

# 2023年幼儿种植演讲稿(大全8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿种植演讲稿篇一

- 1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化.
  - 2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性.
  - 3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理.
  - 4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验.
  - 5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力.
- 1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验.
  - 2、整理园内的种植园地和班级的自然角.
  - 3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等
  - 4、观察记录本.

### (一)、幼儿分组讨论：

- 1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点.

- 2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。
- 3、讨论并准备种植所需要的工具。
- 4、讨论并确定人员分工。

## （二）、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

## 幼儿种植演讲稿篇二

时间匆匆过去了，转眼间我工作了近三年，期间有欢乐，也有实际意图，工作之路又累又坎坷。这可能是因为我不完美，所谓的“人不是圣贤，谁没有错”。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，时间）。“但是在这条路上的坎坷中，我也收获了很多，学到了很多，让我感受最深的是如何战胜困难。

我开始工作的路上并不顺利，但我们必须相信自己。如果我们先认为自己不行，对自己失去信心，我们会先输给自己，然后输给自己。约翰肯尼迪，骄傲)我们学过一篇课文，那是爱迪生发明灯泡的故事。爱迪生发明灯泡的时候，多次碰壁失败，但他用自己的自信做了一千多个实验，最后发明了历史上第一个灯泡，为人类做出了巨大贡献。

在我们探索的路上，我们要坚信不会一帆风顺，一定会风雨交加，但我们必须相信我们自己能行。约翰肯尼迪。这是一种信念，也是精神的力量。一种精神能源古今的无数事实表明，失败是成功之母，自信是成功的基础。正如爱迪生所说：“没有失败，离成功还很远。”所以我们要自信地迎接成功和失败，坚信我能做到。这将使我们终身受益。

总之，自信之歌回荡在个人成长中。自信是正确的自我定位和客观评价，是遇到困难时决不低头的巨大力量。

在自信和鼓励下，让我们在自己的人生中留下坚实的足迹。

幸福自信的人认为失败可以改变，努力不能浪费。所以他们知道什么时候急流要勇敢，上下3354。这些人有时也会遇到不顺心的事。面对障碍，他们坚信“天生我的材料一定有用”，不会随时轻言放弃。

## 幼儿种植演讲稿篇三

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

### 1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

### 2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

### 3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教

师应教育幼儿做到持之以恒。

(1) 浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

## 幼儿种植演讲稿篇四

大家好！

父爱，虽不如母爱那般细致，那般精心，却如山一般重，海一般深。

我们呀呀学语时的第一句“爸爸”，便注定了，他，就是我们一生最爱的人，最重要的人。这一声“爸爸”，不是诗篇，胜似诗篇。这一声“爸爸”，是世界上最美妙的音符，是世界上最动听的声音。

父亲，一个简单的名词，却饱含着无数人无比真挚的感情。父爱虽不及母爱那般无微不至，却可以承受整个世界！

“路上小心啊。”这句我们临出门时母亲总要说的话，而这时，会有一个人深深地凝视着你，这个人，便是父亲。你明白这个眼神渗透着多少爱吗？不，至少我不明白。

不，至少我不了解。因为它没有鲜花的那般光彩夺目，但是，假如没有了绿草，那么，再美的鲜花也会变得枯燥，变得乏

味，变得不完整。

不耀眼的东西，不代表没有。所以，专心去感悟，专心去聆听，就会发明，父亲的目光也很可爱，父亲的旋律也很动听。

再美好的东西也有失去的那一天。是啊，那天中午，爸爸睡着了，看着爸爸熟睡的脸庞，爸爸变了。熟睡中的爸爸，不再像昔日那般平静，它变得忧伤，变得无奈。尽管已经睡着了，但爸爸的眉头时紧锁着的。

不知何时，爸爸的头发中冒出了几根白发。不觉中，泪水含糊了我的双眼，我第一次觉得爸爸变得沧桑。爸爸老了，已不再是那时给我当大马骑的“大哥哥”了。我们让爸爸操碎了心，那紧锁的眉头，疲乏的眼睛，深深地皱纹和那“耀眼”的白发，都深深地刺痛我的心。

假如问我，爱是什么，那么我告诉你，这便是爱，永恒的爱。

谢谢大家！我的演讲完毕！

## 幼儿种植演讲稿篇五

20xx年3月12日

中x班全体幼儿和老师。

- 1、知道“3月12日”是植树节；
  - 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 
- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
  - 2、有关“植树节”的知识。

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。
- 3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。
- 5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

## 幼儿种植演讲稿篇六

大家上午好！

今天是一个很幸福的日子，是我们爸爸们的节日——父亲节！父亲在我们的脑海中一直都是——一座高山，他巍峨，他耸立于众多山峰之中。给了我们安全和信任。有父亲在的地方，便充满了安全感和踏实感，父亲是我们的保护罩，也是我们成长路上的引导人。在今天这个节日里，就让我们把最美好的祝福送给我们的爸爸，希望你们永远的开心，永远的健康。我们，也永远的爱你！

爸爸，是我一生中的一份光芒。每当我失落的时候，一蹶不

振的时候，我就会想起爸爸为了我过上更好的生活努力打拼的模样。每当我感到绝望或者不想再继续下去的时候，我就回想起爸爸一次又一次从失败中走出来，重新迎接光明。

爸爸，你不只是我的爸爸，你更是我的老师，更是我前行路上永远燃着的烛火。即使您不善言语，即使您沉默严厉，但是在我的心里，您是我心中的最强大的大人。妈妈给了我生活的温暖，你给了我前进的依靠。我真的很幸运，因为我成为了你们的孩子。父亲节，原本我应该给您一个拥抱，但是由于您在外工作，一时间没办法赶回来，所以我只能把我这些心里话读给你听，也读给世界上所有的爸爸听。作为你们的孩子，我们爱您，感激您，也想念您。或许我们之间永远隔着一层不可吹破的透明纸，但是我们依旧可以看见对方的心，看见对方浓浓的爱。

这是我对我父亲的情感，每个家庭都有个不一样的故事。在座的小朋友们，你们的故事又是什么呢？不管是什么样的故事，我们都应该从中明白一点，那就是父亲的爱，永远的在那里，他们渴望发现，渴望得到，也渴望享受。所以作为他们的孩子，我们就不要再躲躲藏藏，让我们一起在这个美好的节日里，对我们的父亲，对我们的母亲，都说一句我爱你吧！

不管是父亲节还是母亲节，其实最重要的是，我们要常常怀着一颗感恩的心。不管我们身在何处，不管父母身在何处，我们都需要学会去表达，或许是隔着一个电话，或许是面对面，我们都需要勇敢的把那一声我爱你大声的说出口。说出口了，父亲母亲便会感动，我们之间也就更进一步了。

## 幼儿种植演讲稿篇七

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以

至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1) 引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

(2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。



3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

## 幼儿种植演讲稿篇八

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

## 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼

儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

### 1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。