

# 最新八下演讲单元怎样整合(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 八下演讲单元怎样整合篇一

语文整合性教学是根据新课程教材观的示范性，也就是把教材看做引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，引导学生认知、分析、理解事物并进行反思，在教学过程中教师以学生已有的学习经验为基础，根据教科书所提供的学习材料和学生的实际需要，对教材内容进行重新编排，从而使之适合学生需要，有效实现教学目标的一种教学方法。这样的教学方法摒弃了传统的单篇教学的做法，将语文教学活动转换为师生共同开发、运用教材的一种互动、共生的动态过程。在某种意义上实现了从教教材到用教材教的转变。

第 1 页 物的主要事迹，最后动手写作，再现英雄人物的动人事迹。要完成这些任务，必须另辟蹊径，采取恰当的阅读方法，以求出奇制胜。七年级的学生，已经掌握了利用人物描写分析人物精神品质的方法，所以此次不再把这点作为教学重点，而学会运用跳读法快速获取信息成为这次设计的重点之一。

语文课程标准指出：评价略读，重在考查能否把握阅读材料的大意；评价浏览能力，重在考查能否从阅读材料中捕捉重要信息。这次的学法指导——跳读法，属于快读法之一，着重培养学生从阅读材料中捕捉重要信息的能力。

四篇文章内容丰富、容易理解，但篇幅较长，如何在有限时

间内迅速获取有效信息成为教学难点之一。采用跳读的阅读方法，正是要培养学生从大量信息中提取有效信息的能力。所以在教学中，以跳读的方法指导为主线，以主题内容的梳理为辅线，把四篇课文整合为一体，两条线索贯串始终，能够较好地达成教学目标。在阅读中运用跳读的方法，首先抓住关键语段，迅速梳理故事情节；然后抓住语，体会刻画人物的方法，从而以阅读促进写作；在写作中细读文本，再现英雄人物的感人事迹，以写作深化阅读，整堂课阅读写作有机结合，融为一体。

(三)以读促写，阅读与写作相结合第二环节是以前两个环节中提取的主要信息为写作素材进行仿写练习。这一环节是对前两个环节中所学习的文本内容的进一步概括和加工，并通过仿写练习提高学生的写作能力。

第 3 页 敬之情；二是运用前两个环节所提取的主要信息积累写作素材解决写作时无米下锅的恼人问题；三是进行写作训练，再次回顾文本，概括文本要点，理清主要内容，同时学习运用不同的语言表达形式，提高写作能力，从而达到阅读与写作的有机结合。

教材不仅是阅读教学的示范文本，同时也是写作教学的示范文本。日常教学中，我们有时不辞辛苦地从课外寻找例文，却忘记了教材所选文章大都文质兼美。有效地发掘教材的写作示范功能，引导学生进行有的放矢的整合写作训练，是提升学生写作能力的有效做法之一。

第 4 页

## 八下演讲单元怎样整合篇二

铭记国耻，振兴共和国条东方巨龙，终于腾飞了！

但忘记：忧劳可以兴国，逸豫可以亡身！，是祖国的生日，普

天同庆的日子里，让一起历史吧！朋友，当你翻开史册的，你的脑海里文明古国，四大发明，丝路花雨你可曾想过祖国也有病魔缠身，一蹶不振的当你坐在电视机前奥运健儿手捧金牌，热烈欢呼时，你可曾记起“东亚病夫”称号。当你为的自喜时，你可曾：在我国封建社会走向末路之时，在帝国主义列强瓜分九洲之时，发出了痛苦的呻吟——民族这屹立在亚洲东部的泱泱大国竟落束手待毙的境地。1840年，英国仅凭一支5000多人的海盗式舰队，居然打败了160万军队的“天朝”。的民族曾被骂作“东亚病夫”，的曾被称作“三等人”的奇耻大辱，世世代代的儿女怎能忘记1883年以后，西方文明加速着历史的车轮，欧洲无产者已向私有制宣战，而的还感受到这强的脉搏，它就沉睡中的雄狮，不肯睁开眼睛。

近百年来，帝国主义的利坚船炮已戳份它的皮肤，但它仍在沉睡。看！帝国主义强盗的洋枪已对准了它的心脏，危急存亡的关头，站起了个民族英雄：“苟利生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐，“我自横九向天笑”的谭嗣同，“我以我血荐轩辕”的鲁迅等，一批光照千秋物。1921年，民族精神的火炬传到共产手里，马克思主义的圣火，彻底唤醒了沉睡的东方雄狮。它怒吼了，它狂嚎了，日本主义强盗遇征服的民族！长城内外，大漠风尘，时起时落；大河，千古兴衰，无尽无无休。一代又一代有黄沙遮的韦功伟绩，有浪涛淘不尽的风流人物。

