

古古丢先生的遭遇读后感 一只猎雕的遭遇读后感(大全6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿引入事例的方法篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《感恩老师》。

从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有充分的理由向教师们表达我们的敬意。

是老师渊博的知识，让同学们们感受文明与希望；是老师宽广的胸怀，让大家懂得宽容与忍让；是老师慈善的目光，让你们由懦弱变得坚强。当同学们遇到挫折灰心丧气时，是老师在你们心田播种希望；当你们取得成功一帆风顺时，是老师及时开出“骄兵必败”的良方。老师总是笑语盈盈，让大家充满力量。即使偶尔愠怒的目光，也让你们感到亲切与盼望。老师是多么伟大。有人把老师比做水，说她滋润了一片幼苗；有人把老师比做蜡烛，说她燃烧了自己照亮了别人；还有人把老师比做辛勤的园丁，说她用毕生的心血精心得浇灌着你们这些祖国的花朵。日升日落，老师挥洒着血汗，寒冬酷暑，老

师永远满腔热情，指引着你们不断前进。在将来，无论你会成为挺拔的乔木，还是低矮的灌木，都将会用生命的全部向老师致敬。在此，对于那些不尊重老师的学生，你们应当反省一下自己，应当给老师送上最虔诚的祝福与最真挚的谢意。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最好的回报。

同学们，感恩老师从点滴做起，感恩老师从现在做起！

谢谢大家！

演讲稿引入事例的方法篇二

大家好，

有许许多多的老师给我传授了知识，我十分感谢他们。

仔细想来，在这六年里，对我们最好的是现在的班主任—李老师。

李老师是一名优秀的语文老师，他当我们的班主任有三年了。他个子不算高，胖胖的，有时说笑的时候，眼睛眯成一条缝，十分有趣。他的才华使同学们羡慕，工作十分认真，很负责

任，对同学们是宽容对待。上课时，总是全身心的投入到课堂上，用流利的普通话给我们讲课。有一次放假，李老师放学前给我们布置了一大堆任务，由于太多了，记也记不住。对于我来说是记住了一半的家庭作业，而另一半作业没有记住，也就因此没有完成。

周一到来了，我背着书包高高兴兴地来到学校。听到同学一提起作业来，我立刻慌了神。直到中午时，老师才发现我的作业没有完成。我向老师承认了错误，不应该忘记重要的任务，可李老师并没有生气，只是亲切地说：“不要紧，补起来吧，以后要注意方法，你可以把作业记在本子上，这样就不会忘记了，要注意！”从那次以后，我几乎不再忘记作业了。李老师上课经常教我们有感情地读书，平常叫我们做人的道理，和同学一直沟通。他很了解我们，一直体谅着我们。

上课他一直一本正经地融入到课堂，课外他一直努力的备课，李老师给我们改作文也是一丝不苟，十分的仔细。他一个字一个字的看，细心地瞧，他可以将不连贯不通的句子，改成一句精练的简洁的语句，真让我敬仰！多年来，李老师最体谅我最了解我，他语言流利、通畅，教学方法也独特，真是一名优秀的语文教师，是我最敬爱的班主任！

谢谢大家，我的演讲完毕。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

俗话说：十年树木，百年树人。老师的教诲之恩我终身难忘。

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩如海，因为大海浩瀚，无法估量。最后我要再一次说：老师，您辛苦了。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲稿引入事例的方法篇三

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师 。

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不

息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画

笔. 描绘着美好的蓝图, 滋润着祖国的桃李. 深夜里您还在认真地备课, 睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣. 我们是春天里盛开的鲜花, 是您给我们奏出美妙的旋律. 您是辛勤的园丁, 我们会牢记您的谆谆话语. 走好生命中的每一步, 友爱, 健美, 求实, 进取!

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

演讲稿引入事例的方法篇四

首先：教师要有丰富的知识。给孩子一杯水，你自己就要有一桶水。所以，老师不但要有丰富的知识，上至天文地理，下至人文百科，都要略知一二。还要了解孩子的心里、生理卫生，对一些常见病的现象、防治也要有初步了解。

其次：要尊重孩子。马斯洛有一句的论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”尊重幼儿是幼儿心理健康成长的前提，是幼儿人格和谐发展的保证。因此，

在日常生活中，我们不能随意说出有伤幼儿自尊的话。要知道，老师是幼儿心目中最重要的人，老师的一个眼神，一句评价，都会对幼儿的情绪、情感造成很重要的影响。在活动中，要给孩子充分活动和自我学习的时间和空间。为孩子提供充满生机的自然环境和自由活动的游戏场所。让孩子的个性得到自由、自主的发展。尊重每一个孩子的情感，满足孩子的情感需要，平等地对待每一个孩子，使孩子感到老师对每个孩子都是一样的，使所有孩子在一起轻松、愉快地生活，使孩子们在充满爱的氛围中身心得到健康、快乐、和谐的发展。

