

# 最新小学三年级心理健康讲课视频 三年级演讲稿(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学三年级心理健康讲课视频篇一

明代的王心斋曾写过一首《乐学歌》：“乐是乐此学，学是学此乐。乐不是学，不学不是乐。”他把学和乐视为一物，的确是极好的见解。当然，学习并不仅仅限于读书，但读书确是人生一大乐趣，正因为如此，古往今来，有多少人嗜书成癖。

我也是一条小小的“书虫”，我从小就爱读书。

我认为，读书的乐趣是多方面的，有的为增加知识，有的为陶冶情操，有的只为获取片言只语作为谈论的材料或令人莞尔的笑语。但无论最终目的究竟是为了什么，都会使读者心有所感，乐而忘忧。

古人把读书分有三类：苦读、痴读和闲读。比起点墨成冰而心目如磬的苦读，还有头悬梁锥刺股的痴读，我更多的是在闲读——茶余饭后，随手展卷。“知于天地外，意在有无中”，不求甚解，只求一得。

当然，精读也必不可少。“学而不思则罔，思而不学则殆，”只有学而思，才可免于迷惘和危殆。做些摘抄，或是开动脑筋细细回味一番，从先哲的著作中提取知识。事后思来，都是极有乐趣之举。

读书是一种乐趣，要享受到这种乐趣需要讲究读书的意境。

我喜爱夜读，这个时候，白天的紧张与劳累忘却了，处事的烦恼与忧愁也消失了。没有寒暄与打扰，独自神游于字里行间。

温馨朦胧的春夜，烟云缭绕的夏夜，宁静凉爽的秋夜，静谧寒冷

的冬夜，都赋予夜读极大的乐趣，而风霜雨雪又平添了无穷的趣味。

书是传播思想的工具，它能启发人的思维。所以，读书既要能入，

又要能出。看《庄子》时曾得一佳句：“筌者所以在鱼，得鱼而忘筌；言者所以在意，得意而忘言”。我想，这里的“得意”既指书中之意，又指自得其意，自得其乐。

人是活的，书是死的。活人读死书，可以把书读活。这就要求我们在读书中，开动脑筋，认真思考，不死读书。

让读书伴随我们一生！

## 小学三年级心理健康讲课视频篇二

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，才能适应社会生活；学会控制自己的情绪，掌握调控情绪的方法，做一个快乐的小学生。

准备活动中所要用的各种情景问题。

### 1. 导入

三年级小学生还不能控制自己的情绪，而对交往过程中的纠

纷、误会不善于处理，表现为遇事容易冲动，感情用事，从而影响同学关系，自己也很苦恼。教师应引导学生认识控制情绪的重要性，这样才能做一个令人喜欢的人。

我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不同的事，就会有不同的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，在学习和生活中，保持乐观的情绪，今天我们学习《做情绪的主人》这一课。

## 2. 学文明理

(1) 读遍课文，让学生思考。

a关成的学习成绩为什么退步了？

b小花是怎么对待跳绳失利的？

分组讨论，然后派代表在全班发言。

(2) 议一议

如何调控自己的不良情绪呢？

a□宣泄法□ b□转移法□ c将心比心□ d□挫折不一定是坏事。

## 3、活动明理

(1) 演一演

建议6位小品扮演者提前进行排练，尤其要挑选好女主角王小燕，以确保表演成功。议论时，如果时间允许，可多请几位同学谈谈看法。

师：王小燕爱生气好不好？为什么？

生：不好，生气影响身体健康。

生：生气容易使人得病。

生：生气容易影响同学关系。

## 小学三年级心理健康讲课视频篇三

大家好,我先自我介绍一下我姓陈,名叫松,是一个很平常的男孩,胖胖的脑袋瓜子,留着一头帅气的头发。那浓浓的眉毛下嵌着一双炯炯有神的大眼睛。那高高的鼻梁似乎没怎么引人注意,反而是那叽叽喳喳的大嘴巴惹人喜欢。我现在虽上了五年级,但身高只有1.35米。我正为我的身高烦恼呢。

