

做最美教师演讲稿幼儿园 最美教师演讲稿 (精选10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

做最美教师演讲稿幼儿园篇一

科里有一个我心目中最漂亮的老师，就是班主任黄慧莲。她带我们从一年级到五年级，她没有抛弃我们。因为她其他老师没教好我们，但是他们看书，所以我们不换其他班的班主任。

老师很照顾我们。她教会了我们很多知识和读书的道理。也教会我们脚踏实地。做事要勤快。认真仔细地阅读。作业不能马虎，不要粗心，也不能乱写作业。平时在家做个懂事听话的男孩子，在学校做个好学生。

老师总是耐心、孜孜不倦地告诉我们，每一段每一句都是慢慢分解的，课后的题也是一样的。让我们更好的理解和分解。

写作业的时候，其他班一行一行抄单词。她怕我们累，我们一个一个抄，抄完再看。学生们没有把田字格写好，所以他们在黑板上写了一个新的. 给学生们看。她按照笔的顺序一笔一笔的画，工整的写给我们。我们多次被告知书写要工整，不能歪斜。

期末，她在电脑里找了一大堆关键资料让我们复习，有时候五点半她在办公室打字。她真是个好老师。

我在这里想说：“老师，您辛苦了！”我会以最好的结果回报你。

做最美教师演讲稿幼儿园篇二

大家好！

我是xx小学新进教师，今天非常荣幸能够在这里代表新进教师进行发言。首先我代表新进教师感谢龙桥小学给我们这个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们都为能成为这个大家庭中的成员，而感到高兴和自豪。现在，请允许我代表全体新进教师向各位领导、老师和同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！并对可爱的新同学们表示最热烈的欢迎！

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

也许新教师选择了教育这样一个行业作为自己的职业亦或是终身的事业有各种不同的原因，但是无论何种原因，我们一定会为自己的行为负责，也请各位领导和老师放心，我们会把这份工作当做自己生命的一部分去热爱。

其次，认清教育的本质在于育人。

师者，所以传道、授业、解惑也。但以今天的教育理念看来，教育不仅要教，更要育。成才必先成人，开发学生的潜能，把学生培养成人格健全的人是教育最深的内涵。而这些，不仅要教师的引导，更需要教师的榜样作用。

古语云，为人师者，学高便可为师，身正方能为范。所以在今后，我们将注重学生的全面发展，并且恪守自己的一言一行，作好学生的榜样。

再次，明确终身学习、追求卓越是教师的根本。

我记得在刚来到学校的时候，问过一位老教师语文要学多久才能学得好，他告诉我很简单的一句话：“活到老学到老。”这六个字在这以后的生活和工作中总是听各位老师提起。我想，这不只是一句口号，作为一名教师，如果我们要给学生一碗水，那么自己就必须要有有一桶水，甚至是一股活的源泉。

我们作为新教师不但要向书本学，更要向老教师请教，甚至虚心向学生学习。展望未来，我们心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。但我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，相信年轻气盛的我们在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上，会拥有一颗平和、充实的心。同时在这里衷心祝愿各位领导和各位老师工作顺利，家庭美满！祝愿每位同学在新学期学习进步，健康成长！谢谢大家！

做最美教师演讲稿幼儿园篇三

大家上午好！

我叫唐宝芬，是一名普通的小学教师。今天能有机会站在“最美老师评比”的舞台上，我深感荣幸。自从97年从师范学校毕业，就三尺讲台与再也没分开过。在农村工作了15年，使我的人生轨迹与众不同。借此机会跟大家一起分享我平凡而幸福的工作和生活。

1

白驹过隙，日月穿梭，才见梅开腊底，又早天气回阳。回首过去的15年，昌北地区的教育事业发生翻天覆地的变化。仍记得我第一次到呼日小学报到的场景，那时的校舍破旧且稀少，勉强称之为“操场”的空地还是周边农户鸡鸭猪狗放风的场所。弹指间，这些建筑已经不复存在，现在已经异地重建，旧貌换新颜。

