2023年红灯绿灯眨眼睛小班观评课 红灯 停绿灯行教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是我 为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇一

- 1、知道在马路上要遵守"红灯停、绿灯行"的交通规则。
- 2、理解"红灯停,绿灯行"的重要性,强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、初步懂得做事要小心,遇到意外不慌张,并设法解决。
- 5、知道哪些地方存在危险,不能去玩耍
- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景:马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频:汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸,画上眼睛)。
- 5、音乐"我是小司机"、方向盘若干。
- (一)导入活动
- 1、游戏"我是小司机"

师: 今天,我们来做个游戏——扮小司机,你愿意扮就选一个方向盘吧。播放"我是小司机"的音乐,幼儿手持方向盘在十字路口自由开车,发生冲撞后停止音乐,游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论: (1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。 (2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱 撞那样,容易发生交通事故。

2、放课件,看视频----汽车过十字路口

引导幼儿讨论:

"汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?"

"红灯亮了,汽车会怎样?绿灯亮了,汽车又会怎样?"

"红灯亮了,行人会怎样?绿灯亮了,行人又会怎样?"

3、教师小结:马路上有很多的车和行人,因此在十字路口设置了红绿灯,不管是车还是行人,看见红灯都要停下,看见绿灯才能走,这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出:看见红灯停一停,看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏,练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法:请2-3名幼儿当小司机,其余幼儿当乘客,乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏:红灯亮了,汽车停下;绿灯亮了,汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色,反复玩游戏:幼儿轮流当小司机,不限制汽车数量,让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸:

- 1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。
- 2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

幼儿对交通安全有一定的认知,通过活动,巩固幼儿对交通规则的认识,引导幼儿要遵守交通规则,知道不能乱穿马路,增强了幼儿遵守交通规则的意识。在活动中,幼儿的语言表达能力有很大的进步,尤其是对于自己比较了解的事情,语言条理性较强。由此可见,知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

对有趣的游戏幼儿非常喜欢,因此活动中他们的情绪一直很高,特别是第三环节"幼儿熟悉歌词后,与教师一起玩游戏"时,个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为,让他看清红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。同时也增强了幼儿与同伴合作游戏的意识,体验游戏的快乐。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇二

- 1、 知道汽车、行人在马路上行驶行走要遵守交通规则, 听从红灯绿灯的指挥。
- 2、 能较灵敏的根据信号做动作。
- 3、 体验模仿游戏的快乐。

图片、红绿灯□ppt

一、开小汽车进教室

1、师:"小朋友们,我们来开汽车吧,去旅游喽,小汽车嘀嘀嘀,开到东开到西,(2到3遍)现在我们到站了,开到座位坐坐好。

二、认识红灯、绿灯

1、出示(视频)师:"小朋友看,这是什么地方?马路上有什么?马路上的汽车是怎么开的?为什么会一会儿开一会儿停呢?"看到红灯亮的时候我们要怎么做呀?师:"哦,对,看到红灯停一停"师:"看到绿灯呢?我们要怎么做啊"恩,对,看到绿灯向前行。

游戏:我们一起来开汽车喽,小汽车嘀嘀嘀,开到东开到西,看到红灯停一停,看到绿灯向前行。(2遍)

都要停下来,看到绿灯才可以开过去,不然就会发生交通事故。

(出示行人红灯绿灯视频)师:"这是什么地方?你们看到了谁,(有人的红绿灯,这是行人过马路时用的红绿灯。)行人是怎么过马路的呀?"看到红灯停一停,看到绿灯过马路,我们也一起来做一名文明的行人吧。

游戏:小朋友走走走,走到马路口,看到红灯停一停,看到绿灯过马路。

小结:我们认识了行人过马路的红绿灯,看到红人站在那里,表示很危险,不可以过马路,看到绿人表示安全了,可以过马路了。

三、懂得红绿灯的作用

我们小朋友真聪明,都认识了红灯绿灯,回家告诉爸爸妈妈叔叔阿姨一定要遵守交通规则,不闯红灯,这样才是优秀的驾驶员!

