

精卫填海的演讲稿(通用9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

精卫填海的演讲稿篇一

妈妈常常叫我多读些书，她告诉我说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。德国的歌德还有一句名言——读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”是的，一本好书不仅能教给我许多知识，还能让我明白许多道理。

今天，我读了《中华美德读本》这本书中的一篇文章，名字叫《精卫填海》，很受启发。

《精卫填海》讲了一个传说：古代的炎帝是个太阳神，他有个女儿，名字叫女娲。有一次，女娲去东海玩耍时，被大海的巨浪吞没。女娲死后，她化作一只鸟，这种鸟会发出“精卫”的悲鸣声，所以人们给它取名为“精卫”。精卫痛恨无情的大海夺去了自己年轻的生命，所以她要报仇雪恨。于是她就不停地衔来小石子或者树枝，飞往东海，想把东海填平。后来，她和海燕成了夫妻，生了许多小鸟，小精卫和妈妈一起天天衔东西去填海。人们十分同情、钦佩精卫，给她取了许多名字，譬如“誓鸟”“志鸟”等。

我觉得精卫真是了不起！她明明知道大海是不可能被她填平的，可还是不停地填。这种坚持不懈的精神值得我学习。从精卫填海的故事中，我明白了这个道理：不管做什么事，我们都应该有顽强的毅力和不屈的精神，不能因为有困难就半

途而废。就像我，明明知道学习拉二胡真的很苦，也很单调。但是，我必须每天花一个多小时来练习，而且还需追求拉得更加完美才行。对待作业中的难题，我不应该害怕它们，等着妈妈或者老师的帮助，而要充分利用中午和下课时间，自己去钻研，将困难克服。这样，我就能不断地战胜自我，成为一个有比较坚强意志的人。

我钦佩精卫，我更喜爱这些给我教育和启迪的好书。

精卫填海的演讲稿篇二

亲爱的同学们，你们听说过《精卫填海》的故事吗？精卫那种坚持不懈、不达目的不罢休的精神多么值得我们去学习啊！

精卫原名叫女娃，她的父亲是太阳神炎帝。当她被大海吞噬之后，她不甘心死去，化作了一只小鸟，名叫精卫。她痛恨无情的大海夺去了自己年轻的生命，因此她决心把大海填平。大海凶恶的嘲笑她，但她毫不畏惧，决不放弃。她往返飞翔，从不休息，直到今天，她还在做着。

相对于大海，精卫是多么渺小，她每天向大海中扔下的小树枝、小石子又是多么的微不足道。但是她没有放弃，也没有气馁。大海嘲笑她，她没有恐惧；浪花欺辱她，她没有退缩。她有着常人无法想象的毅力与恒心。她努力地和大海作着斗争。

而平时的我，稍遇到一点挫折或失败，就会灰心丧气、大哭大闹，甚至有一些可怕的想法。现在想想，真是太不应该了。

精卫，永远都是我学习的榜样。

今后，我一定会向精卫学习，学习她坚持不懈、不达目的不罢休的好品质！

精卫填海的演讲稿篇三

今天，我从一本成语书中读了一篇叫《精卫填海》的故事。

《精卫填海》是一个神话故事。传说炎帝有个女儿叫女娃，女娃很爱游泳，有一天女娃来到东海非常高兴，于是她游啊游啊，也许是游的太投入了忘记了时间。天色渐渐暗了下来，转眼间，浓云密布狂风四起，女娃被这排山似的巨浪所压，渐渐的女娃沉了下去。

女娃淹死后，灵魂化作一名叫“精卫”的小鸟。小鸟非常憎恨大海，发誓一定要填平大海。于是她日夜不停地衔树枝、小石子来填大海，无论遇到什么困难都无法打消她填海的念头。虽然东海总是嘲笑他，但她一直不断的往大海里丢石头、树枝。

读完《精卫填海》的故事，我被精卫坚持到底的精神所感动。精卫虽然是一只小鸟，却为自己的目标不断的努力，每天都坚持把石头树枝投入大海中，可能真像东海说的一样，精卫就是干上一百年也不能填平大海，但我相信精卫坚韧不拔的精神一定可以达到目的。

精卫坚持到底精神很值得我学习。想当初我学练字的时候，刚开始很喜欢，可是学了几天后就不想学了，所以直到现在的字写得还马马虎虎，读了这篇文章后，我很后悔，如果当初我能坚持练下来，我想我的字一定会很漂亮。同学?可不要向我学习，无论干什么事一定要坚持到底。

