

英语教师素养培训心得体会(通用6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教师素养培训心得体会篇一

大家好！这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学

继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

英语教师素养培训心得体会篇二

大家下午好！

首先感谢领导给我提供了这次竞争上岗展示自我才华的舞台。

我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我20xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教
学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教
学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我xx数学系毕业后曾到xx大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教
学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的
难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的'本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

三是做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

四是做一个富有爱心的老师“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感染染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。”竞争上岗，有上有下，无论上、下，我都将以这句话自勉，一如既往地勤奋学习、努力工作。“以为争位，以位促为”是我的努力方向。我坚信：有志者，事竟成！我会把我的爱热心、耐心、细心和责任心投入到我所钟爱的事业当中去。

我的演讲完毕，谢谢大家！

英语教师素养培训心得体会篇三

大家好！这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发

展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年度的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好。。。

英语教师素养培训心得体会篇四

上午好！

很高兴与大家相聚在珠泉中学来共同商讨今年的中考。中考即将来临，相信每所学校都进入了紧张的总复习，我们学校也不例外，从三月中旬开始进入复习，到今天刚好完成第一轮复习。针对英语中考试题稳中求新、求变、求活、求进、体现新课改的特点，如何搞好中考英语复习是一个很关键的问题。在此，本人结合我校实际，向各位同仁谈谈我校对中考英语复习的做法，与大家共勉。

第一轮是对课本基础知识复习阶段，计划在四月中旬结束。是针对学生对已学基础知识，以课本为主对重点知识进行讲解，配合全品的练习。因时间过久，特别是学生对以前所学的英语知识已遗忘，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段主要是按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、

常用句型和课本对话等知识，并通过配套练习、培养学生的运用英语知识能力。在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。根据复习内容，布置适量的难度适中的课堂练习和课后练习，并及时做到查漏补缺，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。对各单元和各课中可能作为中考考点来考的内容详细讲解和反复训练，并针对中考选出相应的试题让学生对各知识点进行训练，且还要提高学生的答题速度。

第二轮是对考点进行专项训练复习阶段，计划在五月底完成。要求突出重点，牢固掌握，同时分析研究中考说明。因为有了第一轮的复习，所以在学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现、反复强调的部分，应视为重点，特别加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养学生记忆的能力和答题的技巧。这轮复习直接关系到中考的效果。学生对知识掌握不系统、内容混淆互相干扰、解题时判断失误、易做错题目等。

针对这个问题，要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是要遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题技巧，又要帮助学生理解题目与题目之间的联系。（如：做“单项选择”时，就要采用排除法或筛选法等，做“补全对话”时，就要根据上下文的意思来确定，做“完形填空”时，就要理解全文大意、文中提示词以及前后文之间的密切联系来解题），同时又针对近几年中考考点进行强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

这轮的复习重要是专项复习。从农村英语教学的实际情况来看，学生在听、读、写等方面的能力比较薄弱。听力的考查分数是20分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。这一点我校主要是用与考试题型一致的材料进行训练、培养

学生听的习惯和能力。每天早读让学生听15分钟，然后让学生大声朗读，俗话说读书百遍，其义自现。再又从这几年的试题来看，逐渐加强了对考生阅读能力的综合考查。

从完形填空到阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。我们学校的学生这一题的得分总是不高，因此这两类题型很有必要进行专门性的操练。使学生达到一定熟练的程度，提高学生的阅读理解能力，同时也提高学生的答题速度。

在第一、二轮复习过程中也应该培养学生的写作能力，如可以要求学生写周记，和对各种类型作文进行写作练习，而且要及时给出评价，把错了的句子与学生一起纠正。另一方面也要对单项选择、英汉互译、补全对话作专项的训练。同样做到“讲——练——评”。

