

论语的演讲稿分钟(优质10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

论语的演讲稿分钟篇一

《论语》是记载孔子及其学生言行的语录，它流传了2500多年，一直被奉为中国文化思想的渊源，影响着世代中国人。它的经典语句，每一个中国人耳熟能详。“温故而知新。”“有朋自远方来，不亦乐乎？”……《论语》让现代教育越来越重视经典教育，越来越注意到古代文化对人生的影响意义，所以，我们小学生从小读《论语》，意义重大。

《论语》，是孔子思想的典型代表，它涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等许多方面，虽然是一问一答、零零碎碎的片语，好像没有什么逻辑性，但是认真研读，深刻领会，其内容非常丰富，言简意顺，无所不包，博大精深，也是教学最重要的经典。宋代的开国宰相赵普自称“以半部《论语》治天下”，由此可见《论语》的历史地位，《论语》之真理穿越千古、深入人心。

人的一生是从学习开始的。《论语》的第一篇就是关于学习的问题，子曰：“学而时习之，不亦说乎？……”。《论语》开篇即提出了以学习为乐事，反映出孔子一生学而不厌，注重修养，严格要求自己的主张。在一个人的生命历程中，有很多不可知部分，但是知识可以增长才干，智慧可以改变命运，因此，经常学习新知识，温习老知识是一件让我们感觉愉快的事情，我们要养成时时学习、终身学习的理念。“学而时习之，不亦说乎？……”。这句伟大的话真是无人不知，

无人不晓啊。学问从学习中来，能力从实践中来。学而常习，习而常学，便可以海阔天空般事事无碍。而今天观看于丹老师的《论语心得》，更是令自己开见识大长。

孔子的一生是学习的一生，修炼的一生，境界越高就越注意学习修炼。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十耳顺，七十从心所欲不逾矩。”，意思是说孔子十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁不被外界的事物所迷惑，五十岁懂得了天命，六十岁能正确对待各种言论，七十岁随心所欲不越规矩”。孔子自述了一生学习和修炼品性的过程，从求学、立身和思想境界的不断提升，不难看出孔子也非天生的圣人，自己的知识和修养在学习中提高，良好道德的养成更不是一朝一夕的事，从自我约束到随心所欲，思想和言行的高度统一。已经达到了道德修养的最高境界，此所谓慎独，就是一个人独处时候也能做到只做好事，不做坏事。这也使我们懂得了伟大来至与平凡的道理。

通过于丹老师对《论语》的讲解，使我明白了许多为人出事的道理，仿佛达到了进入到了书中的境界。直到现在，《论语》中的内容还让我难以忘怀。

《论语》的内容真丰富啊！希望同学们有时间多看看。身为小学生的我们，仔细阅读《论语》一定会让我们憧憬的童年变得跟《论语》一样丰富多彩！

论语的演讲稿分钟篇二

在我读过的书中，我觉得《论语》是我读过最有含义，最有蕴含的'一本书。这本书教给了我很多知识，这些知识都是无价的，因为，它教会了我很多人生道理。

比如，子曰：“温故而知新，可以为师矣。”意思是：温习学过的知识，并且，还要懂得新的知识，这样才可以成为别

人的老师，这一则让我明白了，不要把新知识学会就可以了，还要加强巩固学习过的知识。

比如，子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是：了解怎么学习的人，不如爱好学习的人，爱好学习的人，又不如以学习为乐的人。这一则让我明白了要以学习兴趣爱好才可以真正学习到知识。

比如，子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”让我明白了时间的宝贵。孔子在河边感叹到：“一去不复返的时光，就像这河水一。”日夜不停。什么都可以用金钱买到，但唯独时间不可以，因为它是无价的，可以称的上是“无价之宝”。

这本书里的每一败都很有价值的，我会把每一则都牢牢的记在心里。

论语的演讲稿分钟篇三

大家好！

子夏的这句话提出了正确处理夫妻、父子、君臣、朋友这四种关系的道德标准。子夏认为，一个人有没有良好的教育，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能做到：“孝、忠、信”等基本道德。只要做到了这几项，即使他说自己没有学习过，也可以认为他已经是个有良好教养的人了。这一句和上一句联系起来，就可以看出孔子施教重在人的德行。

学过这句话我懂得了孔子育人注重人的品质德行的修养，其次才是学习文化知识。一个人是否有学问，不是看他读过多少本书，而是看他是否达到了做人的修养。也就是说，一个人要想精通学问之道，要先从自己的品行的修养、待人接物上着手。明白为人处事的道理，才能学有所成。即《红楼梦》中所谓“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。

论语的演讲稿分钟篇四

大家好！

子夏的这句话提出了正确处理夫妻、父子、君臣、朋友这四种关系的道德标准。子夏认为，一个人有没有良好的教育，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能做到：“孝、忠、信”等基本道德。只要做到了这几条，即使他说自己没有学习过，也可以认为他已经是个有良好教养的人了。这一句和上一句联系起来，就可以看出孔子施教重在人的德行。

