

最新话剧演讲稿(实用10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

话剧演讲稿篇一

本文目录

1. 2019大班演讲稿
2. 大班家长会园长演讲稿
3. 幼儿园大班教师师德演讲稿精选

本学期我继续担任大二班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

其次，我还积极参加幼儿园的各项活动，如：运动会团体操排练、表演，教师自制教玩具……我都尽心尽力的发挥自己的一份力量，作出自己的应有贡献。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。

今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

2019大班演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在

教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境，如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三子经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿教育中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就

需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说，因为教学对象的特殊性，往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的我们教师不辞辛劳地为教育事业献身。

岗位虽小，迸发出的热情，带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人，她是最普通的一线教师，她是家庭事业两头顾的好妈妈，她是孝顺父母的好女儿，她是随处可见的普通人，就是她们，带给了我们多少内心的感动。记得孩子们上了中班，慢慢有了自己的好朋友，有一次户外活动时，莉莉跑来问我：“老师，你有没有好朋友啊，你的好朋友是谁啊？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们啊！”忽然骁骁大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友，她为什么不和我们荡秋千啊？”“对啊，为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知如何是好，这时明明跑来拉我手，说道：“老师，咱们一起去玩滑梯吧！”说完，不由分说的拉我来到滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我“勇敢”的用手抓住了滑梯，虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜，但是看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，

同幼儿们一样开心、说着、笑着，愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。那次后我和孩子们的心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次感情的交流中，萌发他们爱的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。

孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。让我惊讶的是在让他们感受爱时，他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫地说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有小朋友举手提议：“老师，我们今天学唱歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我发现孩子们已经学会爱别人了，面对这金子般的爱，我顿时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。

会心的微笑却有掩不住疲惫。这样的坚守，不是为了谁的几句赞美，而是教师职业素质、责任心的集中体现。教师的工作，很多时候功夫在课外。除了上班时的上课、教研活动、教育幼儿等，下班后往往还要钻研教材进行备课、阅读学习专业书籍、撰写教育教学论文、及时反思教学得失等。这样

的背后付出，也许不为别人所知，但老师们依然在这样做。都说老师们“桃李满天下”，其实教师又是最孤独的人。你永远站在此处，目送着一届又一届的幼儿远去，度过一年又一年的时光，当青春不再，当华发早生，你的心愿却从未改变：老师永远希望自己的幼儿有美好的未来，无论幼儿是否记得自己，他的发展就是自己最大的安慰。都说“可怜天下父母心”，为师者，其实与父母有着同样的情怀，心甘情愿的付出，却从未指望回报。这所有的付出，源于共同的目标：但愿幼儿好！

上班的日子里，很多老师要和咽炎、颈椎病、因压力冒出的痘痘、因劳累升高的血压作斗争；很多老师要和时间进行比赛，工作、家庭两头忙、一肩挑；很多老师要成为一个超人，上有老，下有小，还有幼儿的烦恼，每项工作都要做，每项工作都要好，不论事业和家庭，两手抓，两手都要硬。于是，我们看到：下课了，老师依然忙得头也抬不起。教室里每个老师，每天要和幼儿说上几个小时的话，要听不同的幼儿重复同样的内容很多遍，也要把同样的话重复给不同的幼儿很多遍，还要接待有着各种困惑的家长。很多时候，我们共同的感受是：虽然我们天天见面，却忙得没有抬头说话的时间。我们在操场、食堂匆匆相会，又各自奔忙于自己的班级里。即使交谈，我们的话题也都围绕幼儿展开。

我深切体会什么叫“苦口婆心”。正如我国近代教育家夏丏尊所说：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其池塘，没有情感没有爱，也就没有教育。”这应该是我们所有教师的共识。每个人幼儿教师所获得的成绩大家有目共睹，经过奋斗、努力，所以他们也赢得了大家的肯定，幼儿的喜爱。虽然工作辛劳，但是大家无悔！无悔于年轻时的选择，无悔于经年累月的付出。无悔的背后，是对教育的热爱，对事业的追求！相信最终有一天一定会体会到用微笑传递爱的魅力，也一定会有会心的微笑。

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

一、让孩子先到小学看看。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

二、现在开始生活自理

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子要养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、

洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生

活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老

师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

下面说一说孩子的情况。

介绍幼儿情况……

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、有的家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

