

最新洗手的演讲稿六年级五分钟(汇总10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇一

1、到底什么时候该洗手：

(1) 在接触眼、鼻及口前 (2) 进食及处理食物前 (3) 入厕后

(4) 当手被呼吸道分泌物染污时，如打喷嚏及咳嗽后

(5) 触摸过公共对象，例如电梯扶手、升降机按钮及门柄后

(6) 为幼童或病人更换尿片后，及处理被染污的物件后

用洗手液或者香皂洗手，程序如下：

(1) 开水龙头冲洗双手。

(2) 加入洗手液，用手擦出泡沫。

(3) 最少用二十秒时间揉擦手掌、手背、指隙、指背、拇指、指尖及手腕，揉擦时切勿冲水。

(4) 洗擦后才用清水将双手彻底冲洗干净。

(5) 用干净毛巾或抹手纸彻底抹干双手，或用干手机将双手

吹干。

(6) 双手洗干净后，不要再直接接触水龙头，可以先用抹手纸包裹着水龙头，再把水龙头关上；或泼水将水龙头冲洗干净再关。

3. 要注意的问题：

(1) 切勿与别人共享毛巾或纸巾。

(2) 擦过手的纸巾用后应妥善弃置。

(3) 个人用的擦手毛巾应放置妥当，并应每日至少彻底清洗一次。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇二

二、基本部分：

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的

洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

课后反思

洗手的演讲稿六年级五分钟篇三

中班艺术综合活动 《洗手帕》 执教者： 杨柳 活动目标：

- 1、在幼儿亲自动手洗手帕的基础上，学习舞蹈《洗手帕》；
- 3、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、录音机、磁带，事先欣赏过《洗手帕》的音乐 活动过程：

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：一个东西四方方，天天带在我身上。有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。

二、 进行部分

1、 了解手帕作用 提问：（1）、小手帕有什么作用？

（2）、小手帕脏了怎么办呢？ （3）、谁来洗呢？

小结：小朋友都长大了，在幼儿园是小哥哥、小姐姐了，所以我们要学着做一些力所能及的事情，比如自己洗手帕，养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

2、 动手洗手帕 （1）

在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、 学习舞蹈《洗手帕》

（1）、分解学动作 * 提问：洗手帕以前做什么？（卷袖子）

教师示范：拧手帕、左看看，右看看、晒起来动作，幼儿模仿

提问：手帕洗的真干净，你们高兴吗？

教师示范，幼儿模仿

（2）、完整听音乐作动作

教师完整示范一遍

幼儿集体学一遍；

纠正个别幼儿动作，加强重点动作指导

幼儿完整跳两遍

三、 结束部分 复习歌曲《丢手帕》

全体幼儿出活动室做丢手帕的游戏。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇四

- 1、克服不良习惯，养成文明行为。
- 2、如厕后请冲水，不要乱丢杂物。
- 3、卫生用品包好再扔，体谅打扫者的辛劳。
- 4、对准了位置解决内急，你好，我好，大家好！
- 5、马桶不是大胃王，吞了异物会抓狂。
- 6、设备真可贵，公德不可退。
- 7、细微之处见公德，举手之间显文明。
- 8、厕所经常保清新，洗手擦拭莫甩水，地板干净不会毁。
- 9、前来百步紧，出后一身松。
- 10、向前一小步，文明一大步。
- 11、给自己养成好习惯，为别人留下好环境。
- 12、爱护公物，文明如厕。
- 13、贴近文明，靠近方便。
- 14、如厕射心美妙如新，涓滴不留馨芳如青。
- 15、来也匆匆，去请冲冲。

16、随手冲一冲，干净又轻松。

17、维护环境，人人有责。

18、维护整洁，人人有责。

19、走遍天下，冲倒不平。

20、厕所一冲刷，好运自然来。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇五

一个周日的早晨，读大班的亮亮在家里看书。妈妈走过来对亮亮说：“亮亮，你在家乖乖的，我去超市买点好吃的`水果。”说完妈妈就出去了。

亮亮看了一会儿书，就不耐烦了，他跑到玩具柜里找出两样玩具。他先玩皮球，东踢一脚，西踢一脚，把整个房子弄得乱七八糟。然后他又拿起他最喜欢的飞机，抱在怀里玩。这时候，“叮咚叮咚”门铃响了起来，他赶紧跑下楼去开门。妈妈回来了，她把各种各样的水果放在桌子上，看的亮亮直流口水。

