

# 2023年参加素质赛教师美篇 员工素质培训演讲稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 参加素质赛教师美篇篇一

### 一、以德立企，以德立人

#### 1. 做品德高尚的人

素质的第一要素是德，一名优秀员工，首先应该是一名品德高尚的人。没有“德”的“才”，不算“人才”，是“鬼才”，是“奸才”，会给国家或社会带来危害。

高尚的品德比卓越的才华更可贵。对任何领域而言，道德是获胜的首要因素，光有能力无法形成力量，将高尚的道德品质运用到实际行动中才能显出成效，“小胜靠智，大胜靠德”。所以我们要习惯于从生活小事提升自己的品德。

做人要诚实、正直、助人为乐；做事要光明磊落，不要背后搞小动作；办企业必须讲究诚信，“诚信经营，顾客满意”，才能永续经营。

#### 2. 爱岗敬业，忠于职守

爱岗敬业是一种职业态度，也是职业道德的崇高表现。一个没有敬业精神的人即使有能力也不会得到人们的尊重和接受，能力相对弱但具有敬业精神的人却能够找到自己发挥的舞台，并步步实现自身的价值，最后更有可能发展成为广受尊重的

人。忠诚是最珍贵的情感和行为的付出。企业需要忠诚的员工。因为忠诚，员工才能尽心尽力，尽职尽责；因为忠诚，才能同甘共苦，同心协力；因为忠诚，才能肝胆相照，患难与共。任何时候，忠诚永远是企业生存和发展的精神支柱，是企业的生存之本。

### 3. 遵守规章制度，服从命令

大到一个国家、军队，小到一个企业、部门，其成败很大程度上就取决于是否完美地贯彻了服从的观念。

一个企业，如果纪律松懈，员工就会斗志松懈，反之，如纪律严明、赏罚有度，企业的凝聚力、战斗力就会油然而生。

### 4. 增强使命感，多提合理化建议

使命感是推动企业发展的动力。强烈的使命感可以改变一个企业并造就有才华的员工。与企业同甘共苦、荣辱与共。抛开功利思想，承担更多的责任，积极参与企业管理，提出合理化建议，会让你出类拔萃，会让你更优秀。

### 5. 顾全大局，将企业利益放在第一位

一个人无论什么原因，只要失去了职业道德就失去了人们对他最根本的信任，不要为自己所获得的一点眼前利益沾沾自喜。在任何一个企业，顾全大局、将组织利益放在第一位是员工生存的根基，大局观是衡量一个人是否具有良好职业道德的前提和基础。眼光要长远，不应只盯住工资，患得患失。一个人如果只为工资而工作，没有更高尚的目标，那他的人生目标是灰暗的。事业上的成功者，往往并不是那些只为金钱而工作的人，而是那些有高尚目标的人，有高境界的人。

### 6. 要有忧患意识，关心企业发展

“国家兴亡，匹夫有责”；企业兴亡，员工有责。员工必须关心企业的发展，心忧企业兴衰，与企业一同成长。在激烈竞争的市场中，保持高度的危机意识是一个优秀员工应具有的思想品质。企业员工的忧患意识更能决定企业的成败荣衰。所以“惟有忧患意识，才能永远长存”。

## 二、业务精通，技能精湛

### 1. 能力是惟一持久的竞争优势

业务精通、技能精湛，这是员工在本岗位上应该达到的职业素质要求，也是企业发展的动力。无论你从事的是什么工作，不管你所在的岗位条件如何，只要你潜心钻研业务，坚持不懈地努力，就能达到专家的水准和境界，创造出一个又一个奇迹，那么就能处于持久的竞争优势。

### 2. 正确的工作态度

态度决定结果，良好的工作态度就是要有主人的心态：只要我在做，我就要全力以赴。如果你能每天怀着一颗感恩的心情去工作，你一定会收获更多。身为员工，要想在职业生涯中有更大的发展，工作就要勤勤恳恳、一丝不苟。如果你认为做别人不太愿意做的事就会吃亏，因而与其他人一样排斥这个工作，那你就和其他人一样，永远也不可能脱颖而出。在工作中只有做到辛勤、踏实、努力、负责、忍耐，才能成功。

