

# 听课标培训心得体会(优秀6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 演讲稿站姿篇一

冬天的`天空，高高的。读完《蹲下来和孩子说话》一书，陷入了深思。

回想起彦彦小时候经常会说：妈妈，你为什么不对我温柔一点？我会理直气壮地对她说：妈妈这样做是爱你的。此刻回想起这句话觉得很苍白无力。显然，我对孩子使用了家长的绝对权威，只要冠以“爱你”之名，妈妈怎么做都是毋庸置疑的。久而久之，孩子自然会对你产生敬畏，不会对你敞开心扉。

读完这本书，我尝试一次蹲下来的姿势和彦彦说话，我发现即使是略带严厉的语言也变得温柔一点了，和孩子眼神交流也有惯常的居高临下的“俯视”变成了四目相对的“平视”，我们顺利结束了一次愉快的交流。

然而，蹲下来不止于是一种姿势，更是一种心态，一种与孩子平等交流的态度。沟通是双向的，尊重孩子，与孩子平等交流的道理我们都懂，但是又有多少家长能将这个尊重揉入日常亲子教育的点点滴滴中去的呢？尊重的“尊”加个足字旁就变成了“蹲”，显然尊重孩子要求我们家长放低姿态，更加主动地与孩子沟通。这种姿态与心态，能够帮助孩子消除对家长的绝对敬畏，敞开心扉，更准确而真实地表达自己的需求，不仅能让你更加了解自己的孩子，还能让孩子感受到你的包容和尊重，很多时候更有利于事情的解决。

作为父母，生活的种种压力难免有时候会让我们对孩子失去耐心，喜欢简单粗暴地解决问题。然而身教永远重于言传。这让我想起了一次，因为一些琐事心情略烦躁，女儿的水杯被我胳膊一碰打翻了，洒了一地，女儿说：“妈妈，水杯打翻了。”我说：“谁让你把水杯放到身后的，你看洒了一地！”女儿委屈地看着我。现在想来，其实我有两种选择，一是如上所述呵斥女儿，二是，放低姿态，跟女儿道歉：“对不起，妈妈把你的水杯打翻了，给你重新倒一杯。”也许女儿就会开心地说：“没关系，妈妈！”知错认错这个道理我们都懂，但是不能仅仅用于孩子，同样要反思自身，才是对孩子最好的尊重，也是最行之有效的教育。

## 演讲稿站姿篇二

这样的父母这“爱”无疑是失败的，那么如何才算是正确的教育之法？如何才能做一个合格的父母呢？本书所要告诉我们的正是这一点。父母在教育孩子时，最应该做到的有以下几点之一：一、要放下权威的架子，蹲下身子平等地与孩子交流，尊重孩子的权利。二、把孩子当作自己的朋友，适当时放弃那双充满“爱”的手，让孩子健康自由的成长。三、父母要以身作则，要知道单纯的“言传”往往很难让子女发自内心地完全地接受你的教育，只有父母做出了榜样，孩子才能真正的信服。四、要能疏导孩子的情绪，尤其是对处于青春期的孩子，要积极耐心地帮助其疏导不良情绪。五、教会孩子沟通的本领，让孩子主动说话并能正确的表达。这其中，教会孩子自信是最为关键也是首要的一步。六、常识孩子，告诉孩子：“你真棒”，赏识只要掌握了尺度和方法，那就是最能激发孩子潜能，最有助于孩子成长的教育方法。七、掌握批语和惩罚的方法，批语和惩罚固然不是教育孩子的最好方法，但如果用得好，也是非常具有效果的。八、给孩子一个宽容的成长环境，让孩子充分体会你的爱，这是家庭教育最为根本的一点。

蹲下来，对孩子来说是一种极大的关心与理解；是我们关心儿童世界的一种方式；也营造出一种明主、和谐的相互尊重的父母与孩子的关系。放下家长权威的架子，和你的孩子做朋友，让他们拥有一个健康快乐的童年。

## 演讲稿站姿篇三

我们知道，只有两头高度差不多，水才有可能在中间的管道里来回流动，如果一头高，一头低，水就只能往一个方向流了。孩子与父母的交流也是相同的道理。

当他呱呱落地时，我们做父母需要做的就是照顾他的吃喝拉撒，而没有具体上言语上的交流，多部分用自己的肢体语言去引导着孩子的信任与依赖。

当他牙牙学语时，我们做父母需要做的就是用正确的普通话去教导孩子一字一字的重复学习着。

当他开始与父母正常一点点交流时，我们做父母需要做的就是以身作则，一诺千金，给孩子指导一个正确的成长方向。

当他进入幼儿园时，我们做父母需要做的就是开始慢慢放手，让他与同龄人学会交朋友，每天倾听着他在学校的日常生活，与他一起开心，与他一起八卦，与他一起憨憨的笑。这个时候，对孩子的要求就是让他的幼儿园生活每天都是开心的！

而当他进入小学时，这个时候，就是孩子学习生涯万里长征第一步，我们做父母需要充当的角色不仅是做宝宝的朋友呢，更要做他学习上的老师，生活上的朋友。当他在学习上遇到不会的时候，我们做父母就会慢慢的给他解释正确答案的过程，让他自己从我们的提示中写出正确的答案。在生活上，我们会听他在学校里说说自己的所见所闻，会听他说哪个同学的优点与缺点，在他说同学缺点的时候，我们没有阻止他，

