

# 2023年汉语演讲稿三分钟 汉语言文学求职信(模板8篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 汉语演讲稿三分钟篇一

您好！

首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意，感谢您百忙之中的阅读。

我叫xxx,是xx学院文学xx级汉语言文学专业毕业生。我的家乡在四川省达州市，土家族的民风塑造了我开朗大方的性格，纯朴的乡情给予了我善良的品质，艰苦的条件培养了不怕困难、乐观自信的精神。这些都令我获益良多。

经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的实践能力，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务社会，实现自身的价值。大学四年，在师友的真诚帮助和个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，并能灵活到位的运用，在各科的结业考试中，成绩优异，多次在学院学报上发表论文，并多次获得奖学金和各种荣誉称号。同时也具备了中文专业所要求的听、说、读、写等能力和良好的个人素质，具有良好的语音面貌和踏实努力的工作态度。顺利考取普通话二级甲等证书、计算机一级证书、教师技能证书、中级文秘职业资格证书等。参加了硬笔书法培训，不但充实了自己，也培养了自己多方面的能力。

此外，我还积极地参加各种社会实践活动，把握每一个机会，锻炼自己，并积累了相当的社会实践经验。尤其是之前在政府部门的实习工作，使我的应用文写作能力得到很大的提升，毕业前历时三个月的教育实习，也使我受益匪浅。我觉得这些还不够，还应该拥有健康的身体、良好的心理素质和优秀的组织表达能力，因此，大学四年中我参加了系女子篮球队，系舞蹈队、辩论队等，在比赛中都取得了一定成绩，都得到了很好的锻炼。

贵单位良好的管理体制和积极进取的精神使我将其作为自己的首选目标，相信在贵单位领导的帮助、指导下，再通过自身的努力，我会成为一名合格的工作人员，希望贵单位能给我提供一个施展才华的机会！我将用我出色的表现证明我的能力，证明您无悔的选择！我随时恭候在您方便的时候前去面试，最后真诚地感谢您的阅读。

此致

敬礼！

求职人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 汉语演讲稿三分钟篇二

您好！

感谢您在百忙之中拨冗阅读我的自荐信。扬帆远航，赖您东风助力！我是咸阳师范学院零肆届中文系汉语言文学专业应届本科毕业生。家住西安市周至县，现在面临就业选择，我十分想到贵单位供职。希望与贵单位的同事们携手并肩，共同扬起希望的风帆，创造人生事业的辉煌。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经过四年多专业学习和大学生活的磨炼，进校时天真、幼稚的我现已变得沉着和冷静。为了立足社会，为了自己的事业成功，四年中我不断努力学习，不管是基础课，还是专业课，都取得了优良的成绩。

学习固然重要，但能力的培养也必不可少。四年多来，本人积极参加各种实践活动，在工作中，锻炼自我、提高自我；在现实中，剖析自我、完善自我。通过不断的学习和努力，使自己有了较强的沟通和协调能力，更对未来的工作充满了信心和期望。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我真诚地希望加盟贵公司，我定会以饱满的热情和坚韧的性格勤奋工作，与同事精诚合作，为贵单位的发展尽自己的绵薄之力。

感谢您在百忙之中抽暇审批这份材料。

此致

敬礼

## 汉语演讲稿三分钟篇三

您好！

首先真诚地感谢您在百忙之中浏览我的求职信，这对一个即将迈出校门的学子而言，将是一份莫大的鼓励。这是一份简单而又朴实的求职信。也许它的普通没深深地吸住您的眼光，但它却蕴涵着一颗真诚的心。为此，我诚心恳求您能阅读这份普通的心。

我叫xxx来自xx市xx县，是xx市xx职业技术学校会计专业届毕业生。今天我是怀着平静而又激动的心情呈上这份求职书

的。之所以平静，我的知识和能力不会让你们失望，将无愧于您的选择;之所以激动，我决定以无悔的青春走到你们中间，实现共同的辉煌。

在这里，我不能向您出示任何有权威人士的推荐书来为我谋得职业，也拿不出一摞摞的获奖证书来作为我的筹码，而只能凭自己十几年来刻苦学习的结果和吃苦耐劳的本性来做为我的`奠基石，如果说我有什么优点的话，那就是我年轻，年轻就是我的资本。

