

永远的九岁朗诵一等奖夏青杯 永远的九岁读后感(精选5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

伊索寓言读后感三年级篇一

半个学期过去了，我发现英语各种类课中，教授字母最头疼，带来的问题也不少。

根据大纲要求，在起始阶段是不要求教音标的，但通过集体备课，在教字母的同时教音标和自然发音法，做好充分的课前准备，反倒效果显著。

现在的学生接触英语字母的机会比较多也比较早。但是理解甚少，例如小朋友身上穿的衣物，学习用的文具、书本，吃的零食包装等都会有很多的字母。如果教师在课堂上还是按照教材中的安排，部分学生就会因为觉得简单而慢慢失去学的兴趣，甚至会对以后的学习产生不良的影响。兴趣是最好的老师，如果一开始就让学生对英语学习失去兴趣，将会使我们的英语教学陷入困境。所以教师在教字母之前，可以布置学生回家预习，看看形状，寻找一下自己身边的英文字母。这样，学生有了一定的知识量，教师就能采取形式多样的教学方法进行巩固，使学生在形式多样的操练活动中得到提高。

经过对学生的分析，课堂上增加了音标的教学，增大了课堂容量，这就要求教师从实际出发，以课本为依据，制定新的教学计划。在教每一课的字母时，补充与该字母读音有关的

几个音标。如：这节课我教了字母aa bb cc dd后补充音标[a
[ei][b][b][c][k][s][d][d]发挥自然发音的迁移作用，让学生在听、模仿中区别英汉的异同，建立起横向的知识联系，化难为易，以后按同样的方法教字母和音标。

1， 在呈现新字母时采用图形或猜谜语的的形式

如果教师在教的过程中能变换一些形式，如简笔画，形象的比喻，学生的注意力马上就会被吸引过去，也可以让学生展开丰富的联想，让他们来说说怎样才能把字母学得又快，记得又牢。

2， 字母与儿歌的结合

儿歌的使用往往给人以准确，生动，朗朗上口的感觉，在朗读中配上音乐就更是给人以欣赏的美感，我们可以把简单的字母跟儿歌结合在一起，便于学生感知，记忆和掌握。小学生的形象思维非常活跃，在进行字母教学时可以采用直观教学法帮助学生加深印象，提高学习效率。

3， 找身边的`字母

其实英文字母在我们的生活中无处不在，也许很多小朋友没有在意，认为它们离我们很遥远。但是只要静下心来，认真去寻找，就会发现英文字母与我们的生活是息息相关，密不可分的。比如电视上的cctv[]卫生间上的wc[]停车场上p[]还有学生们衣服上的字母，课上学生读的可认真了。

4， 设计一些字母游戏

教学字母时还可以采用各种形式的游戏方式，如采用比如“picking apples”“find your neighbour ”or“find your best friend” “go fishing”等游戏，也可进行抢答字母，字母书写传递比赛等等，让学生充分地运动起来，动手，动脑，动脚

的小组竞赛，既培养学生的竞赛意识和合作精神，又能培养他们的思维能力和学习兴趣，可谓一举多得。

我觉得字母书写应该注意三点：占格数。笔画。笔顺。我在教学时在网上查阅了大量的资料，有一首儿歌很不错，大写字母一二格，上不顶线是原则；小写字母很有趣，上面有‘辫’一二格，下面有‘尾’二三格，无‘辫’无‘尾’中间格“fjop”占三格“it”中上一格半。英语字母的书写不同于汉字的书写，它没有间架结构的要求，学生只要慢慢地书写，每一笔划都写到位，没有写不好字母的学生。当有些学生书写不够认真时，我先让他们在我的监督下一笔一划地完成书写任务，然后及时地表扬他们，并在全班同学的面前展示他们的书写。这样，他们肯定会产生成功的喜悦，从而促使他们更加认真地进行书写。最后还应该采取一些适当的的活动，让学生觉得书写是一件愉快的事。比如，可进行定期的书写竞赛等。