20xx年的时候，我调到岛石小学教书。这一年，崭新的教学楼刚刚落成，学生们从斑驳陈旧的老校舍搬入窗明几净的新教室，整个校园都洋溢着喜悦的氛围。和学校硬件设备一同进步的还有我们这些老师，看着学校崭新的面貌和娃娃们纯真求知的眼睛，我们立志要加倍努力，把自己的宝贵年华奉献给教育事业，把我们毕生所学尽数传授给可爱的学生们，因为他们是未来昌北的栋梁！在几代人的不懈奋斗下，昌北给渐渐摆脱了落后闭塞的困境，昌北的老师也不再给人“放了锄头进教室”的印象。过去有人评价我们是“下了课堂上田埂，一身布衣解放鞋”，而今我站到这里，想要告诉大家，我们昌北，我们岛石，现在有一群和我一样满怀热情、渴望放飞理想的有志青年，我们和昌北一起成长，用行动书写作作为一名人民教师的担当。

2

俗话说，人往高处走水往低处流，可我却偏偏是个往“低处”走的人。这些年，学校总有大量优秀老师调到外地，我身边熟悉的老面孔越来越少。每年暑假，我总会接到亲朋好友劝我调到城里工作的电话。可是，我一次又一次辜负了他们的期望。

在昌北，“孟母三迁”的故事一直在上演。由于优秀的教师外调，家长往往也追随着老师们的脚步送学生去他们现任的学校念书。父母宁可自己吃尽苦头，也要给孩子一个最好的教育环境，每每看着这些淳朴的家长为了孩子就学的事情东奔西走，我的心里十分不是滋味。每年暑假我都会接到很多家长来电，询问我今年有没有调走，当他们听到我肯定的答复的时候，都会由衷地舒一口气，说上一句“那我就放心了”。而电话的另一头的我却是无比的心酸，可怜天下父母心，这一句“放心”包含着几多期待、几多苦楚。每当这时，便更坚定了我留下来的决心。因为昌北不仅沉淀了我的青春和梦想，也牢牢地拴住了我的心：十几年的朝夕相处使我离不开这里，这里需要我，家长需要我，孩子们更需要我。如

果你看见我的眼里饱含泪水，那是因为我爱这片土地爱得深沉。

除此之外，我与岛石的山山水水也有斩不断的情谊，这里清澈的河水孕育了淳朴善良的人民，秀丽的山峰造就了他们积极乐观的性格。能在这里工作，让我身心都感到愉快，和谐安定的工作环境不仅是我坚持下去的动力，也是我幸福、快乐的力量源泉。我坚信，我们的双手会创造出属于岛石的辉煌未来。

3

这15年，我的汗水与心血换来了家长们的一致好评。不论是以前的呼日小学，还是现在的岛石小学，我都能感受到家长们的信任。这份珍贵的信任让我更加感受到自己所担负的责任，记忆中有一件难忘的事。那时我还是在呼日小学工作，那时的呼日小学有一大半学生是住校的。有一次由于食堂师傅操作不当，在蒸饭的时候，把锅炉的废水回流到了蒸箱里，学生的饭盒全都进了这有毒的废水，师傅们当时只是把饭盒里的水倒了又重新蒸，结果就出了状况。有二十来个学生没注意就把饭吃了，知道后来班上有一个学生向我汇报饭的味道不对劲，我马上制止了其余学生继续食用，并及时去食堂师傅那里了解情况。到了晚上8点左右，那些先前吃了饭的同学开始出现不同程度的食物中毒症状，严重的几个学生脸色迅速发青，还伴随着上吐下泻、肚子剧痛的病症。庆幸的是，我提前提醒同学们注意观察，发现中毒后及时送往医院治疗，避免了更大事故的发生。同时，我还把其余五、六十个学生的晚饭都承担了下来，由于呼日村那时是一个小村庄，没有饭店，我整整烧了3高压锅饭，4大锅的面，保证每一个学生都不能饿着肚子。

