

2023年课堂演讲稿开场白(精选8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

课堂演讲稿开场白篇一

生活中的微笑有很多种，有开心时候的微笑，也有伤心时候的微笑。在伤心的时候，你微笑着坦然去面对，积极想办法解决问题，就会慢慢走向成功。

我国110米栏选手刘翔，曾经取得过令人瞩目的成就，创造了9.88秒的世界纪录。但是，2008年奥运会在起跑时，他受了重伤，一瘸一拐地走下了赛场，当时有很多人都骂他，不理解他，那时他的心里压力是多大呀。但是他微微一笑，坦然面对，并没有做过多的解释，手术后他更加努力，刻苦训练。20xx年他获得了亚运冠军。之后，在一次比赛中，他本来能跑第一名，但因被罗伯森撞了一下，得了个第二，罗伯森被取消参赛资格。刘翔并没有埋怨，对罗伯森微微一笑，上去和他握手。

姚明曾经是世界第一中锋，他有一次比赛时受伤，后来做了手术，但手术后刚打几场球，便又一次受伤了，医生诊断他的腿不能再承受这么高的运动强度。他的心里非常难受，他是多么的渴望回到赛场啊！面对现实，他选择了退役，但是他没有离开篮球，经营着上海东方俱乐部，仍然为篮球事业做贡献。

刘翔和姚明的事例告诉我们，生活中总有不如意的地方，只要微笑，坦然面对，什么事情都能变好。

课堂演讲稿开场白篇二

大家好：

走过十几载春秋，听过一遍遍朗朗的读书声，做过一张张测试的试卷，可唯有那为期一周没有教室、没有黑板、没有教材的军训最令我记忆深刻。这也是课堂，它在我心中留下来最深的烙印。

回想那段困难挑战，那是与炎热酷暑搏斗，磨练意志，超越自我的七天。远离城市分喧嚣，离开舒适的温床，我们带着未知和期待来到那里，参加军人的训练，应对种种前所未有的挑战，理解烈日汗水的洗礼。

在那里，做任何事都要听口令，守规矩。单是就吃饭来说，虽是件小事，但只要没有口令，有椅子也不能坐，有饭菜也不能吃。必须要教官下达“请坐”的口令后才能坐下，如果声音过大，就要起立重来，直到教官满意为止。要是你以为坐下就能开饭了，那就大错特错了。那只是第一步，得等到所有人安静就位，才能发出“吃饭”的口令开始吃饭。

古人云“无规矩，不成方圆”，在那里我养成了规则意识，这也是课堂。

毫无疑问，训练自然是军训必不可少的一部分。在那里，我们练习站军姿要手贴裤缝一条线，跨立、坐下要抬头挺胸向前看。在七天里，这些动作我们一遍又一遍地在训练场上枯燥地重复，慢慢地不再有一声抱怨。军姿的纹丝不动，队列的整齐划一，正步的铿锵有力，我们用心去体会军人的一丝不苟，坚忍不拔。

“天行健，君子以自强不息”，在那里我明白了自强不息的真谛，这也是课堂。

“团结就是力量!这力量是铁!这力量是钢!这力量比铁还硬比钢还强!”认真执着的神情呈此刻我们充满英气的脸上，喊哑了，依然忍痛嘶吼着；腿疼得坐在地上，继续爬起，委屈的泪含在眼里，往肚里咽。

直到今日，那句“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的口号仍旧回响在我的耳畔。那七天艰苦的生活，铁一般的纪律给了我这三年应对种种困难的信心和勇气，这也是课堂。