有的家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示：

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来

前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）

具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。

2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。

3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

最后，我们大一班老师感谢各位家长对我们工作的支持。

孩子们在幼儿园还有这最后一个学期，希望我们能继续配合好，让孩子顺利度过这个过渡时期。

话剧演讲稿篇二

尊敬的各位家长：你们好！

首先，我允许我代表大班的两位老师和保育员张阿姨对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期由我和苏老师执教这个班级。虽然我们两位老师刚接手本班，但我们两位都是有着十多年教学经验的老教师，我们相信只要我们家园通力合作，我们的孩子在最后的一年中，会有不同的收获。孩子进入大班了，我知道家长对他们除了生活能力的期望要有提高以外，我想你们一定还对孩子们的学习特别的重视和关心。以下向家长介绍本学期幼儿的发展以及应该达到的要求和目标。

1、身体和动作发展

5岁幼儿的脑重约为成人的75%，6岁幼儿约为成人的90%，脑的结构已相当成熟，但仍不够平衡，兴奋强于抑制。动作灵活性增强，能较熟练的做大肌肉运动，如：单脚跳，多种方法玩球，玩绳等。走路速度基本与成人相同。平衡能力提高，能攀爬、滑行等。精细动作得到较大提高，能较自如的控制手腕和手指，灵活的使用一些工具，如：剪刀、锤子等。

2、认知能力

无意注意进一步发展，对感兴趣的活动能集中较长的时间。有意注意有了一定的稳定性和自觉性，集中时间能延长约20分钟左右，有了初步的任务意识。观察的目的性有所提高，能主动观察周围感兴趣的事物。记忆的有意性有了明显的发展，能主动记忆所学的内容和成人布置的任务，抽象逻辑思维开始萌芽，能根据事物的本质进行初步的概括、分类，能分析、理解事物间的相对关系。求知欲和探索欲加强，常常会提出“这是什么”“为什么”“怎么做”等问题，能使用一些工具进行操作，做科学实验，渴望寻求科学的答案，喜欢动脑筋和富有创造性的活动，如：猜谜等。

3、语言发展

内部语言在自言自语的基础上形成，言语对行为的调节功能逐步发展起来，词汇量迅速增加。言语表达能力明显提高，能清楚的连贯甚至有表情的描述事物，讲的生动、形象。能较好地用语言与同伴、成人进行沟通交流，能参加争论，能自信地表达个人的观点和主张。开始对文字符号产生兴趣，会创造自己想象的文字，能较独立、专心的看图书，理解能力不断增强。

4、社会性发展

自我评价能力初步发展，有相对稳定的爱好和朋友。自我控制能力增强，初步能控制自己的外部表现，规则意识增强，初步能遵守集体的行为规则。合作意识增强，能与小组或同伴共同玩游戏和完成某项任务。自律意识增强，在劳动中表现出一定的责任感和坚持性。

5、艺术表现

艺术表现欲望增强，喜欢用多种方式表达自己的认识和情感。音乐的感知和表现能力增强，能通过自己的想象，感受和表现几种不同风格的音乐或舞蹈，具有一定的创造能力。能用

多种材料和辅助工具进行美术创造，能欣赏不同风格的美术作品。

下面我再介绍一下本学期的主要学习内容：

1、本学期我们将通过《了不起的我》《我爱你，中国》《亲近大自然》《美丽家园》《冬天的故事》以及《新年到》等主题活动进行开展。每一个主题都是按照大班幼儿的年龄特点和发展需要来安排的，在实施过程中我们会根据幼儿的发展情况并结合季节特点有目的的组织幼儿进行活动，以切实的提高孩子们各方面的能力。也请家长能把需要的材料能及时收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然很多行为习惯的培养不是靠在幼儿园就可以完成的，这需要一个长期的过程，所以请家长一定要配合我们，尽量做到家园合一。我们大班的孩子处于一个特殊的时期，还有一年他们就要上学了，成为一名小学生了，这一过程对于孩子来说无疑是艰难的，所以我们要为孩子做好幼小衔接的准备。这个准备过程有心理上的，也有生理上的，同时还有知识知识储备方面的。所以，在今后一年的学习生活中，也是一个重点；还有计算。这些知识点的植入我们都将以游戏为载体，尽量做到让孩子有兴趣学，爱学，自己要学。我相信只要我们共同努力，孩子一定会顺利度过从幼儿园小朋友到一名合格小学生这个特殊时期。