学过这句话我懂得了孔子育人注重人的品质德行的修养，其次才是学习文化知识。一个人是否有学问，不是看他读过多少本书，而是看他是否达到了做人的修养。也就是说，一个人要想精通学问之道，要先从自己的品行的修养、待人接物上着手。明白为人处事的道理，才能学有所成。即《红楼梦》中所谓“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。

论语的演讲稿分钟篇五

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我们生活和工作的指南。

首先，我们以怎样的心态去“教”？

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用；教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，深深的爱！

其次，我们以怎样的心态去“学”？

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子赞扬的颜渊就有这种发愤好学的乐观精神，“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”其次，要“默而识

之，学而不厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言??”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典，做智慧教师！

谢谢大家！

论语的演讲稿分钟篇六

1、在对课文内容进行归类的基础上，用较为简练的语言概况课文所选内容中孔子谈到的学习方法及态度，以及人格修养方面的思想观点。

2、联系自身，说说对文中有关“学习之道”以及个人修养论述的理解。

3、将课文内容与实际生活联系起来，探究《论语》的现实意义，激发学生对优秀传统文化的珍视和热爱。

联系实际理解《论语》的思想内容及现实意义，并将所学应用到实际生活中。

引导法和讲授法

一课时

（一）导入：

大家都知道孔子被称为万世师表的圣人，但你们知道吗？孔子生非其时，一生屡遭打击，从没有获得过实现自己理想的机会。如果我们细考孔子的一生，会发现他的一生无权无势，只在很短的时间内掌握过治理国家之权。但那些声名显赫的王公贵族们早已在历史的长空中灰飞烟灭，而孔子留下的那些宝贵思想直至今天仍然闪烁着耀眼的光芒。孔子去世后，他的弟子们为他守丧三年方才洒泪而去，而子贡则整整为他守丧六年。孔子到底有怎样的人格魅力，使得人们对他这样崇敬景仰呢？这节课让我们继续走近孔子，走近他的《论语》，来探寻其深邃的思想内涵。

出示任务：对《论语》十二章课文内容的简单回顾。

（二）再读课文，迁移阐发

出示任务：

1、在上节课学习基础上，学生自读课文，用较为简练的语言概括所选的这几则语录中孔子谈到的学习方法及态度，以及人格修养方面的思想观点。

反馈指导：注意语言的简洁准确。

2、结合自身在学习方法和态度方面存在的问题，默读课文，从文中找出适合自己的学习方法态度，并谈谈你对“学习之道”的理解。

反馈指导：注意与自身实际相联系

（1）人不知而不愠，不亦君子乎？

(2) 为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？

(3) 不义而富且贵，于我如浮云。

(4) 博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。

反馈指导：理解词语含义与探究现实意义相结合

(三) 延读《论语》，拓展提升

出示任务：

1、教师出示几个《论语》中的小故事，并引出相关语句或章节，安排学生分组探究这些语句或章节的思想内容。

反馈指导：将本课所学内容结合到探究中

(四) 诵读课文，情蕴其中

带有感情地齐声诵读课文，注意读出音韵美，并在诵读中进一步品悟课文内容，同时感受古代典籍的无穷魅力。

(五) 小结与作业

小结：《论语》完整而充分地反映了被我们尊称为“大成至圣先师”的孔子的为政以德、仁者爱人的政治思想，诚信处事、智慧生存的人道思想，有教无类、启发诱导的教育思想等等。所有牵涉到人类生存与社会安定的各个方面都有深刻和卓有成就的论述，堪称人生的百科全书。虽然有些篇章仅仅是只言片语，但却精辟微妙，发人深省。虽历经两千多年，今天读来仍激荡着我们的胸怀，启迪着我们的智慧，给予我们丰厚的人生营养。

作业：1. 课后自主阅读《论语》，将自己最喜欢的部分摘抄下来，并且说说对它们的理解。

2、《论语》中有不少语句逐渐演化并固定为成语，至今仍活跃在现代汉语中，如“温故知新”“不耻下问”“诲人不倦”“后生可畏”“当仁不让”等。你还知道哪些？课文搜集积累，与同学分享。

论语的演讲稿分钟篇七

子夏的这句话提出了正确处理夫妻、父子、君臣、朋友这四种联系的品德规范。子夏以为，一个人有没有杰出的教育，首要不是看他的文化知识，而是要看他能不能做到：“孝、忠、信”等根本品德。只需做到了这几项，即便他说自己没有学习过，也能够以为他现已是个有杰出教养的人了。这一句和上一句联系起来，就可以看出孔子施教重在人的德行。