四、结束活动

师: "小朋友们,你们想做优秀的驾驶员吗?介绍5个景点(超市、公园·····),我要请两位小朋友来做交通警察,(机动车道、行人)

- 1、小汽车嘀嘀嘀,开到东开到西,出示红灯、绿灯看到红灯停一停,看到绿灯向前行。
- 2、走走走,走到马路口,看到红灯停一停,看到绿灯过马路。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系,在导入时我采用巧虎 的一段视频《我会看红绿灯》,幼儿能认真的观看视频,了 解了巧虎过马路的经历,并能结合幼儿自己的生活经验来讨 论,幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况, 他们对"红灯停,绿灯行""行人要走人行道"的规则已经 掌握的非常好了,于是,我决定把重点放在看信号灯过马路, 具有初步的保护意识等,并把此融入到游戏之中,让幼儿在 游戏中愉悦性情。活动开始,我就以"小司机"的身份导入: "嘀嘀嘀,我是汽车小司机,请问你到哪里去?"走到一个 小朋友的面前,如果他说出一个地名,就请他上车,游戏继 续进行。当出现一辆长长的汽车的时候,我有突然出示一 个"红灯"的牌子,"呀,这是什么呀?我们应该怎么做 呀?"小朋友们纷纷说:"红灯停,红灯停!""那什么时 候才能走呢?""等绿灯亮的时候。""那让我们来倒记时 吧,十、九、八、……"等"十"到的时候,"绿灯"出现, 游戏继续进行。有趣的游戏,紧紧地抓住了幼儿的注意力。 在游戏中,幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着,我又换 一种游戏的形式, 让每个小朋友开一辆小车, 这个游戏的要

求就是: "不能跟其他车子撞,懂得保护自己。"游戏中,孩子们小心翼翼的开着自己的小车,绕着活动室,顺着一个方向开,不追不抢,俨然是一个个遵守交通规则的"小司机"。 应该说,本次活动达到了较好的效果,同时也让我领会到,上任何课,都不能生搬硬抄,要结合本班幼儿的生活经验,才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇三

- 1、 知道汽车、行人在马路上行驶行走要遵守交通规则, 听从红灯绿灯的`指挥。
- 2、 能较灵敏的根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

图片、红绿灯[[ppt

- 一、开小汽车进教室
- 1、师: "小朋友们,我们来开汽车吧,去旅游喽,小汽车嘀嘀嘀,开到东开到西,(2到3遍)现在我们到站了,开到座位坐坐好。
- 二、认识红灯、绿灯
- 1、出示(视频)师:"小朋友看,这是什么地方?马路上有什么?马路上的汽车是怎么开的?为什么会一会儿开一会儿停呢?"看到红灯亮的时候我们要怎么做呀?师:"哦,对,看到红灯停一停"师:"看到绿灯呢?我们要怎么做啊"恩,对,看到绿灯向前行。

游戏:我们一起来开汽车喽,小汽车嘀嘀嘀,开到东开到西,看到红灯停一停,看到绿灯向前行。(2遍)

都要停下来,看到绿灯才可以开过去,不然就会发生交通事故。

(出示行人红灯绿灯视频)师:"这是什么地方?,你们看到了谁, (有人的红绿灯, 这是行人过马路时用的红绿灯。) 行人是怎么过马路的呀?"看到红灯停一停, 看到绿灯过马路, 我们也一起来做一名文明的行人吧。

游戏:小朋友走走走,走到马路口,看到红灯停一停,看到绿灯过马路。

小结:我们认识了行人过马路的红绿灯,看到红人站在那里,表示很危险,不可以过马路,看到绿人表示安全了,可以过马路了。

三、懂得红绿灯的作用

我们小朋友真聪明,都认识了红灯绿灯,回家告诉爸爸妈妈 叔叔阿姨一定要遵守交通规则,不闯红灯,这样才是优秀的 驾驶员!