2、另外家长也要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

(1) 培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想

办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子生活自理能力

毫无疑问，父母疼爱孩子，是天经地义的，孩子小需要家长的格外照看，绝大多数的孩子在家里都不做家务，甚至连自己的个人杂务也由父母包办。孩子开始学习后，首先碰到的难题是什么？那就是用橡皮擦掉写错的字。不把纸擦破而能把字擦掉，对6~7岁的孩子实在是一种挑战。但是，如果在家里经常干家务的孩子，手会变得相当灵巧，橡皮的使用就不会有问题。有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以他们更需要学会自己做事情，如穿衣服、收拾玩具等，一定要培养孩子衣食住行、吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。

在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。有意识地培养孩子有条理做事的习惯。比如衣服应该折好放在哪里、比如玩具应该收拾到哪里。给孩子买一个小书包，让孩子把自己需要的东西放进去，教孩子养成整理书包的习惯。要求孩子把东西整理好才能吃饭。过一段时间，要求孩子整理一次自己的东西。这样才能形成独立的生活能力，培养自信。即使孩子做家务不够能干，灵巧。只要养成遇事全力以赴的习惯，也能对孩子的性格产生积极影响，孩子的进取心，责任感，爱心等的培养，让孩子自己动手的另一重要方面是不再事事替他们作决定，而是引导他们自己进行选择，一个孩子能否学习的好，关键

在于他是否具有学习能力，即学习潜能。而学习潜能的培养就是从孩子学做日常家务和学会生活自理开始的。

(3) 培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

(4) 培养孩子有意注意

培养孩子有意注意很重要，我们小学老师都有一个共同的感觉，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、培养孩子良好的个性品质

学龄前儿童对于即将开始的学校生活通常感到既兴奋又紧张。的确，一旦走进校园，他们面对的是不同于家庭或幼儿园的陌生环境。

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会做自己力所能及的事情。

动力——要培养学习动力，增强孩子的求知欲。（要独特的鼓励，如写作；帮助别人）

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣。（鼓励孩子会问）

毅力——使孩子学会做事善始善终。（遇难事，持之以恒）使

孩子懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序。

5、培养孩子良好的语言和认知能力

为孩子提供游戏的机会。孩子们发现世界，发展创造力和积累生活知识等方面的能力大都通过游戏。如，当孩子堆积木时，就形成了几何图形、物体造型、平衡等概念；和他人一起游戏，则有助于孩子懂得怎样协商合作。

多和孩子交流。孩子们有着自己的思想感情、喜怒哀乐。随着他们语言能力的发展，家长要鼓励他们说话。家长应耐心地听孩子说话，以了解其心理活动，发现孩子的所知和不知，明白孩子是怎么想的和怎么学的，并且让孩子感到家长对其感受和思想的重视。家长还要主动与孩子说话，详细地讲解一些日常活动如吃饭、洗澡的过程。今天学到了什么，交了什么朋友？每天要孩子有一点沟通，哪怕15分钟也好。

学会与孩子交流之中的问与答。家长面对孩子不应该只是说“是”或“不是”。提问题可以帮助孩子比较和识别事物。家长回答孩子的问题则要尽量周全，可能的话，应鼓励孩子试着回答自己的问题。如果家长不知道答案，就要对孩子坦言，然后和孩子一起尝试找出答案。

控制孩子看电视。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师。好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康。

多为孩子提供接触外界的机会。孩子的多样化经历将有助于他们了解这个世界。无论家居何处，周围环境都蕴含着新的

体验。一个星期与孩子有一次共同学习的机会，一起出去走走，看看，发现一些什么，议论一些什么。可带孩子到周围散步，坐公共汽车，参观博物馆、图书馆、动物园等公共场所。还可依孩子的兴趣，让他欣赏和学习音乐、舞蹈、绘画。

客观评价孩子的能力和兴趣。一方面，家长要为孩子确定高标准，鼓励他们尝试新事物；另一方面，孩子的压力过大，总被要求做一些不感兴趣或力所不及的事，就会感到难过和沮丧。家长不要盲目指责孩子“笨”、“傻”，那样会极大地挫伤他的自尊心、自信心，影响他在学校中的表现。孩子做得好的事情，家长则要予以表扬。

