

2023年幸福的种子感悟 幸福的演讲稿(实用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幸福的种子感悟篇一

大家好！

那天夜晚下雪了，雪是那么大，一片片鹅毛大雪飘落在房屋上，感觉是那么的冷，那么的美。不知怎么的，深夜里我感觉好冷，浑身打颤，把被子裹起来，感觉还是很冷，妈妈知道了，就背我去医院看病，又是深夜，她背着我奔跑着，她跑得那么快，心跳得那么的急促，我听得是那么的清楚，然后我睁开迷糊的眼睛，看见妈妈满头大汗。汗水一滴一滴滴入雪中，好像汗滴能把这一块雪融化似的，就在这时我的心如刀割一样。

到医院了，医生说：“发烧快接近四十度。”妈妈听了就说：“都怪我不好，是我没照顾好你呀。”我听到这话既高兴又难过。我就想：拥有母亲就拥有幸福。

早上，语文老师拿着一叠卷子走进教室，我的心跳得好快，发卷子了，老师从高分到低分顺序发，这个同学98分，那个同学97分……我就想怎么还不到我呀！最后第三个到我了，哎，这么差，才38分，这时我觉得我好笨，其他同学考得那么好，我呢，就考这一点点分。我几乎绝望了，又很伤心。老师用轻盈的脚步走到我身边，用亲切的话语说：“同学你不用伤心，你应该想一想为什么会错，这一次考差了还有下

一次。”听到这话语，我觉得这一瞬间是多么地幸福。

我觉得疲惫的时候，从书架上随意抽出一本《钢铁是怎样炼成的》书来看，泡一杯茶，坐在撒满冬日阳光的窗前，细细品味。清晨坐在花园旁边一边呼吸清新空气，一边看书，也是一种享受。因为我喜欢看书，更喜欢书给我带来的幸福。

我希望你们去触摸幸福，给每一条河、每一座山取一个温暖的名字。陌生人，我也为你祝福：愿你有一个灿烂的前程，愿你与尘世获得幸福，我只愿面向大海，享受海岸边的春暖花开。

幸福的种子感悟篇二

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事

实,也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息,但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味,任何一种事情——或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历,也许经历过就会让人成熟一些,就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛!

是啊,无论生活给了我们什么,无论我们曾经经历和面对了什么,只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人,每一件物,不珍惜每一天每一刻,每一分每一秒呢——因为生命原本就是一种美丽和幸福,我们还奢求什么呢?要为一些琐事而烦躁,不要无谓地同别人争吵,不要忘了善待身边的每一个人,不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人——因为和死亡相比任何事情都变得微不足道,活着就是一种美好,在自己的有生之年要活出价值,不留遗憾!

幸福的种子感悟篇三

假如有人问什么是幸福,可能会得到一百种、一千种甚至更多的答案:有人认为吃穿不愁是幸福;有人认为金榜题名时是幸福;有人则认为花前月下是幸福.....而我,作为一名矿工的妻子,每当看到刚下班的丈夫拖着疲惫的身体出现在我视野的时候,我感到幸福;当然对于幸福的理解不同、经历不同、地位不同,每个人都有自己的幸福观。在这里我要阐明自己的观点,那就是——安全,安全是最大的幸福!

原来幸福是那么的简单!而所有的幸福都有一个大的前提,那就是安全。据有关资料证明,在我国的各种安全事故中,煤炭生产伤亡人数占的比重远远大于其它行业。我生在煤矿,长在矿山,那高耸的井架,猎猎的红旗,如同煤矿工人刚直的性格和坚韧的信念,给我无限的憧憬和向往,赋予我热爱矿山的精神;那暴怒的黑泉、断裂的岩壁狞笑着用肮脏的黑手扼杀矿工的魂魄,制造的呻吟和痛苦,使我看到人生太多艰涩的悲伤。矿山,这生命的故园——让我热恋,使我悲寒。