在教学中我们还可以编一些儿歌，如：大写m像高山，两座高山肩并肩；大写n三兄弟，手牵手不分离。弯弯的月亮c零的突破q盘山公路s三叉路口t半只葫芦b一座宝塔a胜利的象征v大号鱼钩j一张弓d一扇小门n一棵小苗r一把椅子h

总之，我们在教学中应通过各种教学形式，促使学生正确牢固地掌握英语字母的读音及书写，为日后进一步学好英语打下扎实的基础。

伊索寓言读后感三年级篇二

《伊索寓言》中有很多小故事，一开始我以为伊索是一个人的名字但是刚了解伊索是一个人的名字，伊索是一个奴隶，他游历过很多地方，于是有了很多见识，他给别人讲故事，流传下来的。

在小学就学过伊索寓言上的故事，但是并不清楚是伊索寓言上的故事，我以为是中國流传的故事，比如狼和小羊的故事，就是伊索寓言里的。狼和小羊的故事大家都还记得吧，讲的故事很简单，就是一只小羊在河边喝水，一只狼走过去千方百计地想吃它，但是最终没有得逞。乌鸦被狐狸抢去肉，羡慕虚荣的乌鸦被机灵甚至可以说狡猾的狐狸骗去了肉，也是在这寓言上的。

不禁就觉得我们原来是读伊索寓言长大的，这样有好的方面，也有坏的影响。好的方面是启发我们的想象力，使我们可以从小就对小动物产生想象。伊索寓言中想象很奇特，把动物基本上都拟人化，有人的个性特点。不好的方面当然也有，就是我们对动物加上了感情色彩，什么感情色彩呢？在伊索寓言中，弱小的动物往往处于被同情的地位，如小羊，一般化身为温顺，机智的代表。而狼呢，则是凶狠的代表，还有狐狸，往往是狡猾的。这就影响了人们认识动物的情感。再一方面就是受伊索寓言的排挤，中国本土的文化也就受到了影响。中国本土故事就得不到传播，这是值得引起人们重视的。

说实话，伊索寓言有的确实是揭露了人本身的性格特点，举个例子来说吧，伊索寓言中曾经提到农夫和蛇的故事，故事中蛇和农夫各有寓意，善良的人往往会被恶人所反咬一口，现实中确实会发生这样的故事，比如一个老太太在马路被车撞倒了，你帮忙把她扶起送到医院，她说不定不会感谢你，反而会反咬你一口，说是你撞的她，所以这种现象自然就导致了现在见义勇为的现象越来越少。

中国的神话传说也很有好故事，以后一定要接触，比如山海经，等等。

伊索寓言读后感三年级篇三

《伊索寓言》甚至是衡量一个人的知识的尺度，最近读了一本叫《伊索寓言》的书，它虽然短小，但告诉了我们一个道理。你是否在找正准备撰写“读后感伊索寓言三年级300字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

暑假里，我读了一本书——《伊索寓言》，这本书让我爱不释手，因为寓言是个魔袋，袋子虽小，却能从里面取出许多东西，懂得很多深入人心的大道理。

有一个故事给我印象最深，那就是《饥饿的狗》，几只狗正饿着肚子，看见一条河里浸泡着一些兽皮。它们够不着那些兽皮，于是互相商量，认为先喝干河水，这样就可以够着兽皮了。结果它们没够着兽皮，就都喝得胀破了肚皮。有些人也是这样，他们为追求不可靠的利益而不辞辛劳，但还未等他们得到期望的东西，他们就力竭身亡了。

还有《龟兔赛跑》这则寓言，结果大家都知道，是乌龟赢了。因为不懈的努力，换取了胜利。而兔子骄傲、自大。低估了别人，总认为自己最厉害，其实有信心是好的，但不能过于自信，因为那不叫自信了，叫骄傲。

《伊索寓言》告诉我很多很多的人生哲理，给了我许许多多的启示，它就像一块护身符，带在身边，能告诉我们什么该做，什么不该做，让我不去做错误的、不对的事情。我非常非常喜欢这本书，有空请你们多看看这本书，相信你们会有所启发的。

