

2023年教室教育演讲稿三分钟(汇总6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教室教育演讲稿三分钟篇一

大家下午好，今天我演讲的题目是《学会感恩，收获快乐》。

感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

作为一名学生，我们生活在太多的阳光和甜蜜之中：父母给我们提供了丰裕的物质条件，老师为我们倾尽了他们的心血，学校为我们提供了优美的学习环境，伟大的祖国为我们构建了和谐安定的社会氛围，我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候，我们要感恩老师。感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。

好好学习，天天向上，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摒弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、

才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量；学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣；学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人！

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯。

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进。

常怀一种感恩之念，它会让我们生活洒满温暖的阳光。

谢谢大家！

教室教育演讲稿三分钟篇二

大家好。

今天我讲话的题目是《爱护教室环境》。

最近，我发现教室地面上有许多垃圾。纸巾、碎纸、笔盖等不该出现的东西散落在教室各处。走进小书房，更像走进了一个垃圾场，废纸团扔的到处都是，垃圾桶里满是垃圾，也不见当天的值日生去处理，葫芦丝散落各处，那样子真是不堪入目。

每天走进教室都会看见成堆的垃圾，无论是谁都会感到不舒服。大家一定都喜欢坐在干净整洁的环境里学习，而不喜欢呆在一个脏乱的环境里生活。但怎么做到呢？这要靠大家一起努力。

首先，我们要了解原因是什么。我个人认为，有两方面原因。一是值日生在打扫卫生时不认真，但我觉得更重要的原因是有些同学有乱扔垃圾的习惯，缺乏卫生意识。如果大家都不乱扔垃圾，那么教室将会十分干净。当然，我也有过这样的行为，需要改正。

如果不希望再次出现这种现象，当然需要方法。我们可以带一个垃圾袋来学校，上课时把垃圾放进垃圾袋里，下课再扔进垃圾桶。还可以先把垃圾放在柜桶里，下课时再扔进垃圾桶。

少扔一片垃圾，可以让我们的教室变干净；少扔一片碎纸，可以让我们的的心情更舒畅。让我们起保持教室的整洁吧！

我的讲话完毕，谢谢大家！

教室教育演讲稿三分钟篇三

从小就听老一辈的说：“上帝没有时间照顾每一个人，所以让父母代为照顾每一个孩子。父母对孩子的爱是无私的、毫无保留的，他们就像树根那样，源源不断地把养料输送给枝叶，让枝叶繁茂，开花结果，然后他们幸福地衰老，直至回归土地……”我一直认为，只只是一种没有实据的说法而已，

小时候总是跟在父母后面的我，总是那么天真，想着他们会一直陪着我，一次出差，我睡着外婆的家里总会有一个梦，梦中父母离奇的离去，而这样的梦，总会有眼泪浸湿枕头。那种惊惧和害怕的心情，每个孩子都会懂得。分离，不会因为你不在意，就不存在。生命中唯一的天使，应该是父母，回首才发现，我们已经开始依赖父母了。

我三岁那年，爸爸妈妈有了一个小弟弟，很可爱，我记得妈妈每天都喝鸡汤，爸爸说她要补充营养，妈妈告诉我，我要有一个小弟弟了，我那时的欣喜若狂是无法用语言形容的。

弟弟始终是诞生了。在我懂事起，弟弟就是家里的小王子，什么都要依着他。那是一个清晨，街上有很多赶集的人，我眼尖的瞧见我最爱的冰糖葫芦，拉着妈妈的手就要买，妈妈只带一元，正好是一个，可是弟弟也要，没办法，妈妈只好让我们两个一起吃。安顿好我们之后，妈妈和熟人叙旧去了。因为怕我吃到第二个弟弟被刺到，所以我让他先吃，没想到，他却蛮不讲理的说：“坏姐姐！下面的大，我要下面的！”妈妈不在旁边，我也只好依了弟弟，我把上面一个较小的吃完后给弟弟，不出我所料，弟弟果真被刺到了，正好，妈妈来了，看见弟弟在哇哇大哭，在看看不知所措的我，就破口大骂：“你是怎么当姐姐的！不懂让弟弟先吃吗？这么自私！弟弟弄疼了吧！”我委屈的点点头，在心里说了无数遍不是我的错，可是她怎么可能听到？我忍着眼泪，向弟弟道歉，我分明看见他眼里得意的目光，他还这么小，绝对是不懂事！我在心里安慰自己，可是谁知道，这还仅仅是个开始。

