

交流的魅力演讲稿(实用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

交流的魅力演讲稿篇一

交流，在我们心中不就是和同学们聊聊天，和爸爸妈妈说说话而已。可是，我们曾经想到过吗。人与人之间的一些误会，我们可以运用交流去消除它，使人与人之间变的更加和睦，这样，生活中就会充满欢乐的阳光。

让我给大家讲一个故事吧！

一位老太太在楼上晾衣服，不小心失手把衣架掉到楼下去了，正好砸在一个过路人的头上。

过路人愣了半天也没想出一句合适的话来回答。

为什么最后过路人会愣住呢？这是因为老太太说得那一句话“让我楼下自己去捡就是了，还劳您费心给我送上来，多谢了！”就这么一句平平常常的话，让本想与肇事者讲理的过路人一时语塞。

如果当时老太太拿起衣架就走人，你可以想象事情的发展，老太太和过路人一定会用拳头解决问题的。

这就是交流的魔力。如果用平静的心、乐观的态度与人交流、沟通，你将会受到与众不同的效果。

交流的魅力演讲稿篇二

好成绩是每个人都想要的，但我们努力取得好成绩的目的不是名次靠前带来的“光荣”，而是真正地提升自己，为高考做准备。所以不要为某次成绩而自满，也不要为某次成绩而灰心。想取得好成绩我们需要的并不多。

1、持之以恒地努力。努力不是挂在嘴上的，而是付诸行动的。天天把努力挂在嘴上的一般没几个努力，而沉下心一言不发的，才是我们学习的楷模。

2、自信。只有相信自己能成功的人他才有机会成功。因为他想成功，所以他付出行动，所以我们要相信自己能成功。但自信并不意味着自满，永远不要有自己学得够多了的想法，当这种想法出现了，离失败也就不远了。

这两点虽然说的轻松，但做到真的不容易。我们可能因为疲惫想放弃努力，可能因为失败而丧失自信，这时候只能靠自己一次又一次战胜自己。

数学，生物经验交流。

学数学要注重每一道错题，要把每道题目的方法思想弄清楚。数学题是做不完的，解题重要的是思想和方法。当做完题后，不要忙着做下一题，而是要想一想，这一题解题思路是什么，用这种方法能解什么样类型的题，多总结规律，少做不必要的题。

学生物重在平时积累，知识点记得越多，题做得越熟，分就考得越高。

一句话：烦恼少一点，快乐多一点；杂事少一点，正事多一点；骄躁少一点，谦虚多一点；每天进步一点点。

“学如逆水行舟，不进则退。”我们不要取得一点点骄傲就自负自满，因为那样我们会摔得很惨。

学习，需要用心。只有将自己的真心放在冰冷的笔杆，才能让我们写出的东西深深的印入脑海。

学习需要懂得自我调整。考差了就要分析原因，及时调整自己的状态。这样，我们才能在紧张的时间内取得有效的成果。

我们付出，才会有成果；我们努力，未来才会更好。一切都是为了自己的未来，让我们为此努力吧！

学好英语其实并不难，我想就以下几点谈谈心得。

一、词汇量

很多同学说在考试中因为单词不认识导致丢分，我想这种失误是可以避免的。高一高二阶段我们学习了很多生词，到了高三遗忘一部分很正常。但是遗忘的知识我们必须尽快拾起来。早读就是一个很好的时间段让我们重拾这些遗忘的单词。我觉得如果能把课本上的单词都掌握了，考试肯定没有问题。至于课本以外的单词，我们可以通过阅读去了解，只需要混个眼熟，大致知道个意思就行了。

二、语感

我觉得语感在英语学习中非常重要，英语老师在讲解题目时也常常提到这一点。例如一道单选题，我们不必要死抠语法，不需要像解数理化生的题目一样要有因为什么所以什么的严密的逻辑推理，有的时候读一读答案就出来了。那么要如何培养语感？动嘴很重要。一篇课文或是完型和阅读理解都可以作为我们的阅读材料。可以找几篇在早读课读一读，或是下课的时候读一读，每天不需要花很多的时间，只要坚持读，语感自然而然也就跟着来了。

