的，所做的事都是一样的琐碎而辛苦，但是，到了最后，为什么只有少数的老师成了教育的专家或专家型的教师呢？最根本的区别就是思考，然后把思考进行记录。这正是一个普通老师成长为一个教育专家的关键所在。

回顾自己成为老师以后的点点滴滴，感觉得到了很多，很多，但最让自己遗憾的莫过于没有对自己的教学实践进行反思，还有记录。一个老师，只有在日常工作中，一边实践，一边思考，一边记录，他才能不断地成长，不断地提高！

20xx，我更应该做的事就是用自己手中的笔，记录下自己的每一点感悟，每一点看法，每一点思绪……让它们成为自己的一种享受，一种记忆，一种幸福！

数学演讲稿题目篇二

你们好！

数学老师的一席话却让我对数学有了不一样的看法。她说：是的，买菜用不上什么高深的数学知识，买菜只需要加减乘除就够了，但是你的人生就只有买菜吗？比如说，“双十一”除了会计算，哪种组合更便宜不是只有加减乘除就可以算出来的，还有高速路上堵车了，怎样选择更快的路？现在都是大数据的时代，等等都蕴含了丰富的数学知识，数学不仅仅是一门工具帮助我们计算，她还锻炼我们的思维，让我们的生活变得更便捷。更何况，我们现在学习不只是为了买菜呀，我们学习为了有一天可以更上一层楼，现在我们所有的专业都可以考本科，将来还可以考研究生甚至更高的层次，数学是必须过的一关。

但是数学那么的抽象，怎么才可以学好呢？在这里，我想分享自己的一些做法，与各位同学共勉。

学习有四种程度：听懂，记住，学会，掌握。其相对应的学习程序则是：专心听课（听懂），认真看书（记住），做例题（学会），做习题（掌握）。因为人的听力系统会自动漏掉80%，所以除了上课听懂老师的意思外，课后还要把老师所讲的内容认真看几遍，眼睛就像视觉扫描仪，能弥补听觉漏掉的内容。

而对于数学的学习，我觉得要注重以下几个要点：

- 1、把数学定义搞懂
- 2、把数学定理、符号搞懂
- 3、把数学定理的证明过程搞懂

4、要多练，熟悉每个定理、公式的应用

数学是国家创新的基础，是社会民族进步的表现；数学是门科学，发挥着不可替代的作用；数学是大自然的鬼斧神工，变换莫测，永无止境。所以，同学们，学习的路还很长，需要勇气、需要坚持，加油吧各位！

数学演讲稿题目篇三

数学是宝贵的科学财富，我们生活中都离不开它，并且都要以它为载体，努力去培养思想能力、表达能力以及工作各方面的能力。

目前，我们学的还是最最基础的知识。

平时，对数学很感兴趣，很喜欢数学，考试、做题目时自然不会成问题，但是有时回由于粗心的问题，导致分数不理想。

一、考试的前一天晚上，进行有效地复习，把一些基本的数学书上的概念多背背，做一些复习资料。

二、平时上课要专心听讲，积极动脑，大胆发言，把老师所说的重点内容牢牢记住，不懂就问，提高课堂效率。

老师提出的注意点应该仔细听清，考试时多多注意。

三、课后，不仅仅局限于课本，多做一些课外题目，题型见多了，考试时碰到类似的题型就会很有把握。

四、考试时要认真仔细，看清题目，计算认真，遇到不会做的题目时要沉着冷静，仔细进行分析，如果实在想不出，要抓紧时间，先把这道题目空着，接着做下面的题目，等把所有题目都做完了再回过来做。