学过这句话我懂得了孔子育人注重人的质量德行的涵养，其次才是学习文化知识。一个人是否有学识，不是看他读过多少本书，而是看他是否达到了做人的涵养。也就是说，一个人要想通晓学识之道，要先从自己的品德的涵养、为人处世上着手。理解为人处事的道理，才干学有所成。即《红楼梦》中所谓“世事洞明皆学识，情面练达即文章”。

论语的演讲稿分钟篇八

子夏的这句话提出了正确处理夫妻、父子、君臣、朋友这四种关系的道德标准。子夏认为，一个人有没有良好的教育，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能做到：“孝、忠、信”等基本道德。只要做到了这几项，即使他说自己没有学习过，也可以认为他已经是个有良好教养的人了。这一句和上一句联系起来，就可以看出孔子施教重在人的德行。

学过这句话我懂得了孔子育人注重人的品质德行的修养，其次才是学习文化知识。一个人是否有学问，不是看他读过多少本书，而是看他是否达到了做人的修养。也就是说，一个人要想精通学问之道，要先从自己的品行的修养、待人接物

上着手。明白为人处事的道理，才能学有所成。即《红楼梦》中所谓“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。

论语的演讲稿分钟篇九

我读了论语这本书中说的：子曰：“人而无信；不知其可也。大车无尼，小车无月，其何以行之哉？”让我懂得了做人的道理。做人就要做一个守信用的人，要说话算数。

就比如我家吧。有一次，我考试考了一百分，爸爸非常高兴，我说：爸爸，我考了一百分你不带我去哪玩一天，爸爸毫不忧郁的答应了，说下一星期天我带你去云台山玩，我高兴的不得了。因为我从来没有去过云台山，时间过的如流水一般，转眼间到了星期天。我迫不及待的去问爸爸什么时候去，爸爸说：今天太忙了，没有时间，改日吧！我的心霎时间由高兴到难过。我说：爸爸你不想去，就别说，说出去话就如泼出去的水，要说到做到。

妈妈下班了，我把事情的经过说了一遍，妈妈爸爸说了一顿，妈妈说爸爸做的不对，答应小孩的事情一定要做到，不能演而不信。

虽然这次我没去云台山，但是让我明白了一个做人的道理。在这里，我想对我们班的同学说，作为一名好学生，更要诚实守信，善于勤学。

论语的演讲稿分钟篇十

在这个长达3个星期之久的寒假里，我读了一本国学经典——《论语》。正像它的题目一样，古代大文学家孔子用自己独当一面的方式论述了“语”这个字。

打开《论语》，我像是穿越几千年的时光隧道，看到了一个

充满睿智的鲜活的人正向我们昂首走来。——孔子，一个伟大的思想家、教育家，一个影响了中国两千年教育文化、社会礼仪、文明道德的伟人，他留下了许多供我们对生活、对学习永久反思并值得借鉴的文字。他的言行论及了孝道、治学、立德、为政，他的思想为历代君王所推崇：汉武帝罢黜百家、独尊儒术；儒家思想——中庸之道。尽管他的思想言论尚不全部与我们今天所处的时代完全相吻合，但是可以成为一面镜子，供后人们照出自己的面貌。

刚开始读之品之之时，我觉得那些满是“之乎者也”的句子和段落乏味之极，就像老和尚那样念着无聊的经，但逐渐逐渐我被孔子的儒术渲染了。孔子注重的是孝、学、德，而那些金钱与名义，在他的眼中只不过是粪土罢了。他的地位在文学界上很高，却不是官场上的追猎者，他只不过是一个老师、先生，不断以实践教导堂下的众弟子。

在《论语》中，多次谈到自省的问题，要求孔门弟子自觉地反省自己，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行举止上的各种错误。这种自省的道德修养方式在今天仍有值得借鉴的地方，因为它特别强调进行修养的自觉性。

在《论语》中，孔夫子告诉他的学生应该如何去寻找生活中的快乐。子贡曾经问老师：“贫而无谄，富而无骄，何如？”假如一个人很贫贱，但他不向富人谄媚；一个人很富贵，但他不傲气凌人。这怎么样？老师说，这很不错。但还不够。还有一个更高的境界，叫做“贫而乐，富而好礼者也”。更高的境界是，一个人不仅安于贫贱，不谄媚求人，而且他的内心有一种清亮的欢乐，不会被贫困的生活所剥夺，也不会因富贵而骄奢，他依然是内心快乐富足、彬彬有礼的君子。这就是孔子对待生活的态度，是值得我们学习的。

《论语》是文化经典之一。它是从生活中来的，也应该回到生活中去。也就是：我们要在生活中去理解它和实践它。今

今天我们读《论语》，要做到继承吸取其精华，并赋予它新的时代内容，以提高全民族的道德意识、责任感和使命感，这才是学习、研究《论语》的现代价值所在。