我是一个农xx的孩子，血管里流着的是泥土的芳醇和农xx的憨厚，也教了我坚韧不拔的处事准则和方法，家庭的贫困、父母的期望、社会的竞争是我学习的动力。我十分珍惜大学的学习生活。

在校我认真学习，勤奋刻苦，从各门课程的基础知识出发，努力掌握其基本技能技巧，深钻细研，寻求其内在规律一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值!我坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能做出更出色的成绩!

“器必试而先知其利钝，马必骑而后知其良弩。”我深信：只要我找到一个支点，就能撬起整个地球，只要给我一片土壤，我会用年轻的生命云耕耘，您不仅能看到我的成功，而且能够收获整个秋天。这就是我的自信和能力的承诺。

剑鸣匣中，期之以声。热切期望我这拳拳寸草心、浓浓赤诚情能与您同呼吸、共命运、同发展、求进步。请各位领导给我一个机会，我会用行动来证明自己。

最后，衷心祝愿贵公司事业发达、蒸蒸日上。

求职人□xxx

日期□20xx年x月x日

## 汉语演讲稿三分钟篇四

您好!

感谢您在百忙中给予我关注，当你翻开这份求职材料的时候，你已经为我打开通往机遇与成功的大门，希望它能给你一份怦然的惊喜。

我是xx学院汉语言文学专业20xx级本科毕业生。我通过各种渠道了解到，贵校有雄厚的实力和广阔的发展前景，并且十分重视人才，所以我渴望成为贵校的一员。诚盼领导予以重视，考察为谢。

作为新世纪的大学毕业生，我充分熟悉到，教师优秀的综合素质，丰富的实践经验以及良好的团队精神对一个学校生存和发展的重要性，因此我在五年的大学生活中（专升本的，所以五年），不断的提高自己，充实自己，完善自己。我始终以端正的学习态度，二次实习中深得学生的尊敬和老师的喜欢，自己的能力也有了很大的提高，常常自己寻找针对不同学生寻找不同的方法，以求能对症下药，一击即中，省时省力。大学五年是我逐渐融入社会的五年。在搞好学习的同时，能彻底完成好各项任务，积极开展好各项活动，起到了很好的模范带头作用和上传下达的骨干作用。工作上胆大心细有魄力，暑期有较丰富的社会实践经历。

学以致用，通过大学的学习我可以从事数学教育及相关专业工作，如贵校所要求的工作也适合。当然，大学教育的指导方针是素质教育，只要贵校需要，我果断服从贵校的安排。自强不息是我的. 奋斗动力，勇攀高峰是我的人生态度。用自己所学干一番事业，我愿与大家一起铸造学校事业的大厦！如蒙录用，定当勤勉做事，不负众望。切盼贵校的回音。

最后祝贵学校日益壮大！

此致

敬礼！

求职人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 汉语演讲稿三分钟篇五

几度风雨，几度春秋。经过几年的坚苦磨砺，我正式修完了汉语言文学专业的所有自考科目，等到了收获的这一天。

有付出，就必有收获，几年的汗水凝聚成终身的内能，辛勤的付出，提高了自己的知识水平，还将获得一张沉甸甸的毕业证书肯定自己的付出，这便是读书的最好受益。而走过的坑坑坷坷，蹉过那一个又一个坎，有几多艰苦奋斗的历程值得去记忆和回顾。

