

# 2023年演讲稿考试结束后的家长会(汇总5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 演讲稿考试结束后的家长会篇一

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一课任老师和各位同学和家长说些心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

### (一)、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，

经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。

## 2、学习方式、习惯的反思与认识

(1)学习的主动性。

(2)学习的条理性。

(3)忽视基础。

(4)练习、作业上的不良习惯。

## 3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

(二)、努力提高自己的能力，改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步

总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯的指导，在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

### 1、积极主动--态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责……。

### 2、以终为始--事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的……。

### 3、要事第一--实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事?我们必须作出选择!第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右……。

### 4、双赢思维--千金难买三人行

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的……。

## 5、知己知彼--和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼……。

## 6、统合综效--创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是-统合综效，在学习生活中也是正确的……。

## 7、不断反思--高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地……。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打败我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任等领导 and 老师刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都会有一定的变化。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦“，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，家长要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我们有理由相信：在我们的共同努力下□20xx年的高考，我们一定会取得前所未有的好成绩。谢谢大家！

## 演讲稿考试结束后的家长会篇二

大家下午好！时光飞逝，已经是第十二次站在这里和大家一起开家长会。内心有很多的感慨，感受。但最多的还是感谢，感谢大家这六年来对我工作的支持。这份情谊我会一直记在心里，感谢孩子们给我留下很对美好的回忆，谢谢大家！学校的工作总结短片是用几个热词来串联全篇。这次家长会我也想用几个关键词来和大家分享和回顾上学期我和孩子们一起走过的日子。

我想送给在座的每一位家长一份礼物，这份礼物就是大家桌子上文件袋里的两本上个学期我们使用的数学练习册。孩子们小学六年的学习生活即将结束，除了照片和平日里送他的礼物您是否也保留一些他作业本。如果还没有，请把这两本练习册放入家里的书柜保留起来，等到孩子长大再翻看帮他保留一份关于小学学习的记忆。作业本上老师的批改、同伴的帮助、自己的订正以及家长在作业本上的每一次签字每次包含期望的鼓励，等到若干年后都是一份美好的回忆吧。所以我把这本作业郑重的交由您保管。同时这两本练习册可以最客观真实的反应孩子上个学期学习情况。李佳燕、陈嘉骏、莫淇淇、杨东锦、蒋迪帆（吴欣婷、戴佳敏、廖誉嵘、梁笑薇）的作业工整干净，如果把作业当成一项升学的考核指标我想这些孩子的一定可以占很大的优势，刘秉尧、宋若菲（吕付奕凡）的每一页上都有家长的签名和对孩子的期望让孩子对数学学习的状态能达到最佳状态。、唐李荷、韦扬、光洪霖、郑慧强（黄华清、廖皓元、田雯琪）的作业质量也提高很多。

知道家长们最关心的还是孩子们的成绩。六年级上册的数学学习可以说是整个小学阶段学习内容最复杂和学习过程艰难的一个学期，分数应用题整整磨了将近一个月的时间，孩子们基本过关。这个最困难的学期我们已经顺利度过，考试卷的批改也是非常严格。大部分孩子的成绩我还是比较满意的。六年级一班有5名孩子在期考中拿到了100分。平均分92。89

分。

2、公式定义记忆不牢靠，题目稍稍变形就开始思维就混乱。数学的解题很多都是依托公式和定义，如果公式和定义都是模糊不清的，那是无法解题的。这就需要家长利用空闲的时间帮助孩子抽查。从每月作业签字以及考试卷的审阅时发现漏洞及时查缺补漏。需要在“勤”字下功夫。

3、阅读理解能力差，根本不能理解题目意思。数学与文科的学习有所区别，这些孩子应该适当多做题，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力。

4、对待学习和考试的态度不端正。这些问题也是亟待解决的问题。否则上上了初中也会影响孩子的成绩。对症下药，我认为要想很好解决这个问题，家长们要帮助孩子们端正学习态度，适当给孩子们一些压力。家长对孩子的学习重视程度很大程度上也决定孩子对待学习的态度。我认为适当学习的压力是要有的，而六一班的孩子就是太没有压力，不明确学习的目标，对学习和考试几乎没有紧张感。这样的学习态度会害了孩子们一生。我很担心他们是否可以适应初中和高中紧张的学习。

1、收集错题，有个教育专家曾经总结：习惯至上，阅读不减；学习讲时效，计算为重点；自己要工整，错题有记录如果玩伴好，小学则完美！从上个学期开始我们已经认真在做，有些孩子已经养成自己会主动收集错题的好习惯。收集错题是为了下次不错，但有些孩子收集了却不是经常翻看，这项工作还需要家长们的配合，要督促孩子们在完成作业之后或者考试能经常翻看由被动要提醒到主动翻看。