事后，好多家长前来当面向我道谢，我却觉得这是我分内的事。家长把子女交给了我，我也应该把他们视为自己的孩子，用心去呵护他们。不但教给他们知识，更关心他们的成长，

教会他们怎么做人。以前班里有一个邵露瑶同学，前几年家里出了变故，背负了沉重的债务，往日活泼开朗的她变得寡言少语、郁郁寡欢。我便在平时不动声色地给予她更多的照顾，经常在放学的时候约她一起走走、谈谈心，天冷了悄悄地给她送几件厚衣服，帮她尽量申报争取学校里“营养餐”等救助活动，现在她又恢复了往日灿烂的笑容。我喜欢在细节里体现关爱，让孩子们回忆填满美好温馨的片段。看着孩子们快乐成长，我很欣慰，也很自豪，看到他们我就有了无穷的动力，我要把全部的爱播撒给孩子们。

4

作为一个教师，搞好教学是我们的首要任务。在我看来，好的成绩取得从来都不是一蹴而就的，每一件事情的成败都决定于细节和坚持。从备课、上课、批改，到课外辅导、形成性评价等，各个方面我都认真细致地进行。其实，细化工作并不是麻烦，反而可以帮助教学活动有的放矢地开展，减轻老师和学生的双重负担、提高工作效率。

针对性地编制一些过关题，在下节课的前几分钟让学生再次练习。其他的知识点也采用同样的方法。这样避免了做无用功，也达到了预期的效果。

布置作业前，我一定自己先做一遍；上课时尽量做到精讲，重在引导学生独立思考、总结，鼓励他们进行必要的交流和讨论。做课堂练习时采取分层训练的办法，基础一般的学生做基础题，基础较好的学生做拓展题，既可以提高练习的针对性，也减轻了孩子们的负担。

形成性评价，也就是通常说的考试。考试结束后最重要的不是分数，而是试卷反映出的学习状况，但是很多学生忽略、甚至不理解这一点。所以，每次批改试卷，我会先画出试卷中的错误，从不用×号，只是把错误的地方画出来，先不批分数，然后分发给学生；也暂时不讲评试卷，给学生一次挽

救的机会。等学生订正后再批分数，分数以第一次得分加自救分的形式出现，比如第一次考了90分，另外5分是粗心做错的，通过自己订正能做对，就以90+5的形式出现，如果自己无法实现自救，我再给予辅导。因为很多时候的丢分是由于审题不清、计算失误等低级错误造成的，这种办法温柔又深刻的提醒他们以后要更加细心，也缓解了学生对考试的压力和抵触心理，让考试发挥其真正的意义。十几年来自己细致踏实的工作和适当改良创新的教学方法，让我所带的班级成绩一直处于领先地位，这不仅让我感到欣慰，也不辜负辛苦操劳的家长们的一片期待。

5

最后我想跟大家聊聊我的家庭。在20xx年，我的爱人因一次意外事故造成高位截瘫，胸部以下完全失去了知觉。当时年幼的儿子才刚学会走路，这个残酷的消息简直就是一个晴天霹雳，沉重的变故带给我巨大的生活负担和心理压力。当时爱人住院治疗一个月，我的心里还抱有一丝幻想，可是治疗结束却没有一丝转机，这冰冷冷的事实让我和丈夫抱在一起痛哭一场。在这之后，我说服自己必须去接受这个现实，那就是他的后半生只能在轮椅上度过了。其实想明白了也就坦然了，只是换一个活法，同样也有精彩的人生。从那以后，我们在一起从来没哭过，再苦再累的日子也能坦然一笑。现在回想起来，在这么沉重的打击面前，我的坚强甚至超出了我自己的想象。

有人说“有了爱才有教育”，教育的英语是education，很像中文的发音“爱就开心”。是的，我想正是我的心里充满了爱，所以在教师这个岗位上每天都能开心、满足，在岛石这个小山村里也能斗志昂扬的生活。我爱我的工作，我的学校，我的学生，我的家人。以后的路还很长，要做的事还有很多，我想只要有爱，就有足够的动力。只要有爱，一切都会变的更美好！