总之，我们父母要重视帮助孩子顺利地度过这一关，充分地做好上小学的准备。

话剧演讲稿篇三

真诚的祝贺你们升入大班下学期，新的学期你们一定不会调皮了对不对？因为你们长大了！再经过半年的幼儿园生活，你们就要背上小书包，戴上红领巾，成为一个光荣的小学生，真希望快乐的幼儿园能成为你们心目中永远的乐园，成为你们一生中最美的回忆！

在本学期，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，我们老师会真诚的帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你们的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

亲爱的家长朋友们，感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子能在这里接受他们的启蒙教育。孩子是你们手心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利地度过幼儿园大班的最后阶段，为上小学奠定基础。同时也

衷心的感谢家长对我们的信任和支持。您的信任会让我们更加努力，共同的责任使我们牵手成了朋友。每当清晨，看见您信赖的眼神牵着挚爱的宝贝托付给我们，神圣的使命油然而生！

您的孩子将在这里自主而快乐的学习着，看着孩子健康的成长，我们和您有着同样的喜悦！孩子的成长需要我们的手握的更紧，琐碎、繁忙、责任重大的幼儿教育需要您的支持和理解，更需要您的通力合作。

让我们家园共育默契、和谐，让我们为了孩子健康快乐的成长共同努力！老师相信宝贝们一定会有更出色的表现！努力吧，孩子们！加油！

话剧演讲稿篇四

大家好！我是王嘉怡的妈妈，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴能有这样的机会代表我们大班的家长表达对曙光幼儿园及各位老师的感激之情！感谢你们辛苦的工作，感谢你们对幼教事业的热爱和投入，感谢你们为我们的孩子带来的健康快乐的幼儿园生活，为他们的人生留下美好的回忆！今天对在座的小朋友来说，是个欢乐的日子。回想三年前，你们在爸爸妈妈的护送下来到幼儿园，有的哭，有的闹，是老师像妈妈一样抱起了你们，为你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们游戏，给你们讲故事。

我是李昕扬的妈妈，很高兴代表家长们发言。三年中，孩子学会了把自己的东西和小伙伴们分享；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；做了错事要说对不起；学会了多思考，勤观察的好习惯。如今，三年过去了。忘不了，三年来老师每天早上迎接你们到幼儿园时灿烂的笑容；忘不了，三年来老师指导你们画画写字时的情景；忘不了，三年来你们取得成绩时老师的欣慰与欢笑。

李昕扬：本学期幼儿园开展了很多活动，特别是区域活动和户外活动，孩子们非常感兴趣，经常回家收集废旧材料，我们也很支持。通过区域活动和户外活动，女儿最近一年的进步非常明显。看着孩子在幼儿园里快乐地活动，健康地成长，养成了很好的生活习惯，而且得到了最好的启蒙教育，通过老师的培养，孩子提高了自信心，学会了合作与交友；提高了动手、表达和思维的能力；也许最重要的是他们感受到了学习的快乐。我们做家长的，心里无限欣慰。在这里，我代表我们所有的家长，要深深的感谢姚园长，感谢你为孩子们提供了良好的学习环境，更感谢你培养了如此优秀而有爱心的教师！王嘉怡：不知不觉我的女儿已在幼儿园度过了精彩的三年。这三年的点点滴滴见证了女儿的成长和老师的辛劳！女儿刚入园的时候，是个什么也不懂什么也不会、羞涩、内向的小女孩，经过三年的幼儿园生活，在老师们的细致照顾辛勤教导下，我的女儿变的懂事、开朗、自信了。现在回想起女儿跳第一支舞、说的第一首儿歌，一切都还历历在目，每一回都给了我莫大的惊喜与感动。孩子们，转眼之间，你们就要告别幼儿园生活了。不同的校园，离开细心照顾、辛勤教导、深爱你们的老师，要成为一年级的的小学生，当鲜艳的红领巾飘扬在你们胸前的时候，当你们大学毕业分配在各行各业的时候，请不要忘记启蒙老师的悉心教诲和殷切期盼！而我们家长，对所有的老师同样充满了无限感激，这段情意将是我们最真、最纯、最难忘、最美好的回忆。

李昕扬：家长朋友们，我们的孩子虽然毕业了，但我们还应该教育孩子，勿忘师恩，要永远记住他们的母校，永远记住像妈妈一样关心呵护他们成长的老师，常回母校看看，常把好消息向母校的老师汇报。