想在工作中表现得更出色，办法只有一个，那就是积极主动、全力以赴地投入工作。一个合格的员工不只是被动地等待别人告诉应该做什么，而是应该主动去了解自己应该做什么，并且认真地规划它们，然后全力以赴地去完成。做事不要做给领导看，更不要等别人来监督，要以一种真诚的态度对待工作，不敷衍了事。

### 3. 干一行爱一行精一行

不断学习，不断超越，工作要有热心和耐心，工作中没有小事，不要看不起平凡的工作，其实平凡中孕育着伟大。凡事需要一点一滴地做起，每天重复做好简单的事就是不简单；工作中要注意细节，成功取决于细节。

无论从事什么岗位，都应该精通它，成为自己职业领域的专家，如果你是工作方面的行家里手，就能赢得良好的声誉，那么，你就永远不会失业。大家知道，今天工作不努力，明天努力找工作。

### 三、不怕艰辛，持之以恒

#### 1. 不断做出贡献

公司为员工提供了就业、施展才华的平台，员工必须要为公司不断做出贡献。如果你在工作中的每一阶段，总能找出更有效率、更经济的办事方法，这就是贡献。

#### 2. 养成准时的习惯

要摆脱懒惰与拖延的恶习，反对马马虎虎。时间就是金钱，效率就是生命。随着社会节奏不断加快，现代人的时间观念也越来越强。在市场竞争中，那些动作迟缓，办事效率低下的人，将无疑地被竞争大潮所淹没。成功做事的秘诀之一就是要养成准时的习惯。今天的事今天完成，“日事日毕，日事日清”。现代企业竞争不是大鱼吃小鱼，而是快鱼吃慢鱼。先发制人，以快制慢，谁先占领了市场谁就有主动权。

#### 3. 营造整洁的工作环境

工作中保持良好的习惯可以取得高效率，要想养成良好的习惯，首先就应使你的办公室、车间保持整洁、有序的状态。

要加强现场管理，必须以“6s”要求去做。

#### 4. 永不满足，不断进取

当你成为某岗位的员工时，你最需要做到的便是：从胜任到优秀。只有不怕艰苦，永不满足，才能不断进取、不断提高，成为优秀的员工。

#### 四、良好的环境，良好的待遇

1. 营造不断学习，终身学习的氛围。知识经济时代，知识更新换代惊人，昨天还是“放之四海而皆准的真理”，今天可能“成功是失败之父”了，所以大家不能夜郎自大、固步自封，不要认为以前如何，要养成不断学习，终身学习的理念。“问渠哪得清如许，有有源头活水来”。

企业必须为员工提供学习、专业知识培训的机会。多参加内部培训、函授学习、参加有关讲座、参加有关会议等，让员工懂得只有通过不断地学习，与时俱进，及时吸收新鲜的养料，才能不断提高自身的素质，才能永葆青春。

2. 良好的工资待遇。大家知道，“给出的是果子，招来的是猴子”。虽说金钱不是唯一的留住员工的理由，但这确实是一个很重要的因素，是最易被人运用的一个行之有效的办法。良好的待遇，可以塑造优秀的员工，可以激发员工的积极性，增强企业的凝聚力、战斗力，从而达到企业和员工的双赢。

综上所述，要提高员工的素质，员工的主观方面和企业的客观方面都要不断地努力，只有这样，才能不断地提高员工的素质。

#### 参加素质赛教师美篇篇二

席勒曾说过：“思考是我无限的国度，言语是我有翅的道具。”课堂语言对于教师来说非常地重要，我认为能够用最简练的话表达出所要传授的知识点，用最丰富的语言来启发调动学生的积极性，用最热情的语言来调控课堂的气氛，是我所要追求的较高素质。

一、课堂语言的简练性。我觉得这一点对于我这种经常以技能教学点为主要教学内容的老师来说尤为重要，在课堂上，除了要告诉学生如何画以外，更主要的是让学生能够自己画出来。在课堂上讲的每一句都应该有它的生命力，能够使学生在知识教学点以收获，让学生在掌握理论知识后能够有时间进行技能方面的施展。也为我增加了更多的时间来指导学生的现场绘画。简练性的语言有助于学生美术习惯的培养，小学阶段的美术课除了要教给学生勾、抹、涂、描等技法，更主要的是培养学生对于生活的观察、对于美好事物的热爱，这些都需要学生张扬个性，教师无须多余的言语。同时，我也认为，简练性的语言更容易使学生集中精力进行听讲，学生将会调动他所有的注意力来捕捉老师的每一句话，来保证自己课堂任务的完成。