每次捧读《伊索寓言》，都令我爱不释手，产生许多的感想，即使合上书卷，当中透露出的哲理仍会时时浮现在我的脑海中。

《狼和小羊》这一则寓言中讲的是：狼想把小羊吃掉，用各种方法来和小羊狡辩。用狼的虚伪揭露了当时社会的黑暗。

《龟兔赛跑》这一则寓言，结果是乌龟赢了。因为他在不懈地努力，所以迎来了最后的胜利。而兔子却因骄傲、自大，白白丧失了大好的优势，最终走向失败。

《农夫和蛇》的故事告诫人们：坏人“江山易改，本性难移”。对坏人过分的仁慈、意味着将要负出沉重的代价。

《狗和公鸡与狐狸》教导人们：身处困境中，只要善于运用智慧，就可战胜一切。

《伊索寓言》中大多是动物故事，描写的都是对现实生活的评判、启示和教训。如揭露富人的贪婪与自私；鞭鞑恶人残忍与丑陋的本性；对勤劳创造财富予以肯定；对社会不平等给以抨击；对懦弱、懒惰进行讽刺；对勇敢、抗争与进取进行赞美。

《伊索寓言》文字凝练，情节生动，想象丰富，寓意深刻，浅显的小故事处处闪耀着智慧的光芒，融思想性和艺术性于一体，这就是《伊索寓言》深得少年儿童喜爱的重要原因。

《伊索寓言》是古希腊人对生活和斗争经验的概括、浓缩、提炼和总结，是古希腊先贤留给人类的一笔精神遗产。《伊索寓言》已成为少年儿童思想教育的启蒙教材，是引导少年儿童树立正确人生观、积极向上的读物。

樵夫和赫尔墨斯的故事：一个樵夫用他的诚实换来了一把金斧和一把银斧，而另一个不诚实的人不但没有得到金银斧还把自己的斧子丢了。这个故事告诉我们做人不能太贪婪，不然就会什么也得不到，只要诚实就一定会有好报；被狗咬的人：从前有一个被狗咬的人，伤势不见好转。有一个人说：“可以找一块干面包把伤口上的脓血擦干净，然后把它给那只狗吃，就能好了。”可那个人觉得十分荒唐，就没有用他的方法。这个故事告诉我们：如果把恩惠施加给恶人，恶人不但不会知恩图报，反而会更加助长他们的恶行。就如生活中，小偷和强盗一样，如果你不惩罚他们，说不定哪一天他们又来反咬一口；井里的羊：一天，天气很热，一只羊渴得要命，找来找去都没有可以喝的凉水，它十分着急。就在这时，它

突然发现一口井，他不假思索的跳进井里。当它想上来的时候，却发现怎么也上不去了。这个故事告诉我们：做事情前要先想一下后果，不然就会和这只羊一样，虽然喝到水了，但自己却上不来了。

《伊索寓言》是用一个个有趣、鲜活的人物，编出一个个生动幽默的故事，而这些故事也恰恰反映出了这些深刻的道理。

《伊索寓言》与其他的书不同，它用一些好笑的故事告诉我们道理，故事有趣便会让人又继续看下去的冲动，而有趣的故事情节便会让人把故事记得牢牢的，永远不会忘记。道理深刻就会让人懂得更多。而这两个连起来，就变得十分完美。而且，《伊索寓言》里的故事十分贴近生活实际，几乎每一天都会发生一件两件和《伊索寓言》里的故事。有许多故事都是家喻户晓的就是因为这本书的有趣与知识丰富才会有这么多人看，有这么多人知道。

《伊索寓言》是古希腊文学中的一块瑰宝。它自己独特的魅力令人爱不释手。正因为这样，我才从众多名著中选择它。它给了我无数的幻想，让我有了无数的自信，也知道了人生的重要意义。

《伊索寓言》这本书使我爱不释手，读了这本书后，我学到了许多知识和道理，我也有了自己的想法。书中的人物常常浮现在我眼前，书中的每一个道理我都记在脑子里。这本书对我意义重大。使我一生受益。

寓言是一个魔袋，虽然很小，却能拿出很多东西；寓言是一个魔豆，虽然很小，却能长成参天大树；寓言是一个魔杖，虽然很短，却能变出很多宝物……寓言很美，美在简洁，美在内涵，美在语句。