（一）根据今年中考题型对学生进行适应性的操练，提高学生的答题速度。

（二）初三英语备课组的老师们利用集体办公的时间，认真就以前考生易做错的试题进行分析、讨论，并再次以试题的形式出现，让考生再做和再练。

（三）在后阶段，本着“一切以学生为本”的教育思想、很有必要对考生进行心理培训和调节、以及教会他们在答题时应注意的细节。要让学生在中考中要考出好成绩，不仅仅是学好知识就可以的，它还和学生的应试心理品质有很大的关系。每年考试下来总有一些考生，本来估计应考得很好，但是结果并没有考好。分析他们的原因，往往是心理准备不足造成的。临近中考，有些学生可能会产生一种焦虑心态，觉得自己什么都没准备好，好像处处都还存在着漏洞；也有不少学生在考前情绪低落，考试时由于太在意考试结果，以致于考试过程中烦躁、紧张，影响了正常发挥。所以教师应该

在中考复习的后期，对学生进行必要的考前心理指导。首先是思想上要正确面对中考，消除紧张情绪，增强信心；其次要教会他们一些调节心理的有效办法，让他们最终真正放下思想包袱，轻装上阵，以最佳的状态进入考场，考出自己应有的水平。

当然，对以上复习我们也会灵活应运，写作能力的练习我们就分散在各个星期不做集中训练了，而且也没有时间集中训练了。总之，中考是一场复杂而又精细的工程，需要师生共同努力，讲方法、策略，只要我们及我们的学生努力了，我相信定能在中考中取得较理想的成绩。让我们一起为中考努力吧！谢谢！

英语教师素养培训心得体会篇五

有这样一个故事：智慧、成功和爱三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。母亲最后决定把爱请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：你们两位怎么也进来了？答曰：哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。有爱就有一切，在故事中如此，在生活中更是如此：以爱满天下为座右铭的陶行知；痴心不改圆南梦，兰畹清风欲何求的魏书生；用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬；以及36年如一日地跪在讲台上讲课的贵州乡村残疾教师陆永康和千百万无私奉献，默默耕耘的教育者，他们无一不是用爱耕种着希望，品尝着收获。

有人说过：疼爱自己的孩子是人，热爱别人的孩子是神。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，十年走过的风雨历程，看见身边的老师像辛勤的农夫，日出而作，日落而息，为同一块土地精心耕作、无私奉献，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是周建波老师——一名优秀的老党员、有着杰出贡献的

老教师，她以捧着一颗心来，不带半根草去的精神，诠释着爱的真正含义。

33年前，17岁的周建波老师走上了教育工作岗位，30多年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一直坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，责任与使命是她的原则。在生活上，她默默无闻地奉献着，对待年轻教师，她像对待自己的孩子一样鼓励、鞭策和帮助着。在工作上，她又孜孜不倦地追求着，为了训练百人鼓号队，她在做切除声带小结的当天就回到校操场；为更好地完成服装设计活动，她几乎跑遍全城缝纫店找碎布；为做好妇女带头工作，她将52年从未上过台的丈夫拉上了家庭才艺展的舞台。

一部停不下来的机器，是周老师的真实写照。她每天在校工作时间长达12至14个小时。常年超负荷工作使她身患多种慢性病，多次胆阑炎发作，晚上病痛而彻夜难眠，但她以顽强的毅力坦然面对病痛折磨，在病情稍有缓和的情况下，第二天，仍然带病坚持工作。有一次，周老师在训练学生演讲时，因过度劳累和腰疼，身体突然失去平衡，重重地摔倒在椅子上，脸色惨白，汗水淋漓，但她仍坚持坐起身，继续用沙哑的声音操练学生。周老师就是这样，累倒了，爬起来；累倒了，再爬起来，却从来没有误过孩子们一天的训练。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。周老师如是说，可有谁知道要这个为了她的付出有多大，请听她女儿是怎么说的：妈妈，你对我太不公平了，你可以给别的孩子那么多时间，那么多爱，为什么就不能给我一点爱，我是您的亲女儿呀！是的，自己欠亲人的确太多，在家庭最需要关照、女儿最需要关爱时，她却把感情的天平倾向了事业。1982年，周老师在市公安局工作的小弟在一次追捕犯入时光荣牺牲，母亲在遭受这个打击后瘫痪在床。周老师晚上就到医院给母亲洗尿布、舂米粉，天亮照常上班。直到五年后，母亲也面带微笑躺在她怀里安详的离去。送走母亲后，她强忍心中的悲伤，又投入紧张的工作中，看着她那布满血丝的双眼和憔