谢谢大家！

做最美教师演讲稿幼儿园篇四

大家好！今天我演讲的题目是《最美教师》。

一年前，我还是一名普通的师范大学毕业生，带着紧张，揣着梦想，走进了校园。

八月的那天，校园红花绿叶，生机盎然，温暖的教育，诗情画意的学校，幸福的师生……我的忐忑被这一切涤荡的烟消云散。

我想，多年的学习与积累，教育学、儿童心理学知识熟稔于心，我，一定会和大家一样，成为一名合格的美丽的温暖牌教师。

可是，我未曾想到，现实和梦想有着遥远的距离。

我教的班是一年级，有76个孩子，这么多年幼的孩子，对于父母眼中还是孩子的我来说，无疑是个挑战。

每天早晨，从打开教室开始、扫地、晨读、上课，课间，放学路队；每天下午，午读、书法练习、下午课间操、放学；有时候还要处理突发事件和接待家长……常常都是还没来得及坐下，马上又要去做下一个事情。

中午的时间再不敢休息，因为还有一摞摞的作业等着批改……一个月不到，我病了。

离家的痛，工作的不顺利，让我有些心灰意冷。

那段时间，我常常会情不自禁地忧伤，脸上难见微笑，对待工作没有激情。

周一召开例会，学校领导表彰了很多老师，没有我。

但老师的故事，我听了进去，并震撼了心灵。

王玉平老师，我们学校心理健康学科带头人，她独自编排的心理剧曾代表学校获得河南省一等奖，不仅如此，她还自费去全国各地学习吟诵，一人开发编写了吟诵校本课程，带着70多名孩子走向精彩。

然而，谁又能想到，她的孩子刚出生便体弱多病，那精彩的剧本，便是她在凌晨三点钟，高烧的孩子睡去后写的。

单浩老师，开通了自己的微信公众账号，坚持每天推送与教育有关的文章，用他的坚持和努力，默默地书写着自己的篇章。

王茹老师，坚持十几年如一日的写作。

去年的郑州市教育博客大赛，几乎包揽了所有项目的奖牌，获得大满贯。

半年，六个月，180余天，三百多篇博文，篇篇精彩。

颁奖典礼上，她被称为写博路上的痴人。

我，被深深地感动了。

渐渐地，我发现温暖的校园，还有着许多如此“美丽”的教师。

就是这样一位位“美丽”的教师，温暖着校园，温暖着孩子们，也温暖着我。

我开始学会用爱和微笑，去面对每一天。

孩子们吵闹时，我会微笑着告诉他们，要安静；孩子们受伤了，我会轻轻地捧着孩子的脸蛋，告诉他“孩子，不怕，有老师在”；下课后，我总会在教室里多停留一会儿，摸摸他们的小脸儿，拉拉他们的小手，我知道，我已经开始从心底里爱上了这群小家伙儿。

又是一个平常的周四，上午上完课后，我刚回到办公室准备改作业，“老师，我肚子有些不舒服，”我抬头看去，是莹莹——一个班里很不爱学习的女孩子，身上的衣服总是脏兮兮的，手上、脸上都是黑乎乎的，好像一个没人管的孩子一样。

看到她的那一刻，我的脑海里不禁又浮现出上次她妈妈来的时候的场景。

“看你笨的，这么简单都能写错！”“看你写的，怎么这么脏！”她的妈妈声嘶力竭的指责至今还回荡在我耳边。

回过神来，我又看到了她那身脏兮兮的衣服，心里突然感觉酸酸的。

我把她轻轻地拉过来，让她坐在椅子上，又给她倒了一杯热水让她喝。

她一边喝，我一边轻轻的揉着她的肚子，想让她舒服点。

没想到，她却突然抬起头来对我说：“老师，你好温柔呀！我妈妈都没有这样过”。

不知为何，听她说完这句话，我的眼眶湿润了。

每一天的校园生活还是那样的紧张，为了这76个孩子我依旧一路小跑，但我已经开始学会了从容的奔跑，快乐的微笑。

下雨天里，没有伞的孩子必须要用力奔跑。

而刚踏入教育职业的我，便是那个没有伞的孩子，但，在这个校园里，我的奔跑，分外温暖。

魏书生先生说：用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘，都会吹出浓浓的绿意。

这一位位最美教师，正是用他们爱的春风，吹响了一曲温暖的教育！

做最美教师演讲稿幼儿园篇五

大家好！

每一位教师都是这样的，每当教师的'嗓子哑了，或者病了，但教师从未说过“让我休息吧”，除非病得非常厉害。教师们宁愿自我受苦受累，晕倒在教室里，也不愿意让我们拖一节课。不是吗所以教师很美，异常是带病上课的教师。