读后感范文汇总

读后感大全汇总

精卫填海的演讲稿篇四

远古时期，炎帝有一个小女儿，名字叫做女娃。女娃聪明伶俐，并且十分的善良，并且喜欢游泳。女娃一直梦想去看看东海以外太阳升起的地方，可是一直没有机会。女娃的父亲炎帝为了百姓每天操劳奔波，女娃一次次地央求父亲。可是，父亲实在太忙了，总是不能带她去。

女娃是个懂事的好孩子，爸爸不在家，她就自己玩。她常常穿着一双小红鞋跑到田野里，把很多花插在自己头上，打扮得漂漂亮亮的。她在田野里看着火红的太阳从东方升起，高高兴兴地沐浴着阳光，欣赏着周围的一片生机。万物在阳光下生长，鸟兽在阳光下欢腾，她感到很自豪，因为大地的光明和温暖是她爸爸带来的。女娃独自入东海有时候，女娃跑到东海边上去看日出，当她看到霞光万道、光芒四射，一轮红日从海面上跳出来的时候，她喜欢极了。因此很想去看看东海以外太阳升起的地方。可是，女娃太小，炎帝不能带她去。因为太阳升起的地方在东海以外几亿万里的“归墟”，那地方很热很热，小孩子受不了。

女娃沉入了东海，再也没有回来。女娃化作精卫鸟

听到女娃遇难的消息，乡亲们十分悲痛。他们来到海边，含着眼泪，一次次地呼喊着重娃的名字。炎帝固然痛念自己的女儿，但却不能用医药来使她死而复生，也只有独自神伤嗟叹了。

炎帝心中一惊，放下弓箭，泪水盈眶，久久不能自己，许久之后才说：“就赐小鸟精卫之名吧！”精卫久久盘旋不肯离去。炎帝作歌：“精卫鸣兮天地动容！山木翠兮人为鱼虫！娇女不能言兮吾至悲痛！海何以不平兮波涛汹涌！愿子孙后代兮勿入海中！愿吾民族兮永以大陆为荣！”精卫填海精卫听得神农“海何以不平”的歌词，遂决心填平大海。于是每日衔西山之木石填

于东海。

精卫飞翔着、鸣叫着，离开大海，又飞回发鸠山去衔石子和树枝。她衔呀，扔呀，成年累月，往复飞翔，从不停息。精卫的后代后来，一只海燕飞过东海时无意间看见了精卫，他为她的行为感到困惑不解——但了解了事情的起因之后，海燕为精卫大无畏的精神所打动，就与其结成了夫妻，生出许多小鸟，雌的像精卫，雄的像海燕。小精卫和她们的妈妈一样，也去衔石填海。

精卫鸟一刻不停地从西山衔来石子和树枝，往东海扔。早也扔，晚上扔，今天也扔，明天也扔，即使遇到狂风暴雨，它也在风雨中穿行。有时候，它离水面太近了，海上的恶浪又一次把它吞没，可是，它仍然不罢休，还有新的精卫鸟继续来填海。水神共工的帮助精卫填海的事惊动了天神。水神共工很佩服精卫的精神，于是就降下洪水，把高原上的泥沙冲进大海，把海水都搅黄了。于是，人们把东海北部发黄的海域叫做“黄海”。

当大海发觉自己真有被填平的危险时，赶紧采取措施，把那些泥沙用潮汐推向岸边，泥沙在岸边沉淀下来，就形成了海涂。海涂厚了、大了，人们就把它匡围起来，改造成良田。

精卫填海的演讲稿篇五

寒假里读了中国寓言故事中的《精卫填海》，让我深深地感动。

故事讲的是太阳神——炎帝有一个女儿叫女娃，她非常喜欢大海，一次在海上划船的时候，被大海淹死了。她的灵魂化成了一只鸟，名叫精卫。精卫放弃了生前想要自由飞翔的愿望，要把淹死自己的大海填平！每天精卫就到很远的山上衔起一根小树枝或一块小石子来填大海。就这样年复一年，日

复一日，汹涌的大海被无畏的精卫鸟感动了。平日里，它很少再波涛汹涌，而是呈现出一片风平浪静的安宁景象。

精卫鸟这种顽强不屈的品格深深地影响了我，我时常想：在学习和生活上我也要向精卫一样，向着自己的目标前进，不怕困难，只要用心去做就一定能成功！

让我学会如何做个有知识，有礼貌的小学生。

同学们，我们要养成多读书、读好书的习惯，在书的海洋里快乐地学习、成长，读经典书做智慧人！

精卫填海的演讲稿篇六

自从精卫鸟铁心要把东海填平之后，它便开始奔波于东海与西山之间，叼石子啊，衔树枝啊，一刻不停，风雨无阻。

春天，西山漫山遍野都是杜鹃花。小蜜蜂采蜜忙。见精卫鸟在地上捡石子，小蜜蜂尖着嗓子喊：“精卫鸟，快来闻闻这朵花，多香啊。”精卫鸟看都没看匆匆忙忙地说：“我还有五百个石子没有叼，哪有时间赏花啊。”说完便匆匆飞走了。