2、自学能力，自学是一项非常重要的能力，学会预习和自学是能使孩子学习更加轻松，比如课前的预习作业能够认真完

成，老师留下的微课视频能够认真的看用心思考。目前初中高中阶段的学习好多都是老师做好小视频微课孩子们自学的。而这项能力的培养也是需要老师的培养和家长督促。由于是上个学期知识的迁引，第二单元的知识基本上都是孩子自学的，我在课堂上几乎不怎么讲，都是他们自己完成。有部分同学已经很出色的完成了学习。

要想跑的更快，我们必须要知道我们自己存在哪些问题，解决问题才能走的更远，跑的更快。我看到我们孩子身上很多不好的习惯也想和家长们聊一聊。1、学习态度；其实目前六一班的28个同学没有一个是笨孩子，是学不好的。只是学习态度出现了问题，不想学。上课开小差，走神说小话甚至睡觉。一个学期都不在状态，操场上生龙活虎，教室里无精打采。2、作业，课上没能好好听课，作业也是一塌糊涂，有些孩子的作业简直看不懂他在写什么。能看出他在应付老师和家长。有时候老师利用自己辛辛苦苦帮他补课，但是回头他作业都不能完成真是令人失望。3、抄袭：科技发展了，抄袭的手段也大大进步。有一个孩子的作业质量突然进步，我看见了可谓欣喜若狂，还特意打电话跟家长报喜。可是后来我发现作业的原题到试卷上就不会了。在我调查下孩子说说出了真像，原来他每天晚上把自己关在房间用《作业帮》这个app来完成作业。所以请家长们也多留份心，防止这种新型的作业抄袭手段，而作业的重要我想也不用我多说。

我想特别和大家说说选修课，这个学期的数学选修课我会把孩子们按照学习基础分成两个班。需要加强的班人数可能比较多，我会利用周六的时间讲一些拔高的题目，也会多进行几次中学分班考试的模拟。上个学期我发现了一种很怪的现象，我们班同学在很多次国际拿大奖，可是回到班级的单元考和期末考成绩却不是理想。我也找到原因可能是因为现在的奥数比赛都是固定的题型，而平时的考试的提醒却没有见过，所以会出现这种情况。但初中的入学考试和分班考试却是我们课本上知识的综合运用。比如家长们手中拿到的《68所》家长们可以翻看一下题目确实有难度需要辅导。而另外



一个班则是希望利用周末的时间把基础部来牢固的孩子的基础补上来。以免到初中因为基础知识不牢出现知识链的断裂。所以这个学期有时间有条件的孩子我都希望孩子能来周末完成学修课的学习。重要的时期希望家长们在这个学期能多抽出时间陪陪孩子，关注孩子的学习。

最后我还想和大家聊聊我的副班工作。其实我一直很幸福，能和孩子们在一起完成六年的学业，我也即将成为是双语建校以来第一个完成带完一届学生的老师。我感谢孩子让我成长，感谢家长们一路相随。虽然我只是一个副班主任，我是我成就感是满满的。在上个学期学校组织的各项活动中六年班都是领先的。我们班交任何费用都是第一个上交让我有更多的时间去准备教学，只要我提出的任何要求家长们都积极响应。感谢家委们，就在昨天傍晚我要准备文件袋给大家给苏妈打了一个电话，本来已经到学校问口的苏妈又返回飞鹅帮我买好。班里垃圾袋也是一个电话黄妈就买好了□q妈总是那么热心，上个学期帮孩子们买了圆规。除了感谢我真不知道说什么。最后一次家长会，让我给大家鞠一个躬吧。谢谢大家！谢谢！

以上就是我想和大家交流的问题。如果有说的不好的地方希望家长们可以提出，我们共同探讨。

## 演讲稿考试结束后的家长会篇三

你们好！

请允许我代表高三六班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！

20xx年对我们在场的没个人来说都是不平常的，也是最难忘的，也是最辛苦的。高三的我们经过了10几年的努力，风风雨雨地度过了多少个日日夜夜，我们的确辛苦了，发自内心地说，我们每个同学都取得了可喜的进步，只是我们还必须

