

品格的力量读后感(优秀6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

品格的力量读后感篇一

大家好！我是x号选手。我演讲的题目是《感恩是一种力量》。

人生不态，岁月如歌。虽然以后的道路上还有许多东西我们会学到，但我们还是要先学会感恩。感恩是什么？其实感恩无处不在，心怀感恩，才能看到世界的美。

说起感恩，它能让无力者有力，有力者有爱，有爱者感谢。简单来说，感恩就像一支画笔，把心灵填上缤纷的色彩；感恩就像大海，让我们幸福地、无忧无虑地遨游；感恩就像天使的翅膀，纯洁美丽……感恩是博大的，那些来自心中的点滴感动，我们都应该感谢。所以，让我们学会怀着一颗感恩的心来面对学习、工作和生活中遇到的各种困难，这样，我们才会懂得珍爱生命，善待人生！

生命，让你感谢；老师的谆谆教诲让你感谢；父母的养育之恩让你感谢；朋友的帮助让你感谢……感恩的感觉，带我们走进的美妙心境。

别忘了，感恩也是一种力量。它更让我们深刻地感悟 丰富多彩。大家不妨听个故事。

有一个高中女孩，他不学无术，渐渐成为一个坏学生。有一天，班主任找他做思想工作，因为听说女孩因跟父母吵架而住校。班主任请她吃了一碗自己亲手做的馄饨，女孩被感动了。她喋喋不休地向班主任倾诉烦恼、委屈，最后还添了

一句：“我不想回家。”班主任听了后，平静地说：“我只做了一碗馄饨，比起你妈妈，她可做了十几年啊！”女孩呆住了，随即跑回家。

携带着亲情，我们更应该学会感恩！感恩是一种博大的爱，一种力量！

我的演讲完了，谢谢大家！

品格的力量读后感篇二

大家好！

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨。我是xx班的学生，我叫xx今天演讲的题目是“做一个诚实守信的好学生”。

我希望同学们从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，努力做一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

在这里，我以xx班少先队中队的名义呼吁：行动起来，少先队员们！争做一个文明诚实守信的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱画。

同学们，你能做到吗？说得到做得到！今天，就是检验我们行动的大好时机。让我们全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明诚实守信的好学生。

同学们，加油吧！相信自己，你一定行！

谢谢大家！

品格的力量读后感篇三

大家好，今天我演讲的题目是：时间的力量。

时间是不会停止的，时间的力量是无穷无尽的，它可以做到常人不可以做到的事。当年愚公移山时，花了不是一两年的时间，而是几十年的时间啊！你说，时间的力量是不是很奇妙啊！

我看到过这样一个故事，假如把一台打字机和一只活老鼠同时关在一间密封的房间里，那么老鼠会跳到打字机键盘上，打印纸上就会打出文字。当然，这时的文字排列方式一定很荒唐，不会构成语言和文章。但是，如果这种现象持续100亿年会怎样呢？在这样漫长的时间里，可能打出无穷无尽的文字，其中一部分文字排列偶然构成了莎士比亚的诗句。这就是说，只要花费相当长的时间，甚至可能发生老鼠用打字机打出莎士比亚的诗句这种难以置信的事情，这就是时间的巨大力量。

时间的力量是伟大的，是巨大的，是无穷无尽的，是奇妙的，如果我们用心学习，时间就会让你有所收获，让你取得好成绩；如果我们每天栽种一棵小树，那么百年之后时间会让你的子子孙孙拥有健康的身体；如果我们每天少用一度电，那么在亿年之后时间会让地球更好的造福人类。时间的力量可以使一个罪恶的心灵洗心革面，让我们用时间的力量创造美好的未来吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

品格的力量读后感篇四

大家好！

我今天为大家演讲的题目是：“为企业贡献青春力量”

要知道，工作是人生的依托。要知道，岗位是历练的课堂。要知道，敬业是可贵的品质。正是有着这样一群有担当、有作为的年轻人，他们爱岗敬业，他们不畏艰难，努力拼搏着。

还记得那一年的夏天，当我们接到上级命令，全力支援井下皮带设备回收任的时候，这群年轻人，他们奋勇前往井下一线，克服种种困难，七天时间圆满完成了1000多米的皮带设备回收工作。还记得今年夏天，接到报废支柱回收改制任务后，又是这群年轻人，他们顶着烈日或拌着细雨，坚持着完成了1000余吨支柱回收任务，他们就是一群甘愿奉献青春力量的年轻人。