我在班上算不上尖子生。但要是比体育项目的,那我可就是名列前茅了。(对不起,说得有些骄傲了).我也是个“路见不平,拔刀相助”的人,只要朋友有难,我第一个冲过去帮助他,所以,我的知己才越来越多。可能也正是这样,我忙帮多了,头脑昏了,帮的倒忙也越来越多。

记得那一次,由于语文考试成绩是差上加差,最多也只是90分。老师大发雷霆,简直要置我们于死地,作业要我们把考卷(连短文)抄2遍。这对于高年级的同学算小菜一碟,但对于我们这才3年级的同学那可是比上天还难。但我在一个中午便把作业“ok”了,因为我有秘密武器。晚上,我去我要好的同学小煜家,发现小煜还在抄,我急于和他玩,无奈之下,我把我的秘密武器透露给他了。第一招:偷工减料:有些题故意漏抄。第二招:二笔齐写:右手握两枝笔,效果翻倍,那是快马加鞭。可真管用,小煜用了一小时,就搞定了。我们俩沉浸在玩乐的欢愉中。

回家后,我还得意洋洋地对妈妈说:“妈妈,我用哥哥教我的绝招帮小煜把作业做完了。”“去去去,别学你哥哥,你这样做作业,不但没记在脑袋里,而且,会养成坏习惯。”

我听了，便去小煜家，和他决心不再用这招。

第二天，没想到妈妈还不忘这事情，去告诉了老师，结果，我与小煜被狠狠的批评了一顿。哎，倒霉真倒霉。

这就是我，一个普普通通的我，听了我的自我介绍，你们会喜欢我吗？

## 小学三年级心理健康讲课视频篇四

你们好！

感谢你们能在百忙之中抽空来参加今天的家长会，感谢你们对学校和班级，以及对我的工作的大力支持与帮助。

二年级时，这个班就是我带的，所以咱们也算是老朋友、老熟人了，客套话我不再多说，咱们直接进入正题吧。

今天，我想跟各位交流的第一方面是关于语文学习的。

时间过得很快，一晃，孩子已经是三年级了，开学到现在已经20多天了，不知道各位家长对于孩子的学习有什么感觉，反正我是觉得孩子与二年级相比，普遍退步了，也明显退步了，课堂上总是只有极个别学生在听、在积极思考、主动发言，作业也基本上没有全对的，整体感觉是大不如前。不过这是正常现象，请各位家长不要过分着急。小学这6年，一般可以分为三个阶段：1、2年级是低段，3、4年级是中段，5、6年级是高段。在低年级时，因为学习内容简单，所以孩子学起来比较轻松，相互之间的差距也不是很大。三年级则是孩子从低年级向中高年级的过渡期，非常关键，不仅开设了新的科目：英语和科学，更重要的是学习内容加深了许多，在这一年里，孩子不光要学习知识，最重要的是要养成一个适合自己的、好的学习习惯，这个习惯一旦养成，在剩下的三年小学生涯中，学习不说好，能跟得上吧，对他来

说，会是轻而易举，小菜一碟的事情，而且这个习惯会让他终身受益的。反之，如果这一年孩子没能努力对待，有可能会跟不上，掉队了，甚至与其他孩子的距离越拉越远。所以我希望各位家长能在这一年中与我密切配合，让孩子顺利学好这一年。

关于语文学习，各位家长可从以下几方面入手辅导孩子：

1、做好预习。在学习新的课文之前，我都会让学生进行预习，而且也明确了预习的要求，要做到：**a**□熟读课文。这个不规定具体的遍数，您可以让孩子根据自己的情况看着办，程度好点的，少读几遍，程度差点，多读几遍，就让他去一边读，等读熟了，您再听一听，检查一下。我们常说：书读百遍，其义自现。孩子只有把课文读熟了，才能更好地理解文章的意思□**b**□自学生字词。二类字不是重点，读几遍，认识了就行，重点是田字格中的一类字，孩子要能读出正确的读音、会说出字的结构、偏旁部首、书写时的笔顺及笔画名称，不仅要知道它在文中组的什么词，还要会组成别的词语，但这个词语尽量是常用的、孩子能理解的，否则在今后的写话中，他是不能正确运用的，另外还可以结合课文内容来理解一下由生字组成的词语□**c**□标出自然段的序号□**d**□画出自己在预习时不明白的地方，可以是词语，也可以是句子。我发现现在班上有一些孩子，一让预习，就从书包里拿出像：字词句、段篇章之类的教辅书，上面的内容确实很详细，但我建议家长不要买，因为它很容易让孩子产生依赖，并且越来越懒，查字典的两种方法我们都已经学过了，在预习时，孩子完全可以多动手去查查字典，让这个不会说话的老师帮自己解决生字上的难题。