《伊索寓言》的作者伊索是一位传说中的人物，他生活在公元前六世纪左右的小亚细亚。他以非凡的智慧和哲思，将动物为主角的拟人手法，走遍世界各地，将寓言故事传播到世

界的各个角落。

有的故事教导人们考虑问题要全面——《两只青蛙》；有的则说明了不可违背自然，勉强做事——《乌龟和老鹰》；还有的高速我们不可犯经验主义错误——《驮盐的驴》等。

面对寓言大师伊索的文章，会让我感受颇深，受益匪浅。它可以培养我的阅读能力，理解能力，更能让我感受到生活的真谛，领略到生活的智慧，想象的魅力和做人的道理。读一篇寓言，我就好象长大了一岁，又积累到了一点经验，对生活看得更透彻了。读这本书使我获得深刻的人生智慧，使我受益匪浅。

这次读到一篇故事让我感受颇深，名字叫做《做客的狗》，这篇故事的主要写一只狗请另外一只狗参加他主人的宴会暗暗窃喜，最后却被出事扔出窗外。那只狗兴高采烈地跑起来，见到如此丰盛的宴席，他心里暗暗自喜地想到：“太好了，真想不到天底下还有这么多好吃的。今天让我饱餐一顿，明天都不会饿肚子。”他暗暗窃喜，不停地摇着尾巴，十分信任地看着他的朋友。“兴高采烈”“暗暗窃喜”描绘出狗赴宴后心情的愉悦，与下文的落魄形成了鲜明的对比，突出了这只狗行为的愚蠢可笑。路上别的狗遇到他时，都问他：“朋友，赴宴怎么样啊？”他回答道：“我喝得太多了，已经醉了，所以记不清回去的路了。”从一问一答中，我们可以看出狗的虚荣及不可救药。这则寓言告诉我们，利用他人的财物做人情的人不值得信赖。不要靠馈赠去获得朋友，我们需贡献自己真挚的爱，才能赢得一个人的真心。朋友之间应该真诚相对，要敞开心扉，只有你发自内心的对待别人，别人才会真诚地对待你。

《农夫和鹤》这则寓言告诉我们，不管我们本性如何，若与坏人交朋友，也会被别人误以为是坏人。被网住的鹤竭力向农夫解释它与鹤的不同，表现了他此时急于摆脱困境的心理。我们应该多叫朋友，但是我们也要学会判断，多交品质好的，

并且向他们学习，那些品质不好的也要少交一些。学会正确交友方式。

伊索寓言读后感三年级篇四

《伊索寓言》这本书是世界上家喻户晓的寓言集，篇幅短小，形式不拘，浅显的小故事中常常闪耀着智慧的光芒，爆发出机智的火花，有着深刻的寓意。它不仅是向少年儿童灌输善恶美丑观念的启蒙教材，而且是一本生活的教科书，对后世产生了很大的影响。

《伊索寓言》共收集了三四百个小故事，寓言通过描写动物之间的关系来表现当时的社会关系，主要是压迫者和被压迫者之间的不平等关系。寓言作者谴责当时社会上人压迫人的现象，号召受欺凌的人团结起来与恶人进行斗争。

非常喜欢《伊索寓言》里的故事，篇篇都有着深刻的寓意。如对富人贪婪自私的揭露；对恶人残忍本性的鞭鞑；对劳动创造财富的肯定；对社会不平等的抨击；对懦弱、懒惰的讽刺；对勇敢斗争的赞美。还有许多寓言，教人如何处世，如何做人，怎样辨别是非好坏，怎样变得聪明、智慧。

例如，《农夫和蛇》的故事劝告人们不要对敌人仁慈；《狗和公鸡与狐狸》告诉人们要善于运用智慧，战胜敌人；在《狮子与鹿》、《捕鸟人与冠雀》、《两个锅》等故事里，作者揭露出当政权掌握在贪婪残暴的统治者手中时，贫苦的人是不可能平安地生活下去的。