我在大学的专业是人力资源管理，每天都要学习大量的专业知识，空余时间并不是太多。但由于我对汉语言文学专业的热爱和兴趣，我毅然选择了自学，只能充分利用大学上课以外的时间来自学汉语言文学。于是乎，诸如朋友聚会，同学联谊，泡吧娱乐的时间就被压缩了。我经常一个人拿着几本书，只身坐在某个地方慢慢的啃书。看着别人娱乐的欢笑，我依然坚定自己的信心，管住自己，既然热爱，就应该努力，既然选择了，就应该坚持不懈，生怕学习之魂被迷住，耽误了宝贵的时光。空闲之余，别人可能在谈天说地，纵论天下大事，热衷于校园的花前月下，我则不管东南西北风，乘机进入自考书本天地，畅游在知识的世界。

尽管困难重重，但一个有理想、有追求的人是不会被困难所

压倒的。困难只能让奋斗者越战越勇！虽说我的自学之路困难重重，但我都不断地去克服困难。即使自考的学习占用了一些业余时间，但我也收获了一种幸福。大学的专业学习时间我也没有放松自己，严格要求自己，以效率取胜，自学考试并不耽误我的专业学习，而且让我更加的具有紧迫感，积极努力，在专业学习方面并没有因此而受到太大的影响。

虽然自学考试中面对一些困难，自学起来也存在一些阻碍，但是我依然没有参加助学班，相信自己，努力学习，在考试中我坚持以诚实守信去对待，严格要求自己，考出自己的真实水平，为自己交上了满意的成绩。

自学考试汉语言文学已经结束了。但是人生处处有考场，我将时时去应对。今天的成功将成为过去，我将迎来新的起点，继续奋斗。

## 汉语演讲稿三分钟篇六

我于20xx年xx月xx日至xx月xx日，在江西教育学院附属中学实习了天。本次实习目的是通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握中学语文的教学方法和技能，以及班主任工作的相关能力，了解现今中学生和教育的现状，为以后的教育工作奠定基础。实习内容是语文课堂教学和班主任实习，包括备课、上课、修改作业、批阅试题，以及处理班主任的日常工作，包括熟悉班级、学生基本情况，搞好班集体建设，加强与班主任指导老师以及任课老师的交流和协作。做语文教师和班主任所要做的事情。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。由于教学经验尚浅。因此，我对实习工作不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心向指导老师学习，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在实习期间的实习情况总结。

实习开始的两个星期，在指导教师的带领下，我们开始听课，

做好听课记录，认真学习前辈的教学经验，我的体会是在教学前必须营造好的教学环境，教学过程中要把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动地学习，教学之后布置相应的练习进行巩固。我的指导老师是一位刚进入教育行业不久的女老师。虽然老师还很年轻，但在学生中的威望很高，可以在上课前就整理好班级的课堂秩序。在教学方面，老师根据课文的不同采用不一样的教学方法，如对于文言文采用传统式的教学，而说明文则采用新式的教学方法，通过多媒体教学手段的辅助，通过图片、音频、视频文件的展示，加深学生对课文的理解。而在教学任务完成，则布置相应的作业，如对于文言文课文的作业布置一般是完成练习，而对于说明文的作业一般是仿写一篇说明文，关于小说的学习，如《台阶》一文，布置了写一段“xxx我想对你说”的小短文，200字左右，这样，就能加深学生对于《台阶》课文中表达的人文精神的理解。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

备教材。要保证好的教学效果，不能单单营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。因此，课前准备一定要充分。为了上好每一堂课，我都认真研究课文，找出重点，难点，有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此查资料，参考教参以及网上优秀教案和视频，整理教案，准备相关教具，授课时就胸有成竹了。在教学过程中，语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

备学生。我班上学生的语文水平层次不一，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，课文讲得太深，很难照顾到整体，最初我备课时没有考虑到这点，因此，教学效果

不很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。在教学反思中，我深深地理解了这一理论。

备教法。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，办公室里的一位老前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每次上课之前，我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，参考网络上的优秀视频和教案，有的课用讲读方法比较好，有的课学生自读，老师进行引导比较好，有的用多媒体教学手段比较直观形象等等，每节课都有比较适宜的方法。在备课时，我都认真地研究课文，或向老师虚心请教，从而选择教学方法。