那天，我很高兴，我一年级了，可是都比一年级的同学们成熟。小测我拿了全班唯一的一个一百分，老师给了我一把我早就想要可是舍不得买的铅笔。在家里，弟弟胡搅蛮缠的要，可是我对它爱不释手，我什么东西都会被她弄坏，所以我不给，他便打我，妈妈说过，弟弟还小，打你你不要还手，来告诉我。我正要告诉妈妈，弟弟便拽住我的头发，威胁的说：“你告诉妈妈，我就再打你，我忍着痛，点点头。没想到他

还恶人先告状：“妈妈，姐姐的给我铅笔，还骂我！”说着指着，我低着头，进退两难。“我说过多少次了？要让着弟弟，你是姐姐了，有是小学生了，怎么可以和弟弟计较！回房间去！”妈妈越说越大声，我摇摇晃晃的回到房间，弟弟如愿以偿的拿到了铅笔。

从小被惯坏的他上了一年级，怎么知道什么是矩律？他在班级里为非作歹，是班上的小霸王，在老师面前，只会装乖宝宝，我从那时起开始讨厌他，不知道为什么，他天天打我，无理取闹，又爱哭，我的手上时常有抓痕和淤青，大了，知道离家出走的意思了，那一次，他闹得很大，有是拿花瓶砸我，又是拿凳子打我，我处处隐让，我果真受不了了，当天就跑到了同学家，不过还是被父母找到了，弟弟还是同样的讨人厌，我每天睡觉几乎都会流泪，想着他对我的虐待和父母的不理解，我真的想一走了之了。

我的爸爸有个怪毛病，夏天的时候，总是让我先洗澡，自己再洗，冬天总是和我抢着洗。那天很冷的晚上，我作业做到十点多钟了，正要洗澡，爸爸拿着浴巾一个箭步冲上来，“我先洗，我先洗！”我抢不过，只好等着。有是一个冬天夜里，爸爸出差了，没有回来，我第一个去洗澡，里面比平常冷了很多，我直哆嗦，不过硬撑着出来了，那一刻，我似乎明白了什么。

妈妈爸爸安顿我睡下，走出房门，我隐隐约约听到妈妈在我的门后说：“孩子要洗，你就让她洗，你多大的人了，还和孩子抢澡洗！”“冬天冷，孩子在里面会着凉，我先洗了，有暖气在里面，不容易感冒！”爸爸的这句话回荡在我的耳边。

“阿嚏！”我打了一个响亮的喷嚏，让我从睡梦中惊醒。“没事吧！”我惊醒了的时候妈妈突然从我的书桌上一个鲤鱼打挺站起来，“你看看，感冒了吧，来，妈妈给你拿药！”妈妈说。

妈妈答应让我去哥哥家玩几天，她和爸爸没空，让我好好照

顾自己，和爸爸妈妈分别了，我含着泪挥了挥手，又强忍着笑了笑，哥哥对我说：“你笑的比哭还难看！”夜深人静了，我一个人睡在床上，脑海里浮现爸爸妈妈的身影和面容，甚至出现了我不想见到的弟弟，我好想他们啊，特别是在这个安静的夜里，第二天，我的眼角发现了眼泪。

哥哥说过：“不管闯多大祸，总有父母做最后的避风港；不管跌了多大跟头，总有朋友将你拉出谷底；不管再任性，总有一个深爱你的人，默默守护你。人在拥有的时候，常常不能察觉手中握着的东西有多珍贵。每个人都会有幸运之神眷顾，但是很多人总是不经意地忘记善待它。

因为没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己。滴水之恩，涌泉相报。所以我决定：要好好孝敬父母，百善孝为先！

我们长大了，就别那么任性。要学着懂事了，不要总让父母担心；我们长大了，就别什么事都闷在心里。真的有什么伤心事，就和朋友讲讲；我们长大了，要学会关心人。不要任何事都要叫别人干；真的，长大了，别再任性了，要明白，总有一天我们会担起所有的责任。记住，父母不是不疼你，你往往看不见他们的爱，因为父母的爱在门背后！

教室教育演讲稿三分钟篇四

人在年少的时候总会有很多的. 梦想，想成为科学家，想成为艺术家，想成为医生，想干出很多惊天动地的大事，异想天开，我想，这正是年少时光的美妙之处。

我在小学时，整天无忧无虑，不知道什么是理想，似乎也没有想过什么是自己的梦想；到了初中，我的兴趣很广泛，喜欢摄影、喜爱文学、喜欢自己用易拉罐和漆包线diy小电动机但我还是没有所谓的自己的远大理想。