王嘉怡：最后，再一次对各位老师表示衷心的感谢，并祝曙光幼儿园越办越好！祝愿我们亲爱的孩子们健康成长，快乐相伴，希望你们越飞越高！希望你们的明天更精彩！谢谢大家！

话剧演讲稿篇五

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许

多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

话剧演讲稿篇六

下午好！

首先请允许我代表我们大三班的老师和保育员感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，对您的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心和重视，正是有了你们的信任、理解、支持和配合，我们的工作才得以顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更期待您能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期是在幼儿园生活的最后一学年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学年。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就把我们班的现状向大家作一下简单的介绍。

这个班的孩子是伴随我们从小班一路走来，在两年多的合作中，家长们对幼儿园各项活动和班级工作都有了一定的了解，在此，我就前一阶段的工作向大家做一简单介绍：在家长和小朋友的齐心努力下，我们班级在幼儿园每学年开展的“拍球秀”活动中，都获得了“拍球秀”优胜集体的荣誉，我班还有一位小朋友获得了“小球王”的光荣称号。上学期我班全体幼儿参加的幼儿画信比赛中也有多名幼儿获奖。这些荣誉的取得都离不开家长的大力支持。特别是每学期区域活动中需要的废旧物品的收集，制作的玩教具以及春天、秋天自然角中的动植物的收集，每个月主题墙的展示评比，老

师公开教学活动的材料准备等等，都离不开家长的大力支持和鼎力合作，家长的积极态度和孩子的共同参与为我班的孩子争取到了更多的机会，对孩子的成长具有很大的推动作用。对此向你们再次表示感谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行介绍：大三班有两位老师(顾老师、郭老师)，一位保育员(王阿姨)和 39 名幼儿组成，其中有 2 名小朋友(殷杰、沈文涵)是本学期来到我们班的。我和各位家长已经相处了两年，彼此都比较熟悉了，这学期我们班换了一位郭老师，班级的保育工作由王阿姨担任，虽然各位家长对她俩还比较陌生，她们对班级情况也不是很了解，但我相信她们一定能够很好地完成我们班级的保教工作，使小朋友在一个整洁、优美、卫生、舒适的环境中度过愉快的一年！

一、加强幼儿 生活能力的培养

- 1 、培养幼儿 遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2 、培养幼儿 能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，系鞋带，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。
- 3 、学会做一些简单的班级管理工作(值日生、气象员)，有一定的组织能力。

二、培养幼儿 任务意识、规则意识与独立意识

- 1 、鼓励幼儿 自己的事情自己做。
- 2 、培养幼儿 做事有计划 ，井然有序，不拖拉。
- 3 、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿 的意志与品质。

三、重视幼儿 情商发展

- 1 、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿 获得成功的信心。
- 2 、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿 成为活动中的主体。
- 3 、鼓励幼儿 多与同伴、老师 交往，鼓励幼儿 建立合作意识。

四、注意教育 的渗透性，提高幼儿 的学习适应性

- 1 、以幼儿为本，遵守幼儿 的身心发展规律，制定教学计划 。
- 2 、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿 养成良好的学习态度。
- 3 、培养幼儿 养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4 、适当改变学习环境，为了跟小学课堂环境接轨，在下学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5 、教会幼儿 正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6 、运用各种活动提高幼儿 听、说、读、写、算的能力。
- 7 、教幼儿 认识书包与文具的使用，并学习拼音和简单的汉字。
- 8 、进一步加强幼儿 的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

大班下学期， 我们将组织幼儿参观小学的校园，观摩小学生的活动，邀请小学生 来园与小朋友一起举行活动，通过图片、资料、电教等各种教育 形式，帮助幼儿认识入小学后的学习

与生活，给幼儿讲述有关小学的事和老师上课的故事，激发幼儿向往做一名小学生的愿望。

幼儿本身应做好以下准备：

1、生理准备：

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

- 1) 具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。
- 2) 能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。
- 3) 会动手整理好自己的物品(书包、铅笔盒等)
- 4) 了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

2、心理准备：

对于即将离开幼儿园进入小学的幼儿来说，这是他们人生的一个转折点，他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，所适应的以游戏为主要形式的活动改变为学习为主要形式的活动，课后还要预习、复习功课或做作业。因此，幼儿入学前一定要具备一定的心理准备。