## 八下演讲单元怎样整合篇三

大家好！

我叫xx今天走上讲台竞选班长，我非常荣幸。曾经一个名人说过：“不想当将军的.士兵不是一个好士兵”，所以我感到不想当班长的学生就不是一个好学生。

我开朗、活泼、自信。虽然有时犯点错误，不过我每次都会

及时改正。无论失败还是成功，我都会以平常心来看待，因为我想多为班级做好事，培养优良的班风，和优良的学风，或许只凭这一点，我当不上班长，可是，我有足够的信心和勇气，我还有很多优点：我乐于助人，有很好的组织能力，我一定会好好的带领大家努力学习，健康、快乐的成长。当然，我也有缺点，就是太粗心，我一定会听取同学们的意见，并及时改正。我相信，凭我的实力一定能当好老师的小助手，当好同学们的好榜样，做一个品学兼优的好学生。

当好班长，我认为应该做好四个方面。

第一，学习方面，要组织大家认真学习，争取好的成绩。

第二，纪律方面，要听老师的话，不要和同学们乱打乱闹，下课的时候要和同学们做有意义的活动。

第三，活动方面，每周进行一个长跑比赛或者每周举行一次跳绳比赛，那样可以锻炼身体。

第四，劳动方面，分五个小组，每个小组每周打扫一次班级，哪个组打扫得好，就给小组一面红旗，这样才能让同学们爱上劳动。

如果我能当选，我会努力做好一个班长应尽的职责，让所有老师看见一个优秀的三班！我相信，有了同学和老师对我的信任，我一定扬长避短，不断的完善自我。如果我选不上班长，我不会灰心，或许我离班长的职位还有一段距离，我会更加严格要求自己。

同学们，请信任我，投我一票，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能搞得十分出色，我们的班级一定能跻身全市先进班级的先列。

## 八下演讲单元怎样整合篇四

你们好！

“班长”一个所谓的名称，成功的人少不了竞争。今天，我真高兴能站在这里竞选班长。班长是班级的“领头雁”。

荣誉属于过去，新的成绩需要我付出新的努力。在此我向大家承诺：

如果我当上了班长，我会用一颗真诚的'心为同学们服务，协调好人际关系，尤其是在调解同学之间的矛盾时，要以理服人，做一个有威信的班长。

如果我落选了，我会接受大家对我的考验，我会继续努力，准备好下一次的竞选。

如果你们觉得我好，就请你们为我投上神圣的一票。

谢谢大家！

## 八下演讲单元怎样整合篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

有人说，感恩是人的天性。中华民族有很多的传统美德，像忠贞报国、勤劳勇敢、尊老爱幼、团结合作……但我感到，感恩也是一种美德。感谢父母，生我们养我们，给予我们爱；感谢老师，授予我们知识，教我们做人的道理；感谢朋友，风雨陪伴，给予我们最真挚的友谊。

感恩老师，在人生的十字路口，是老师向我们伸出了热情的双手，于是我们在彷徨中坚定，在思索中清醒。是老师让我

们看到了广袤无垠的天空，是老师让我们看到了碧波荡漾的大海。在人生的旅途中，是老师丰富了我们的的心灵，开发了我们的智力；为我们点燃了希望的光芒，给我们插上了理想的翅膀，让我们遨游在知识的海洋里。当我们变成遨游在天空中的雄鹰，当我们变成游动在大海里的蛟龙，这都是老师的功劳，默默无闻育出桃李满天下，拳拳有志造就栋梁兴中华。您的恩情，我们将铭记于心，所以我们要用“心”来感谢您——我最敬爱的老师。

感恩朋友，人们常说，战友与同学的情意是世界上最诚挚最永恒的友谊，我们拥有其一，难道我们不该感到幸福吗？人生的岁月是一串珍珠；漫长的岁月是一组乐曲，而同窗友情是其中最璀璨的珍珠，最精彩的乐章。几年，虽然只有短短的一瞬间，可我们一起歌唱友爱、歌唱希望、歌唱拼搏、融进了深情厚意。朝霞中，我们携手进校；夕阳中，我们并肩回家；课堂上，有我们互助的身影，操场上，有我们欢乐的足迹……多少个朝朝暮暮，沉淀了我们。

滴水之恩，当涌泉相报！

我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学，感谢身边所有的人，感谢他们让我拥有一颗热忱感恩的心。

感恩，从你我做起！从心做起！