教师的声音，也是最美丽的。

当我们生病了，教师温和的声音在耳边响起：“你没事吧好好养病啊，早日康复啊！”这是，我们仿佛充满了力量，好好养病，早日回归学校。当我们发言，教师鼓励的话语回荡在耳边：“不要急，慢慢想。”我们想着教师的话，问题也在教师的引导下渐渐想了起来。

做最美教师演讲稿幼儿园篇六

大家好！

月缺又月圆，前尘往事浮现。伏笔提按，记录着遭遇的每道风景和每一人事。日影飞逝，许多与小学相关的约定，来不

及兑现已付诸东风。人世风景，终究亦只是相忘。但凡我记得的关于小学的记忆，也是零零星星，散落太多。然而却总有一些人和事珍藏在我内心的最深处，比如彭秋菊教师，她是我心中最美的教师。

晨露晓风，叩醒帘内的幽梦。

落叶方知己入秋，四周的景物皆褪去往日的光彩，显得宁静祥和。也便是在微凉的清秋时节，身高未及母亲肩膀的我，携着母亲温热的手掌，踏入了这所陌生的学校。湿润的青石路，凉风拂过，菊花的芳香，飘散在潮湿的空气里，弥漫着清甜味。母亲领着我先去了校长室，嘱托了几句，而后匆匆离开了。半晌，有人推门而入，进来的是一位高瘦的女士。高挺的鼻梁，深邃的眼睛如大海般深不可测，素白的连衣裙衬得她洁白无瑕。我起身问好，她却示意我坐下，自我介绍道：“我是你的班主任，彭秋菊教师……”她的声音很好听，且名如其人，秋天的菊花，是那么清新淡雅，那么美。

阴雨连绵的夏季，静坐小窗，听雨打残荷，寥落，也孤独。每日繁重的任务，压得人喘可是气，又迎来了数学测试。她挟着一叠试卷走进教室，吵闹声顿时消散无踪，她清了清嗓子说要测试，试卷已传遍教室，唯独剩下笔在白纸上划动的沙沙声。待笔落，窗外已是一片艳阳。她瞥了几眼我的试卷，唯剩叹息。于是，她把我叫到办公室了。我越过安静的走廊，来到办公室，看见了她办公桌上的试卷，第一张是我的，75.5分。我心如刀绞，惊慌失措。她慎重地对我说：“这道题教师明明讲过很多遍，为什么总是莽撞答题？总要吃亏的。”她像是在质问我，又像是在叹息。她的眼神毫无波澜，抽出戒尺，打了一下我的手心，火辣辣的，吃疼的紧。我难过地踏出门槛，不料耳边出来一句话：“这孩子，跟我小时候真像。”我的心弦仿佛被触动了，抬头望向窗外的云，静悠悠的，美如画卷。

如今，我早已小学毕业了，我还时常会不经意地想起她，可

惜我连一张她单独的相片都没有。可是她美丽的身影一向定格在我的脑海中，挥之不去。漫漫人生，因为有彭教师，我才能自由翱翔于天际。

故事过了很久，回忆酿成老酒，寻觅酿酒的人，身影不再了。当我于浩瀚大海中游弋，彭教师化身孤岛的蓝鲸，予我栖息的港湾。那么多的故人远去，那么多的繁华落尽，抹去昨日的记忆，又该拿什么来淡淡送离。我心之所愿，日渐清晰的，是所有关于彭教师的回忆，只因她是我心中最美的教师。