课堂演讲稿开场白篇三

大家好！

于是，孩子们失去了海洋。课堂，是指向过去的世界，还是面向未来的时代？是以人类已经积累的知识为本，还是以人的发展为本？是以单通道方式向学生进行灌输，还是引导学生学会关心、学会学习、学会动手、学会发展、学会探究？每一个答案都是后者，每一个答案都要求我们完成第一种改造：变“死”的课堂为“活”的课堂。课堂是教师耕耘的责任田，但更是学生收获的庄稼地。课堂的主人是学生，你我都不能取而代之。可我们经常看到教师为主角，学生成道具的戏剧时时在课堂上演。我们何必高高在上？我们何必板起脸孔？我们何必去牵着学生的鼻子？我们何必永远只会说指令性的话语！难道面对前人知识、文化、聪明的精华，教师与学生是不平等的吗？这样的教师角色，体现不出教师劳动的创造本质，也贬低了你我的生命价值。其实，在课堂里，老师、文本、学生之间应该是一种平等的对话。我想，学生欢迎这样的教师：闻道有先、授业有道、解惑有法；学生喜欢这样的课堂：平等、民主、自由。所以让我们一起来完成第二种改造：变“教师的课堂”为“学生的课堂”。

“课程标准”指出：“学习资源 and 实践机会无处不在、无时不有。”“读万卷书不如行万里路”“书中乾坤大、笔下天地宽。”前人早就告诉我们书本和实践是不能割裂开来的。

我们要完成的第三种改造便是：变“书本的课堂”为“生活的课堂”。让家事国事天下事伴随着风声雨声读书声走进寒窗；让书本上的铅字，跳跃成大自然的花红柳绿、鸟兽虫鱼；让孩子们求知若渴的目光穿越过去和未来，关注个体和社会。不可想象：教育假如远离了学生鲜活的生活世界，怎能走进他们的内心世界！抛弃那些无聊的让孩子讨厌的练习吧，多读，多写，多实践，让我们营造一个真正的“大课堂”！

我们在课堂里辛劳跋涉，从冬到春，从秋到夏，且行且思，知道唯有改造课堂才具有生命的活力！

作为一名教师，也许你也曾想：我的工作有什么意义，我上的课，我在课堂上滔滔不绝的话语，我给学生做的一张又一张的试卷，它们到底能给孩子带去什么。当学生因此而惧怕课堂，我们真的会黯然神伤。我们会想起自己做学生的时候，也曾接受过这样的教育，也曾在这样的课堂里累积应试的知识。我们必须对这段生活有所反思。

课堂是学生成长的摇篮，是教师实现人生理想的地方，它应该成为师生向往的聪明乐园、人生殿堂。时代的发展需要我们用崭新的视角去审阅课堂，未来人才的培养需要我们用全新的理念去改造课堂。那么，新课程标准就是一盏明灯，它指引着我们课堂改革的方向！改造势在必行，改造刻不容缓，行动起来吧，在课堂里，我们将与新课程共同成长！

课堂演讲稿开场白篇四

下午好！

各位同仁，也许你是风华正茂、怀揣美好理想、刚走上教育教学岗位的年轻教师；也许你是年富力强、德才兼备的骨干教师；也许你是德高望众、学识渊博的老教师。不管你、我各属于哪个执教年龄，我们共同从事着“太阳底下最神圣的职业”，共同耕耘在教育这块肥沃而又荆棘丛生的特殊

土地上，共同面对着“如何提高课堂效益”的严峻挑战。

21世纪，高科技的飞速发展成为一个国家兴旺发达的基础。综合国力的竞争说到底人才的竞争，100万中小学教师的素质是制约基础教育改革与发展的关键，是提高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。由此可见，要提高课堂效益，必须提高教师个人素质——即政治素质、业务素质、心理咨询素质。一个合格的教师要有良好的师德修养，严于律己、宽以待人，热爱学生、善待他人、勤于学习、刻苦钻研、沉稳平和、乐观豁达。因此，在今后履行教师的职责过程中，我们有必要强化个人修养，使自身的师德素养更加完善。