备课的体会。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的学习积极性，增强教学效果。但同时老师又要具有驾驭课堂的能力，因为学生的行为也会直接影响课堂教学。在中国母语为汉语的这种大环境之下，学生对语文既熟悉又陌生，所以要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我在网上“取经”，就是尽量多讲一些与课文相关的文化故事，让他们产生学习兴趣，更主动学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高学生们们的语文写作能力。

## 课堂教学

在启发学生课堂兴趣时，我采用如下方法：以课文相应的情感进行教学，这包括教师在教学过程中所使用的语调、表情、动作等；这一学龄的学生对美感已经有一定的追求，所以在教学中，可以用优美感人的语言激发兴趣，“辞不可不修，说不可不善”，闪耀着智慧光辉的语言具有丰富的表现力；以生动形象的比喻激发兴趣。

## 课后辅导

班上学生对于语文这门课程的理解不一样，因此，导致他们对语文的重视程度也相应不同，这样的话，语文水平自然层次不一，出现好差分化现象，严重影响全班语文素质的提高。为此，我制定了具体的计划和目标。对语文不理想的学生进行有计划的辅导。我把这批学生分为两类。第一类是学习积极性不高的学生，对这些学生，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类有学习积极性，但能力不强的学生。我对这部分学生进行适当引导，耐心教导，一定要注意言辞，避免伤害学生，慢慢提高他们的语文水平。

## 作业批改

批改作业，我纠正每个错误，在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在课后找学生谈话，做好他的思想工作。改作文，我花的精力更多，因为我发现可以通过作文了解学生的性格、生活、爱好等各方面情况，对于每一篇作文都写上相应的评语，鼓励他们写得更好。认真批改每一篇作文，对语言表达的通顺与否、有无错字进行指导。对于好句子，段落，或者作文，在相应的位置写上评语鼓励，将优秀的作文当成范文在全班朗读。而对于错误的地方，则批上错误原因。这样的做法，可以提高学生写作业的积极性，从而提高语文水平。

## 授课的体会

上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并

不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

实习的内容除了专业课的教学实习，还有班主任工作的实习。在这段时间，通过对指导老师刘老师以及办公室其他班主任的学习，以及在初二（1）班的实践，我有以下几点心得。

1、深入学生之中，消除学生与老师之间的隔阂感，让他们打开心扉。在休息时间，我会主动找学生进行交流，在交流的过程中去发现他们的心理问题。比如，甘德福同学总是在上课的时候讲闲话，不遵守课堂秩序。我课下找他聊天，发现他讲闲话的原因是自制力不足，且学习积极性不足。针对这样的问题，我同他分析上学与不上学的利与弊，并告诉他学生时代的老师也是自制力不足，与他分享我克服这一问题的方法。经过半个多小时的谈话之后，甘德福的表现向着好的方向转变，上课也不再走神，也会认真听讲。

2、定期的开展形式多样的主题班会，达到教育的目的。针对同学之间应当互帮互助，我开展了《举手之劳》的主题班会，以印度甘地坐火车把剩下的鞋扔下火车的故事导入班会，再进行深入且贴近生活的分析，告诉学生为什么要互帮互助，怎么互帮互助，帮助他们培养乐于助人的良好品格。通过这次班会，班上同学之间的关系更加融洽。

3、奖惩适当。为了鼓励进步的学生，要给以奖励，而对于犯错的学生，则要适当惩罚。这也就是说，奖惩也是班主任所应具备的能力。首先一定要尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心。其次，惩罚的目的不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；再者，要给犯错的学生接受教训，改正错误的机会。

4、通过周记，了解学生情况，实现师生心与心交流。由于我的专业课实习是语文教学，而语文的指导老师给学生布置了周记的任务。因此，我可以学生每周的周记了解他们的心理状况，大部分学生会在周记中写自己现实生活中的快乐与烦恼，如与朋友相处不愉快，同家人发生了小矛盾，期中考试没有考好等，有的问题我直接在周记上给予答复。有的问题我则会通过其他的途径给予答复。通过周记这个平台，学生一些小的心理问题也就能得到很好的解决，我和学生之间能够实现心与心的交流。