企业的发展离不开年轻的力量，但更要有老师傅的带领，他们日复一日，年复一年的工作，为的就是建设我们的企业，建设我们美好的家园。都说车工是很轻松的工作，可我知道他们担负着支柱车间所有支柱的改制、旧件加工、设备维修等多种工作任务。每天不紧繁忙，而且也很累，车工师傅们如同“站桩”一般的工作一站就是一天，晚上下班放松下来后，腿和脚都肿胀的有些疼痛了，可就是这样，没有一人叫苦喊累，每天按时完成下达的工作任务。别的季节还好说，一到冬天，站在车床前工作，脚下不怎么活动，每个车工师傅的脚都是凉的，腿疼、脚疼等常见的毛病每个人都有，可即便是这样，没有一个人回屋去休息，他们想着的就是保生产。特别是每次有突击任务的时候，大家不怕辛苦，急生产所急，加班加点完成制定的任务。这样的精神不正诠释着立足本岗的敬业精神吗！

装配班组长由险峰同志，临危受命，担任了装配班组“领头羊”，他深知自己责任的重大，但也决不能辜负了对他的信任，他鼓励班组成员，做他们的思想工作，每一位成员都一人顶两人用，为保证生产供应，每天整个班组装配支柱200余颗，200多颗支柱，那就是每天几千锤“一锤锤抡出来的”，

无论哪个季节，哪个天气，装配人的脸上总是挂满了汗滴，强大的体力劳动，在有着“铁军”精神的装配班组，体现出来了。班组中的党员就是骨干，在工作中总是冲在最前面，在“领头羊”的带领下党员总是分配到最累、最难装配的支柱。没有人叫苦喊累，因为他们坚信，车间有他们坚韧的付出会走向更好的明天。

三阀班组的工作就是负责维修支柱的“心脏”三用阀。工作中要对每一个阀进行拆卸、清洗，组装修复，然后按照标准进行校验，不合格的重新修复，因为三用阀是支柱的“心脏”，所以三用阀的维修质量是重中之重。相比其他班组，他们的工作可能是较轻的，但是他们的工作却是细致复杂的，一颗三用阀是由23个大小配件组成，在维修时，有一个配件没有装配都会影响维修质量的合格，并无法保证安全。他们每日维修数量200多个，一箱三用阀的重量不亚于一颗柱子，也有四五十斤的重量，每日搬进搬出几十回，慢慢的手都摸出了老茧。他们在安全质量上坚持“宁为安全操碎心、不让事故悔终生”的原则。

我们的故事还有很多，但也正是有着这样一群甘于奉献，有担当的人们，我们的企业何愁不兴旺，我们的未来何愁不辉煌，在这里我想大声的说：“越努力就越幸运”我们要脚踏实地，满腔激情撸起袖子加油干，为企业贡献我们的青春力量。

谢谢大家。

品格的力量读后感篇五

我爱读书，读书可以使人变得更聪明。人们常说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”你总能从一本书中发现新东西，而且，在不同的书中你会发现不同的东西。到最后，你也可以写一本属于自己的书。

书，是人类智慧的结晶，也是时代文明的”长生果“，书是人类生活的营养品，书是开启智慧宝库的钥匙。书像风尘仆仆的流浪汉，又像走南闯北的旅行家，肚子里装满了稀奇古怪的风土人情和天涯海角美丽诱人的风光。它磁石般吸引着我，在我眼前展示着千姿百态的大千世界，他教我认识了高尔基、鲁迅、柴可夫斯基、老舍等大文学家。

读书，就是在知识的海洋中遨游，可以从中吸取丰富的营养，正如莎士比亚说的：“书是全世界的营养品”。读书给人以知识，给人以启发，引导你走上成功的道路。一本新书像一艘船，带领你从狭隘的地方，驶向无限广阔的大海。

读书不能改变人生的起点，但可以点缀人生的旅程。我和它的故事永远不会停止，只会随着我的成长而变得越来越丰富。

品格的力量读后感篇六

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画；刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”跟“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的. 榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者跟传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵跟文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以跟蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义跟辉煌，师生如伴同成长。