众所周知，有效的课堂教学是建立在教学双方高度认同的基础上的。所以要提高课堂教学效益，教师必须做到知彼知己、百战不怠。一方面，关心学生，了解学生，亲近学生，主动与学生建立和谐的人际关系，为构建轻松活跃的教学氛围做好充分的准备。另一方面，课前认真备课，仔细推敲教学方法，搞好教学设计；课上运用多样化的教学手段，优化课堂教学程序，因材施教，使每一个学生学有所得；课后认真反思，及时查缺补漏。如此一来，逐渐形成课堂教学的良性循环。

课堂教学是我们每一位教师实现人生价值的大舞台，为什么相同的教学内容、相同的教学时间，却不能达到相同的教学目标？为了省时高效地完成教学任务，请您不妨按我说的方法做一做，希望您有所受益。

学高为师，身正示范。做为一名新世纪的人民教师，立足本职、提高教学效益是我们义不容辞的使命，让我们并肩携手，共同努力，去迎接珥春教育硕果累累的金秋吧！

课堂演讲稿开场白篇五

不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！

在一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张20美元的钞票。

面对会议室里的200个人，他问：“谁要这20美元？”一只只手举了起来。他接着说：“我打算把这20美元送给你们中的一位，但在这之前，请准许我做一件事。”他说着将钞票揉成一团，然后问：“谁还要？”仍有人举起手来。

他又说：“那么，假如我这样做又会怎么样呢？”他把钞票扔到地上，又踏上一只脚，并且用脚碾它。尔后他拾起钞票，钞票已变得又脏又皱。

“现在谁还要？”还是有人举起手来。

温馨提示：生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们本身！我们是独特的——永远不要忘记这一点！

课堂演讲稿开场白篇六

地震后的这些天，我一直被深深地感动着。

地魔发淫威，天府成地狱。家园被毁，钢筋水泥吞噬了无数同胞的生命。看电视报道，看报纸杂志，黑色的沉重压(来自本站)得人难于呼吸；四面八方的眼睛注视着汶川，千万双手伸向汶川。声声汽笛报道着生者对逝者的哀思。

“恻隐之心，人皆有之”，悲天悯人、扶危济难，是善良的人们所共有的“人之常情”。

一个姑娘被被困在废墟下，她没有沮丧，没有一丝一毫的绝望。她积蓄足够的力量，不断敲打生命的大门。她说她相信人们一定会来救她的，她的灿烂的笑容和爽朗的笑声告诉每一个人：面对无法预知的灾难，笑是最好的自救。

“坦然面对，笑对人生”，乐观、坚强，是热爱生命的人们所共有的“人之常情”。

年青的军官把失去亲人的痛苦，化作与死神赛跑抢救幸存者的动力；泥泞的山路上，他背着白发苍苍的老人，向安全的港湾停靠。年轻的女警官把嗷嗷待哺的孩子托付给在家人，在瓦砾中抱起战胜了震魔的小生命，甘甜的乳汁绽放了天真的花蕾。“最美丽的警察”，这是人们给她的最好的评语。

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。敬老爱幼在特定的背景下闪烁着绚丽的光，人性的光芒昭示着最伟大而又最普通的“人之常情”。

他才只有三岁，在被士兵们高高举起成为又一个奇迹的时候，脸上还带着伤，但他没有哭，而是一脸郑重地举起还很沉重的右臂，向在场所有的人行了一个不太标准却很严肃的队礼。“敬礼娃娃”以他弱小的身体掀起了吹遍神州的浪潮。“你们辛苦了！”“谢谢全国人们的支持！”是震区鲜红的亮色。