三、完型和阅读理解

完型和阅读占了试卷一半朝上的分数，所以说如果这两部分比较弱，拿高分是不可能的。英文的语法构造和表达思想感情的方式与中文有很大区别，这也是为什么我们读一篇稍微带点长句和生词的英语短文就会觉得很吃力的原因。做阅读，决不能看着题目在文章里找答案，如果是简单一点的文章还好，如果难一点就有可能全部做错。所以我们要通读全文，并要尽量做到看完一遍后做题目不需要再回过头来在文章里找答案。如果这两部分很弱，可以去书店买对应的练习做，这样的话就可以攻克不理解文章的难题。

四、听力

最后我想说说听力。进入高三以后听力练习的强度明显加大了。一星期我们会有两次做听力的机会，抓住这两次机会很重要。另外在家里我们可以从网上下一些听力材料听，主要是培养对英语的敏感度。这也是个持之以恒的活儿，需要时间和努力付出。

以上几点只是我的一些经验和建议，学好英语还是得靠大家自己，靠坚持，付出和拼搏。

交流的魅力演讲稿篇三

大家上午好！

相信听了前面几位学长的介绍，大家应该对高三有了一个认识。俗话说得好：不苦不累，高三无味；不拼不博，高三白活，所以说高三肯定有众多困难需要克服。我在这里就和大家交流一下刚进入高三可能出现的问题以及我积累的些许经验。

首先，随着各科一轮复习的逐步进行和进一步深入，我相信大家肯定有感觉：题目的难度和深度明显提高，集中表现为

综合性的增加，可能一道题涵盖十多个知识点，看到题目感觉无从下手等等。面对这类问题，我们需要平时多总结方法，将解题思路清晰明了地记在本上，按思考的顺序从前到后再想一遍。久而久之，看到题干就会从茫然变成熟悉，做题的速度也会加快，对综合的试卷也会更加得心应手。所以说错题本的作用一是思考做题时错在何处以供反省，二是时常翻阅从而将正确的解题思路深深印在脑子里以提高速度，所以说错题本应该是大家必不可少的神器，特别适用于高三题量增大的这个阶段。

其次，就是规划好自己的时间。到了高三，大家可能总是感觉作业写不完或者是剩下的留给自己的时间太少，老师们也安排了自己的复习进度，所以我们只能从我们改变自身做起。课间十分钟三分钟复习上节课的内容，预备铃后两分钟预习下节课的内容，剩下的五分钟就可以用来完成自己的学习计划。一天一共有八个这样的五分钟，加起来可以成为一节小自习了吧。再比如说，睡觉之前背背英语课文玩，大课间吃完饭回来复习笔记……所以说时间像海绵里的水要挤一挤总是有的。体育课的时间我认为还是多运动运动比较好，打打羽毛球或者去操场跑步都可以，一是可以放松平时紧张学习的身心，二是劳逸结合让下面的学习可以全身心的投入，一味的学习可能会让大脑僵化，而运动正好可以放松大脑，劳逸结合，提高效率。

有位哲人曾说：人生如一杯茶，不能苦一辈子，但总是要苦一阵子。十余年的苦读，十余年的期盼，最终只浓缩为这一年的拼搏！希望学弟学妹们在这最后的一年里肯学肯干，努力奋斗，在属于你们的时代书写磅礴壮丽的青春芳华，高考之中金榜题名！