二、语言的丰富性。再好的激励性的话语，重复多了也激发不了学生的上进心，批评指导方面的语言也是如此。使用丰富的语言来引导学生，才能使整堂课充满活力。多运用表扬性的话语赞扬那些出色完成作品的同学，运用期待性的话语鼓励那些即将完善作品的潜能生，运用建设性的话语指导全班将会充分启发、调动课堂当中每一名学生的学习兴趣。教师语言的丰富性还体现在内容上，在进行《精美的邮票》一课时，需要让学生介绍有关邮票的知识，教师必须先要了解相关的知识等等。

三、用热情的语言来调控课堂。课堂上，无论是完成作品的喜悦，还是没有完成作品的伤感，学生都希望有人与他分担。当学生完成作品后，你为他高兴，当学生没有很好的表达自己的意思时你为他伤感，学生将会从心底里喜欢这个老师。

同时也会更加地听从这个老师的意见，会更好地进行学习。当学生与老师形成这样的和谐关系时，学生是幸福的，老师更是幸福的！

以上所说的这三点，只是我从最近的教学工作中得出来的一点感受，我也将以这三点作为工作当中的目标来追求。如有不当，敬请领导老师多提宝贵意见，谢谢！告指出：“我们当前面临的全球性问题又要求在当前和未来生活的责任感和信任感方面有一种新的伦理观”。可见，全球意识在未来教育中必定占有一席之地，树立幼儿教师的全球意识不容忽视。

#### 四、较高的教育技能。

在现实中，我们常常看到这样一种现象：一些幼儿教师能歌善舞却缺乏应有的能有效地促进幼儿身心和谐发展的教育技能，在幼儿师资培训过程中往往也是忽视了有关教育技能的培养。而教育技能对于一个幼儿教师来说更为重要。新世纪的幼儿教师应充分重视教育技能问题，并通过各种途径加以提高。教育技能主要包括了解幼儿、创设环境、组织教育活动、与幼儿和家长的交往等技能。

#### 五、健全的人格

苏霍姆林斯基谈到教育学生时说：“我们工作的对象是正在形成中的个性的最细腻的精神生活领域，即智慧、感情、意志、信念、自我意识。这些领域也只能用同样的东西去施加影响。”另一位教育家乌申斯基也强调过：“在教育工作中，一切都应以教师的'人格为依据，因为，教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。”可见，教师的人格作用不容忽视，尤其是幼儿阶段的孩子，他们正处在个性形成时期，可塑性最大、模仿性最强而且教师在他们心目中具有相当高的威信，幼儿教师的人格对幼儿的作用尤为重要、尤其明显。二十一世纪的幼儿不仅要有强

壮的身体，而且要拥有健康的心理。这就要求幼儿教师必须具有健全的人格特征。(1)教师要性格开朗，进取心强，人际关系协调整；(2)教师必须能有效地适应变化着的社会生活环境；(3)教师对幼儿身心健康、潜能发挥能产生积极有效影响。如果幼儿教师不具备这些特征，那么幼儿的心理健康势必受到影响，在一定程度上也将影响二十一世纪所需人才的培养。

除此之外，二十一世纪的幼儿教师还应具有较强的教育科研能力。教育科学研究能力是把教育科研知识运用于教育科研各步骤中的实际操作能力，主要包括选题能力、查阅文献能力、取样能力、运用科研方法能力、整理分析资料能力和撰写报告能力。教育科研能力是教师素质的一个重要方面，科研能力的提高不仅有利于提高教师的自身素质，而且还可以提高幼儿教育活动的质量，使幼儿得到更大的益处，从而培养出更多二十一世纪的合格人才。