我最喜欢的是《龟兔赛跑》、《乌鸦找水喝》的故事，相信这两个故事也是人人都耳熟能详的，可是生活中又有几人能有乌龟的毅力，却有很多人一不小心就变成了那个兔子，在学习上或生活中比别人聪明一点点，或者是比加人跑得快一点点时就有骄傲自满的情绪。这个故事告诉我们，如果你想

永远比别人快一点、聪明一点，那你得戒骄戒躁，如果比别人“笨”一点或是慢一点也没关系，你只要向乌龟学习那种一刻不停始终坚持到最后的坚韧毅力和精神。

这样到最后你一定会成功，一定会胜利。

伊索寓言读后感三年级篇五

读了《伊索寓言》这本书后，深受启发，里面虽然是一个个短小的故事，可是每一个故事背后总能折射出一些做人的大道理，《伊索寓言》的作者是古希腊的伊索，他是传说中的人物。你是否在找正准备撰写“三年级伊索寓言读后感400字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

我读过许多书，但唯有《伊索寓言》这本书让我学到了、懂得了不少令人醒悟的道理。

《伊索寓言》主要通过了一个个简短的小寓言来体现我们日常生活中的真理。这些小故事言清意明，富有哲理。有对富人那贪婪自私自利的揭露；对恶人残忍本性的描述；对劳动创造财富的认可；对社会不平等的批评。还有许多寓言教人如何处事，如何去做人。还教我们怎样分辨是非好坏，怎样变得开心，快乐，聪明。

如书中的《狐狸和鹤》这篇寓言，狐狸请鹤吃饭，但他并没有真心准备什么饭菜来招待鹤吃饭，仅用豆子做了一碗汤，把汤装在一个很平的盘子中，鹤没喝一口汤，汤便从他嘴里中流出来，怎么也喝不到。到后来，鹤又请狐狸吃饭，他在长颈小口的瓶子中放进饭菜，鹤很容易地把头颈伸进去，从容吃到了饭菜，而狐狸却一口也尝不到。这个故事就如我们生活中一样，自己若想要得到别人的尊重和爱戴，自己呢首先要去尊重别人，这样别人才会尊重你；同时，也告诉我们，

对待那些不尊重别人的人，最好的办法就是要以其人之道还治其人之身。

《伊索寓言》是世界上最早的寓言故事集，这是一本好书，更是一本值得我们典藏的好书。

暑假里，我读了一本书——《伊索寓言》，这本书让我爱不释手，因为寓言是个魔袋，袋子虽小，却能从里面取出许多东西，懂得很多深入人心的大道理。

有一个故事给我印象最深，那就是《饥饿的狗》，几只狗正饿着肚子，看见一条河里浸泡着一些兽皮。它们够不着那些兽皮，于是互相商量，认为先喝干河水，这样就可以够着兽皮了。结果它们没够着兽皮，就都喝得胀破了肚皮。有些人也是这样，他们为追求不可靠的利益而不辞辛劳，但还未等他们得到期望的东西，他们就力竭身亡了。

还有《龟兔赛跑》这则寓言，结果大家都知道，是乌龟赢了。因为不懈的努力，换取了胜利。而兔子骄傲、自大。低估了别人，总认为自己最厉害，其实有信心是好的，但不能过于自信，因为那不叫自信了，叫骄傲。

《伊索寓言》告诉我很多很多的人生哲理，给了我许许多多的启示，它就像一块护身符，带在身边，能告诉我们什么该做，什么不该做，让我不去做错误的、不对的事情。我非常非常喜欢这本书，有空请你们多看看这本书，相信你们会有所启发的。

这次读到一篇故事让我感受颇深，名字叫做《做客的狗》，这篇故事的主要写一只狗请另外一只狗参加他主人的宴会暗暗窃喜，最后却被出事扔出窗外。那只狗兴高采烈地跑起来，见到如此丰盛的宴席，他心里暗暗自喜地想到：“太好了，真想不到天底下还有这么多好吃的。今天让我饱餐一顿，明天都不会饿肚子。”他暗暗窃喜，不停地摇着尾巴，十分信