谢谢大家！

交流的魅力演讲稿篇四

作为一名班主任就要有爱心，有耐心。时时刻刻关注每一名学生，我在课堂上细心观察每一位学生，关注每一个学生的细微变化。我是去年暑假开学后到大掌小学支教的，我任教的班级是五年级，这里是被支教学校，比较偏远，几乎是年年换老师，学生基础知识不牢固，纪律性差，因此我就更加关注自己的学生。我刚接住这个班不久我们班就转来一位原四川籍的学生李欣，他的情况有点特殊，由于李欣的父亲在咱们这儿工作，为了更好的照顾家，他们在这里定居。我领李欣进班后，班里一阵骚动，有的对李欣指指点点，有的交头接耳在说着什么，李欣做完自我介绍后，他们的笑声更大了，他们觉得李欣是外的人，他说的话我们又不听不懂。我制止完学生后，把李欣安排在教师的前排靠窗户的位置，由于李欣的口音比较重，普通话也不太好。

基本上不和同学说话，一说话，班里的几个“调皮鬼”不是学他说话就是笑话他，还给他起了个外号——“小四川”久而久之，李欣同学就形成了孤僻的性格。就连老师提问也不怎么回答了，即便是回答声音也特别小，我已是大了问题的严重性，开始找李欣同学谈心，为了拉近距离，我们就先谈了各自的兴趣爱好，比如平时喜欢看什么节目，喜欢吃什么零食，在这里住的习不习惯，父母干什么工作，家里都有谁？老家还有谁？在和李欣的交谈中我发现这个同学也十分健谈也很开朗。只是刚到一个新的学习环境还不适应，在接连几次的交谈中，我鼓励李欣多用普通话和同学交流，我还利用语文课和课间时间帮李欣正音，让他多读课文，多鼓励，在班里积极做学生们的思想工作，告诉他们我们能在一起学习是缘分，四川离沙河这么远，李欣又选择我们学校学习，这是多大的缘分啊！既然来到一个班学习，就应该是一家人，就应该团结互助，同时我又把班里的那几个“积极分子”找来同他们谈心，让他们主动和李欣接触，帮李欣了解我们的学校。并利用这件事召开主题班会，让学生练习用普通话，多用普通话。现在李欣同学在班里还交到了几个非常要好的

朋友，也渐渐融进了这个班集体。我们班的普通话水平也有了很大的提高。

在我们班还有一名特殊的学困生，她叫李雪娇，这个学生邋里邋遢，平时不注意个人卫生，衣服经常不换洗。经常不交作业，多次说教没有好转，我就把该生当做反面教材，本来是想用激将法激她，结果该生有了辍学倾向，我想，大概是我的方法不对，给该生造成了压力，后来通过多方了解，从其他任课教师口中得知：李雪娇的父母常年在家经常因家庭琐事而吵架，母亲比较强势，吵完架后母亲还经常把气出在孩子身上，对孩子关心也不多，孩子感觉不到家庭的温暖，今年开学初，雪娇的父母又因为离婚的事大打出手，她的母亲竟把年仅四岁的儿子举起来摔在地上，上前保护弟弟的雪娇也被母亲踹了几脚。由于这件事，给雪娇造成了很大的影响，她总觉得自己家庭和别人不一样，产生自卑心理，越来越孤僻，也不和别人交流。产生了厌学情绪。鉴于该生的特殊情况，我多次与该生谈心，鼓励并引导孩子要理解父母。生活上学会自理、自立，帮助父母做一些力所能及的事，减轻父母的负担。

我又找来郑研和班里的几个女生，让她们在多帮助雪娇主动和他接触，开导她。我又让班里学习成绩较好的硕迪和雨凡多和雪娇结组学习帮助他提高语文成绩。让她感觉到大家都在关心她，让她感到集体的温暖。在平时的接触中和课外活动中我发现雪娇同学比较擅长折纸和手工制作，我让她担任手工小组的组长，让她发现自己的特长，帮助雪娇树立信心，提高自信。让她知道自己并不比别人差，只要付出努力，就会有收获。最近我发现该生有了很大的改变，心情开朗了许多，也能够按时完成家庭作业，并且带领手工小组为班级制作了一束纸百合。