难道我们为之奋斗的这方圣土的`兴衰，必然伴有矿工兄弟肢体的残破、亲人无辜的丧失吗？我不愿意。我想，在座的每一位也不会愿意。

愿望与现实是一对孪生姊妹，同样美好但相差万里。愿望可以不付出就得到，那是海市蜃楼般的虚无的美。现实的美却需要某种努力才能收获，这就需要有拼搏和奉献精神，正所谓“天上不会掉馅饼”。当我们翻开煤矿前进的辙印，却发现总有人在做“天上会掉馅饼”的梦，并为此付出了惨痛的代价：一页页翻去，满篇都是带血的文字，隐隐透出妻儿寡母嘤嘤的抽泣。那竖起的排列的鲜红文字，象一座座人生浮雕。我们看到，那隐于黄泉路中的魂魄，用怎样的哀怨诉说满心的不甘。那是谁用“三违”作颜料，构涂的人间悲剧，我们也许无从考证，但那让人久久不能忘怀的凄惨景象却总也抛之不去，教人心寒。

春天走了会再来，花儿谢了会再开。然而，生命对我们只有一次啊！朋友们！幸福寄希望于安全，安全又给予我们无限美好的幸福。让我们抓住安全这根生命线，时刻沐浴在幸福的阳光之中，享受幸福的乐趣，演义生命的精彩！

幸福的种子感悟篇四

大家好！

一 多纯白绒球蒲公英种子随着风儿被吹到了山上的一个花草茂盛的田野里，正好落在了泥土妈妈的脸庞上，种子很高兴，因为它有了泥土能生长下去，繁衍后代，它感到非常幸福，对于那些去到了大海、河流的种子，它是天堂般幸福的。时间似飞箭，转眼间种子已经长成了一多雪白柔软的小绒球。啊，它开花了。种子得到了阳光的爱抚，泥土的关怀，雨水的滋润，当然，还有种子自己的努力与其他野花小草朋友们的支持。过不久，轻风轻轻一吹，绒球上的小种子飘着玩着荡荡漾漾的走了……在这时候，身经百战的种子已经感到非

常的幸福了，对于那些枯萎、冻僵和没有好环境的同伴来说，它就是最幸福的了，因为它不但延续了自己生命，而且孕育出了生命，它是幸福的，最幸福的！它喃喃的对自己的儿女说：“发现自己的幸福吧，你会比别人更闪亮。希望你们寻找到幸福……”它说得没错，人，生在福中不知福，发现自己所拥有的幸福，我是幸福的。

这朵蒲公英的故事告诉了我们一个等式。幸福=不懈努力=别人的关心=朋友的照料而成的，亲情、友情、爱情，都是幸福的根源。

谢谢大家！

幸福的种子感悟篇五

今天，我演讲的题目是《享受教育收获幸福》

的确，班主任的工作是繁重而艰辛的，我从中也体会着班主任的艰难。比如说：既初为人师，又初为人母；既要追求课堂的诗意，又要寻求人性化的管理方法。我曾经甚至想知难而退。

作为现时代的青年教师，我们只有学会享受，我们才能体会到教育的幸福。

曾和学生一起比赛：比爱好、比诚信、比读书……既让学生实现了自我教育，又在学生的监督下提升了我自己。

下雨时，学生撑起的一把伞；节日里，那甜甜的祝福；疲惫时，那关切的问候；学生被夸奖时，内心的雀跃……都化成幸福的暖流，使内心饱满而丰盈！

享受，不是坐享其成，而是一种智慧与淡定！

初二下学期的开学初，住校生晚自习的纪律一直不太理想。没有老师的管束，有些学生按捺不住了。怎么办？大发雷霆，明令禁止吗？还是语重心长，娓娓道来呢？要是这么做了，都没有效果，那多让学生小看呢！于是，在一个晚上，我来到了班级，和学生进行了“铁齿铜牙”杯“爱班青年”评选活动。当然，这“铁齿铜牙”和“爱班青年”是加了引号的。学生自然知道其中的奥妙。我要求每个学生必须选出五名同学。结果，学生的排名从一排到最后，大家的表现一目了然。最后，有五名同学以超过一半票数的绝对优势当选。我奖励他们每人每天晚自习给大家背一段不少于100字的美文，以缓解爱说的压力。这100字美文不爱背的，还可以选择协助值日生值日。这样，晚自习纪律改善了。被奖励的学生面带微笑，接受任务。还问我：“老师，什么时候进行下一次评选呢？”我说：“那可得看你们的表现了！”还有学生悄悄地对我说：“老师，你真厉害！”就这样，我赢得了学生的尊重与爱戴，我享受着教育的幸福！