任地看着他的朋友。“兴高采烈”“暗暗窃喜”描绘出狗赴宴后心情的愉悦，与下文的落魄形成了鲜明的对比，突出了这只狗行为的愚蠢可笑。路上别的狗遇到他时，都问他：“朋友，赴宴怎么样啊？”他回答道：“我喝得太多了，已经醉了，所以记不清回去的路了。”从一问一答中，我们可以看出狗的虚荣及不可救药。这则寓言告诉我们，利用他人的财物做人情的人不值得信赖。不要靠馈赠去获得朋友，我们需贡献自己真挚的爱，才能赢得一个人的真心。朋友之间应该真诚相对，要敞开心扉，只有你发自内心的对待别人，别人才会真诚地对待你。

《农夫和鹤》这则寓言告诉我们，不管我们本性如何，若与坏人交朋友，也会被别人误以为是坏人。被网住的鹤竭力向农夫解释它与鹤的不同，表现了他此时急于摆脱困境的心理。我们应该多交朋友，但是我们也要学会判断，多交品质好的，并且向他们学习，那些品质不好的也要少交一些。学会正确交友方式。

每次捧读《伊索寓言》，都令我爱不释手，产生许多的感想，即使合上书卷，当中透露出的哲理仍会时时浮现在我的脑海中。

《狼和小羊》这一则寓言中讲的是：狼想把小羊吃掉，用各种方法来和小羊狡辩。用狼的虚伪揭露了当时社会的黑暗。

《龟兔赛跑》这一则寓言，结果是乌龟赢了。因为他在不懈地努力，所以迎来了最后的胜利。而兔子却因骄傲、自大，白白丧失了大好的优势，最终走向失败。

《农夫和蛇》的故事告诫人们：坏人“江山易改，本性难移”。对坏人过分的仁慈、意味着将要负出沉重的代价。

《狗和公鸡与狐狸》教导人们：身处困境中，只要善于运用智慧，就可战胜一切。

《伊索寓言》中大多是动物故事，描写的都是对现实生活的评判、启示和教训。如揭露富人的贪婪与自私；鞭鞑恶人残忍与丑陋的本性；对勤劳创造财富予以肯定；对社会不平等给以抨击；对懦弱、懒惰进行讽刺；对勇敢、抗争与进取进行赞美。

《伊索寓言》文字凝练，情节生动，想象丰富，寓意深刻，浅显的小故事处处闪耀着智慧的光芒，融思想性和艺术性于一体，这就是《伊索寓言》深得少年儿童喜爱的重要原因。

《伊索寓言》是古希腊人对生活和斗争经验的概括、浓缩、提炼和总结，是古希腊先贤留给人类的一笔精神遗产。《伊索寓言》已成为少年儿童思想教育的启蒙教材，是引导少年儿童树立正确人生观、积极向上的读物。

樵夫和赫尔墨斯的故事：一个樵夫用他的诚实换来了一把金斧和一把银斧，而另一个不诚实的人不但没有得到金银斧还把自己的斧子丢了。这个故事告诉我们做人不能太贪婪，不然就会什么也得不到，只要诚实就一定会有好报；被狗咬的人：从前有一个被狗咬的人，伤势不见好转。有一个人说：“可以找一块干面包把伤口上的脓血擦干净，然后把它给那只狗吃，就能好了。”可那个人觉得十分荒唐，就没有用他的方法。这个故事告诉我们：如果把恩惠施加给恶人，恶人不但不会知恩图报，反而会更加助长他们的恶行。就如生活中，小偷和强盗一样，如果你不惩罚他们，说不定哪一天他们又来反咬一口；井里的羊：一天，天气很热，一只羊渴得要命，找来找去都没有可以喝的凉水，它十分着急。就在这时，它突然发现一口井，他不假思索的跳进井里。当它想上来的时候，却发现怎么也上不去了。这个故事告诉我们：做事情前要先想一下后果，不然就会和这只羊一样，虽然喝到水了，但自己却上不来了。

《伊索寓言》是用一个个有趣、鲜活的人物，编出一个个生动幽默的故事，而这些故事也恰恰反映出了这些深刻的道理。

《伊索寓言》与其他的书不同，它用一些好笑的故事告诉我们道理，故事有趣便会让人又继续看下去的冲动，而有趣的故事情节便会让人把故事记得牢牢的，永远不会忘记。道理

深刻就会让人懂得更多。而这两个连起来，就变得十分完美。而且，《伊索寓言》里的故事十分贴近生活实际，几乎每一天都会发生一件两件和《伊索寓言》里的故事。有许多故事都是家喻户晓的就是因为这本书的有趣与知识丰富才会有这么多人看，有这么多人知道。