“滴水之恩，涌泉相报。”怀感恩之心，做好自己的事，回报社会，是演绎了几千年的“人之常情”。

年近古稀的眼角布满血丝，嘶哑的声音传递着关爱、传递着坚强、传递着国家的信念。手，伤了，“先给重伤员包扎”；头，添了根根白发；彻夜不眠，筹划的是救灾的最佳之法。

“鞠躬尽瘁，死而后已。”心忧天下，恪尽职守，用自己的言行为天下的为官者诠释着“官之常情”的理想境界。

……

课堂演讲稿开场白篇七

大家好！

课堂对于我们教师来说是教育教学的主阵地。每个从教者心中都有理想的课堂，我也不例外。美国教育家艾斯奎斯在第56号教室的奇迹这本书里说过这么一句话，我很赞同。他说，我们绝大多数教室里都充斥着一种东西，那就是“恐惧”。我们不得不承认我们的学生中有一部分是因为害怕老师批评，害怕成绩不好，害怕学生嘲笑才坚持学习的，他们被强迫着学习，内心是不快乐的，那么作为教师我们能否还学生们一间轻松愉快的教室呢？这必须从课堂入手。

我心中的理想课堂是注重培养学生的学习态度的课堂

首先，我们必须改变自己对待学生的态度。我们应该以平等、尊重的态度对待每一个学生，改变过去“我是教育者，你是被教育者；我是知识的传授者，你是接受者”那种高高在上，盛气凌人的传统观念，真正成为学生学习和探究的合作伙伴，引导学生一起去探究它们那些未知的领域，而不流于表面。教师不是拉着学生走，而是给他们指明方向，告诉他们可以怎样走，需要注意些什么，激发他们的学习兴趣，让他们愿意学习，渴望学习。教师应和学生一起去探讨去品悟学习和探究过程中的酸甜苦辣，并且不断地给他们以鼓励，为他们加油。让学生从你的表情、手势、语言等方面，不断地得到学习和探究的动力。

其次注重培养学生学习的自觉性，激发全体学生主动参与学习。小

学生，特别是低年级的小学生基本上是按照老师和家长的要求去学习。学习的自觉性较差，针对这种现状。在每学期刚开学就应该对学生进行耐心的教育。通过教育使学生们懂得学习是自己的事，不是替父母和老师而学的。学习要靠自己自觉。但是，学习活动毕竟是一项艰苦的脑力劳动，小学生很难适应，在学习过程中遇到挫折，心理压力过大，就认为自己太笨了，从而在学习上放松自己，降低对自己的要求，学习态度明显下降。每当学生出现这种情况，可以讲一些名

人励志故事，使他们认识到学习不是一帆风顺的事，做任何事情都会遇到挫折。在困难前，要学会战胜困难，而不是被困难吓倒，增强学生学习的自信心。

最后要树立学生身边的学习榜样，变模仿为内化。小学生具有很强的群居性和模仿性，他们每天生活在伙伴中，集体中，亲眼所见那些学习好的同学得到老师和家长的更多的关爱，得到同伴的认可和尊重，被评为三好学生或优秀少先队员，成为大家学习的榜样。这样耳闻目染，小学生头脑中逐步形成做好学生的信念，成为支配学习的动力和准则。平时我们可以多表扬学习优异者或进步者，号召全班同学向他们学习。这样，一部分上进心强的学生就会暗暗行动起来。

我心中的理想课堂是正视学生的学习能力，因材施教的课堂。

活动特点, 从实际出发, 制定一套适合他们特殊情况的措施。只有这样, 才能使每一个学生的素质得到全面和谐的发展。

(2)从学生的实际出发，根据学生的接受能力和特点，有的放矢地进行针对性的教学，实质就是要进行分层教学。教学设计要考虑到教学的梯度，构建学生学习可能性与教学要求间的适应度。教学过程中，使多数学生迈大步，叫后进生不落伍，教师要做到心中有数、一丝不苟、因势利导、持之以恒；在作业的布置上数量和难度上，教师也应有所考虑，依据学生能力的差异，可以采用分层布置作业的方式，但不能指定学生做什么题目，可以让学生根据自己的学习情况，选择相应层次的作业。

