

教师素质提升演讲稿(通用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

教师素质提升演讲稿篇一

在这次培训中，谈了很多问题，例如比较热门的如大学生的素质问题，艺术修养，人生目标，人生价值，学生干部的素质。其中我觉得最让我有所感触的是当代大学生应该具有什么样的素质和能力这个问题，通过这次学习，我对这个问题有了更深入的了解。我认为，在这不断变换发展的时代，对于我们未来社会主义现代化建设者来说，提出了新的更高的素质要求。作为21世纪建设人才的当代大学生，要想不落伍，就得学会高超的生存、发展本领，能够审时度势，与时俱进。有预见力，能察于未萌，见微知著；有应变能力，能随之应变；有创新能力，能不断自我否定，自我更新，自我发展。这就要求我们在校大学生不仅必须具有扎实的基础与专业知识，有基本的学习能力，能应用学过的知识来分析问题和解决问题，是高层次的复合型人才；而且必须具有自我调控能力，能够适应21世纪高科技发展所带来的多元化、多变性、发展的外部世界。而且这种适应是在人的主体意识被唤醒的一种主动性适应，也就是不仅要能科学地认识世界，更重要的是适应外部世界。认识世界很重要，适应世界更重要。不能适应世界，就不能达到改造世界、创造世界的目的。

第一、具有坚定的中国特色社会主义信念。

中国特色社会主义事业，必须造就具有中国特色社会主义信念的人。必须把社会主义现代化建设事业所要求的优良素质

与市场经济发展所必备的商品意识、竞争观念等有机地结合起来，成为中国特色社会主义所要求的合格人才。

必须认识到，经济全球化和市场经济的发展，要求人的思想观念、思维方式、道德标准随之转变。但转变不是抛弃，更不是全盘否定。科学、合理的东西永远不会过时，永远要坚持。如爱国家、讲奉献、守纪律等永远不会过时；又红又专的要求永远不会过时。目前某些大学生身上存在的崇拜主义、个人主义、享乐主义、自由主义等行为，正是由于在转变过程中的盲从造成的。

第二、具有全面发展的综合素质。

现代化的人应该是全面发展的人。人的素质是由政治、思想、文化、法律、道德以及人格等诸要素构成的统一体。各要素不是孤立存在的，而是相互贯通，相互影响，不可分割的整体。缺少哪一方面都会对人的整体素质产生不良的影响。生产力愈发展，市场经济愈发达，对人的素质要求就愈全面，愈高。

作为社会主义现代化事业的合格人才，必须具有良好的思想品质；具有与市场经济相适应的良好的道德、法律素质；具有深厚的专业知识和劳动技能。

第三、具有与时俱进的现代化素质。

社会主义市场经济是与时俱进的现代化经济，首先要求的是具有现代化理念的人才。要成为一个具有现代化理念的人，必须培养自己与时俱进的现代化素质。

第四、要有团队精神和凝聚力精神。

一个人的能量总是有限的，而一个团队的能量则是无限的。实现人的价值除了具有独立完成工作的能力外，更重要的是

具备和他人协同完成任务的能力。因此团队精神的确立对一个组织的正常运行与发展就显得尤为重要。我觉得在平时工作中的很多事情，靠一个人是不可能做成的，只有依靠大家的能量。靠着团队的帮助才能做好，提到了团队精神就又牵涉到了另一个问题那就是凝聚力，我始终觉得凝聚力对我们大学生来说非常重要，因为一个团队要肯办事，办好事，办成事，没有凝聚力，不行。所以说我觉得我们大学生应该在这面对自己有一定要求。

教师素质提升演讲稿篇二

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

- 1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。
- 2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。
- 3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。
- 4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。
- 5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任

何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周恩来就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“工作忙，您先照吧，我们等一等。”周却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