做最美教师演讲稿幼儿园篇七

带着一身的古韵，你悄悄地闯进了我的世界。

——题记你的`一双手，绘就了学生们成长的乐章；你的一双眼，演绎了人生的悲欢离合；你的一双脚，踏平了我们前行的道路。你就是你，是我心中最美的老师。

那人，那风景……盛夏，是你、我初遇的季节。那时，出入中学懵懵懂懂的我，是那么的忐忑，那么的不安，焦虑的情绪在我的心中弥散开来。

伴随着第一节课的来临，这种紧张感愈来愈烈。然而，你的到来却给了我莫名的温暖，令我莫名的心安，但又说不出原因。

你穿着一身黑色的连衣裙，头发整齐地挽成一个髻，清晰的镜片后是一双明亮动人的眼睛，闪烁着智慧的光芒。你是那么的美丽，仿佛是从古风画里走出来的女子一般。

接着，你用那如小溪般清脆动人的声音介绍了自己。一切的一切都显得是那么的自然，却又有一点儿不平凡……从此，你美丽的身影便成为了我心中最美的风景。

那时，那眼神初冬，是你、我相识的季节。那时，已临近期末考试，同学们都投入了紧张的复习之中，教室里随处可见被风吹得漫天飞舞的练习卷。

在高强度的复习中，同学们叫苦不迭，累得趴在桌子上都能入睡。然而，你却与其他老师截然不同，没有烦人的练习卷，亦没有沉重的作业，只是让我们自己复习，减轻了我们很多负担。

就在考试的前一天晚上，你还亲手为班里的每一位同学写上了鼓励的话语，亲自把纸条递给我们。在接过纸条的那一瞬间，我看到了你眼中跳动着鼓励的光辉，是那么的热血，燃起了我的心中的熊熊斗志，让我热血沸腾，给了我莫大的鼓励……从此，你那眼神便成为了我鼓励我前进的动力和源泉。

那人，那风景；那是，那眼神，都已成为我心中最美的风景。而留下这些的不是别人，正是你。

因为你永远都是那个夜空中最亮的星，照亮我前行，是我心中最美的老师。

做最美教师演讲稿幼儿园篇八

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

我叫张利杰，是章里集中学的一名普通教师，很荣幸能作为最美教师代表发言！至今，踏入教育这方热土已有10年。儿时的梦想变成了现实，除了感受到那份梦想成真的喜悦，我更懂得了“教师”不仅仅是一个简单的称号，更是一份沉甸甸的责任。在这十年的教学生涯中，我没有惊天动地、催人泪下的感人故事，只是在极其平凡的教学岗位上脚踏实地、持之以恒地做了应该做的事，尽了自己应尽的责任。

今天在这儿向各位领导、老师们简单的汇报我工作中的点滴

经历。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。从参加工作至今我始终没有停止学习。为了更好地适应现代教育教学的需要，我又参加了教师继续教育，并利用业余时间探索计算机相关知识，不断提升个人素养。尽管在农村教学一线，但我经常利用多媒体等先进的教学手段进行授课。在历年的教育教学视察中，我多次被推荐上示范课，受到上级领导的一致好评。每年的期中期末考试检测中，我所教任的班级成绩均名列前茅。

“爱”字当头，“责”字为重。十年来，我把整个身心都融进了对教育事业不懈的追求中。我从当老师的第一天起我就下定决心：尊重学生，热爱学生，一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。十年的教学工作，使我更加明白，热爱学生才能教好学生，我爱学生，对那些平时所说的学困生，我更是加倍爱护。作为一名班主任，既教书又育人，时刻把学生放在心上，有的学生没吃饭，我会给他钱让他买饭吃，下雨天，有的学生忘带雨具，家长没时间来接，我会把他们送回家。学生有什么困难，都愿意跟我说，我成了学生的知心朋友。

有时，我也常常在想，除了知识以外，我还能教给学生什么呢？如果他们仅仅是考试的机器，那么他们的人格会健全吗？他们的情感会很丰富吗？每当我走在大街上，看着熙熙攘攘的人群，我常常会想到我的学生：都说你们是祖国的花朵，是未来世界的主人，那么你们离开校园以后，将给这个世界带来什么呢？你们是会用真善美守候自己的精神家园，还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。“我们首先要学的是做人”这是我的口头禅。无论是在工作中，还是在为人处事上，我总是严格要求自己，努力做到以身作则，言行一致，平时我要求学生做到的，自己首先便要做到。要求学生尊敬老师，自己也要尊重每一位学生；课堂上一句鼓励的话语、课间的

一句关心、路上的一声招呼、问候，都可彰显教师的人格魅力。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