直到有一天，我来到了蚌埠师范学校，这个由当老师的父母悄悄擦去我填的中考志愿而为我唯一选择的学校。第一天进校时，在校园路边一个小木牌上看到的那一句话，至今记忆犹新——捧着一颗心来，不带半根草去。就是这一句话，让我确定了自己人生的方向。

1998年，我从一名学生变成了一名老师。在工作中，我越来越发现当老师的快乐，虽然它需要太多的坚持与付出。我和我的孩子们一起快乐地成长。春天，我们一起来到田野，以油菜花为背景，以大块的草地为舞台，尽情地唱呀跳呀，朗诵着春天的诗句；我们一起在田埂上找一种我们称为“毛义”的小草，拔出来，剥去外皮放入嘴里，嚼出甜丝丝的春天的味道；夏天，我们会在课余时间围在池塘边上观察小蝌蚪、一起钓虾、一起摘莲蓬；在教室里，我和孩子们快乐地享受着成长的每一个日子，每个月我们都在一起为当月过生日的同学送去大家最朴实无华的祝福，我们改编课文来表演课本剧，我们会扮演小记者召开新闻发布会，我们会邀请家长参加我们的联欢会，告诉家长孩子们都很棒；我们会在周末时一起到敬老院，为老人们打扫卧室，为他们洗头、梳头，为他们包饺子我也会在假期里，骑着我的小摩托车去拜访孩子们和他们的家人，有时这样的拜访会是在田间地头。

我和孩子们一起成长，一起快乐，一起迎接风雨，一起沐浴阳光，一起用心感受世界的美妙，感受生活的美好。除了知识，教育更重要的是培养孩子们一种积极的生活态度，乐观的以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

有这样一句话：把孩子看作天使，老师便生活在天堂；把孩子看作魔鬼，老师便生活在地狱。我从教的第一个十年，就是生活在天堂里。

20xx年以后，因为工作性质和内容发生了变化，我能够和孩子们在一起的时间越来越少，我迷失了自己，突然找不到了方向。挣扎了三年之后，我决定要改变！我要回到原本的真实

的自我!所以,我选择了改变,来到了新城。

又一次,我能够和孩子们朝夕相处;又一次,我又能够和孩子们一起快乐成长;又一次,我又找回了我最想要的那种感觉。我走在他们中间,和他们一起徜徉于学习的海洋,一起采撷智慧的火花,我快乐着孩子们的快乐,烦恼着孩子们的烦恼,幸福着孩子们的幸福。

我,愿意做有点2、不像老师的老师,陪着孩子们在一个宽容,轻松的环境中自由、快乐的成长。

似乎,过于简单。但这,就是我的教育理想。

套用一句流行于网络的话:我的理想很骨感,但现实很丰满!

教室教育演讲稿三分钟篇五

先让我们看看现在城市儿童的童年吧!

从短暂的周末到“空闲”较长的寒暑假,不少城里孩子的日程表上安排的是学英语、学电脑、学音乐、学绘画、学舞蹈。初始的风雅在父母们的鸡毛掸子和考级的压力下,已经被扭曲,再也保持不了它们唯美的形状了。高负荷、高强度的学习培训,成年人尚且难以承受,被挤压在五花八门培训、强化、提高班的童年,孩子的灵性更是无处寻觅。

多彩的童年是一个人梦想的宝库,没有激情奔放的人生梦想,没有穿透时空的深刻思想,拥有丰富的人生是不可想象的。我们今天的绝大多数孩子,与苦难的生活无缘,童年的色彩也不再丰富。孩子们正常的学业负担暂且不论,只看那些林林总总的培训、强化、提高班,孩子们童年的足迹从课堂到课堂,各种各样的课堂几乎成为他们日后关于童年的唯一记忆,不难想象色彩单调的童年必将成为他们长大后永远的失落和隐痛!

“让孩子赢在起跑线上”，这里面包含有多少成年人想当然、一厢情愿的成分？孩子是在伙伴当中成长起来的，也是在体验中长大的，他必须有对快乐、痛苦、成功、失败等各种情感真实的、直接的、个性化的体验。自由的天空，自由的空气，自由的奔跑，自由的呼吸，孩子才能不失本原地茁壮成长。假期本该是孩子童年最色彩缤纷的时候，然而家长急功近利之后，孩子只怕没有“赢在起跑线上”，却在起跑线上失去了童年的梦想。