教师素质提升演讲稿篇三

从草长莺飞的早春到骄阳似火的盛夏，从果实累累的金秋到雪花飘飞的寒冬，在四季的轮回中，我们走过了一个又一个学年。回眸当班主任的一段段历程，心底总会涌起无限感慨，无限感动。冰心说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。用爱对待每一位学生，就会发现：每一位学生都是无比可爱的。他们在沉思中潜藏活力，在调皮中充满智慧，在诡辩中迸发灵感，他们给我无数的惊喜，他们让我成了世上最幸福的人。

记得带第二届学生时，班级有个叫王洋的男孩，每天不是和同学打闹就是不完成作业，而且经常迟到，天天脏兮兮的，同学们都不愿意和他一起玩，很是让我头疼。一天早晨我满怀好心情的进入班级，卫生委员腾地站起来，“老师，王洋已经好几天不值日了，他的工作都是同学们帮他做的，他还说，我高兴做就做，不高兴做就不做”。我一听火气就上来了，“王洋，你想怎么的，怎么又偷懒？我罚你一个人做三天的值日，明天让你家长到学校来。”我大声地吼到。心想这次我要好好教育他一下，以免今后又发生类似的事情。

“老师……”可能是因为后悔，也可能是被我吓住了，只见他满脸愧色的低着头，眼泪夺眶而出。见此情景，我原来还有几分得意的心，突然一阵内疚，我怎么就容不下他的过错呢？学生到校就是接受教育的，不犯错误，还需要老师干什么呢？我为什么不能有一颗宽容的心来对待我的学生呢？这样想着想着，心也渐渐平静了下来，我把他叫到了办公室，开始询问他经常不值日、迟到的原因。原来他家距离学校较远，每天步行大约需要一个半小时的时间，妈妈由于和爸爸不和，

离家出走已经三年了，家里剩下整天酗酒打牌的爸爸。每天早上他只能自己起床做早饭，然后才上学。到了学校已近上课的时间了，其他同学早把值日做完了。原来孩子不是偷懒，不是不愿意做值日，孩子也有自己的苦衷啊。我的心一阵痛，“王洋，你是一个勤劳的好孩子，在家帮爸爸做家务，以你的勤劳老师相信你会把值日工作做的很好的，刚才老师语气重了，请你原谅我好吗？以后有什么困难告诉老师，老师一定会尽力帮你。”听了我的话，王洋嚎啕大哭起来，我知道眼前这个小男孩委屈、无助、他需要我的爱，我的包容，我的理解。他稚嫩的双肩承受了太多东西。

从那以后，有什么事，我不再责备他，在学习上让成绩好的同学多帮助他。我还找来亲戚家孩子的衣服给他，每周他的脏衣服我都带回家帮他洗。渐渐地我发现王洋好象变了一个人似的，每次的清洁做得干干净净的，不再和同学打架了，还经常帮助其他的同学，成绩也有了进步。看到这样的情景，我的心里别提有多高兴了。

____年教师节的晚上，一个大男孩手捧一大束鲜花站在我家的楼下，引来路人一个个回头。当我从楼里出来时，男孩把花捧到了我的面前“老师，节日快乐”，我愣了，这是谁啊？看到我疑惑的眼神，男孩说“老师，你不记得我了？我是王洋啊。”是他，是王洋，当年那个脏兮兮的小男孩如今干干净净，比他的老师都高了，“老师，今年是我上班的第一年，我特意请了假回来看你，谢谢你，是你改变了我的人生。”听着孩子的话，看着手里的花，我真的幸福极了，我的孩子记得我，我为他们做的他们没有忘记，还有什么比这更幸福的啊！