教师的一生不一定要干什么惊天动地的伟业，但它应如百合：展开是一朵花，聚合是一枚果；它应如星辰：远望是一盏灯，近看是一团火。

我启望着，用生命的热情，去调和教育这片美丽的蓝天，在这样的过程中，也慢慢澄澈我的心灵，修正我的行为。

教育是一种唤醒，是“一朵云推动一朵云”的力量！

教育是一首诗，是“面朝大海，春暖花开”的芬芳！

让我们尽情地享受教育吧，那么，我们如歌的生命，也会因着这幸福而曼妙飞扬！

幸福的种子感悟篇六

大家好！

教师是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。近几年幼教领域掀起改制热潮，对幼儿教师冲击颇大。在这一转轨时期，社会的发展及对幼儿教师要求的提高，幼儿教师压力越来越大。因此，我们幼儿教师要注意加强自身的心理保健，努力避免走进职业的倦怠状态，做一个健康、快乐的幼儿教师。

方法一：在工作中，以欣赏、审美的眼光看幼儿。长时间和幼儿在一起教师有时会不自觉的以一种居高临下的眼光看幼儿或者把幼儿仅仅看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏、审美的眼光看幼儿身上的优点，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全的接纳他，而不是带着自己的有色眼镜来审视他。完全的接纳幼儿，教育意味着教师所持的是一种宽容的态度，意味着教师对儿童文化的尊重和理解，而这种尊重和理解本身也会给教师带来幸福。天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。苏霍姆林斯基曾说：“幼儿内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和差异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉悦和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看作是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看做是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

方法二：以平等、真诚的态度与幼儿交往。教师常习惯于带幼儿做着做那，在与幼儿的交往中使用命令的口吻较多。也就是说这种师幼交往，更多的时候是建立在工作关系上的，这种交往是不平等的、没有感情，有着明确目的就是完成预定的教育任务。长此以往，幼儿就会对老师产生几分畏惧，对老师敬而远之，并封闭自己的心灵，不敢言说自己的所思所想。这等于是教师亲手剥夺了让自己感受另一个心灵的机会。因为缺少与幼儿心与心的交流，教师自己丰富的内心世

界最终也会变得干涸，当然也就没有什么幸福可言了。因此，在与幼儿的交往中教师只有放下自己的角色面具，以真实的自我与幼儿交往，和孩子打成一片，才会发现幸福和快乐就在自己身边。和孩子平等、真诚的交往，还会令老师体验到和孩子一起成长的幸福。师幼交往中，当教师给与孩子爱时，孩子也以一份真诚的爱来回报老师。对于老师的付出来说，孩子的爱是最大的安慰和补偿，也是她们在工作中体验到幸福的重要原因。孩子的爱是满足教师爱的需要的重要途径。与成人之爱相比，孩子的爱更显得真挚和纯洁，更接近爱的本质。这就是为什么孩子的爱能有那么大的魅力的原因。不过，得到孩子的爱的前提是教师对孩子的爱和喜欢，因为孩子们所喜欢的是那些本来就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子交往是一种幸福的人。慢慢的给孩子的爱多一些，孩子的回报也多一些。自从踏进幼儿教育这一行，整日与孩子为伴，心中时常为孩子而感动，为他们的纯真、为他们的热情。和孩子相处，不需要伪装，只需要用自己最自然的一面。你付出了，自然会有回报；你爱孩子，他们自然也会爱你；你尊重他们，他们也会尊重你。

著名教育家苏霍姆林斯基还曾经说过：“如果你想让你的教师的劳动能给教师带来一些乐趣，使天天上课不致于完成一种单调乏味的义务，那你就应该引导每一位老师走上从事教育研究的这条幸福的道路上来”中要我们去进行研究，就会发现每天的太阳是新的：幼儿的精神面貌是“新”的，孩子的反响是“新”的，每天的收获是“新”的。这样的工作当然是其乐无穷的。