- 1) 要有强烈的求知需要；
- 2) 要有一定的抑制控制能力，能控制冲动，坚持完成规定的任务。
- 3) 应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，

4)应具备一定的社会交往能力。

家长工作一直是我們開展工作的源動力，幼兒園教育離不開家長的理解、支持與配合。為了取得良好的教育效果，我們必須密切家園聯系，加強溝通與交流。綜合家庭與幼兒園的綜合因素對幼兒實施教育的影響，下面簡單提一下需要家長們積極配合的方面，懇請得到家長的大力支持。

1. 請家長在家的教育要與老師的要求基本保持一致，給孩子養成良好的習慣。明確告訴孩子什麼是應該做的，什麼不應該做。

2. 孩子都已進入大班，生活自理方面的事務希望家長們不要越俎代庖，這樣會剝奪孩子自我成長的機會。

3. 幼兒來園時請家長檢查是否帶危險物品如扣子、刀子、手鐲、項鏈。以免他們無意識地在午休和活動中吞食或誤傷，存在不安全的隱患。

4. 請家長理性思考和處理幼兒之間的打架糾紛現象。

5. 請您發現問題及時與本班老師聯系，這樣會得到及時、有效和妥善的處理。

6. 如果您的電話號碼有變動請及時告訴我們，以免有急事時聯系不上。班上老師的聯系電話(顧老師，郭老師)。

各位家長，讓我們攜起手來，為孩子健康快樂的成長共同努力!願您的孩子在幼兒園度過愉快而充實的一年，願您孩子在機關民治路幼兒園度過的三年是他一生中一段美好的回憶!

再次感謝您參加本次家長會!謝謝

话剧演讲稿篇七

大家好！我是大三班xxx□我很荣幸的’代表毕业班的小朋友做毕业致辞。

今天毕业了，我心里又高兴又难过：高兴的是我们长大了！我们就要成为一名小学生了；难过的是我们就要告别快乐的幼儿园、告别亲爱的老师们。

同学们，你们还记得我们离开爸爸妈妈来到幼儿园的情景吗？我们中很多人都曾经哭闹过，是老师，一天又一天，用她们无私的爱，用她们灿烂的笑，用她们温暖的手感化着我们。她们对我们比妈妈还亲，我们慢慢的喜欢上了幼儿园，到后来深深的爱上了幼儿园，爱上了这个家。

最后，祝大家永远健康，美丽，幸福！祝长虹小学幼儿园的明天更加美好！谢谢大家！

话剧演讲稿篇八

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1. 常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2. 教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，

家长在家带幼儿多画一画。

3. 存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

三、本学期工作重点

(一) 幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运

动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(最好有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支

持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

五、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，（幼儿园教育指导纲要提出）。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