而是问他这个同学除了这个缺点外好，还有什么优点呢？如果换成别人在背后说董子越同学如何不好时，你会是什么心态呢？在生活中，我们要教育他学会换位思考问题，要教会他如何去学习别人的优点！

在不同的年龄段，我们做父母充当不同的角色。我们做父母不仅要做的的是付出，更多的是与孩子之间的交流。不要以为做父母说什么都对的呢，不要以为做父母做什么都是为了孩子好。

其实孩子有孩子的思维，有孩子的观点，不要以为他小，就忽略他的思维与观点，这样长久积累，孩子会认为父母不理解，会跟父母有隔阂。

做父母不要把自己曾经走过的弯路不让孩子去走，认为这是错误的，做父母忘了自己曾是这样的经历，却在孩子身上重蹈覆辙。做父母可以善意的提醒孩子这件事做了后有什么坏的后果，如果他非要坚持，做父母不要一味的去阻止，当这件坏事进行到一半时，孩子会意识不好的结果，他会有自己的判断力，他会放弃的，以后，他会慢慢的觉得父母说的是对的。

我们做父母的不是强求孩子做你的接线玩偶，不要强求孩子对你言听计从。我们试着蹲下来跟孩子当作朋友之间的交流，跟孩子亦师亦友！

以后，我要好好的做位与孩子能做朋友的父母！向着这个方向努力！也许孩子以后未必能成多大材，未必能有多大出息！但我的目标希望他至少能成为大家都喜欢，都认同的好孩子！有修养，有内涵，有责任感的孩子！而这些需要我们做父母平时与孩子之间的交流必不可少的因素！

## 演讲稿站姿篇四

《蹲下来和孩子说话》这本书在很早的时候就听说过，一直没仔细读，最近才静下心来细细品味一番。

要蹲下来跟孩子说话，可是怎样蹲下来？我们应以怎样的身份去对待身边的孩子？变成我们应该思考的问题。本书中通过一系列的教育案例说明了应该怎样拉近与孩子之间的距离，平等的对待孩子，让我受益匪浅。

书中所提到的蹲下来，对孩子来说是一种极大的关心与理解；是我们关心儿童内心世界的一种方式；也营造出一种民主、和谐的相互尊重的父母与孩子的关系。

其实，在我们与学生的相处中也是一样的，放下教师权威的架子，和你的学生们做朋友，用爱与尊重作为引导，让你的学生拥有一个健康快乐的童年。当你理解了蹲下来的真正含义，你将不仅仅是形式上的蹲下来，而是能真正尊重孩子，去了解孩子，尊重他们的需要，因为我们的学生是一个独立的个体，他们有自己的思想，要想与孩子的沟通有效，那要做到换位思考，这样才能了解孩子，达到有效的沟通。

孩子希望与我们交流，希望被尊重，希望以平等的方式进行朋友式沟通，只有平等沟通，才能使学生敞开心扉，构建良好的师生关系。

## 演讲稿站姿篇五

冬天的天空，高高的。读完《蹲下来和孩子说话》一书，陷入了深思。

回想起彦彦小时候经常会说：妈妈，你为什么不对我温柔一点？我会理直气壮地对她说：妈妈这样做是爱你的。此刻回想起这句话觉得很苍白无力。显然，我对孩子使用了家长的绝

对权威，只要冠以“爱你”之名，妈妈怎么做都是毋庸置疑的。久而久之，孩子自然会对你产生敬畏，不会对你敞开心扉。

读完这本书，我尝试一次蹲下来的姿势和彦彦说话，我发现即使是略带严厉的语言也变得温柔一点了，和孩子眼神交流也有惯常的居高临下的“俯视”变成了四目相对的“平视”，我们顺利结束了一次愉快的交流。

然而，蹲下来不止于是一种姿势，更是一种心态，一种与孩子平等交流的态度。沟通是双向的，尊重孩子，与孩子平等交流的道理我们都懂，但是又有多少家长能将这个尊重揉入日常亲子教育的点点滴滴中去的呢？尊重的“尊”加个足字旁就变成了“蹲”，显然尊重孩子要求我们家长放低姿态，更加主动地与孩子沟通。这种姿态与心态，能够帮助孩子消除对家长的绝对敬畏，敞开心扉，更准确而真实地表达自己的需求，不仅能让你更加了解自己的孩子，还能让孩子感受到你的包容和尊重，很多时候更有利于事情的解决。

作为父母，生活的种种压力难免有时候会让我们对孩子失去耐心，喜欢简单粗暴地解决问题。然而身教永远重于言传。这让我想起了一次，因为一些琐事心情略烦躁，女儿的水杯被我胳膊一碰打翻了，洒了一地，女儿说：“妈妈，水杯打翻了。”我说：“谁让你把水杯放到身后的，你看洒了一地！”女儿委屈地看着我。现在想来，其实我有两种选择，一是如上所述呵斥女儿，二是，放低姿态，跟女儿道歉：“对不起，妈妈把你的水杯打翻了，给你重新倒一杯。”也许女儿就会开心地说：“没关系，妈妈！”知错认错这个道理我们都懂，但是不能仅仅用于孩子，同样要反思自身，才是对孩子最好的尊重，也是最行之有效的教育。