悴不堪的样子，大弟心痛的说：姐，你这是何苦呢？教好的是别人的孩子，可累坏的是你的身子啊！她只笑了笑，可谁也没想到，这句关爱的话语竟成了姐弟间最后的告别。1997年，因积劳成疾，大弟也悄然的离开了人世，此时，年迈的父亲再也经不住这个沉重的打击也瘫病在床，为了不让老人伤心，她强忍心中的悲痛，再次挑起了照顾老人的重任，白天的她在学校，晚上的她在医院，不足四个小时的睡眠使她眼中布满了血丝，人也疲惫不堪，最后，过度的劳累和沉重的打击使她终于病倒了，但她仍一边输液，一边工作，一边照顾老人，看着她那疲惫的身躯，年迈的父亲再也忍不住流下了眼泪，说：建波，你去找医生给我打一针安乐针，让我走吧，我走了，你才能轻装上阵，安心工作，自古忠孝不能两全，爸爸不会怪你的。那天他们父女在医院抱头痛哭，可第二天一早，她擦干眼泪后把父亲交给保姆照看，自己又全心地投入到了工作中。

就这样三十多年来，周建波老师以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，在全校干部、职工中具有较高的威信，曾多受到学校及上级各类表彰。先后荣获全省十佳少先队辅导员、省终身辅导员、国家级园丁奖、省科技创新领头人、西双版纳州十大杰出青年、全州优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号。笑对人生，科学工作是周建波老师的人生哲学，是她，用一件一件的小事，去履行一名教师的职责；是她，用一点一滴的爱成就了许多孩子的精彩未来。是她，用教师灵魂的魅力，谱写了一曲曲动听的爱之歌！

英语教师素养培训心得体会篇六

大家好

在祖国的花朵面前，我们一直扮演着传道授业解惑的角色，即所谓的园丁也有人称之为绿叶。可我并不赞同绿叶的默默无闻，我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来讴歌教师的无私，一生的兢兢业业，一世的勤勤恳恳，却总伴随着辛酸和血泪。他们的奉献是那么另人感动，却又那么另人心痛：为什么奉献只是一条单行道，有去无回？为什么崇高总是连着悲壮？为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己？为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴？朋友们，让我们选择一种全新的奉献方式吧：奉献并幸福的生活着！

正如弟子规所言“泛爱众，而亲仁”，爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。冰心说：“有了爱，就有了一切。”的确，爱在，一切都在。

曾经有个捣蛋鬼叫健雄，整天脏兮兮的，衣服不管是夏天还是冬天，一件衣服一穿就是一星期，皮肤上的污垢都可以画画，叫他小乞丐真的一点都不夸张。他脾气暴躁易怒、爱撒谎，还经常欺负同学，有一天，他为了一点小事打了一个女生，我当着全班同学的面批评了他：“作为一个男孩子怎么可以随便打女孩子呢！男子汉应该学会保护女孩子才对啊！”我话还没说完，就听见健雄大喊到：“女人本来就是拿来打的，不打不听话。”当时的我真的不敢想像，这么粗俗的话会出自一个小学生之口，课后我找他到办公室谈话，那时的我才知道他出生于单亲家庭，母亲在他出生后第三个月就逃跑了，从小跟着爷爷生活，身边缺少母爱，甚至不知道什么叫母爱，他父亲一想到母亲就会将情绪发泄在健雄身上，并灌输给他：“女人不是好东西，要打才会听话”等一些字眼，使他从小就憎恨女生。

作为班主任的我想了很久，第一次面对这样的学生，我真的束手无措，能做的就是多给予关心，让他感受到母爱，从那以后我不在排斥他。看他衣服鞋子破了我就帮他买，虽然都是便宜的地摊货，可他就像如获至宝，跳的比猴子还高，冬天他被子太薄，我就将自己的被子给他，让他务必给我保管好，学期结束后要求他还我，渐渐的发现他变的爱干净了，他身边的朋友也多了，学习也开始积极主动了，还老是抢着

帮我做事，他的每一点进步我都看在眼里，喜在心里。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。爱在，一切都在。