第三：保持童心。都说幼儿园老师永远年轻，永远长不大。是的，和孩子在一起，心会更快乐，笑容会更灿烂。而永远保持一颗童心，参与幼儿游戏是幼儿教师最起码的职业操守。幼儿园是一种特殊的生命圈，幼儿的生存发展需要特殊的环境，需要童心和童趣。身为幼教一线的教师都身有体会，如果你和孩子一起玩游戏，他们的劲更充足，玩的更投入。如果说幼儿的童心是一种天真执著的纯净，那么幼儿园教师的童心则是一种教育的智慧，一种理性的自觉，一种返朴归真的本性。教师有了童心才能使自己年轻，变得活泼，使教学充满了童趣；有了童心，才能走进孩子，理解孩子，体谅孩子；有了童心，才能想孩子所想；有了童心，才能和孩子打成一片，成为他们中的一员，才能和他们一起唱、一起跳、一起哭、一起笑。当幼儿有情感需求、生活需要时，你就是他们的妈妈；当游戏、活动需要玩伴时，你就是他们的姐姐，是他们易于亲近的朋友，这样就会使幼儿感到老师像妈妈、像姐姐、像朋友。

第四：以爱为本。师爱是师德之魂，教师要以爱为本，以幼儿为本，具有无私奉献的精神，真心地呵护每一个幼儿。一名优秀的教师，孩子心目中的好老师，首先要做一个充满爱心的人……罗素说过：凡是教师缺乏爱的地方，学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展。教育是爱的事业，教师要热爱学生。这些话，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心，容易，长期永葆爱心，很难；爱优秀学生，容易，爱发展

中有明显缺陷的差生，很难。表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。

演讲稿引入事例的方法篇五

大家好！

感恩那朵红云“轰隆隆”震耳欲聋的雷声响彻天空。登时雨像断了线的珠子一样从高空跌落下来，无情的击打着树叶，击打着大地，也击打着我脆弱的心……灰暗的天空下，看着人群渐渐消失在雨帘中，我的心也惆怅到了极点。今日课上挨了教师的训，放学又碰到这倒霉天气，啊呀，今日爸妈也不在家。这可怎样办，冒雨回，我家又太远，可等待，又毫无指望，唉？……一朵云突然出此刻我的上空，我惊讶之至。回头一看，竟然是她，“让我们一齐走吧。”银铃般的话语，阳光般的笑容，我瞠目结舌。我想起了那个傍晚……也是一个这样的雨天，也是我们这样两个人，只是她没有带伞。她征求我的意见是否能够同乘一把伞。我看看自我的伞，那么小，两个人，我犹豫了，支支吾吾。她什么也没有说，冲进了那漫天雨雾中。今日，上天似乎要捉弄我，我愣住了。“走吧！”她笑着催促。

我没有说话，只是走进那把也并不大的雨伞中。一路上，我默默无言。我只觉得我的脸像被刀子划过一样火辣辣的疼。雨，仍旧下着，寒冷的风依旧刮着，但，有那朵云在，我还怕什么呢？感恩那朵云，让我明白是朋友就该摒弃自私自利。感恩那个雨天，让我懂得朋友不求同享乐，但求同患难。感恩我的教师，让我明白友谊用宽容筑起。感恩，我的教师当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心带到了学校，带进了丰富多彩学校，也带进了学习的殿堂。当我怀着疑惑的心应对一道难题时，您耐心细致的讲解给我心新的思路。当我怀着惭愧的心

应对错误时，您意味深长的教诲给我做人的道理。当我怀着失落的心应对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与期望。当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。当我……不论我遇到了什么，您都会与我一同应对。教师，在我的眼里您是神奇的。

我发自内心地感激您，“感恩您，我的教师，感恩您为我所做的一切！”我将永远感恩于您！

演讲稿引入事例的方法篇六

大家上午好！

我是来自x年级x班的_，能够站在这里作为学生代表发言我感到非常的开心跟荣幸，谢谢老师给了我这个机会，我今天演讲的主题是《感恩学校》，我是想借着这次机会表达我们学生对于学校的感激之情。感谢学校对我们学生的关爱，感谢学校给我们学生的照顾，也感谢学校给我们的帮助。谢谢学校无私的给予，我们心里很感恩。