四、结束活动

师: "小朋友们,你们想做优秀的驾驶员吗?介绍5个景点(超市、公园·····),我要请两位小朋友来做交通警察, (机动车道、行人)

- 1、小汽车嘀嘀嘀,开到东开到西,出示红灯、绿灯看到红灯停一停,看到绿灯向前行。
- 2、走走走,走到马路口,看到红灯停一停,看到绿灯过马路。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系,在导入时我采用巧虎

的一段视频《我会看红绿灯》,幼儿能认真的观看视频,了 解了巧虎过马路的经历,并能结合幼儿自己的生活经验来讨 论,幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况, 他们对"红灯停,绿灯行""行人要走人行道"的规则已经 掌握的非常好了,于是,我决定把重点放在看信号灯过马路, 具有初步的保护意识等,并把此融入到游戏之中,让幼儿在 游戏中愉悦性情。活动开始,我就以"小司机"的身份导入: "嘀嘀嘀,我是汽车小司机,请问你到哪里去?"走到一个 小朋友的面前,如果他说出一个地名,就请他上车,游戏继 续进行。当出现一辆长长的汽车的时候,我有突然出示一 个"红灯"的牌子,"呀,这是什么呀?我们应该怎么做 呀?"小朋友们纷纷说:"红灯停,红灯停!""那什么时 候才能走呢?""等绿灯亮的时候。""那让我们来倒记时 吧,十、九、八、……"等"十"到的时候,"绿灯"出现, 游戏继续进行。有趣的游戏,紧紧地抓住了幼儿的注意力。 在游戏中,幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着,我又换 一种游戏的形式,让每个小朋友开一辆小车,这个游戏的要 求就是: "不能跟其他车子撞,懂得保护自己。"游戏中, 孩子们小心翼翼的开着自己的小车,绕着活动室,顺着一个 方向开,不追不抢,俨然是一个个遵守交通规则的"小司 机"。应该说,本次活动达到了较好的效果,同时也让我领 会到,上任何课,都不能生搬硬抄,要结合本班幼儿的生活 经验,才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇四

每年的三月份是我们的安全教育活动月,为了能让幼儿遵守 交通规则,知道不乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识, 我设计了这节安全教育活动课。

- 1. 幼儿能认识简单的交通标记。
- 2. 通过游戏,引导幼儿遵守交通规则,知道不乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识。

- 3. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识,体验游戏的快乐。
- 4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5. 加强幼儿的安全意识。

认识简单的交通标记,并能在游戏中巩固认识交通信号灯,遵守交通规则。

- 1. 有关模拟游戏。
- 2. 《巧虎我会看红绿灯》视频。
- 3. 《去郊游》音乐。
- 一、情景感知
- (1)观看《巧虎我会看红绿灯》的视频
- (2) 为什么巧虎差点被车撞到?
- (3) 教师归纳: 巧虎没有注意看红绿灯, 差点被车撞上。这样太危险了, 以后我们过马路的时候不能玩耍。
- 二、 看图片《十字路口》, 体验交流。
- (1)过马路是应该走哪里?

教师归纳:过马路要走斑马线。

教师归纳:过十字路口要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

3. 小结:

巧虎在过马路时遇到了一些危险, 你们知道怎样才能避免那

样的危险吗?(幼儿回答后,教师用自编儿歌进行归纳:我和妈妈手拉手,一起走到马路口,红灯停,绿灯走,还要左右瞅一瞅。)

- 三、 行为巩固
- 1. 在情景模拟游戏"去春游"
- (1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问,巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

师:前面有两种道路,行人应该走哪一种路?(人行道。)

师:行人应该注意什么?(靠右边走,不能边走边玩,特别是不能到车行道上玩。)

场景二: 十字路口

师:要过马路了,我们应该怎么走?(找到斑马线,看清红绿灯,红灯停,绿灯行。)

2. 游戏: 小司机。(播放音乐《去郊游》。)

老师出示绿灯时,小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况,结束。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系,在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》,幼儿能认真的观看视频,了解了巧虎过马路的经历,并能结合幼儿自己的生活经验来讨论,幼儿的兴趣很浓厚。