夏天，知了趴在树叶上大口大口地喝着甘甜的露水。它大嗓门地喊：“精卫鸟，快来尝尝露水，多甜啊。”精卫鸟顿了顿，说：“我还有五百根树枝没有衔。”精卫鸟说完，又去西山衔树枝去了。

秋天，成群的燕子碰上了精卫鸟。“精卫鸟儿，跟我们去南方吧，那里有美丽壮观的大山，还有温暖的阳光。”“不去不去。”精卫鸟说：“我还有七百颗石子，八百根树枝没有叼。”精卫鸟扑棱着翅膀朝西山飞去。

冬天，晶莹的雪花飘飘撒落在大地，一个小雪花大声地对精卫鸟说：“精卫鸟儿，我想闻闻花香，品尝夏天的露水，去

南方看看美丽的大山，你可以帮我吗？”精卫鸟说：“我从来没有见过夏天，没喝过夏天的露水，没去过南方看美丽壮观的大山，没有感受温暖的阳光……”可是，话还没说完，小雪花就掉进了烟囱里，精卫鸟再也看不见小雪花了，它失落地将树枝扔在地上，沮丧地飞着。

精卫填海的演讲稿篇七

- 1、体会精卫与大海的对话情景。
- 2、引导学生认识精卫的行为是怎样的行为。

围绕本课教学目标，我取得了以下教学效果：

1、能针对中年级儿童的年龄特点，灵活运用多媒体手段让传统文化与自然、音乐等学科相互交叉、渗透和整合，营造了和谐、富有童趣的学习气氛。如以看动画片引入，配乐朗读等，让学生在不知不觉中进入本篇课文的学习。这样一改学古文枯燥无味的现状，激发了孩子们阅读神话故事的积极性，让孩子们能自觉地去接受传统文化的熏陶。

2、学生对古典神话文本的认读难度较大，我结合学古诗的方法给学生总结出学习文言文的三部曲，即读通课文、读懂内容、读出感受。并采用以读代讲的方式，一步步引导孩子去感悟、去实践。在合作学习中，使学生对古文的学习化难为易。不仅提高了阅读的兴趣，还培养了良好的学习习惯。

3、能从学生的实际情况出发，对学习内容作了有益的补充和整合。比如教学伊始就让学生说自己感兴趣的神话故事的名字，然后看图片说故事，期间穿插阅读了《精卫填海》这首浅显易懂的小诗，最后让学生充分驰骋想象的翅膀，设想精卫为她的填海大业不停奔忙的情形，结束时又推荐一些神话故事鼓励学生在课下阅读。这样不仅把课内外有机地联系起来，还扩大了教学资源，构建了开放的语文课堂，使新课标

的精神得以体现。

在上这节课的时候，我最大的成功之处是：在教学中，我们应注意将生活与教学紧密相连，赋予教材时代的活力，想方设法激活学生的思维，使他们形成乐于探究，敢于发问的良好学习习惯，培养学生科学的思维方法，让他们能思考、会思考，找出解决问题的好办法，并能用自己的语言大胆表达出个人见解，训练他们的口语表达能力。

我压制了学生的一些质疑，没能留更多的时间让学生思考。在今后教学设计时，我要多准备些学生独立思考、自读自悟、质疑解疑的时间，多根据学生的需求及实际设定教学环节，这样学生乐学，教师轻松。

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：首先简介《山海经》，《山海经》是我国第一部描述山川、物产、风情的大型地理著作，又是我国古代第一部神话传说的大汇编。

接着借助注释，了解故事内容。然后结合重点词句体会精卫的精神品质，并说一说从中得到的启示。

最后拓展延伸：如果换做是你，你会怎么减少洪水的发生？和小组的同学说一说，看看谁的办法好。

精卫填海的演讲稿篇八

寒假期间我读了一篇成语故事《精卫填海》，传说炎帝有一个女儿叫女娃，她偏爱游泳。一天女娃来到东海，高兴滴畅游期间。天色渐渐暗下来，转眼间，浓云密布，狂风四起，女娃被那排山似的巨浪所亚，渐渐地沉下去了。