对积极追求进步、工作成绩显著的同事要以欣赏、学习的态度与他们交往，绝不能以嫉妒、轻视不屑一顾的态度远离他们，应多和这些“先进分子”交流，形成积极健康的职业心理。相反，如果我们经常与工作中的“落伍者”为伍，久而久之，我们也会被他们那种消极的心态所感染，继而走进工作的倦怠状态中。

对领导同事要多交流多沟通。“三人行，必有我师”，要善于发现别人的优点和长处，以取他人之长，补己之短。对别人的弱势要善于站在对方的角度考虑问题，以宽容之心对待。

新世纪是科技日新月异和知识信息爆炸的时代。在这样的时代背景下，一次性的学校“充电”，一辈子的工作“放电”现象已不再成为可能。这给为人师、为人妻、为人母的幼儿教师带来了很大的工作压力。因此，幼儿教师不仅要以不断进取的精神去进行业务方面的继续教育，还应接受心理保健方面知识的学习培训，使自己在竞争日趋激烈的社会里拥有一颗平和的心来适应社会的需求；能拥有一颗坚强的心，去迎接时代的挑战，并在努力中体验到不断进取的快乐与成功。

幼儿教育是一项十分复杂的创造性劳动，教师面临的教育对象、内容和情境是变化的、动态的，只有充分发挥创造性，以研究者的姿态投入工作，才能把工作做好。而进行教育研究能给我们带来成就感、充实感，会使教育工作变得充满挑战性和乐趣，对我们幼教事业充满无比的幸福感、热爱感。

总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业最直接感受到他人感情的人。正如徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教越爱自己的事业。当你看到你教出来学生一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！”，每一位老师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，使它成为推动我们在道德上日益充实起来、丰富起来、高尚起来的巨大力量。做一个快乐健康的幼儿教师，对人，对己，对社会都是有益的！

幸福的种子感悟篇七

大家好！我是小学部的体育老师z□很荣幸代表艺体组来参加这次演讲比赛，感谢各位组员对我的信任、感谢组长对我的厚爱。下面我就说说我在阳朝的一些感触吧！

首先我很自豪，为什么自豪呢？因为我在我的同学面前很自豪，虽然比上不足比下有余，同是一届的学生中，我光荣的正式成为了一名教师，而且是阳朝的老师。当很多同学都还在为找工作而奔波的时候，我拿着聘用的合同偷着乐；当很多同学都在乡下恶劣的环境下执教的时候，我却在繁华的市区住着楼房上着网；当很多同学在计算着工资该如何计划才能解决温饱问题的时候，我的五斗米却不用去筹。

我感谢敬爱的学校领导让我一个初出茅庐的新手老师能站在这里，我感谢学校让我有了一个大展拳脚的舞台，并身兼数职给予了我充分的肯定；我感谢我亲爱的同事们，是你们的鼓励与帮助才让我走过了一个又一个的困难；我感谢我可爱的学生，阳朝的学生活泼可爱、聪明伶俐，让我爱不释手。

我记得09年我来竞聘的时候，我尊敬的导师郭羽老师对我说这样一句话“彭璇哪！你到阳朝国际搞得不咯！不要到时候丢城市学院的脸啦！”虽然当时我很受打击，但这句话却成了我无形的鞭策。然后我面对一群天真无邪的孩子，我真的感到自己是多么的力不从心，正是因为刘启明主任细心的指导与示范，罗志高老师热心的开导，我才慢慢的适应了阳朝的节奏。在这短短的两年执教中，我受益匪浅，是阳朝给了我脱离书本走向实践的道路。在这里我从一个只会喊“一二一！”的体育老师转变成了一个多面手，不论是教学还是教务，不论是育人还是设备的操控，我都勉勉强强，当然小学部的谢超人是我学习的楷模，他才是小学部的正牌多面手、顶梁柱！

在阳朝这个大家庭中，处处都有温暖，处处都是有真情，正如我尊敬的师傅何义老师所说的，只要我们留心身边的事，处处都是有真情、都有爱！就拿我们盛男老师的爱学生z来说吧！真的是爱改变了这一切，是阳朝给了我们的这片温馨。我已经交了这个孩子两年了，他的转变让我真的很惊奇。一个斜包跨着、两三点鼻涕挂着、脸上总是黑乎乎或红艳艳，见到老师永远都是躲着，打架之后永远都是别人的不是，这