现在，我们有些同学总被那没完没了的大考小考所困扰，一次没考好就失去了信心，因此，在后面的考试中总不能考的理想，这是一种很常见的现象。

要想使这种现象不存在，首先就要自己分析考砸的原因，认真吸取教训，然后再次以平和的心态迎接下一次考试。

数学，就要多联系、多思考、多实践、多探索，如果碰到了一些不会解答的题目不要轻易放弃，而是要去耐心地揣摩、分析，或者和大伙们在一起滔滔不绝地讨论。

数学，充满了和谐优美的定理，把往日的经验都牢牢记住，多动脑筋，勇于探索，大胆仔细，在大地的每一寸土地上寻找数学无穷的乐趣，勤奋努力地去学好数学！

1、学习数学，是需要思考的。

学习数学，经历数学思考的酸甜苦辣，享受动脑思考的快乐。

2、相信自己，用适合自己的学习方式学好数学。

3、上课举手，是思考的标志。

举手，也就向老师和同学传递了信息：我思考了，我有想法了，我有疑问了，我有话要说。

举手，不一定就有发言的机会；但举手发言的机会，比不举手发言的机会要多得多！

4、说不好不要紧，说不对不要紧，重要的是我们要说。

在每周的数学课上，我至少要有一次说的机会。

言说时，用适当的音量，让教室内的每一个人都能清晰地听清楚我的声音。

5、倾听别人说话，也就是尊重别人。

不尊重别人的人，也得不到别人的尊重。

倾听别人说话，要抓住说话内容的重要点，要思考他是怎样想的。

6、学习，是会出错的。

聪明人会认识自己的错误，聪明人会改正自己的错误，聪明人不重复犯同样的错误，最聪明的人是不重复犯别人的错误。

7、课堂，是出错的地方。

课堂上，我会诚实地告诉老师和同学：我出错了。

8、完成作业，是学习生活的组成部分；完成作业，是学生的义务与责任。

作业，应按时、及时完成。

课堂作业本，在数学课下课时立即交。

家庭作业本，在校当天做完当天交。

拿到作业本，第一时间完成订正。

9、数学作业书写要做到：数字规范，数位对其，用尺划线。

像写日记一样在草稿专用本上打草稿，养成一丝不苟、精益求精的学习态度。

10、课堂上，作业中，我的精彩表现，会被老师记录下来，写进老师的数学教学手记。

这是非常荣耀的事！

11、学习是自己的事。

在家长、老师的帮助下，坚持每天自主钻研适量的“一看感觉不太会”的数学题，挑战自我。

数学演讲稿题目篇四

大家好！转眼间盛夏的光芒又盖过了我们的头顶，渐渐地我们被闷热的空气拥抱着。无所谓宁静，无所谓烦躁，只好凭着唯一气若柔丝的器官，带着自己种下的因果，走走停停。

比起夏日的冰泉，我还是更喜欢冬日的阳光。可那三寸日光中蕴含着太多的温柔，以至于变得那么的不真实。而那只有在盛夏时才能感受到的瞬间凉爽，尽管稍纵即逝，却能清晰地人们在人们心中留下痕迹。现实总是偏爱残酷的一边，没有伤痛的回忆只能是一个美丽的童话。不，或许这样的童话并不美，只是一丝甜甜的慰藉。

同样的话语听得太多，人就会厌倦；同样的情感经历太多，人就会变得麻痹。这种麻痹在时间的琢磨后，或是彻底沦落为隐蔽的毒瘤，或是蜕变成超然的淡定；又或是成为火炬，为你照亮了一条崭新的道路。至少我们不得不承认，它改变了我们的某种看法。仅仅是我们的，而不是世界的，这是最悲哀的。

不知道各位有没有这样的体验，简简单单的几个旋律就能勾起你的一段回忆。音乐的魔力是很微妙的，音乐大师同样是至情至性的佼佼者，所以才有那么多的生命渴望音乐的滋润。可惜我对音乐一窍不通，但我听得见它轻轻的耳语，那么自然随后地和你聊起过去，恐怕这是任何一个至亲至爱的人都无法做到的吧。多听音乐，甚至投身于音乐创作中，对学数学有莫大的好处。

数学演讲稿题目篇五

今天我将为大家讲的课题是《整理书包》，首先我对本节教材做一些分析。

一、教材结构与内容简析

本节内容是北师大版数学实验教材第一册的教学内容。这是新教材增加的一个新体系，这部分内容与实际生活联系紧密。它是本册教材第四单元“分类”中第二部分的内容。这节课的教学是学生在学习了“整理房间”的基础上学习的又一种分类活动。学生在通过“整理房间”的活动后，已经感知和体验了分类的含义及方法，学生能按指定的分类标准对物体进行分类，并初步感受到分类在生活中的用途。这一内容的学习，是让学生通过实际的分类活动，使学生体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类。由于这部分教材与学生的实际学习和生活联系紧密，学生的学习兴趣比较高。课本是以数学活动的形式呈现教材，体现数学学习是学生经历数学活动过程的课程新理念。

二、教学目标

- 1、在活动中，让学生体会分类的思想方法，感受分类在生活中的用途，增加学习数学的兴趣。
- 2、在给事物分类的过程中，体验活动的结果在同一标准下的一致性、不同标准的多样性：培养学生初步的观察能力，比较能力和动手操作能力。
- 3、体会生活中处处有数学，使学生养成有条理地整理事物的习惯。

三、教学重点难点

重点：全体学生经历分类的过程，学会按一定标准或自定标准进行分类。

难点：使学生体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类。

关键：结合学生熟悉的事物，让学生经历分类的活动。

四、说教法、学法

数学是一门培养人的思维，发展人的思维的重要学科，因此，在教学中，不仅要使学生“知其然”而且要使学生“知其所以然”，教师在整个教学活动中都处于一个引导者、组织者与合作者的位置，把学生当作是学习的主体，努力创设平等、和谐的学习氛围，让学生在自主、合作交流中经历分类的活动，给学生足够的思考时间与空间进行学习，使学生在与日常生活的密切联系中认识和体会到分类的必要性。在给定标准对事物进行分类活动中，体验活动结果在同一标准下的一致性。让学生自主选择某种标准对事物进行比较、分类活动，体验活动结果在不同标准下的多样性。

最后我来具体谈一谈这一堂课的教学过程：

五、说教学过程

1、给学生充足的时间进行学习，拓宽教学的时空。

(1) “分类”是一个学生实践性的活动，因此在课前我让学生通过实践活动，亲自去整理房间，体会分类的方法，感受分类在生活中的用处，学会做一些事情。

2、在课堂教学的设计当中努力遵循“教师为主导、学生为主体、活动为主线、思维为核心”的原则，让学生积极主动地参与教学的全过程。利用比赛、猜想，分一分等多个活动，

让学生在玩中学，学中玩，学生是学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到了充分的表现，真正成为学习的主人。