迎接高考的考验！今天我站在这里特别激动，我想在座的你们也和我一样，都是为了我们共同的目的而来。

去年大概也是这个时候我们相聚在这里，分析当前社会形式，分析学生的出路，最后我们都为将来的美好前途下定了决心，我们要努力学习，我们要成功，我们要开创未来！一年过去了，那么的短暂，那么的难忘。在这一年里，老师尽职尽责，多少次下课了，老师还在耐心解答学生提出的问题，多少次老师在课堂上强调课文中的重点难点！学生也做到了他们该做的事，在他们眼里，没有比学习更重要的了，他们惜时如金，比如张彦、刘丹、李宇星、张白雪、康珊、刘爱萍等同学他们在下午课外活动别人值日时还在学习、晚自习放学了他们还要在学一会、早上他们起床最早，看着学生们努力地背影我有太多的感动，我经常被学生那种刻苦学习的劲头所打动，在学校他们没有忘记家长的重托，没有忘记老师的希望，在学校他们除了学习就是学习。我们班的特长生赵俊杰、薄东超、吴振娇、胡晓燕、王新等同学专业课考试过后他们发奋努力，并取得了可喜的进步！我们班的李蒙同学参加了全国特种运动训练考试，并取得了单项即兴跳远全省考试第一名，基本可以确定是河师大的准本科生了！

20xx年高考对我们来说是挑战，也是机遇的一年。挑战是因为我们是普通学校的普通学生，而我们面对的却是强大的对手；机遇是据有关消息，今年河南省报考人数是近几年最少的一年，录取人数却最多的一年，上下差5万人左右！另外省招办多次到外省去宣传我们省的考生，为外省高校对我们河南的录取做好铺垫，甚至我们还可以报考港澳学校！去年二本线是513，三本是480，所以刚开始多数人估算今年高考分数线要比去年高得多，但我个人认为高是要高点，但不会高的太高，上次新乡联考新乡的三本线划到了463！另外去年的数学题较难，那今年得数学题是否应该简单一点呢，如果那样的话对我们就有好处了，起码数学不会拉开那么大的距离了！我们文科生的数学本身差一点么！

在这一年里为了调动学生学习的积极性，学校也开展了许多活动，比如老师和学生的恳谈会，为进步学生举行表彰大会，高考百日宣誓大会等！充分调动学生学习的热情，现在我们每天还坚持着“人不发疯，怎能成功？决战百日，无悔人生”的宣誓！现在是高考的最后阶段，考和练是我们复习的一大特点！在每次的考试中，有许多同学都取得了优异的成绩，比如闫莉莉、李宇星、刘丹、刘茂品、张彦、牛坤、张冰、孟林、刘东芳、郭明晓、李秀臣、马姝、刘雪、刘好新等同学都突破500分，当然我们平时的考试不能代表什么，更不能代表高考！也许你会问我你们的孩子今年能不能考上，我不能说能还是不能，因为高考偶然性太大，咱们也经常说“偶然中有必然，必然中有偶然”，只要参加高考都是有升学希望的。比如我的以前一个学生叫高小欢，平时学习很不出色，但最后高考人家过了二本线，并被河南科技大学所录取，很多老师当时很吃惊，但后来想一想，这和学生平时努力的学习十分不开的。还是那句话不到最后一刻，谁都不能说自己不行！

在这高考的最后日子里，我们的心都还在吊着，我们都希望高考的奇迹会在我们的学生身上出现，请大家放心，我们的付出肯定是有回报的！另外在高考期间我们也都做了周密的安排，除了几个同学在家住或在亲戚家住的外，其他同学全部由学校统一安排住宿，有老师带队和领导亲自带队，确保学生食宿质量和路途安全，并及时解决学生的一切突发性问题，为学生的顺利考试保驾护航！

最后我还是要祝愿我们的学生能够在20xx年的高考中能考出优异的成绩！也祝各位家长工作顺利，心想事成！

## **演讲稿考试结束后的家长会篇四**

亲爱的同学，敬爱的老师，各位叔叔阿姨，大家下午好，感谢各位家长能在百忙之中抽空参加这次会议，结合这次英语成绩的得与失，现在由我来向大家分享分享我的英语学习经

验。英语测试通常都分为两个板块，一部分为听力题，一部分为笔试题，而针对这次大家普遍失分较多的听力，我想介绍这样几个我的学习方法。

首先，要想练好听力，英语语感是十分重要的。大声朗读课内以及课外英语短文，对我来说是每天的必修课。挺胸、坐直，放开嗓音，多次朗读以增加对文章的熟练程度，适当的时候可以加快速度，多注意单词之间的连读，久而久之将口腔的肌肉活动开来，对英语的感觉自然产生。倘若单词发音不准，建议先熟练掌握元音音标与辅音音标的读音，识别单词或遇到生词时可以先尝试根据所给音标朗读，再到网页上搜索单词，听正确的读法，与此同时，最好将美式英语和英式英语都听几遍，因为英美国人对有些单词的读法不尽相同，只有统统掌握，才能保证在做听力测试时不被单国口音难住。