2、认真听讲。要告诉孩子，在课堂上必须专心致志，尤其是当讲到自己在预习时画出的不懂之处的时候，一定要认真聆听，还有要学会倾听其他同学的发言，这不仅是对自己学习的补充，还是对别人的一种尊重。在日常生活中，家长也可以有意的培养孩子认真倾听的好习惯。

3、及时复习。学完一篇课文，您可以看一下课后有没有要求背诵，如果有，请督促孩子抓紧时间背诵。另外还可以适当地让孩子做一些有关的练习题，千万不要多，但一定要精，您可以进行筛选。当然，不做也可以。这不是硬性作业。不建议给孩子搞的太累。

4、关于作业。先强调第一点，听、说、读、写都是作业，都需要认真对待，按时完成。第二点是：我批改过的作业，孩子拿到之后要及时进行订正，或者是在写当天的作业之前，先订正前一天的错误。现在我们写的作业是这样要求的：写生字时，用书写本，不过现在是过渡期，一段时间后，可能会改为笔记本，到时会再通知孩子。听写、写句子等用中作文本。这些作业要用钢笔书写。小学语文现在先用铅笔，等孩子再认真一些后也会改为钢笔的。我看到有些孩子用水笔，现在不建议用，因为刚学钢笔，有些同学甚至连拿笔姿势都还不正确，更需要多多练习，所以最好用钢笔，等到能够熟练地使用钢笔后再选择其他书写工具吧。另外，用钢笔书写和用铅笔书写，最大的不同就是不能随意擦除，那写错了怎么办？我要求学生错字上从左上角向右下角画一条斜线，千万不要用什么魔笔、涂改液之类的，那样的话，作业本上会是一块儿白、一块儿白的，更难看。这就对孩子提出了更高的要求，一定要认真，争取一次就写正确。还有一个要求就是：凡是回家写的作业，都不允许用拼音来代替字了，不会的一定要查字典，把字写出来。写完以后，要让孩子先自己检查，然后才是家长复查。我给学生的要求是：自己检查3遍，家长只看1遍。还有就是：在三年级虽然不再花大力气去学习生字词，但它仍然是语文学习的基础，仍需要各位家长重抓，尽量常常进行听写。我建议各位家长在看完孩子的作业和给孩子听写完时，签一下字，其实我的目的不是看您的签名，只是希望通过您的签字来达到两个目的，1、督促孩子，让他觉得不仅老师抓作业，连家长也在关注自己的作业，无形之中会使他更认真一些，2、希望您能通过查看孩子的作业来更好地了解他的学习和掌握情况。

5、阅读理解。

## 小学三年级心理健康讲课视频篇五

1、知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2、能体验自己解决困难的喜悦。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

### 活动重难点

知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

### 活动准备

童话故事《树林里的动物》，头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟。

### 活动过程

（一）、借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

师：在茂密的树林里，生活着许多的动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

师：有一天，小动物在树林里玩，你看他们发生了什么事情？

师：树林里有什么动物？它们遇到了什么困难？

（二）、鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

1、激发幼儿解决困难的信心。

2、幼儿分组讨论解决困难的方法。

师：假如羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

师：假如小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

师：哎呀！小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，你有什么方法呢？

师：啄木鸟喝不了水，只有半杆水、小啄木鸟们，你们有什么方法喝到水呢？鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法，初步体验成功乐趣。

（三）、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

师：你在家里、幼儿园、路上或其他地方遇到过什么困难？

（四）、游戏（过河）。

用蓝色的布或纸设置一条宽大的河流，在河的对面设置一座大山，山里藏着各种各样的宝物—玩具。

引导幼儿通过各种不同的方法过河，获取自己喜爱的宝物。