女娃被淹死，她非常憎恨大海，发誓要填平它。于是她日日衔树枝、小石子来填海，不论遇到什么困难，都无法打消她填海的决心。虽然东海嘲笑她，但她一直不停息地来回往复。

读完《精卫填海》，精卫坚忍不拔的精神深深地打动了。精卫虽是小鸟，却为目标不断努力，每天坚持把石子、树枝投入海中。可能真的像东海说的一样，精卫就算干上百万年也不足以填平浩瀚的大海。但是精卫坚忍不拔的精神却让一代代的人感动着。

我不由想到了我自己，有时干一点困难些的事情，干到一半的时候就不想干了。如果换成了精卫，它一定做得很优秀。我真的应该向精卫鸟好好学习。

精卫鸟的执着鼓励着我，使我前进，它将会使我受益终生。

精卫填海的演讲稿篇九

- 1、有感情地读课文，读出精卫的勇敢坚定和大海愤怒的语气。
- 2、发挥想象力，表演精卫和大海对话的情景。
- 3、结合自己的想法评价精卫填海行为的意义。

生1：我知道了《精卫填海》是一个神话故事。生2：我认识了这一课的生字。

(生自由读，有的读一遍，有的读两遍……)

生1：我最喜欢第4自然段。因为这一段写了精卫和大海的对话。

生2：我最喜欢第4自然段，因为从这段看出了精卫非常勇敢。

生3：我最喜欢第2自然段。因为这一段告诉了我精卫是怎样来的。

生4：我最喜欢第5自然段。因为这一段告诉了精卫的子子孙孙的仍然在填海。

(学生争先恐后表达自己的喜好，大部分喜欢4自然段)

(一名同学读第2自然段，几名同学读第5自然段。)

4、师：刚才许多同学都认为第4自然段的对话非常精彩，很喜欢读。我们再读一遍，怎样?(师读旁白，男生读大海，女生读精卫。)

师：你们来当评委，你认为自己读得怎么样?

男生1：我认为我们读得很好，声音响亮，读出了大海的气势。

男生2：课文中海是“愤怒地问”，愤怒的感觉我们没有表现出来。

师：你怎样理解“愤怒”呢?

男生2：就是很生气的样子。

女生1：我们的声音太轻了，没有读出精卫的坚定。

师：你认为怎样是“坚定”呢?

女生2：就是下了决心，一定要做到。

师：对了，大海的愤怒，精卫的坚定，该怎样读呢?(生踊跃举手)

生1：我认为自己读大海读得很棒，我推荐自己。

生2：我推荐我们组的刘映璇，她读精卫读得很棒。(两名学生分角色读，一名学生读旁白，一名学生读到大海愤怒的语句时，许多学生不禁为她鼓掌)

生1：(饰大海)你这只可恶的小鸟，每天往我海里扔石头，树

枝干什么？

生2：（饰精卫）我要填平你！

生1：填平我？休想！我这么大，你填得平吗？

生2：我就是填一百年、一万年，也要把你填平！

生1：我跟你有什么样的仇？你为什么要这样做？

生2：因为你淹死了我，为了不让你再夺去别人的生命，所以我要填平你！

生1：你就别白费力气了！

生2：我填不平你，还有我的子子孙孙，只要我努力，一定会填平你的！

（生复述故事，展开了适当的想像，加上了一些课文中没有的情节。）

1. 师：《精卫填海》这个故事中，出现了精卫，大海这两个角色，你欣赏谁呢？（生展开了一个小小辩论会）

生1：我欣赏精卫，因为她很勇敢。

生2：我喜欢精卫的善良，她为了别人去填海。

生3：我喜欢大海，我认为大海不是故意要淹死精卫，可能是刮大风了，精卫才掉进海里的。

生4：我也喜欢大海，大海非常美丽。

生5：我喜欢精卫，她即使遇到困难也不放弃。

2. 师结：同学们既欣赏精卫的勇敢善良，又欣赏大海的宽广美丽，为人类造福。

生1：我要建立一个海滩监测站，预测洪水的到来。

生2：我要设计一个大型的吸水管，水涨了就吸进大海的水，不漫出来。

生3：我要衔种子洒在海边，植树造林，就不会发生洪水了。

生4：我要驾着飞机把许多种子洒播在大地上。……（生联系科学，展开想象，想出了许多办法。）

4. (课件2)师：大家为精卫想了这么多办法，精卫一定很感谢大家。让我们学习精卫的勇敢善良，一起来保护地球，减少灾害的发生。