## 参加素质赛教师美篇篇三

大家好！我是xxx□

有一种美，令人惊艳令人回味令人追求，这是一种吸引目光的美，它，光彩夺目；飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种吸引灵魂的美，它，深藏不露；给生活带来激情，给生命带来温馨，它，无时无刻不与我们同在。

构建和谐校园，都是我们大学生要做的事情。大家想知道怎样的校园氛围才叫和谐，怎样打造和谐的人际关系和形成良好的校园文化吗？其实我们大家都很清楚，构建和谐校园如同保持公共卫生一样，都需要公民公德素质的提高。同样，构建和谐校园有待于每个同学人文素质的培养。因此我要说，构建和谐校园要从培养我们大学生的人文素质开始。



所谓人文，就是对人生的思索，是心灵对生活的关怀，人文教育是人类自由的摇篮，它使生命个体与自己本源契合在一起，形成自我认识与自我超越的价值观和做法。

人文精神最根本的一点是唤起人自由自在的人格境界，一种独立精神与为它思想。广义的文化，是指人类在认识世界、改造世界和成长的过程中所创造，积累的物质财富和精神财富的总和。包括物质文化、精神文化、制度文化、做法文化等多种类型。

对于我们要努力去构建的和谐校园，人文素质中的制度文化素质，精神文化素质，做法文化素质是我们必须加以提高的。合理的校园管理制度与校园的和谐密不可分，制度作为处理，学生与学生、学生与老师、学生与学校、老师与学校，日常事务的直接依据，它的合理与否关系到校园之内的和谐，更重要的是，由于合理的制度对于每一个人都是一样的，使我们的老师，同学在处理任何关系时都有一种公平和谐的心态，对于构建和谐校园，完善校园内的各项规章制度应该成为校园建设的重中之重。

如果大学是一棵树，那么滋养它的是学生们的精神文化素质，学生们的精神文化素质的充实空虚与否，是衡量校园文化是否和谐，是否健康活力富有生机的依据。一个和谐的校园精神文化，能够增强大学内群体的积极性和主动性。

同学们，构建和谐校园需要我们大家一同努力，我们的言行要与我们美丽的校园相和谐，要与我们校园的规章制度相和谐，要与我们传统的道德文化相和谐。

谢谢大家，我的演讲完毕！

## **参加素质赛教师美篇篇四**

大家好！今天我演讲的题目是《素质，是一种习惯》。

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干提升文明素养，就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。

这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些提升文明素养。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

~~要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做？这是~~中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

这是~~中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命

令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。

## 参加素质赛教师美篇篇五

现代社会里，谁都想做一个有素质的人，谁都不承认自己是一个没有素质的人。然而，一些人的行为与他们所标榜的素质却背道而驰。

奇怪的是，在一些管理比较规范的场所，上述现象就很少发生。你吐一口痰，罚你十元，看你下次还吐不？乱停一次车，也罚得你呲牙咧嘴，你下次还会再乱停吗？在一些居民区内的巷子墙上，你甚至能看到这样的话：“此处严禁停车，违者车会被砸、被划、掀翻”，结果，此处再无人停车。这些反常的举措足以说明，一些人的素质的提高是需要外部环境或制度来加以约束的。而一个真正有素质的人，时时都会规范自己的言行，处处都能为他人着想，并不需要外部环境或制度的约束。

我不敢说自己是一个有素质的人，但我可以做到不随地吐痰，不乱扔垃圾，不说粗话脏话，更不会在业余时间去做一些损人利己的事情。很多时候，素质就是一句温暖的话语，一个会心的微笑，一个举手之劳的行动。所以，要成为一个有素质的人，其实并不难，难的是你是否能够一如既往地坚持下去，而不因环境的改变而改变。

一个真正有素质的人，不但能在各方面严于律己，处处为别人着想，还会努力用自己的素质去积极地影响他人。

一个缺乏基本素质的人，很难想象他会有所作为。一个一点素质都没有的人，给人的感觉只能是厌恶，人们避之唯恐不及。许多犯了法的人，就是因为缺乏应有的素质而追悔莫及。而一个高素质的人，不是一个有学问的人，就是一个事业上

有所作为的人，无疑这样的人给别人的感觉是亲切友善，令人敬仰。

做一个有素质的人，并进而做一个高素质的人，何乐而不为！