《伊索寓言》是古希腊文学中的一块瑰宝。它自己独特的魅力令人爱不释手。正因为这样，我才从众多名著中选择它。它给了我无数的幻想，让我有了无数的自信，也知道了人生的重要意义。

《伊索寓言》这本书使我爱不释手，读了这本书后，我学到了许多知识和道理，我也有了自己的想法。书中的人物常常浮现在我眼前，书中的每一个道理我都记在脑子里。这本书对我意义重大。使我一生受益。

伊索寓言读后感三年级篇六

暑假假期里，我读了《伊索寓言》这本书，我发现小故事中，却蕴含着深刻的道理。

这本书是古希腊作者伊索写的，他是一名黑奴，却很有智慧。这些故事经过后人的修改，编成了《伊索寓言》。每个故事，都教育了我：《龟兔赛跑》让我懂得不能骄傲；《狼来了》告诉我做人要诚实，不能说谎；《农夫与蛇》让我知道了对于恶人，决不能怜悯。

那么多故事，令我最难忘的还是《爱虚荣的乌鸦》。这篇文章讲述了这样一个故事：宇宙之王宙斯打算挑选出一个百鸟之王，决定召开一个群鸟大会，选出最美丽的鸟儿。知道这个消息后，所有的鸟儿都精心准备起来，乌鸦也不例外。可是，她自己也知道，这丑陋的模样是不可能当选的。于是她找遍了森林和旷野，把从其他鸟儿身上掉落的漂亮羽毛全部

收集了起来。大会那一天，乌鸦插着漂亮羽毛赶来了，她的美丽令所有鸟儿都黯然失色。正当宙斯宣布乌鸦为百鸟之王时，所有的鸟儿都愤怒地一拥而上，拔下原本属于自己的羽毛，乌鸦恢复了原样，还是黑乎乎的乌鸦。

看完这个故事，我不禁想起了曾经读过的一篇文章《落花生》，花生虽然没有华丽的外表，但是却为别人做出了巨大的贡献；而乌鸦本来就没有漂亮的羽毛，为他人做出的贡献也少得可怜，这样，只用虚假的手段去追求荣誉和体面，一定会遭到别人的唾弃。

这些小小的故事中，却有着令我受益匪浅、终身难忘的大道理！

伊索寓言读后感三年级篇七

书籍是可以使人登上最高的宝塔，书籍是知识的源泉，是智慧的钥匙，前进的阶梯。

最近经过老师介绍，我读了《伊索寓言》，里面有一篇名叫《小偷与他的母亲》的文章，令我感慨很深。

故事的主人公本来是个很好的孩子，但从他第一次偷了同学的写字板，回到家中时，母亲没有批评他，他就已经开始走向刑场。他听了妈妈的表扬，心中美滋滋的，所以又有了第二次：第二次，他偷了一件外衣，母亲知道了，更是对他加以表扬。慢慢地，在母亲的纵容下，他的胆子越来越大，终于有一次，他因为偷东西而杀了人，当场被逮住，被判死刑。

读了这篇文章，我很受启发：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”文章告诉我们，家长不仅要管孩子的吃、穿、学习，还要教给他们做人的道理。

家长和 老师对我们的批语，甚至打骂都是为了我们成长的更好，我们一定要听他们的话，不能怨他们。容忍小的过错就是给自己挖更大的陷阱。

文中的小偷因为犯了小错，没有得到制止，从而酿成了大错，最终走上死路。而他选择这一条路，不仅是因为他的母亲，也是因为他没有良好地控制住自己。最后把他母亲的耳朵咬掉更是不会感恩母亲数年来对他的照顾。所以，我们首先要学会感恩，感恩身边的一鸟一石，一花一木；接着一定要从小就养成良好的习惯，争取做一个对社会有用的人！