虽然有的时候我们会聚在一起吐槽学校，但若是有其他的人吐槽我们学校，那争辩最为激烈的人肯定也是我们这群人，可以说是“只许州官放火不许百姓点灯”了，这也从侧面的反映了我们对于学校的真实的感情，那就是爱和呵护。学校和老师给了我们爱，也时刻都在呵护我们，我们也要给予学校同样的东西。学校和老师为了我们得到更好的发展是花了很多的心思也是付出了很多的，但我们除了学习成绩也给不了学校其他的回报了。

其实学习是我们自己的事情，学校和老师可以只完成自己的教学任务就可以了的，但是学校和老师却没有这样做。对于不爱学习的同学，是完全可以放任自流的，但是老师和学校却是在想办法的把这些同学拉上正轨，付出了很多努力。所以我觉得我们不仅仅是为了自己，为了不辜负学校和老师的

辛苦也应该要努力的学习，用优异的成绩来回报我们的老师和学校，让他们觉得自己的辛苦和努力没有被浪费。很多同学却做不到这些，所以我希望在我这次演讲结束之后能够有一些同学去做出改变，我就觉得很高兴了。

我相信我们大家的心里对学校也都是很感激的，虽然有的时候我们会做一些违反规定的事情，也会不听老师的话，但其实心里对学校的感情是非常的深厚的。在上课的时候要认真的听讲，就是给老师的回报；在课下遵守学校的规章制度，就是给学校的回报。其实老师和学校付出了这么多，他们想要的却并不多，都是我们能够做到的，所以我们是应该要努力的去做的。在学校的每一天我们都是过的非常的开心和充实的，既认识了很多的同学，也学到了很多知识，虽然有的时候学习的压力是比较的大的，但我们也是坚持了下来的。在学校里我们是会变得更好的，变得更加的优秀。

谢谢大家！

演讲稿引入事例的方法篇七

大家好！

我是临川区特殊教育学校的一名老师。我出生在一个普通的工人家庭里。从小，父母就用他们的善良和朴实教育我，使我懂得了善待和帮助每一个需要你的人。

1997年，我被分配到临川八小工作，大家知道，八小和特教向来是一套领导班子，两所学校。工作不到一年，校领导有一天找到我，说：“小杨，特教那边缺老师，你年轻，学习能力强，学校派你去进修特教专业，你转岗到特教工作，行吗？”说实话，特教是个吃力不讨好的岗位，辛苦不说，还出不了成绩，亲戚朋友都反对，我自己也拿不定主意。特教的张老师拉我去教室看看学生，她一边走一边告诉我情况：语文老师调走了，语文课停了好几天了，学生们捧着书到校

长室，请校长派老师来上课。真没想到，原来聋哑孩子也这么好学！和张老师一起踏进教室那刻，我震撼了：孩子们看到我，都激动地欢呼起来，那由于高兴而奋力挤出的呼声，表达着他们的喜悦，那一双双透着欢欣、激动与期待的眼睛，让我一瞬间喜欢上了这些没有听力的不幸的孩子。那一刻，我决定要和他們在一起。

万事开头难，对于不是聋哑教育专业出身的我来说，要融入他们的世界，需要付出更多的努力，两本厚厚的手语字典成了我的随身物品，每上一节课，除了正常的教学准备，我还要把所有字词都用手语打一遍，不懂的、不会的就问同事，甚至问学生，终于在很短的时间内可以用手语上课了。由于耳朵听不见，不少学生上课时顾着看书，便顾不上看老师的手势，为此，课前我用白纸把课文抄好，贴在黑板上，使他們学习起来更方便。为了能读懂他們，课间，我常常与学生们打成一片，与他們用手语交流，终于，与聋哑人沟通再也不是问题，我甚至还能协助公安部门，破聋哑人犯罪的大案了。我爱上了我的聋哑学生，更坚定了教好他們的决心。

俗话说“十聋九哑”，大多数的聋生因为听不见而造成失语，但声带却是健全的。我多想让他们开口说话，像所有正常儿童一样，对着我喊一声：“杨老师！”刚学语训的孩子，并不清楚老师在干什么，只是模仿着老师的样子张张嘴，却不知道怎样通过声带来发出声音。为了让孩子们感受到声音，我让他们把小手放在自己的喉咙处，让他们感受到声带地振动。为了让孩子们感受口腔的气流，我把他们脏兮兮的小手贴在我的嘴唇边，甚至让他们把手伸进我的口腔，使他們能够感受到气流的变化。孩子们的小手在口腔内不经意地碰触，让人忍不住想呕吐，滋味确实不好受，可为了能让他们叫一声“老师”，我愿意吃这样的苦。慢慢的，一个一个的词组从孩子嘴里蹦出来：爸爸、妈妈、老师、学校、读书……我心里的那份喜悦，压抑不住地充溢在我的笑容里，孩子们看到我笑了，学说话的劲头更大了。