他趁妈妈不注意的时候，用他那又脏又黑的小手，偷偷地拿了一个苹果，直接往嘴里塞。

到了晚上，亮亮脱下一件件衣服，躺在床上认认真真的看书。忽然，他觉得肚子特别痛，在床上直打滚，痛得他哇哇大叫。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇六

有一天，很懒的小猫手帕很脏了，平时脏手帕都是依赖妈妈洗，那天正巧有事外出不在家，没法给小猫洗手帕。

小猫想了想，就决定自己动手洗。于是他把手帕浸在水盆，擦上了肥皂使劲地搓呀搓，然后拧干以后晾在窗台外面的竹竿上。晚上，小猫妈妈回来了，看见小猫洗的手帕，笑着对它说：这样洗手帕是不对的，应该把肥皂沫漂洗干净，把水拧干，晾出去才对。小猫按照妈妈教的方法又重新洗了一遍，拧干，晾了出去了。妈妈高兴地拍着小猫说：这样很好，要养成自己能做的事情，自己做的好习惯，这样才是好孩子呀！

洗手的演讲稿六年级五分钟篇七

2. 体验劳动的愉快，知道自己的事情自己做。

活动重点：

能按音乐节奏来表现搓，拧，晒等洗手帕的动作。

活动难点：

能用不同的力度，速度来表现洗手帕的动作。

活动准备：

1. 每人一条手帕。
2. 配套磁带，录音机。
3. u盘（已经录好《好妈妈》和《洗手帕》的音乐）。

活动过程：

一、导入课题

1. 复习律动《好妈妈》。

二、学习律动《洗手帕》。

1. 欣赏乐曲，帮助幼儿熟悉乐曲旋律。

音乐又慢又重时怎样洗手帕？音乐又快又轻时怎样洗手帕？

2. 请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。

3. 鼓励幼儿边听音乐边完整地做洗手帕的动作。

4. 练习“晾”手帕的动作。

5. 请幼儿给爸爸妈妈做律动表演。

小结：小朋友们学习的都很认真，知道怎样才能把洗手帕洗干净。

三、结束活动。

活动反思：

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇八

活动目标：1、学习正确的洗手方法，知道在饭前、点心前及大小便后要洗手。

2、了解儿歌内容，并乐意念儿歌。

活动准备：一条脏毛巾。

活动过程：

一、游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

1、谁在哭？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手溅到地上。

2、幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

3、老师检查幼儿洗手方法是否正确，并对个别幼儿进行指导。

三、组织幼儿在水池边，实地联系洗手一次。

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水。

2、表扬正确洗手的幼儿。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇九

1、冲一冲，你好，我也好。

2、设备真可贵，公德不可退，坐式马桶位，上蹲危坠坠，蹲体真污秽，别人很惧畏。

3、小小一张纸，细菌传千里。

4、勤洗手，讲卫生，大家保健康。

5、来也匆匆，去请冲冲。

6、向前一小步。文明一大步（男）。

- 7、若您如厕功告成，顺手冲水了无痕。
- 8、您瞅准了，按这里冲。一般人我不告诉他。
- 9、三民家商大家庭，爱惜公厕不後悔。
- 10、厕所一冲刷，好运自然来。
- 11、高高兴兴方便，轻轻松松冲刷。
- 12、厕所经常保清新，洗手擦拭莫甩水，地板乾淨不会毁。
- 13、向前一小步。文明一大步（男）。
- 14、弹指神功弹入盆，勿让水滴落地痕。
- 15、高高兴兴方便，轻轻松松冲刷。
- 16、细微之处见公德，举手之间显文明。
- 17、蹲坐正对位，肥水不浪费。
- 18、爱护公物，文明如厕。
- 19、给自己养成好习惯，为别人留下好环境。
- 20、走遍天下，冲倒不平。
- 21、向前一小步，文明一大步。

洗手的演讲稿六年级五分钟篇十

1. 懂得饭前、便后，手脏时要洗手，学会用正确的方法洗手。
2. 养成勤洗手讲卫生的好习惯。

1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
2. 一个小老鼠手偶，毛巾、香皂或洗手液、水

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

- 1) 小老鼠为什么会肚子疼啊？
- 2) 小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。
3. 幼儿边念儿歌《洗手》边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们想不想把你们的小手用水洗的. 干干净净的呢？”

2. 幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。