教师素质提升演讲稿篇四

大家好！

不知道在座的诸位有没有听过这样一个故事：我国外经贸部

副部长龙永图先生在欧洲瑞士参加wto谈判。谈判结束后，他去了一趟公共厕所，一进去竟被眼前的一幕惊呆了，他不敢相信自己的那双眼睛，可定睛一看，自己的眼睛果然没看错，有个白白胖胖的小男孩在很认真很投入地修理抽水马桶。龙先生走到那小男孩的旁边好奇地问：“这是你的工作吗？”小男孩手里拿着修理工具抬起头扫向了龙先生，然后说：“这不是我的工作，我上厕所的时候发现它坏了，想把它修好，好让其他人用。”从这件事上，龙先生很快意识到这个小男孩确实不简单啊！就是这件很平常的事情，让龙先生敬佩万分、一生难忘。回国后，龙先生把这件事情通过媒体报导了出来，一下子引起了社会各界人士的强烈反响，都说这个小男孩素质高、了不起，值得每个人去学习、看齐。

在我们中国，也同样存在着此类的“小男孩”。我们远的不说，就说说我们~~职业技术学院的学生吧！

我是一名大一新生，记得开学初，我刚来到这所大学，就被大学里的斯楼斯花斯草斯木所吸引与陶醉，仿佛回到高中母校，相当的熟悉、如此的亲切。刚来报到的那一天，我身边带了许多许多的行李，什么大箱啊小包的很不方便。一路过来，这一趟来的确实不容易，可能是前个晚上太过兴奋没睡好，所以那天精神有点憔悴。幸运的是有几位学长看到我这么艰辛拖着巨重的行李后，立即跑来，很热情地接过了我手中的行李，帮我搬到宿舍，又给我取来了生活用品等，还把我床铺擦了又擦，结果擦的满头大汗。他们的一举一动我都看在眼里、记在心里，跟龙先生那样立刻在内心产生了无比的敬佩，一生难忘。可是，当我呆呆地站在那里的时候，我真的不知道我能在这个时候做些什么，好像他们变成是新来的学生，床铺是他们的，而我倒变成了一根“老油条”，是老生。可我打内心就对他们感激不尽，他们弄好要离开的时候，我情不自禁地伸出手一一跟他们握手，表示万分的感谢，用最敬佩的目光向他们行注目礼，直到他们走出寝室铁门的背影消失在我眼前为止。现在，应该说，我豪无后悔进入这所富有生机的大学，进入这美好的校园继续深造。也很庆幸

自己的“乔迁新居”，让我住进了一个非常文明、热闹、温暖的新家。

记得孙中山先生说过这样一句话，他说：“人是要有精神的。”在这里我必须告诉大家，人不但要有精神，而且还要有文明素质。在当今社会竞争日趋激烈、形式逼人、不进则退的年代里，文明与素质就显得更加重要了。也许，你现在拥有的想法和心态，造就了现在的你；今后，你拥有的想法和心态，将造就一个未来的你，但文明与素质是个不变的永恒。我们只要具备了文明与素质这两样，我们所做的平凡小事也会变得富有情趣，沉重的学习也会变得轻松愉快，苦难的光阴也就变得甜蜜，前面的道路也就越走越远。

在~~职业技术学院，我还发现了一种精神，什么精神呢？那就是团队精神。拥有这种精神就像拥有了一笔无价的财富。讲到这里，我想提出一个小小的问题来考考大家：“团”字是怎么写的，大家知道吗？“团”字无非是把“才”字围绕在里面，也就是说把人才汇集在一起。中国有个成语叫做“德才兼备”，是用来形容一个高素质人才的。那么，我们学校的校训是什么？是“崇德尚能”。一个人既有德又有能，怎么不是个真正的人才呢？看来我们学校是一个专门生产这种人才的大型企业。这种既有德又有能的人才生产出来后，我想就成为国家的免检产品了。所以说，团队精神和文明素质对于任何人来说，都是少不得的。

谢谢大家！

教师素质提升演讲稿篇五

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦；以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，

我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让教师梦富于色彩

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力；它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场所传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心；我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作；他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信□qq□邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情；“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度；“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争；“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间

的纽带，就叫“爱”！