除此之外，我平时还特别注意学生的养成教育和习惯培养，在养成教育方面我也有自己的小诀窍，我们经常说“德高为师，身正为范”即使你说上一百遍也不如亲身做一遍效果来

得好。我以自己的行为习惯影响与带动学生。有一段时间，我们班学生吃零食的情况的别严重，随地扔小食品袋，不仅对健康不利还影响环境，每当我发现地上有小包装袋都弯腰把垃圾袋捡起放到垃圾箱，之后又利用班会和品德课向学生们介绍三无小食品的危害，倡导健康消费，健康饮食，让学生认识乱扔垃圾的对班级环境的危害，让他们平时把字纸和饮料瓶归类收集，送到废品收购站，把卖废品的收入用于班级建设和购买小奖品来奖励有进步的学生。这样既提高了学生的环保意识，又让学生感到他们自己是班级的主人。

以上是我在班级管理工作中的点滴体会，班主任工作是非常繁琐的，我的缺点和不足还很多，还要继续学习。我拥有足够的耐心，足够的爱心，足够的信心，一定会将班主任工作做得更好！

交流的魅力演讲稿篇五

大家好！很高兴今天能够在这里和大家一起交流一年级班主任管理工作，谈不上经验交流，借用这次难得的机会，把自己担任一年级班主任工作以来的心得和体会简单分享交流。

刚进入小学的孩子们都会对校园充满好奇，在开学伊始，就一定要带着孩子们了解学校，详细的介绍学校名称，让孩子记住自己的班级及班主任的姓氏，同时让孩子做简单的自我介绍，方便孩子们交朋友，培养孩子的集体意识。

刚到新环境孩子们都比较陌生，这时候我们就需要带着孩子逛一逛新校园，让孩子们识记学校场所、帮助他们记住操场、厕所的位置，教孩子分辨男、女两个字，便于孩子上厕所，规定孩子们能去的安全区域和禁止进入的区域，如绿化带、综合楼禁止进入。

安全重于泰山，一定要在最开始就让孩子们树立安全意识，安全记于心间。如不带零食、饮料，危险物品、玩具到校；不

要追逐打闹，不大声喧哗；放学不要自己出校门，等待家长接送，不允许自己回家；注意铅笔、书本安全，轻拿轻放。一年级的孩子年龄小，可能做事没有分寸，我们得时时教育、适时提醒，让孩子们把安全观念熟记于心。

作为一年级老师的我们需要尽快记住每个孩子的名字，增加亲近感，尽快教育学生养成纪律、卫生、集会意识，告知学生有困难、身体不舒服时及时向老师求助，让孩子记准家长电话，会写自己的名字，学会打电话；在正式上课之前，告知家长提前给孩子准备好学习用品，如笔袋、铅笔(hb或其他)、正规橡皮，至少带6根削好的铅笔，不要带削笔机到校，给新书包书皮，教育学生爱护书本，给新书写上自己的名字，不要给孩子买太花哨、功能过多的文具，准备好必备的生活用品，如不易碎的水杯、纸巾同时要主动建立班级微信群，与家长及时沟通群管理规则，请家长准时接送孩子，教育孩子树立时间观念，关注孩子的学习，教育孩子今日事今日毕，明确老师布置的任务当天必须完成，让孩子自己整理书包、检查书包，刚开始时家长可在旁边指导，逐步放手。日常生活中，让孩子穿带魔术贴的鞋子，尽快学会系鞋带。

有趣的课堂才能吸引孩子们认真听讲，一年级孩子年龄小，容易“开小差”，在课堂上我们要多采用小游戏组织课堂，可用小口号、顺口溜之类的，这样的方式简单高效。

班主任的工作是琐碎的，一年级的班主任更是如此，所以我们要做好自身的心理调适，戒骄戒躁，做有耐心、有爱心的老师。

老师这个职业，在勤奋、努力之外，需要天赋、耐心和某种令人敬畏的责任感与驱动力，你永远不知道你的哪一句话会如何作用于学生，又如何改变他看待这个世界的方式，与大家共勉！

谢谢大家！