

2023年红灯绿灯眨眼睛小班观评课 红灯 停绿灯行教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇一

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
 - 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
 - 3、体验模仿游戏的快乐。
 - 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
 - 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍
- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
 - 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
 - 3、课件视频：汽车过十字路口。
 - 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。
 - 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

(一)导入活动

- 1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

幼儿对交通安全有一定的认知，通过活动，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿要遵守交通规则，知道不能乱穿马路，增强了幼儿遵守交通规则的意识。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言条理性较强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

对有趣的游戏幼儿非常喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第三环节“幼儿熟悉歌词后，与教师一起玩游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。同时也增强了幼儿与同伴合作游戏的意识，体验游戏的快乐。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇二

1、知道汽车、行人在马路上行驶行走要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏的根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐。

图片、红绿灯ppt

一、开小汽车进教室

1、师：“小朋友们，我们来开汽车吧，去旅游喽，小汽车嘀嘀，开到东开到西，（2到3遍）现在我们到站了，开到座位坐坐好。

二、认识红灯、绿灯

1、出示（视频）师：“小朋友看，这是什么地方？马路上有什么？马路上的汽车是怎么开的？为什么会一会儿开一会儿停呢？”看到红灯亮的时候我们要怎么做呀？师：“哦，对，看到红灯停一停”师：“看到绿灯呢？我们要怎么做啊”恩，对，看到绿灯向前行。

游戏：我们一起来开汽车喽，小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，看到红灯停一停，看到绿灯向前行。（2遍）

都要停下来，看到绿灯才可以开过去，不然就会发生交通事故。

（出示行人红灯绿灯视频）师：“这是什么地方？你们看到了谁，（有人的红绿灯，这是行人过马路时用的红绿灯。）行人是怎么过马路的呀？”看到红灯停一停，看到绿灯过马路，我们也一起来做一名文明的行人吧。

游戏：小朋友走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。

小结：我们认识了行人过马路的红绿灯，看到红人站在那里，表示很危险，不可以过马路，看到绿人表示安全了，可以过马路了。

三、懂得红绿灯的作用

我们小朋友真聪明，都认识了红灯绿灯，回家告诉爸爸妈妈叔叔阿姨一定要遵守交通规则，不闯红灯，这样才是优秀的驾驶员！

四、结束活动

师：“小朋友们，你们想做优秀的驾驶员吗？介绍5个景点（超市、公园……），我要请两位小朋友来做交通警察，（机动车道、行人）

1、小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，出示红灯、绿灯看到红灯停一停，看到绿灯向前行。

2、走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。”

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要

求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇三

- 1、知道汽车、行人在马路上行驶行走要遵守交通规则，听从红灯绿灯的`指挥。
- 2、能较灵敏的根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

图片、红绿灯□ppt

一、开小汽车进教室

1、师：“小朋友们，我们来开汽车吧，去旅游喽，小汽车嘀嘀，开到东开到西，（2到3遍）现在我们到站了，开到座位坐坐好。

二、认识红灯、绿灯

1、出示（视频）师：“小朋友看，这是什么地方？马路上有什么？马路上的汽车是怎么开的？为什么会一会儿开一会儿停呢？”看到红灯亮的时候我们要怎么做呀？师：“哦，对，看到红灯停一停”师：“看到绿灯呢？我们要怎么做啊”恩，对，看到绿灯向前行。

游戏：我们一起来开汽车喽，小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，看到红灯停一停，看到绿灯向前行。（2遍）

都要停下来，看到绿灯才可以开过去，不然就会发生交通事故。

（出示行人红灯绿灯视频）师：“这是什么地方？，你们看到了谁，（有人的红绿灯，这是行人过马路时用的红绿灯。）行人是怎么过马路的呀？”看到红灯停一停，看到绿灯过马路，我们也一起来做一名文明的行人吧。

游戏：小朋友走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。

小结：我们认识了行人过马路的红绿灯，看到红人站在那里，表示很危险，不可以过马路，看到绿人表示安全了，可以过马路了。

三、懂得红绿灯的作用

我们小朋友真聪明，都认识了红绿灯，回家告诉爸爸妈妈叔叔阿姨一定要遵守交通规则，不闯红灯，这样才是优秀的驾驶员！

四、结束活动

师：“小朋友们，你们想做优秀的驾驶员吗？介绍5个景点（超市、公园……），我要请两位小朋友来做交通警察，（机动车道、行人）

1、小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，出示红灯、绿灯看到红灯停一停，看到绿灯向前行。

2、走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。”

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎

的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则的“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇四

每年的三月份是我们的安全教育活动月，为了能让幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识，我设计了这节安全教育活动课。

1. 幼儿能认识简单的交通标记。
2. 通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

3. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

1. 有关模拟游戏。
2. 《巧虎我会看红绿灯》视频。
3. 《去郊游》音乐。

一、 情景感知

- (1) 观看《巧虎我会看红绿灯》的视频
- (2) 为什么巧虎差点被车撞到？
- (3) 教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、 看图片《十字路口》，体验交流。

- (1) 过马路是应该走哪里？

教师归纳：过马路要走斑马线。

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

3. 小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那

样的危险吗?(幼儿回答后,教师用自编儿歌进行归纳:我和妈妈手拉手,一起走到马路口,红灯停,绿灯走,还要左右瞅一瞅。)

三、行为巩固

1. 在情景模拟游戏“去春游”

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问,巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

师:前面有两种道路,行人应该走哪一种路?(人行道。)

师:行人应该注意什么?(靠右边走,不能边走边玩,特别是不能到车行道上玩。)

场景二:十字路口

师:要过马路了,我们应该怎么走?(找到斑马线,看清红绿灯,红灯停,绿灯行。)

2. 游戏:小司机。(播放音乐《去郊游》。)

老师出示绿灯时,小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况,结束。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系,在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》,幼儿能认真的观看视频,了解了巧虎过马路的经历,并能结合幼儿自己的生活经验来讨论,幼儿的兴趣很浓厚。

分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。

应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇五

1. 幼儿能认识简单的交通标记。
2. 通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
3. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
4. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

1. 有关模拟游戏。

2. 《巧虎我会看红绿灯》视频。

3. 《去郊游》音乐。

(1) 观看《巧虎我会看红绿灯》的视频

(2) 为什么巧虎差点被车撞到？

(3) 教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

(1) 过马路是应该走哪里？

教师归纳：过马路要走斑马线。

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

3. 小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。)

1. 在情景模拟游戏“去春游”

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

2. 游戏：小司机。(播放音乐《去郊游》。)

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

每年的三月份是我们的安全教育活动月，为了能让幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识，我设计了这节安全教育活动课。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一

个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则的“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。