转眼间，我投身教育事业已有十个年头了。十年来，我体会到了育人的责任与艰辛，也感受到了更多的喜悦与幸福。与那些长期在教育战线上默默耕耘的老园丁们相比，我只不过是一个刚刚起步的小学生。“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”，在今后的工作中，我将继续用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的教师这一行，让奉献与爱心在平凡的事业中闪光！

做最美教师演讲稿幼儿园篇九

教师，多么完美的一个词语！是她，为我们照亮了前面的道路；是她，把毕生的知识传授给我们；是她，在我们彷徨时鼓励我们……教师，是美丽的。可我心中最美的教师，还是教我们的数学教师——梁教师。

梁教师个子高高的，一头飘逸又乌黑的长发扎成了马尾束。她总是笑眯眯的，两只眼睛又大又明亮，高挺的鼻子下嵌着一张大大的嘴，笑起来成了月牙弯儿，煞是好看，给人一种温和且亲近的亲和感。有时，她从远处走来，宛如天仙一般，出淤泥而不染。

梁教师不但人美，心灵更美。

记忆搁浅在寒冬的午后。我无力地趴在桌子上，一双手不断地捂着正在“闹腾”的小肚子，脸色惨白。这时，梁教师走了过来，见我这般模样，忍不住关切的问：“xx你怎样了？脸

色怎样这么白啊？”我有气无力的回答道：“没什么。”梁教师急切的问：“你到底怎样了？你到快是说啊！”我只好回答：“肚子疼。”说罢，她立马拉起我的手，急匆匆的赶往办公室，拿出药膏，悉心的为我涂抹肚子。

这时，她的话如阵阵春风般吹动我的心灵，传入我耳朵□“xx□此刻你好点了吧？没那么难受了吧？”我点点头，说：“恩。”她似是如释重负一般，长长地舒了口气。我望着她那满是汗珠的脸庞，心里涌上来了一股暖流。突然，我觉得她不是严厉的教师，而是一个知心的、关爱孩子的大姐姐。

梁教师啊，不管岁月如何折磨，不管您是如何沧桑，您都永远是我心中最美的教师！

做最美教师演讲稿幼儿园篇十

大家好！

一、具有强烈的责任心

作为一名教师，每天面对的是一群天真可爱的孩子，他们的世界纯洁如白纸，没有沾染任何不良习气和恶念，作为给他们传授知识和建造世界观的教师，在这时扮演着一个极为重要的角色。因此，我们的心中应时刻有一份责任感，而这份责任感，我认为就是作为一名人民教师最为基本的素质，并且要始终践行于实际工作中。责任心，是一种态度，只有对教学工作心怀强烈的责任感，才能以最好的状态完成教学任务。责任心，也是一种能力，教学有能力高低之分，但是只要心中有这份责任在，尽职尽责才能尽善尽美。

二、做事要细心

教师每天面对着一个有着数十人的班级，每个学生都是一个单独的个体，有着各自的问题，有学习上的也有生活中的。

这时就需要老师用一颗“细心”才能发现问题，并且解决问题，让学生能够安心学习。在批改作业和日记时，要仔细的审阅，并且循循善诱，和学生之间建立一定的心灵沟通和纽带，取得学生的信任，为学生解决困惑，启发他们的思维。这样能够达到很好的育人目的。让他们能够在心理发育上，更加健全，而这也是新时代的教师应该关注一个重要教育内容。

三、要有关爱心

学生年龄小，同时也代表着心理上的不成熟，承受能力较轻。教师在教学过程中，应该要注意其身心发展的均衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方式来处理问题，对学生遇到的心理问题及时关注并疏导，避免悲剧发生，让学生能够从老师身上感受到温暖和呵护，尤其是当今社会中存在大量留守儿童，因为缺少父母的关心和教导，教师更要担负起教育引导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱，懂得回报爱。

四、要有恒心

“最美”教师的成功，贵在恒心。对待教学，要时刻准备好教学内容，以、认真负责的态度贯穿自己的工作。特别是在处理班级事务的时候，不要放过一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，会遇到各种不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名人民教师而言，没有坏的学生，只有不懂得教育的老师。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。