分析我班幼儿知识的实际掌握情况,他们对"红灯停,绿灯 行""行人要走人行道"的规则已经掌握的非常好了,于是, 我决定把重点放在看信号灯过马路,具有初步的保护意识等, 并把此融入到游戏之中,让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开 始,我就以"小司机"的身份导入:"嘀嘀嘀,我是汽车小 司机,请问你到哪里去?"走到一个小朋友的面前,如果他说 出一个地名,就请他上车,游戏继续进行。当出现一辆长长 的汽车的时候,我有突然出示一个"红灯"的牌子,"呀, 这是什么呀?我们应该怎么做呀?"小朋友们纷纷说: "红灯 停,红灯停!""那什么时候才能走呢?""等绿灯亮的时候。 "那让我们来倒记时吧,十、九、八、……"等"十"到 的时候, "绿灯"出现,游戏继续进行。有趣的游戏,紧紧 地抓住了幼儿的注意力。在游戏中,幼儿掌握了听信号做动 作的要领。接着,我又换一种游戏的形式,让每个小朋友开 一辆小车,这个游戏的要求就是: "不能跟其他车子撞,懂 得保护自己。"游戏中,孩子们小心翼翼的开着自己的小车, 绕着活动室,顺着一个方向开,不追不抢,俨然是一个个遵 守交通规则的"小司机"。

应该说,本次活动达到了较好的效果,同时也让我领会到, 上任何课,都不能生搬硬抄,要结合本班幼儿的生活经验, 才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯绿灯眨眼睛小班观评课篇五

- 1. 幼儿能认识简单的交通标记。
- 2. 通过游戏,引导幼儿遵守交通规则,知道不乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 3. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识,体验游戏的快乐。
- 4. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

5. 通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

认识简单的交通标记,并能在游戏中巩固认识交通信号灯,遵守交通规则。

- 1. 有关模拟游戏。
- 2. 《巧虎我会看红绿灯》视频。
- 3. 《去郊游》音乐。
- (1)观看《巧虎我会看红绿灯》的视频
- (2) 为什么巧虎差点被车撞到?
- (3) 教师归纳: 巧虎没有注意看红绿灯, 差点被车撞上。这样太危险了, 以后我们过马路的时候不能玩耍。
- (1)过马路是应该走哪里?

教师归纳:过马路要走斑马线。

教师归纳:过十字路口要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

3. 小结:

巧虎在过马路时遇到了一些危险,你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后,教师用自编儿歌进行归纳:我和妈妈手拉手,一起走到马路口,红灯停,绿灯走,还要左右瞅一瞅。)

- 1. 在情景模拟游戏"去春游"
- (1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问,巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

师:前面有两种道路,行人应该走哪一种路?(人行道。)

师:行人应该注意什么?(靠右边走,不能边走边玩,特别是不能到车行道上玩。)

场景二: 十字路口

师:要过马路了,我们应该怎么走?(找到斑马线,看清红绿灯,红灯停,绿灯行。)

2. 游戏: 小司机。(播放音乐《去郊游》。)

老师出示绿灯时,小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况,结束。

每年的三月份是我们的安全教育活动月,为了能让幼儿遵守 交通规则,知道不乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识, 我设计了这节安全教育活动课。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系,在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》,幼儿能认真的观看视频,了解了巧虎过马路的经历,并能结合幼儿自己的生活经验来讨论,幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况,他们对"红灯停,绿灯行""行人要走人行道"的规则已经掌握的非常好了,于是,我决定把重点放在看信号灯过马路,具有初步的保护意识等,并把此融入到游戏之中,让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始,我就以"小司机"的身份导入:"嘀嘀嘀,我是汽车小司机,请问你到哪里去?"走到一个小朋友的面前,如果他说出一个地名,就请他上车,游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候,我有突然出示一

个"红灯"的牌子,"呀,这是什么呀?我们应该怎么做呀?"小朋友们纷纷说: "红灯停,红灯停!" "那什么时候才能走呢?" "等绿灯亮的时候。" "那让我们来倒记时吧,十、九、八、……"等"十"到的时候,"绿灯"出现,游戏继续进行。有趣的游戏,紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中,幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着,我又换一种游戏的形式,让每个小朋友开一辆小车,这个游戏的要求就是: "不能跟其他车子撞,懂得保护自己。"游戏中,孩子们小心翼翼的开着自己的小车,绕着活动室,顺着一个方向开,不追不抢,俨然是一个个遵守交通规则的"小司机"。 应该说,本次活动达到了较好的效果,同时也让我领会到,上任何课,都不能生搬硬抄,要结合本班幼儿的生活经验,才能更有效地促进幼儿的发展。