就是09年的陈振宇，然而现在的他却让人耳目一新，那六一儿童节表演时英姿飒爽的他，那隔着老远就热情地喊某某老师的他，还有好几次盛男老师发言总会讲到身边的他，是什么改变了他呢？是z老师对他的爱和赞许，同样也是陈振宇对盛老师爱和敬重。我相信在每一位同事提起现在的陈z的时候□z老师心底里肯定是开满了幸福的花朵。

每当我走进教室或带领孩子们去操场的时候，总会有人欢呼；每当我坐到食堂里吃饭的时候，总会有学生跑过来给我这样那样的菜；每当我走进寝室巡视的时候，总会有学生从自己的百宝袋里拿出诱人珍藏品；每当我接送学生的时候，总会有学生骄傲地指着我说“这是我的彭老师！”虽然这些都是一些细微的举动，但它却折射出了许许多多的爱，是阳朝让我接触到了他们，我爱我的学生，真的！也许你们不相信，暑假刚放的时候我在安化柘溪玩了一回，后来开学的前些日子我又去了一趟柘溪，我在柘溪水电站的食堂门口遇到一个学生，他说是以前跟我学羽毛球的，孙艳萍老师班上的学生，他爸爸告诉我每次带他来吃饭的时候总是要选靠门的地方坐着，因为靠门的地方能再见到我。那一刻我真的感动的不知道该说什么，我很震惊！就因为我在柘溪水电站的食堂出现过，他却为了能再次见到我选择在那里等待！

在阳朝的这些日子里让我真的感受到了许许多多，有关心爱护，有相互鼓励，有团结友爱，更多的是我很幸福！正是因为有了大家照顾才让我更加迅速的适应了这个角色，正是因为有了孩子们对我热爱才让我更加觉得自己的任务是多么的任重而道远。

有人说：一个教育者，从教育工作中感受到了幸福，那他就理解和体味到了教育的本质，他就掌握了解决教育问题和教育学生的钥匙，工作就有无穷的动力，他不觉得教育的辛苦是牺牲而是享受；相反，一个教育者，如果没有体味到做教师工作的幸福，没有从教育工作中感受到幸福，那他就还没有进入教育的大门，他的工作就缺乏永恒的力量，他的奉献

的后面必然隐含着索取。阳朝的老师都很忙，阳朝的老师一个顶俩，但在这个大家庭里我们都很幸福，因为在这里我们有爱在无形的传递。

幸福的种子感悟篇八

大家好！

对着“绿色的海洋”守望着未知的幸福。

这片茶园成了我们家的“老爷”了，得好好地伺候，因此父亲对待“茶老爷”总是鞠躬尽瘁的。不过这“茶老爷”还算争气，每年都是大丰收。为了增加家里收入，父亲不得不再开荒种茶，还自己买机器，自己加工茶叶，自己销售茶叶。

这大概就是天下父母的愿望吧。西方有句名言：儿女才是父母一生中最引以为傲的作品，是父亲心跳中最有弹力的一跳，是父亲血液中最温暖的一滴，是父母的所有。这话是对天下父母最好的形容和概括。每个人总有人父母的时候，那时，他们已经不再是为了自己而奋斗了，而是为自己的子女做出合理的安排和打算。荣华富贵不是他们的终极目标，子女能够生活得幸福美满才是他们的最终理想。

想到这，我的眼睛湿润了，脑海中浮现这样一幅画面：一轮火辣辣的太阳，一片绿油油的海洋，一把磨得光滑的锄头，一位伟大的父亲，一位伟大的守望者。

幸福的种子感悟篇九

大家好！

生活在21世纪的我们，整天过着衣食无忧的富足生活。可谓是家中的“小皇帝”“小公主”，真是捧在手里怕碎了，含在嘴里怕化了。然而，即使是这样的生活状况，可是有时我

们抱怨命运的不公，不懂得学会珍惜眼前这个大千世界赋予给我们的幸福。

进入初三后，学习负担明显加重，这时营养对我们来说十分重要。晚上，正当我们在知识的海洋里遨游时，妈妈蹑手蹑脚地为我端来一杯热气腾腾的牛奶，并嘱咐我说：“天太晚了，早点休息吧！”一声轻声叮咛如同一股暖流沁入我的心房，身上的严寒全部消失得无影无踪，留在心底的是温暖，是快乐，是幸福。每当回忆起来，想到那时的我对妈妈的态度，心里充满了酸楚。