过多地指责家长的“急功近利”和“不近人情”显然是不厚道的，因为家长也只是这个“优胜劣汰”社会机制中的一分子，为了孩子的明天，他们有责任安排孩子的未来。打个比方，如果你是教育学教授，当你的孩子该进中学的时候，你会为他挑选一所普通中学，还是一所重点中学？第二种可能似乎是大多数人的必然选择，即使你需要为此花费巨大的精力和金钱，即使你内心很明白这种择校现象是不正常的。个体的力量总是渺小的，当你自身无力改变这种现象时，也许唯一明智的选择便是适应它，唯有如此你才不会遭到残酷的淘汰。择校现象实际上反映了我国优质教育资源的严重稀缺，而国家对这种稀缺资源的分配不公又加剧了这种现象的发生。教育部门人为地将学校分为“重点中学”和“普通中学”、“示范高中”和“一般高中”，进而在人力、物力和财力上加以倾斜，结果导致少部分重点学校教育资源浪费严重，而大多数普通中学则陷入“饥荒”境地，入不敷出，长此以往，必然会对我国的基础教育发展产生许多消极影响。

当然，在目前优质教育资源极度稀缺的情况下，按在校学生数来分配教育资源显然也是不合适的，因为这种缺乏竞争的做法很可能带来教育成果的“低效化”，从长远来看，同样不利于基础教育的发展。那么，如何才能保证这有限的优质教育资源用在“刀刃”上？窃以为在义务教育阶段应该首先保证公平，不能人为地把学校分成三六九等，应该按照在校学生数科学合理地分配教育资源。学生按照就近入学的原则，严格控制“择校”现象的出现——实际上如果各个学校都差

不多的话，也就不会出现大规模的择校现象了。而在非义务教育阶段，则应该适当创建若干重点学校以培养出社会所急需的优秀人才，并适当地给与政策倾斜，但一定要把握好“度”，既不能“锦上添花”，也不能“雪上加霜”，这些就要考验教育主管领导的智慧了。

作为学生家长，应该先从自己做起，在义务教育阶段抵制“择校”这种不正之风至少不参与其中，在社会教育制度的框架中做一些力所能及的事，保证孩子健康快乐的成长。儿童的早期教育必须与处于这一年龄阶段儿童的身心发展相适应，绝不可搞“朝前教育”，培养所谓的“神童”、“天才”，这样做的结果只能是适得其反，事倍功半。

如果真的爱孩子，就请给孩子的假期一片自由的天空，一个色彩斑斓的童年，少年的梦想就是未来的梦想，别让孩子失去童年的记忆，失去童年的梦想。像教育家陶行知所说的那样：解放孩子们的手，让他们尽情去玩；解放孩子们的脚，让他们到处去跑；解放孩子们的脑，让他们自由去想。

教室教育演讲稿三分钟篇六

你们听说过这样的教室吗？那是偏僻山区的一所学堂，其实就是山腰的一座小庙，石砌的墙上有很多的豁口：夏天，阳光肆无忌惮地钻进来，教室里热得像蒸笼；冬天，彻骨的寒风吹进来，教室里冷得像地窖。如果遇上阴雨天，这里就不能上课了，因为室内实在太暗了，教室北面的几尊大佛在这样的天气里显得特别狰狞；再加上地面坑坑洼洼，一下雨，就可以打泥仗了。教室里的讲台和课桌，总是一只脚高一只脚低，稍不留神，就会让人四脚朝天；桌面粗糙不堪，裂缝、破洞比比皆是；要写作业的话，一定得在作业本下垫一本书才可以。门板做成的黑板因为油漆脱落，到处是麻点，老师板书时总要绕“麻”而行。一块黑板、一支粉笔，这就是当时老师所有的行当了。在这样的教室中，学习的课程除了语文就是数学。这，就是我一年级时所上的村小。

十几年后，当我也成为了一名教师，从鄞州古林镇小到现在的xxx区实验学校，我看到的教室一个比一个漂亮：一幢幢崭新的教学楼里，教室窗明几净，墙壁仿瓷涂料亮堂堂，水磨石的地板，不锈钢的门窗，清一色标准化单人课桌凳。每个教室的讲台上都拥有完整的多媒体教学平台：投影仪、电脑□dvd□各种视频切换特别方便。学校还配备了音乐教室，美术教室，书法教室，电脑教室，实验教室、阶梯教室等各种多功能教室。学校成了孩子学习和成长的乐园。我不由地感慨：现在的孩子，有什么理由不幸福呢？！

短短30年，弹指一挥间！从石砌墙到砖瓦房、大楼房，从粗糙不堪的课桌到标准化单人课桌椅，从录音机到多媒体教学平台，回眸20多年教室的变迁，我真切地感受到，党教育改革的好政策，给学校带来了翻天覆地的变化。

将来的教室会变成什么样儿呢？让我们来共同期待吧！