六、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

七、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的

时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

八、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

话剧演讲稿篇九

演讲稿作为演讲者在演讲时所依据的文稿，是演讲成功的关键。下面是小编为大家收集关于开学大班升旗演讲稿，欢迎借鉴参考。

同学们，老师们：

开学已经一周了。这是实验学校正式上课的第一周，这是多少人瞩目的一周，这是多少人充满期待的一周，这是凝聚了大家心血希望的一周。

在这一周里，我们欣喜地看到，教育教学秩序迅速稳定下来，住宿、就餐等各项工作有序展开。整个校园充满生机活力。

在这一周里，我们欣喜地看到，全体教师精神饱满，意气风发，他们满怀激情，深入浅出地将渊博的知识、深刻的道理传授给我们。

在这一周里，我们欣喜地看到，同学们生龙活虎，朝气蓬勃，在课堂上刻苦努力地学习，在操场上笑逐颜开的锻炼。

在校园里，到处是同学们开心的笑脸，老师们忙碌的身影。

在校园外，很远就能听到我们的优美的班诗、清脆的歌唱，朗朗的读书声。

这是一个漂亮的开始。

我们首战告捷，取得了实验学校的开门红。

在接下来的日子里，让我们更响亮地诵读班诗，更有序地上下楼梯，更好地保持校园卫生，刻苦学习，努力工作，使我们的校园越来越美，班风越来越好，学风越来越浓。

敬爱的老师、亲爱的小朋友们：

大家新年好！

新年开学，我想送小朋友们四件新年礼物！第一件礼物的名字叫“快乐”。愿小朋友们每天高高兴兴地上学，快快乐乐地游戏。第二个礼物的名字叫“礼貌”，希望每个小朋友都做有礼貌的好孩子，会问好，会说“再见”，还会讲“谢谢、对不起”这些神奇的话。第三个礼物的名字叫“能干”，小朋友会“自己的事情自己做”，自己睡觉叠被子、自己穿衣穿袜子、自己吃饭擦桌子，做个能干的好孩子。第四个礼物的名字叫“聪明”，我们要养成爱读书爱学习的本领，变成一个真正聪明能干的人。请小朋友好好收藏这四件礼物，都做最棒的孩子。

再过半年，我们大班的小朋友就要毕业了，请老师们放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！在这里祝愿小朋友们在新学期里学到更多的本领。

谢谢大家

大家好，我是大一班的小朋友，我的名字叫——戴智博。今天我很开心能被选作升旗手，谢谢老师。因为是你教会了我怎么样在幼儿园里面跟朋友们相处，还教给了我很多知识本领。

亲爱的爸爸妈妈：请您不要担心，我们已经长大了，不是那个爱哭爱闹的小宝宝了，我们会更加懂事，更加听话。

亲爱的老师：请您放心，我们已经不是那个一进幼儿园就哭着要爸爸妈妈的小宝宝了。我们会在家里帮爸爸妈妈做家务，自己的事情也都是自己来做。

新的学期，我们迎来新的希望。今天的我们站在国旗下，我们自豪，因为我们已经不是那个嗷嗷待哺的雏鸟、而是将要展翅高飞的雄鹰。在幼儿园的最后半年里，我们一定会好好学习，不辜负老师和家长的期望。

亲爱的弟弟妹妹们，你们也要加油啊！就像那冉冉升起的红旗，一天更比一天强！

谢谢大家！

最后，幼儿园大班升旗发言稿：高飞的雄鹰衷心祝愿全体同学在中高这场马拉松比赛当中，信心百倍，静专思注，乐学会学，创造新的辉煌。

话剧演讲稿篇十

篇一：大班重阳节演讲稿

大家好：

我是大四班的陈婕妤。

小朋友，再过几天就是重阳节了，你们知道重阳节是谁的节日吗？重阳节可是爷爷、奶奶这些老人们的节日！你们知道重阳节是哪一天吗？我来告诉你们，重阳节是10月16日。那么，我们应该为这些长辈们做些什么？其实孝敬长辈，尊敬老人要

从小做起，平时吃饭时要先给长辈盛饭夹菜；遇到爷爷奶奶等长辈生日或节假日带上一些小礼物去拜访他们，平时常打电话问候；遇到长辈生病要适时问候，端水送药。每次放学奶奶来接我，我总是不怕脚酸，坚持自己走路，从不要奶奶抱。看到爷爷从外面回来累了，我总是主动给他敲敲背，锤锤腿，为他倒杯水。富于爱心、孝敬长辈的孩子是在生活点滴中训练出来的，现在，我们是大班的孩子了，大家都要做一名孝敬长辈的好孩子。

谢谢大家！

篇二：大班重阳节演讲稿

农历九月初九的重阳节快到了，我们来了解一下关于重阳的传说吧：

农历九月初九，两阳相重，故叫“重阳”，重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼身体，给桑榆晚景增添了无限乐趣。

重阳这一天，人们赏玩菊花，佩带茱萸，携酒登山，畅游欢饮。九月重阳，天高云淡，金风送爽，正是登高远眺的好季节，因此，登高便成了重阳节的重要习俗。住在江南平原的百姓苦于无山可登，无高可攀，就防止米粉糕点，再在糕面上插上一面彩色小三角旗，借以示登高(糕)辟灾之意。

重阳节还有插茱萸，饮菊花酒，吃重阳糕等风俗。茱萸，也叫越椒，是一种重要植物，气味辛烈，可以防止恶浊重阳花糕是用粳米制成的一种节令美食。

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”这是唐代大诗人王维在九九重阳写的《九月九日忆山东兄弟》，这首诗被后人广泛流传，现在在中国几乎是全部人家都会庆祝重阳节，登高、探亲、赏菊，是一种

民俗的享受。

希望这种传统的节日能够永远的流传下去!