进入中学校门，面对着全班师生我有自己的发言权，对于我来说，这就是幸福。在班会上，老师让同学们谈谈对学习看法，幸运的是我被选中。虽然当时心里忐忑不安，不过慢慢之后就好了。我觉得能够敞开心扉，与老师、同学一起探讨交流，这就是幸福。幸福并不一定像花儿一样美丽绽放，并不一定要像拥有海誓山盟的友谊一样万古长青，幸福就是快乐的源泉。

我们身边的幸福比比皆是，有时候，一个小小的手势，一个不起眼的表情，一个很平常的动作，都洋溢着幸福的色彩。幸福停留的时间很短暂，或许像流星一样在眼前瞬间消逝。珍惜眼前所拥有的幸福吧！学会珍惜，懂得珍惜幸福的人，你的生命才会有价值，有意义。我愿幸福如同流星雨一般洒落在我身上，我也会好好体味幸福来临时自己的感受。

“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”学会珍惜所拥有的幸福的人，你的人生价值重于泰山。

其实，人的一生就是这样的变幻无常，让人捉摸不透，但只要懂得抓住机遇，在生活中感受幸福，珍惜幸福，我们的生命就会焕发出无限的精彩。没有拥有，哪来得真情；拥有幸福，珍惜所拥有的幸福，人的一生就变得完美无暇。

幸福的种子感悟篇十

大家好！

非常高兴有机会和大家一起分享我对教育的理解。今天，我演讲的题目是：《怀阳光心态、做幸福教师》。幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢？也许有人会说，教师的幸福应该没有夜以继日的作业批改，没有呕心沥血的教案准备，没有没完没了的琐事纠缠。但我要说，教师的幸福其实很简单，课堂的成功、学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福，桃李满天下之时是我们教师最幸福的时刻。说到底，幸福就是一种心理感受，同时也是人生的增亮剂、保鲜膜。记得罗曼罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态。”作为一名教师，只有在你感受到生活充满希望、充满阳光时，工作过程才会是一种享受而不是一种劳役，是自我实现而不是纯粹付出。只有教师是幸福的，才能创造出幸福的课堂，教出幸福的学生。

首先，怀着阳光的心态，做一名胸怀宽广的教师。

我们知道阳光的最大特点是把温暖和光明慷慨无私地赐予人类和大自然，不论你是达观贵人还是平民百姓，不论你是大树还是小草，它不曾给谁多一点也不曾给谁少一点。它的爱

多么得博大无私、多么得光明磊落。作为一名教师心态阳光，就是要做到胸怀宽广，要像阳光那样随时随地把爱心、温暖、热情传递给我们的学生，让学生因为我们的爱学会爱，因为我们的幸福而感到幸福。我们每天都要面对来自不同家庭背景、性格迥异、思想不同的众多学生，既然我们无法选择我们的孩子，也无法选择我们的家长，那只能尝试着改变自己的心态，以积极的态度面对工作、面对生活。

其次，热爱自己的事业，做一名心胸豁达的教师。心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切——积极的心态会带来积极的结果。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，既然我们还在从事它，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与从政者比地位，居庙堂之高，有“高处不胜寒”的苦恼；处江湖之远，有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。不与经商者比财富，你虽“财源茂盛达三江”，我却“桃李缤纷满天下”。

如果我们都能把教师这个职业当成一项终身事业来做，去寻求价值和理想，去寻求快乐和幸福，让自己的才华在教书育人中得到充分展示，那么我们一定会幸福。

最后我想说：“人生是一项自己做的工程”，幸福的人生就在我们的手中，关键是看你如何把握；快乐的生活就在我们面前，问题是看你如何选择！

我的演讲完毕，谢谢大家！