我们不能一味地为了考出好成绩而对所有的学生都提出同样的要求。有这样一个真实的故事让人震惊。刘毓夫妇俩都很优秀，1984年生了一女儿，取名为“素素”，让人没想到的是素素一生下来就是个“笨孩子”，走路、说话都比同龄孩子晚。经过母亲的精心培育和打造，最终把一个笨孩子送进了全国知名的学府，毕业后又让她进入大连知名的律师事务

所。母亲付出了多少心血啊!可女儿竟然在参加工作不久后从单位的21楼飞身而下，当场身亡。几天后，刘毓才在自己的邮箱发现素素自杀前发来的一封邮件，内容很简短：爸爸妈妈，我一直希望可以成为你们希望我成为的那种人，可是，我始终成不了那种人。我很累，我一直活在不属于自己的圈子里，别人的优秀都是用来突出我的愚笨。太累了，就想休息，或许在天堂可以找到我的同类，不聪明，但活得很快乐。

这个故事也给我们老师一个警示，不要抱着“恨铁不成钢”的心态去对待每一个学生，让我们看淡成绩，从学生实际出发提一些符合学生自身学习能力的要求，这样教师就不会因学生没达到要求而惩罚学生，学生也不会因害怕而厌学、辍学了。最后，我想和大家分享前一周在六年级毕业座谈会上一位优秀学生的一句话。当班主任老师让这位老师心目中的佼佼者说两句临别感言时，我心里就暗想，她一定会说一堆感谢老师的话，没想到的是她却抽噎着说：“六年来，我们一直在不停地写作业，从来没有快乐过，今天我们很快乐，难道此时每个人心中就没有留恋吗？”听了她的这句话，我不禁心里一震，六年来，孩子们为了写作业失去了好多游戏、活动的机会，这都拜应试教育所赐，这更是我们教师的悲哀。在今天大力倡导新教育的形势下，我们能否完全做到让学生少做一些作业，多组织一些有利于学生全面发展的活动，让他们真正在快乐中成长、学习呢？为此，我在尝试着、探索着，我也希望同仁们能一道努力，还学生一个轻松愉快的学习环境。

课堂演讲稿开场白篇八

大家好：

“生活就是课堂”，这话真不假啊!每年一次的“野炊”（虽是家政课，但在我们的眼里就是开心的野火）。即锻炼我们的生活能力，也让我们紧张的学习生活得以放松。

即使是去“野炊”，我们的样子是像去胜景之地观光，什么walkman啊，手机啊□psp啊……插在口袋里，耳朵上塞着耳机，坐在大巴车上晃晃悠悠向目的地进发，真是“潇洒走一回”啊！

规矩自然不用多说，九点钟时到达实验基地，便直接开始我们的第一项活动——做菜，其实烧菜也是有一定难度的，平时看爸妈烧得如此轻松，今天自己亲自上厨可要小心翼翼了。加调味品的量是要严加扣紧，不然味道就会差远了。我们一小组5人，我做的是肉末海参。先放2调羹老酒，1勺酱油，3勺味精，半勺白糖，与海参一起搅拌。然后放在桌上不动，让海参浸在调味品里面。等到前两人烧完时，才轮到我。

先把肉末烧熟，把浸过的海参连同调味品一起倒进锅内，翻炒后，再放进胡萝卜，葱等佐料。这样，肉末海参就做好了。我们组的其他人也没有什么特色，大部分人都是青椒炒肉，烦不甚烦哪！至于其他组就较丰富了，什么桂花年糕啊，鸡蛋馒头啊……听到名字就觉得挺有意思的。

五班六班的排场就更大了，六班有一组直接把烧烤架带过来，烤羊肉串，还放在那里叫卖，真叫我彻底无语了。后来政教处主任让他们马上叫停。五班还更有特色，煎什么饼，里面夹进很多佐料，外面涂上番茄酱，类似于西餐。还有居然让咖喱饭也登台亮相了。相比之下我觉得我们班都有些冷清，但我班如果是中考的话，肯定得分很高，因为我们做的可是正宗的菜啊！