其次，各位家长可以尝试为孩子营造很好的英语氛围。母亲常在早餐时间和晚餐时间为我播放英语文章，尽管许些单词生疏难懂，但却着实羡慕欧美人一口流利的英文。大家可以在手机上下载听书软件，利用这些空余的时间把剑桥英语、新概念英语或者教科书上的文章放给孩子听，让他们熟悉那种音调，并逐渐对英语产生兴趣，产生感觉，如此一来，当考场上初次接触那些并不熟悉的英语朗读时，便能很快适应，而不会因为“录音放的太快”“读的不清楚等原因”在听力上失太多得分。

倘若能很好地掌握口语，想必听力方面也并不成太大的问题。

以上是我在英语听力方面的经验。

接下来是笔试部分。其实笔试部分除阅读理解题以外基本上是考察同学们对基础知识的掌握情况，对于这部分的知识，倘若所有同学能在老师的指引下牢记并及时弄懂语法方面的难题，不折不扣的完成单词默写及短语默写等日常小测验，理应不成太大问题。而大家需要给予最大注意的便是阅读理

解题。

我这次的失分也是在阅读理解，对文章内容掌握不够，理解片面，或根本看不懂题目便是我们失分的重要原因，而这些问题归根到底我认为还是词汇量的缘故。因此，这些词汇便是靠日常的积累。也并不是说要找多难，多长的难词来背，重要的是在平常做练习题时能够自己动手，翻翻词典，查查自己不懂的生词，做上记号，时常巩固，才可以从日常的积累中收获。这就需要同学们不怕麻烦，有耐心翻词典，有耐心背记。等到量足了，自然会有质的飞越。

另外，对于读记单词也有困难的同学，可以先反复的照我才开始的那个方法大声朗读，再遮住英文看着中文背诵，直至能将中英文对号入座了，再根据读音记单词拼写，对特殊的单词特殊记忆。将会有事半功倍的效果。

上面的这些都是我中学以来总结的学习经验，希望大家能择其精华，找到适合自己的，也能给大家多多少少的帮助。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## **演讲稿考试结束后的家长会篇五**

如何教育和培养自己的孩子是每个家长渴望解决的问题，每个孩子都是独特的，每个家庭又都是不同的，我不是做的完美的家长，我把自己的做法简单的谈谈。

从小开始，我当楚柔是我的朋友，在日常生活中遇到不开心的、开心的事，大家会互相交流，摊开心扉，不去计较孩子不成熟，让孩子感受父母是最好的朋友，久而久之，在很多事上愿意与我们沟通，每次回家，他都会主动问有什么可以帮你啊，你辛苦啦。大家有什么误会都会用书信说明白。

“加油！”“别灰心，再试一次”“你做的这件事，我为你感

到高兴!”经常给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励中快步前进。孩子需要鼓励我经常鼓励他参加学校集体活动，回来后听她讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时解决，所以说每一次鼓励都是他进步的催化剂，让他拥有自信是难得的。

在学习上，有时候她考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我不会因此去严厉的批评她，有时候帮他找原因，有时候提醒他应该怎么去做。所以，他从来不会因为考试分数少而不敢告诉我。虽然赞扬和勉励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。

在日常生活中她也学会用赞美与人沟通，所以她身边的人很喜欢接近他。

休息好才有充足的动力，每天上的课都排满，非常辛苦，很累，教她自己学会休息和调整，比如听听音乐，闭目养神，轻松活动一会儿等等，等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这段时间内，完成作业和阅读书籍，效果是很好的。

记得有次放学回家，她与我闲聊，他问我：“为什么要学习?”我听了就警觉起来，一定让他明确学习目的，让他明白，认真对待学习，把学习看成是自己的工作，进行理想教育，让她安心，更喜欢学习。

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定的帮助，让孩子有一个奋斗的目标，知道自己该怎么做。

我一直认为音乐可以开拓智力，抒发人的感情，使人更有气质，所以她小时候学跳舞、电子琴、剪纸、画画。

所以今次报考艺术，为了双重保险，美术音乐两科都报了，她很争气，两科都考上，妈妈因你而自豪，因你的快乐而满

足。谢谢大家!