以上就是我在实习期间学习到的知识与经验。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师，前辈的指导下，不断学习，努力进取，取得更好成绩。

## 汉语演讲稿三分钟篇七

您好！

当您翻开这一页的时候，您已经为一个充满活力的小伙子打开了通往机遇与成功的第一扇大门。您能于百忙之中抽出时间审阅这份自荐材料，我万分感激，同时也倍感荣幸。希望它能在阅读时为您带来轻松感，能够得到您的认可。

我叫罗锋，来自一片红色的土地——湖北麻城，求学于中国教育名城黄冈，是黄冈师范学院文学院汉语言文学专业200xx届本科毕业生。在这人杰地灵的土地上，在这学风浓郁的校园中，我付出了艰辛的努力。大学四年，我一直以“精中文，重能力，通教学”为努力的方向，利用课余时间大量阅读古今中外名著，不断提高计算机操作水平和英语听说读写的能力，积极参加校内外实践活动，一直担任各级学生干部，可谓“四”年磨一剑。四年来，我在师友们的帮助下，学习成绩稳居本专业前列，各方面能力得到显著提高，党性修养得到不断加强。今天，我也以扎实的专业基础知识，过硬的教师技能(钢笔字、粉笔字、普通话、课件制作、板书设计、教法

教态等)，踏实稳重的工作态度强力“亮剑”！我自信不会输给任何人，我也已经为从事“太阳底下最光辉的职业”做好了充分的准备，希望能够成为一名秀的“人类灵魂的工程师”。

“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”，贵校可谓当地基础教育事业的泰山，也是由一大批作秀教师汇成的河海。我虽只是一名普通的大学毕业生，既没有高深的资历，也没有丰富的教学经验，但我有一颗不断进取的火势的心，有一股敢拼搏、求创新的劲头，希望能成为贵校泰山中的一分土壤，成为贵校优秀教师河海中的一丝细流。我会以自己优异的表现回报领导、老师对我的信任！

祝您工作愉快，确身心健康！祝贵校事业蒸蒸日上！

此致

敬礼

自荐人□xxx

20xx年xx月xx日

## 汉语演讲稿三分钟篇八

您好！

我是一名xx师范学院文学院汉语言文学专业本科毕业生，我很荣幸有机会向您呈上我的求职信，走出校门之后还想继续学到更多东西，在此谨向各位领导毛遂自荐。

作为一名文学专业的大学生，我热爱我的专业并为其投入了极大的热情和精力。我深知学高为师，德高为范的道理，所以大学四年，我认真学习，系统地掌握了专业基础知识和教

师素质修养的有关理论，同时我还利用课余时间广泛地阅读了各方面书籍，不断地充实自己，为迎接社会的挑战做着充分的准备。

四年的大学生活，我还积极地参加了各项社团活动，并且通过努力创办了一个新的社团——xx协会，其中我组织的“封面设计大赛”活动获得了全校优秀社团活动；社团活动教会了我与人交际、组织、管理协调能力，我积极参加学校开展的辩论赛，协同队友获得了不错的成绩，这是对我良好的口才，敏捷的思维能力等综合素质的考核与肯定。

我利用寒暑假从事家教工作，在试讲和教育实习期间积极锻炼自己，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了中学生的学习和心理规律，在xx技师学院实习期间拥有了两个月讲课机会并且得到了师生的一致好评。

我热爱教师这一职业，教书育人不仅仅是一项工作，一名真正的教师将会影响到学生的一生，大学四年学习让我自信能成为一名优秀教师，相信今后在社会上我能很好地发挥自己的知识和能力。

感谢您在百忙之中所给予我的关注，我期盼着您的佳音，谢谢！

此致

敬礼！

求职人□xxx

xxx年xx月xx日